|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины  | **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** |
| Код и название специальности | 6-05-0112-01 Дошкольное образование |
| Курс изучения дисциплины | 1 |
| Семестр изучения дисциплины | 2 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 108\50 |
| Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Педагогические основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Педагогические основы социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Воспитание адаптивного социального поведения детей дошкольного возраста. Воспитание нравственно-волевых качеств характера у детей дошкольного возраста. Воспитание основ коллективизма у детей дошкольного возраста. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. Воспитание основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Гендерное воспитание детей дошкольного возраста. Воспитание основ патриотизма и гражданственностидетей дошкольного возраста**.** Основы экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы правового воспитания детей дошкольного возраста. Педагогические основы эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Педагогические основы умственного воспитания детей дошкольного возраста. Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста. Принципы организации образовательной деятельности. Формы обучения детей дошкольного возраста. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) |  В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:*** особенности развития познавательной, эмоционально-волевой, духовной сферы личности ребенка дошкольного возраста;
* цель, задачи, содержание, методы и формы образовательной и воспитательной работы в современном учреждении дошкольного образования;
* актуальные тенденции и перспективы развития дошкольной дидактики и теории воспитания;

**уметь:** * давать научно-обоснованную и объективную оценку уровню развития воспитанника по различным образовательным областям и на ее основе реализовывать задачи обучения и воспитания;
* проектировать и организовывать различные формы образовательного процесса в учреждении дошкольного образования на основе применения современных образовательных технологий;
* осуществлять различные виды педагогического взаимодействия с родителями и другими субъектами социума при решении задач воспитательной и образовательной деятельности;

**владеть:*** базовыми научно-теоретическими знаниями, вариативными психолого-педагогическими и научно-методическими подходами к решению задач обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
* критериями отбора технологий воспитательной и образовательной деятельности и их поэтапной реализации в работе с детьми;
* технологиями создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей становление ключевых компетенций у детей дошкольного возраста.
 |
| Формируемые компетенции | Проектировать и осуществлять процессы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, отбирать и адаптировать содержание дидактического материала, методы и формы в соответствии с их возможностями. |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |