**Учебная дисциплина «Психология развития»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования).Специальности: 1-01 01 01 «Дошкольное образование» |
| **Краткое содержание** | Понятие психического развития, основные теории психического развития, подходы к периодизации психического развития, периодизация психического развития по Д.Б. Эльконину, общая характеристика психического развития человека от рождения до старости. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: быть способным использовать психологические знания об особенностях возрастного развития школьников в своей профессиональной деятельности, при организации процессов обучения и воспитания. |
| **Пререквизиты** | Общая психология, педагогика. |
| **Трудоемкость** | 108 часов. Из них 54 аудиторных часов, в том числе: 22 часа лекционных, 32 часа практических занятий. Форма контроля: экзамен – 3 семестр. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные(х) единицы. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3-й семестр: экзамен. |