

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
“МАЗЫРСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ПЕДАГАГІЧНЫ ЁНІВЕРСІТЭТ
ІМЯ І.П.ШАМЯКІНА”



У А М Д П У імя І. П. ШАМЯКІНА

НАСТАЎНІЦКІЯ
ЧЫТАННІ 2024

ПРАГРАМА

II Рэспубліканскай
навукова-практычнай канферэнцыі

Мазыр, 22 сакавіка



Парадак работы
II Рэспубліканскай навукова-практычнай канферэнцыі
“Настаўніцкія чытанні”

22 сакавіка 2024 года

- 10⁰⁰-10⁵⁰** РЭГІСТРАЦЫЯ ЎДЗЕЛЬНІКАЎ КАНФЕРЭНЦЫІ
вучэбны корпус № 1 (вул. Студэнцкая, 28), 1 паверх
- 11⁰⁰-12³⁰** ПЛЕНАРНАЕ ПАСЯДЖЭННЕ
вучэбны корпус № 1 (вул. Студэнцкая, 28), 2 паверх *(аўд. 211)*
- 12³⁰-13³⁰** ПЕРАПЫНАК НА АБЕД
- 13⁴⁵-17⁰⁰** СЕКЦЫЙНЫЯ ДАКЛАДЫ

РЭГЛАМЕНТ РАБОТЫ КАНФЕРЭНЦЫІ

Даклад на пленарным пасяджэнні	да 15 хвілін
Даклад на секцыі	да 10 хвілін

ПЛЕНАРНАЕ ПАСЯДЖЭННЕ

22 сакавіка 2024 года

11⁰⁰ (аўд. 211)

ПРЫВІТАННЕ ЎДЗЕЛЬНІКАЎ

КАВАЛЕВІЧ Ірына Алегаўна, першы прарэктар універсітэта, кандыдат філалагічных навук, дацэнт.

ЖДАНОВІЧ Жанна Анатольеўна, старшыня Гомельскай абласной арганізацыі Беларускага прафесійнага саюза работнікаў адукацыі і навукі.

ПАПКОВА Ларыса Аляксееўна, загадчык аддзела адукацыі Мазырскага раённага выканаўчага камітэта.

I. ПЛЕНАРНЫЯ ДАКЛАДЫ

1. **КАПЫТКОЎ Уладзімір Васільевіч** (прафесар кафедры біялогіі і хіміі УА МДПУ імя І.П.Шамякіна, доктар сельскагаспадарчых навук, прафесар). **НОВАЯ ФОРМА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ – ДОШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО.**

2. **ПАЛЫН Любоў Мікалаеўна** (выхавальнік дашкольнай адукацыі вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі ДУА “Дзіцячы сад № 40 г. Мазыра”). **КОНКУРС ПРОФЕССІОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «УЧИТЕЛЬ ГОДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ» – ПЛОЩАДКА ДЛЯ ТРАНСЛЯЦИИ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НАЦИОНАЛЬНОГО МАСШТАБА.**

3. **ЕСІС Яўген Валер’евіч** (настаўнік беларускай мовы і літаратуры кваліфікацыйнай катэгорыі “настаўнік-метадыст” ДУА “Сярэдняя школа № 16 г. Мазыра”). **КАМПЕТЭНТНАСНА АРЫЕНТАВАНЫЯ ЗАДАННІ НА ЎРОКАХ ЛІТАРАТУРЫ ЯК СРОДАК РАЗВІЦЦА КАМУНІКАТЫЎНАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ ВУЧНЯЎ.**

II. АДУКАЦЫЙНЫ ПРАЕКТ

“Я ПШУ КОДЭКС НАСТАЎНІЦКАГА СЭРЦА”

(**Чэчка Т.М.**, загадчык кафедры беларускай і рускай філалогіі, **Судзібор І.Л.**, старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай філалогіі, паэтычны клуб “Слова” – студэнты філалагічнага факультэта)

СЕКЦЫЯ 1 – АГУЛЬНЫЯ ПЫТАННІ АРГАНІЗАЦЫІ ДЗЕЙНАСЦІ ЁСТАНОЎ АДУКАЦЫІ

Старшыня – *Ісмайлава Л.В.*, канд. педаг. навук, дацэнт
Сакратар – *Лаеўская Т.Я.*, канд. філал. навук
Аўдыторыя 217 (1 корпус)

1. *Анищенко Н.В.* (ГУО «Гимназия г. Ганцевичи», г. Ганцевичи). ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ПРОДВИЖЕНИИ ПРИНЦИПОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.

2. *Березявка Т.Н.* (ГУО «Средняя школа №16 г. Пинска», г. Пинск). ПРОЕКТ «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ.

3. *Боричевская Н.В.* (ГУО «Средняя школа №16 г. Пинска», г. Пинск). ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СИСТЕМАТИЗИРОВАННАЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ ГРАЖДАНСКОГО СОЗНАНИЯ.

4. *Булова Т.В.* (ГУО «Детский сад №40 г. Мозырь», г. Мозырь). ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ АЛГОРИТМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА.

5. *Давыдчик О.О.* (ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи», г. Мозырь). ОБОБЩЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

6. *Ефремова М.И.* (УО МГПУ им. И.П.Шамякина, г. Мозырь), *Игнатович С.В.* (УО МГПУ им. И.П.Шамякина, г. Мозырь), *Галицкая С.С.* (ГУО «Средняя школа № 6 г. Мозырь», г. Мозырь). О СОТРУДНИЧЕСТВЕ КАФЕДРЫ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

7. *Жигунова И.В.* (ГУО «Средняя школа №16 г. Полоцка», (г. Полоцк). НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

8. *Жук С.А.* (ГУО «Средняя школа №16 г. Пинска», г. Пинск). КРАЕВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ, ИЛИ КАК ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА.

9. *Зиневич Н.В.* (ГУО «Средняя школа №16 г. Пинска», г. Пинск). ВОЗМОЖНОСТИ ОБМЕНА ОПЫТОМ ПЕДАГОГОВ КАК ЭЛЕМЕНТ ТАЙМ – МЕНЕДЖМЕНТА.

10. **Кобылинская Е.С.** (ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи», г. Мозырь). ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ УЧАЩИХСЯ.

11. **Кондратенко И.В.** (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА КЛАССНЫХ ЧАСАХ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

12. **Копишинская Н.В.** (ГУО «Осовецкая средняя школа Мозырского района», аг. Осовец). ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ.

13. **Медведева А.С.** (ГУО «Гимназия №8 имени В.И.Козлова г. Жлобина», г. Жлобин). РАЗВИТИЕ У УЧАЩИХСЯ I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ, ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ЗАНЯТИЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ».

14. **Мерзляков В.В., Клепча С.Ю.** (ГУО «Средняя школа № 38 г. Могилева», г. Могилев). ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

15. **Петрашкевич Е.Д.** (ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района», аг. Козенки). ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ В ПРОФЕССИИ АГРАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

16. **Прокофьева И.В.** (ГУО «Средняя школа №16 г. Полоцка», г. Полоцк). СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

17. **Ракицкая И.Н.** (ГУО «Средняя школа №10 г. Пинска», г. Пинск). ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТОВ НА ТРАДИЦИЯХ.

18. **Рогова Ю.В.** (ГУО «Средняя школа №16 г. Мозыря», г. Мозырь). ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЛИЧНОГО САЙТА УЧИТЕЛЯ.

19. **Росинская Л.А.** (ГУО «Детский сад №64 г. Могилева», г. Могилев). РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

20. **Стрельченко Л.С.** (ГУО «Средняя школа №9 г. Мозыря», г. Мозырь). АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ.

21. **Суслова А.И.** (ГУО «Средняя школа №1 г. Мозыря», г. Мозырь), **Татарина Т.И.** (УО МГПУ им. И.П.Шамякина, г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ СРЕДСТВ И ПРИЕМОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ГРАФИЧЕСКОГО НАВЫКА.

22. **Томильчик С.В.** (ГУО «Средняя школа №10 г. Пинска», г. Пинск).
КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ШКОЛЫ.

23. **Ульянская Л.В.** (ГУО «Средняя школа №1 г. Мозыря», г. Мозырь),
Татарина Т.И. (УО МГПУ им. И.П.Шамякина, г. Мозырь).
ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ДОПРОФИЛЬНАЯ И ПРОФИЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ.\

24. **Федоренко М.В.** (ГУО «Средняя школа №114 г. Минска им. Симона
Болливара», г. Минск), **Красюк Е.П.** (ГУО «Средняя школа №16 г. Мозыря»,
г. Мозырь). РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ ПОСРЕДСТВОМ STEM-ПОДХОДА.

25. **Федорович О.Л.** (ГУО «Детский сад № 9 г. Мозыря», г. Мозырь).
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

26. **Шилова О.А.** (ГУО «Детский сад №64 г. Могилева», г. Могилев).
СИСТЕМА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СФЕРЕ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

27. **Ярош А.М.** (ГУО «Средняя школа №1 г. Мозыря», г. Мозырь).
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШЕСТОГО ШКОЛЬНОГО ДНЯ
С УЧАЩИМИСЯ И ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ.

28. **Ярошук Е.В.** (ГУО «Средняя школа №10 г. Пинска», г. Пинск).
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКИЙ ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ
И ПАТРИОТИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

СЕКЦИЯ 2 – ДАШКОЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Старшыня – *Ахраменка П.Я.*, канд. філал. навук, дацэнт

Сакратар – *Пазняк Т.А.*, старшы выкладчык

Аўдыторыя 211 (1 корпус)

1. **Авраменко И.М.** (ГУО «Детский сад №64 г. Могилева», г. Могилев). ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

2. **Баландина Е.Ф.** (ГУО «Детский сад №64 г. Могилева», г. Могилев). ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЦЕННОСТЯМ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ РАБОТЫ.

3. **Башаримова Н.В.** (ГУО «Детский сад №6 г. Шклова», г. Шклов). МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ.

4. **Бирюкова Н.Е.** (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева», г. Могилев). LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

5. **Бондаренко М.В.** (ГУО «Детский сад №9 г. Мозырь», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ КОЛИЧЕСТВЕННОГО СЧЕТА У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ПОСЧИТАЙ-КА».

6. **Будникова Е.В.** (ГУО «Специальный детский сад №30 г. Мозырь», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ВОСПИТАННИКОВ 6-7 ЛЕТ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СО СКУЛЬПТУРНО-АРХИТЕКТУРНЫМИ ОБЪЕКТАМИ, ПОСВЯЩЕННЫМИ СОБЫТИЯМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

7. **Булыгина Т.В.** (ГУО «Детский сад №64 г. Могилева», г. Могилев). ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИЯХ И ТРУДЕ ВЗРОСЛЫХ.

8. **Быкова И.В., Войтович Н.В.** (ГУО «Детский сад №13 г. Могилева», г. Могилев). ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

9. **Бычковская Г.И.** (ГУО «Детский сад №42 г. Мозырь», г. Мозырь). ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

10. **Васильева Н.В.** (ГУО «Санаторный детский сад №13 г. Мозырь», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-РЕЧЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ ВОСПИТАННИКОВ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

11. **Воробьева К.А.** (ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева», г. Могилев). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГРАЖДАНСКОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

12. **Высоцкая Е.Н.** (ГУО «Детский сад №5 г. Наровля», г. Наровля), **Пазняк Т.А.** (УО МГПУ им. И.П.Шамякина, г. Мозырь). ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В.В. ВОСКОБОВИЧА КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

13. **Вычикова Т.И.** (ГУО «Детский сад № 70 г. Могилева», г. Могилев). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР В ФОРМИРОВАНИИ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

14. **Гилькова А.Г.** (ГУО «Детский сад № 6 г. Шклова», г. Шклов). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

15. **Голубева Е.В.** (ГУО «Детский сад № 9 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

16. **Гончаренко О.В.** (ГУО «Детский сад № 70 г. Могилева», г. Могилев). ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ.

17. **Горбачева С.Е.** (ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева», г. Могилев). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГРАЖДАНСКОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

18. **Горская В.У.** (ДУА «Дзіцячы сад №64 г. Магілёва», г. Магілёў). ЭФЕКТЫЎНЫ ВОПЫТ УСТАНОВЫ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫЇ Ў ФАРМАВАННІ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНЫХ КАШТОЎНАСЦЕЙ У ВЫХАВАНЦАЎ ПРАЗ ДАЛУЧЭННЕ ДА РОДНАЙ МОВЫ.

19. **Гриневич Т.В.** (ГУО «Движковская базовая школа Ельского района», д. Движки). ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

20. **Гусакова Т.П.** (ГУО «Детский сад № 13 г. Могилева», г. Могилев). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

21. **Дедкова З.А.** (ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева», г. Могилев). ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИНЦИПАХ СБОРА И УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

22. **Дуброва В.Н., Михеева М.М.** (ГУО «Руднянский детский сад Мозырского района», аг. Рудня). ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

23. **Ермоленко Л.А.** (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева», г. Могилев). ФОРМИРОВАНИЕ ВОЛОНТЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ АКЦИЙ.

24. **Жакун В.А.** (ДУА «Дзіцячы сад №6 г. Шклова», г. Шклоў). ТАЯМНІЦЫ РОДНЫХ ВУЛІЦ.

25. **Жукова Л.В.** (ГУО «Специальный детский сад №12 г. Мозыря», г. Мозырь). СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ВОСПИТАННИКОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА ПРОЕКТОВ.

26. **Журавская В.А.** (ГУО «Детский сад №40 г. Мозыря», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РОБОТОВ МАТАТАЛАВ.

27. **Засімовіч Н.Р.** (ДУА «Дзіцячы сад №70 г. Магілёва», г. Магілёў). ГРАМАДЗЯНСКАЕ І ПАТРЫЯТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ ДЗЯЦЕЙ СТАРЭЙШАГА ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ Ў ПРАЦЭСЕ ЗНАЁМСТВА З ДЗЯРЖАЎНЫМІ СІМВАЛАМІ.

28. **Зборовская Т.Ю.** (ГУО «Санаторный детский сад №13 г. Мозыря», г. Мозырь). О СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДАХ К РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

29. **Земляник Е.Н., Михеева М.М.** (ГУО «Руднянский детский сад Мозырского района», аг. Рудня). ФОЛЬКЛОР КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

30. **Зубрицкая А.А., Тимощенко Н.М.** (ГУО «Детский сад №24 г. Мозыря», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ.

31. **Зубрицкая А.А., Первушина Л.Г.** (ГУО «Детский сад №24 г. Мозыря», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

32. **Ивашкевич А.С.** (ГУО «Детский сад №64 г. Могилева», г. Могилев). ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОРДОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ.

33. **Кадол О.П.** (ГУО «Санаторный детский сад №13 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР.

34. **Квашевич Н.В.** (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», г. Могилев). ДЕТСКИЙ БЛОГИНГ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

35. **Ковалевская Л.Н.** (ГУО «Детский сад № 70 г. Могилева», г. Могилев). ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СКАЗОК.

36. **Колосова А.Н.** (ГУО «Детский сад № 135 г. Гомеля», г. Гомель), **Ахраменко П.Е.** (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь). МЕТОДИКА РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА РАССКАЗЫВАНИЮ ОБ ИГРУШКЕ.

37. **Кузьміна Н.А.** (ДУА «Дзіцячы сад №64 г. Магілёва», г. Магілёў). ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЁЗРОСТУ ПРАЗ ДАЛУЧЭННЕ ДА РОДНАЙ МОВЫ.

38. **Кулыба Е.Н., Андреевко Е.П.** (ГУО «Детский сад № 31 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПИКТОГРАММ И ПИКТОСХЕМ.

39. **Левкович С.А.** (ГУО «Детский сад № 41 г. Мозыря», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ СТОРИТЕЛЛИНГ.

40. **Логвин О.В.** (ГУО «Детский сад № 41 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

41. **Максименко Д.А.** (ГУО «Санаторный детский сад №3 г. Наровля», г. Наровля), **Пазняк Т.А.** (УО МГПУ им. И.П.Шамякина, г. Мозырь). ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

42. **Масеёнок О.В.** (ГУО «Детский сад № 70 г. Могилева», г. Могилев). ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО».

43. **Мельникова В.В.** (ГУО «Детский сад № 70 г. Могилева», г. Могилев). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

44. **Немченко Ю.И.** (ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева», г. Могилев). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ НЕРЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

45. **Петренко Н.С.** (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева», г. Могилев). РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ».

46. **Полын Л.Н.** (ГУО «Детский сад №40 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО НАБОРА МАТАТАЛАВ.

47. **Провашинская Н.Е.** (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева», г. Могилев). АНИМАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

48. **Репецкая О.В.** (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Житковичи», г. Житковичи). РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ ОТСМ-ТРИЗ-РТВ ТЕХНОЛОГИИ.

49. **Рябцева Н.Н.** (ГУО «Детский сад №41 г. Мозыря», г. Мозырь). ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «АНАТОМИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР».

50. **Рябчук Т.Н.** (ГУО «Детский сад №3 г. Мозыря», г. Мозырь). ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ВСЁЗНАЙКИ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ 5–7 ЛЕТ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

51. **Седина Т.Л.** (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева», г. Могилев). ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

52. **Сергеенко Е.А.** (ГУО «Детский сад №33 г. Мозыря», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СКИППИНГ-ТЕХНОЛОГИИ И КООРДИНАЦИОННОЙ ЛЕСТНИЦЫ.

53. **Ситникова Е.С.** (ГУО «Детский сад №33 г. Мозыря», г. Мозырь). ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ.

54. **Скрипник О.А.** (ГУО «Детский сад №41 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ.

55. **Токменинова В.И.** (ГУО «Детский сад №13 г. Могилева», г. Могилев). НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ «БЕЛОРУССКИЙ КАЛЕНДАРЬ» В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ, КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА.

56. **Толстая И.В.** (ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева», г. Могилев). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ В БЫТУ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

57. **Труфанова С.И.** (ГУО «Детский сад № 41 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ КУБИКА БЛУМА.

58. **Чебикова В.Л.** (ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева», г. Могилев). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ ВОСПИТАННИКОВ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ.

59. **Шкутова Н.Ю.** (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 3 г. Могилева», г. Могилев). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ПРИРОДА».

60. **Юрковская Н.Б.** (ГУО «Санаторный детский сад №13 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПЛАВАНИЯ У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ АКВААЭРОБИКИ.

СЕКЦИЯ 3 – ПАЧАТКОВАЯ АДУКАЦЫЯ

Старшыня – *Асташова А.М.*, канд. педаг. навук, дацэнт
Сакратар – *Злобіна С.П.*, старшы выкладчык
Аўдыторыя 213 (1 корпус)

1. *Аваднёва Т.В.* (ГУО «Средняя школа №16», г. Полоцк). ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2. *Алексеева О.В.* (ГУО «Средняя школа №12 г. Бобруйска», г. Бобруйск). ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА КАК ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3. *Бешта А.В.* (ГУО «Гимназия имени Я. Купалы», г. Мозырь). ФОРМЫ И МЕТОДЫ СТАНОВЛЕНИЯ ОПЫТА НРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПЕРВЫХ КЛАССОВ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ.

4. *Борисевич А.Н.* (ГУО «Ельская районная гимназия», г. Ельск). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧИХ ЛИСТОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ К ОБУЧАЮЩЕМУ ИЗЛОЖЕНИЮ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

5. *Бохонко Л.М., Ильичева М.А.* (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА.

6. *Василенко И.В.* (ГУО «Средняя школа №7 г. Калинковичи», г. Калинковичи). ВОСПИТАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ, НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

7. *Винокурова Л.Н.* (ГУО «Средняя школа №14 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ В РАБОТЕ С ТЕКСТАМИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ.

8. *Гавриленко Ж.В.* (ГУО «Гимназия №8 им. В.И.Козлова г. Жлобина», г. Жлобин). ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.

9. *Гращенко И.Н.* (ГУО «Гимназия имени Я. Купалы», г. Мозырь). ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ.

10. **Дамасевіч А.У.** (ДУА “Гімназія імя Я. Купалы”, г. Мазыр). ЗАЙМАЛЬНЫЯ ГУЛЬНІ НА ўРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ.

11. **Дашкевич Т.А.** (ГУО «Ельская районная гимназия», г. Ельск). ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ФОРМ И ПРИЁМОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У УЧАЩИХСЯ I КЛАССА.

12. **Дудина М.С.** (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ НАВЫКА ПРАВОПИСАНИЯ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

13. **Занкевич И.А.** (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря», г. Мозырь), **Борисенко О.Е.** (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ТЕКСТОМ НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ.

14. **Заровчатская О.П., Ильина Н.М.** (ГУО «Средняя школа № 41 г. Могилева», г. Могилев). ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

15. **Касьяненка А.Э.** (ДУА “Сярэдняя школа №13 г. Магілёва”, г. Магілёў). ПЕРАЕМНАСЦЬ У ПРАЦЭСЕ ДАЛУЧЭННЯ ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА I МАЛОДШАГА ШКОЛЬНАГА ўЗРОСТУ ДА НАВУЧАННЯ РОДНАЙ МОВЕ.

16. **Колоцей В.С.** (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.

17. **Конопляник И.И.** (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря», г. Мозырь), **Борисенко О.Е.** (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь). ПРОБЛЕМНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗАДАЧ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ.

18. **Кочубей-Лыщенко А.С.** (ГУО «Средняя школа №15 им. генерала Бородунова Е.С., г. Мозырь»), **Кочубей О.С.** (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь). ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

19. **Куган Н.И.** (ГУО «Средняя школа №1 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРИЕМОМ ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВАРНЫХ СЛОВ В ФОРМИРОВАНИИ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

20. **Кулагина Е.В.** (ГУО «Гимназия №9 г. Витебска им. А.П. Белобородова», г. Витебск). ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ АКТИВНОЙ ОЦЕНКИ В ПРОЦЕСС СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЛЛИГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

21. **Куценкова Е.Г., Михайлова Е.А.** (ГУО «Гимназия им. Я. Купалы», г. Мозырь). ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ.

22. **Леонова И.И.** (ГУО «Средняя школа № 14 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ.

23. **Лисовская А.А.** (ГУО «Гимназия им. Я. Купалы», г. Мозырь). КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ.

24. **Лисовская Н.А.** (ГУО «Средняя школа № 14 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР».

25. **Лось С.С.** (ДУА «Рамязоўская сярэдняя школа Ельскага раёна», аг. Рамязы). ПАВЫШЭННЕ ЭФЕКТАЎ НАСЦІ ЎРОКА МАТЭМАТЫКІ Ў ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАХ ПРАЗ ВЫКАРЫСТАННЕ ДЫДАКТЫЧНЫХ ГУЛЬНЯЎ.

26. **Лузько А.В.** (ГУО «Средняя школа № 13 г. Мозыря», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

27. **Малиновская Я.С.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

28. **Маршалок М.А.** (ГУО «Средняя школа №7 г. Волковыска», г. Волковыск). ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГРУППОВОЙ И ПАРНОЙ ФОРМ РАБОТЫ.

