**дисциплина «Психология профессионального общения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования).Специальности: 1 -02 03 08 Иностранный язык (английский), 1 -02 03 08 Иностранный язык (немецкий) |
| **Краткое содержание** | Понятие общения в психологии, функции общения, структура общения, средства общения, классификация видов общения, характеристика педагогического общения, стили руководства, стили педагогического общения, организация и проведения общения, конфликты в общении, понятие коммуникативного барьера |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: быть способным организовать и проводить педагогическое общение, формировать свой индивидуальный стиль общения, понимать сущность барьеров в общении, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. |
| **Пререквизиты** | Психологические знания об особенностях психического развития школьников, психологическая характеристика педагогической профессии, понятие педагогических способностей и значимых личностных качеств педагога. |
| **Трудоемкость** | 1 зачетные единицы, 72 академических часов (10 аудиторных, 62 – самостоятельная работа) |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 4-й семестр: зачет. |