**Информация по учебным дисциплинам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Семейная педагогика и домашнее воспитание |
| Код и название специальности | 1-01 01 01 Дошкольное образование |
| Курс изучения дисциплины | 3 |
| Семестр изучения дисциплины | 56 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 120/54120/12 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты | «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методика работы с детьми раннего возраста» |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Основная цель учебной дисциплины «Семейная педагогика и домашнее воспитание» – углубить профессиональную подготовку специалистов дошкольного образования, вооружив их дополнительными теоретическими знаниями и практическими умениями в области семейной педагогики и домашнего воспитания. К **задачам** данной учебной дисциплины относятся следующие:- ознакомление с историей становления и развития отношений между семейным и общественным воспитанием;- систематизация и углубление знаний о семье как базовом институте формирования личности воспитанника;- изучение теоретических основ взаимодействия семейного и общественного воспитания;- развитие и воспитание устойчивого мировоззрения и взглядов на семью, семейное воспитание как на ценность;- овладение профессиональными умениями и навыками, необходимыми при организации педагогической работы с родителями воспитанников на современном этапе. |
| Результат обучения (знать, уметь, иметь навык) | ***знать:***- основные особенности современной семьи и семейного воспитания;- современные подходы к взаимодействию учреждения дошкольного образования и семьи;- специфику организации взаимодействия учреждений дошкольного образования и семьи.***уметь:***- ориентироваться в многообразии подходов к проблемам семейного воспитания;- отбирать содержание методических материалов для работы с родителями;- проектировать работу с родителями воспитанников;- применять на практике эффективные формы и методы работы с родителями.***владеть:***- терминологией учебной дисциплины;- способами творческого решения образовательных задач. |
| Формируемые компетенции | Организовывать взаимодействие с семьями воспитанников для повышения эффективности процессов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |