**Учебная дисциплина**

**«Психология одаренности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа балаквариата  (1 ступень высшего образования)  1-01 01 01 «Дошкольное образование» |
| Краткое содержание | Введение в психологию одаренности. Понятие одаренности в современной психологии  Общая одаренность: понятие и структура  Специальная одаренность: виды, диагностика, развитие личностный и возрастной аспекты одаренности  Методы диагностики одаренности  Особенности организации воспитания обучения и одаренных детей |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Уметь применять базовые научно-теоретические знания по психологии одаренности для решения практических задач. |
| Пререквизиты | Возрастная и педагогическая психология |
| Трудоемкость | 7 часов на экзамен;  распределение 72 аудиторных часов следующее:38 часов (18 часов лекционных, 20 часов семинарских занятий; самостоятельная работа-34 часа) |
| Семестр(ы),требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 8 семестр.  контрольная работа;  экзамен |