Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА****Модуль «Практикум речевого общения на первом иностранном языке»****Модуль «Практический курс иностранного языка»** |
| Код и название специальности | 6-05-0231-01Современные иностранные языки (английский, немецкий)6-05-0113-08Лингвистическое образование (английский язык)Заочная форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 3,4 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 246 академических часов, из них – 32 аудиторных часа |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 6 зачётных единиц  |
| Пререквизиты | Практикум по иностранному языку |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ-ВЫСКАЗЫВАНИЯ. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.****Тема 1.1. *Предложение-высказывание как основная единица коммуникации*** Простое предложение. Понятие синтаксической функции как свойства элемента синтаксической структуры предложения.**Тема 1.2.** ***Структурно-синтаксические типы предложений-высказываний.*** Двусоставное предложение. Эллиптическое предложение. Односоставное предложение.**Тема 1.3** ***Коммуникативно-прагматические типы предложений-высказываний.*** Повествовательное предложение. Вопросительное предложение: типы вопросов и их синтаксическая организация. Побудительное предложение. Восклицательное предложение.**Тема 1.4** Общие ***категории предложения.***1.4.1. Отрицание в структуре предложения-высказывания. Способы выражения отрицания. Отрицание в повествовательном, побудительном, вопросительном предложении. 1.4.2. Модальность предложения-высказывания. Грамматические средства выражения модальности простого предложения. Наклонение как синтаксически значимая морфологическая категория глагола.**РАЗДЕЛ 2. СИНТАКСИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ «ПОДЛЕЖАЩЕЕ».****Тема 2.1. *Синтаксическая функция «подлежащее» как член синтаксической структуры предложения.*** Разноуровневые способы выражения подлежащего. Смысловые и формальные виды подлежащих. Предложения с личным *it,* безличным *it*, указательным *it*, предваряющим *it*, эмфатическим *it*.**Тема 2.2. *Субстантивы и субстантивная группа.*** Субстантивы и субстантивные (именные) группы в синтаксической структуре предложения.**Тема 2.3 *Грамматические средства выражения свойств денотатов.***Субстантивы и отражение свойств денотата. Основные грамматические категории существительных. Грамматические способы отражения дискретности / не дискретности денотатов: исчислимость / неисчислимость субстантивов. **Тема 2.4 *Грамматические маркеры референтной отнесенности.***Грамматические способы выражения значений обобщенности, индивидуализации и отнесенности к классу объектов в зависимости от типа денотата (дискретный / недискретный; конкретный, абстрактный, вещественный, единственный в своем роде и др.). Синтаксическая роль и морфологическая значимость артиклей. **Тема 2.5. *Грамматические средства выражения связи в субстантивной группе*.** Грамматические способы выражения отношений между денотатами: связи между существительными в субстантивной группе. Семантические отношения между существительными в субстантивной группе, передаваемые притяжательным падежом. Понятие и явление *group genitive*, *absolute/independent genitive*, *double genitive*. **Тема 2.6. *Атрибуты субстантивов*.** Способы языкового выражения атрибутов субстантивов. Морфологические и синтаксические средства сравнения свойств денотатов: степени сравнения прилагательных и синтаксические модели сравнения. Порядок следования атрибутов в атрибутивной группе. **РАЗДЕЛ 3. СИНТАКСИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ «СКАЗУЕМОЕ».**3.1. Глагол-предикат как элемент синтаксической структуры предложения. Структурные типы сказуемого.3.2. Комплементарность и тип глагола-предиката. Непереходные глаголы и их разновидности. Переходные глаголы и их разновидности. Эргативные глаголы. Глаголы-связки и их разновидности. 3.3. Согласование. Влияние формальных и семантических характеристик подлежащего на морфологическую форму глагола-предиката и соотносимых именных групп. **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕКТНАЯ КОМПЛЕМЕНТАЦИЯ. СИНТАКСИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ «ДОПОЛНЕНИЕ».**4.1. Объектная комплементация глагола-предиката. Обязательная и необязательная комплементация. Объектная комплементация глагола-предиката. Синтаксическая функция «дополнение». Разноуровневые способы выражения дополнений. 4.2. Типы дополнений. Прямое дополнение. Косвенное дополнение. Предложное дополнение. Формальное дополнение *it*: предваряющее *it*, независимое/абсолютное *it*. 4.3. Роль объектной комплементации в синтаксической реализации залоговых значений глагола-предиката. Дополнение и комплемент.