**Информация по учебным дисциплинам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Семейная педагогика и домашнее воспитание |
| Код и название специальности | 1-01 01 01 Дошкольное образование |
| Курс изучения дисциплины | 3 |
| Семестр изучения дисциплины | 5  6 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 120/54  120/12 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты | «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методика работы с детьми раннего возраста» |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Основная цель учебной дисциплины «Семейная педагогика и домашнее воспитание» – углубить профессиональную подготовку специалистов дошкольного образования, вооружив их дополнительными теоретическими знаниями и практическими умениями в области семейной педагогики и домашнего воспитания.  К **задачам** данной учебной дисциплины относятся следующие:  - ознакомление с историей становления и развития отношений между семейным и общественным воспитанием;  - систематизация и углубление знаний о семье как базовом институте формирования личности воспитанника;  - изучение теоретических основ взаимодействия семейного и общественного воспитания;  - развитие и воспитание устойчивого мировоззрения и взглядов на семью, семейное воспитание как на ценность;  - овладение профессиональными умениями и навыками, необходимыми при организации педагогической работы с родителями воспитанников на современном этапе. |
| Результат обучения (знать, уметь, иметь навык) | ***знать:***  - основные особенности современной семьи и семейного воспитания;  - современные подходы к взаимодействию учреждения дошкольного образования и семьи;  - специфику организации взаимодействия учреждений дошкольного образования и семьи.  ***уметь:***  - ориентироваться в многообразии подходов к проблемам семейного воспитания;  - отбирать содержание методических материалов для работы с родителями;  - проектировать работу с родителями воспитанников;  - применять на практике эффективные формы и методы работы с родителями.  ***владеть:***  - терминологией учебной дисциплины;  - способами творческого решения образовательных задач. |
| Формируемые компетенции | Организовывать взаимодействие с семьями воспитанников для повышения эффективности процессов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |