**Учебная дисциплина**

**«Психология одаренности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа балаквариата (1 ступень высшего образования)1-01 01 01 «Дошкольное образование» |
| Краткое содержание | Введение в психологию одаренности. Понятие одаренности в современной психологии Общая одаренность: понятие и структура Специальная одаренность: виды, диагностика, развитие личностный и возрастной аспекты одаренности Методы диагностики одаренности Особенности организации воспитания обучения и одаренных детей  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения |  Уметь применять базовые научно-теоретические знания по психологии одаренности для решения практических задач.  |
| Пререквизиты | Возрастная и педагогическая психология |
| Трудоемкость | 7 часов на экзамен; распределение 72 аудиторных часов следующее:38 часов (18 часов лекционных, 20 часов семинарских занятий; самостоятельная работа-34 часа)  |
| Семестр(ы),требования и формы текущей и промежуточной аттестации |  8 семестр.контрольная работа;экзамен  |