**РАЗДЕЛ 5. СИНТАКСИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ» И «ПРИЛОЖЕНИЕ».**5.1. Определение как член синтаксической структуры предложения. Разноуровневые способы выражения определений. Место определения в предложении. Необособленное и обособленное определение. 5.2. Синтаксическая функция «приложение». Необособленные и обособленные приложения.**РАЗДЕЛ 6. АДВЕРБИАЛЬНАЯ КОМПЛЕМЕНТАЦИЯ. СИНТАКСИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ «ОБСТОЯТЕЛЬСТВО».**6.1. Адвербиальная комплементация. Синтаксическая функция «обстоятельство». Разноуровневые способы выражения обстоятельств. Вторично-предикативные группы, функционирующие только как обстоятельства: абсолютные конструкции. 6.2. Семантические типы обстоятельств. Порядок следования элементов адвербиальной группы, относящихся к разным семантическим типам. 6.3. Факультативные (необязательные) адвербиальные элементы предложения.**РАЗДЕЛ 7. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**7.1. Типы синтаксической связи между предложениями в составе сложного предложения.7.2. Сложносочиненное предложение. Логико-семантические отношения между компонентами сложносочиненного предложения. Формальные маркеры типа сочинительной связи.7.3. Сложноподчиненное предложение. Формальные (морфологические и синтаксические) маркеры подчинения. Функциональная классификация придаточных предложений: именные придаточные предложения; определительные и аппозитивные придаточные предложения; обстоятельственные придаточные предложения и их семантические типы. Взаимозависимые предложения в составе сложного предложения. **РАЗДЕЛ 8. ПРЕДЛОЖЕНИЕ В ТЕКСТЕ.**8.1. Порядок слов в английском предложении: прямой и измененный. Принципы организации порядка слов в повествовательном английском предложении: *end-focus* и *end-weight*. Порядок слов как выражение тема-рематической организации предложения. Функции порядка слов: грамматическая, коммуникативная, эмфатическая. Понятие инверсии и типы инверсии: структурные и функциональные. Явление фронтирования/вынесения и его функциональные роли. Эмфатический порядок слов.8.2. Пунктуация как отражение коммуникативно-синтаксических характеристик высказывания. Связь пунктуации с функциями предложения и его частей.8.2.1. Знаки препинания в простом и осложненном предложении: выделение обособленных членов, разделение однородных членов. 8.2.2. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Отделение запятой в предложениях с противительной, разделительной, следственной связью.8.2.3. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Запятая после начальных обстоятельственных предложений условия и времени, определительных придаточных предложений.8.3. Связь между предложениями в тексте. Принцип информационно-коммуникативного развертывания. Средства обеспечения информационной и коммуникативной связности текста. Референция, субституция, эллипсис. Фокус и эмфаза. Вариативность используемых языковых единиц, грамматических и лексических, для обеспечения текстовой когезии. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | ***знать:***– особенности функционирования и возможности грамматической системы английского языка;– закономерности функционирования морфологических форм частей речи;– особенности сочетаемости слов в предложении;– типы членов предложения и средства их выражения;– особенности синтаксической организации предложения;– структурные и коммуникативные члены предложения;– типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного предложения в аспекте речевого использования;– способы организации предложений в связном тексте, правила пунктуации;– особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа дискурса;***уметь****:*– идентифицировать и комментировать использование грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;– коммуникативно эффективно использовать грамматические формы и структуры адекватно ситуации речевого общения;– строить связную речь с соблюдением правил текстопостроения (когезия, когерентность, актуальное членение);– объяснять грамматический материал на английском языке, иллюстрируя его примерами;***иметь навык****:*– морфологического и синтаксического анализа. |
| Формируемые компетенции  | УК – 3 Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.БПК – 10 (для специальности 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский язык) – Реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узуальными и прагматическими особенностями функционирования грамматических средств иностранного языка. |
| Форма промежуточной аттестации  | В 3 семестре – зачёт, в 4 семестре – экзамен |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Столярова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ковалёва