29. **Масло Л.В., Кузьменко Т.А.** (ГУО «Гимназия им. Я. Купалы», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

30. **Минина Е.П.** (ГУО «Средняя школа №7 г. Калинковичи», г. Калинковичи). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ВО 2–4 КЛАССАХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ПРАВОПИСАНИЯ СЛОВ С НЕПРОВЕРЯЕМЫМИ ОРФОГРАММАМИ.

31. **Митрахович А.Л.** (ГУО «Паричская средняя школа», г.п. Паричи). ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

32. **Михед Е.Н.** (ГУО «Гимназия имени Я. Купалы», г. Мозырь). ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КАЛЛИГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ.

33. **Михед Е.Н., Джамгарова М.Н.** (ГУО «Гимназия им. Я. Купалы», г. Мозырь). ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ В 1 КЛАССЕ.

34. **Михейцева Н.А.** (ГУО «Гимназия №8 им. В.И. Козлова г. Жлобина», г. Жлобин). ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ».

35. **Мороз Т.Н., Галанчик О.П.** (ГУО «Гимназия им. Я. Купалы», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ОСНОВЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СЮЖЕТНОЙ ЛИНИИ В ТЕКСТЕ.

36. **Нагорная Е.Л., Гмир М.А.** (ГУО «Гимназия им. Я. Купалы», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ.

37. **Новик С.А.** ГУО «Средняя школа № 16 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

38. **Падзіла Г.М.** (ДУА «Гімназія імя Я. Купалы», г. Мазырь). ФАРМІРАВАННЕ АРФАГРАФІЧНАЙ ПІСЬМЕННАСЦІ Ў МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ПРАЗ ВЫКАРЫСТАННЕ РАЗНАСТАЙНЫХ ЗАДАННЯЎ І ПРАКТЫКАВАННЯЎ З АЙКАНІМІЧНЫМІ НАЗВАМІ МАЗЫРШЧЫНЫ.

39. **Палын Г.У.** (ДУА «Сярэдняя школа № 7 г. Мазыра», г. Мазырь). РАЗВІЦЦЁ ДУХОЎНАЙ КУЛЬТУРЫ ВУЧНЯЎ НА СУЧАСНЫХ УРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ АБРАДАВАЙ ДЗЕЙНАСЦІ БЕЛАРУСАЎ.

40. **Пікуза А.А.** (ДУА «Сярэдняя школа № 11 г. Мазыра», г. Мазырь). ПРЫЁМЫ ВЫВУЧЭННЯ СКОРАГАВОРАК НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ Ў 2 КЛАСЕ.

41. **Плутахина Ж.А.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь), **Борисенко О.Е.** (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь). СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЙ «ЗВУК» И «БУКВА» ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

42. **Полещук Л.И.** (ГУО «Гимназия имени Я. Купалы», г. Мозырь). ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ.

43. **Распопова С.Н.** (ГУО «Гимназия г. Ганцевичи», г. Ганцевичи). ПУТИ И СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО УРОКА НА ПРИМЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ УСТНЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

44. **Середохо Н.Н.** (ГУО «Средняя школа №16 г. Полоцка», г. Полоцк). ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

45. **Смусенок В.А.** (ГУО «Ремезовская средняя школа Ельского района», аг. Ремезы). САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 3-4 КЛАССАХ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.

46. **Сташелевская В.Э.** (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозырь», г. Мозырь). МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ.

47. **Стреха Г.Н.** (ГУО «Крапивенская средняя школа Оршанского района», д. Крапивно). РОЛЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ШКОЛЕ.

48. **Цалко Н.Н.** (ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района», аг. Козенки). ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПО МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ.

49. **Чайкина Т.Г., Зайцева Т.А.** (ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района», аг. Козенки). ИЗУЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ КАК ЭТАП ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

50. **Шакаль А.В.** (ГУО «Средняя школа №16 г. Полоцка», г. Полоцк). РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.

51. **Шубовская М.В.** ГУО «Средняя школа №11 г. Мозырь», г. Мозырь), **Борисенко О.Е.** (УО МГПУ им. И.П.Шамякина, г. Мозырь). ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР».

52. **Эртман Н.П.** (ГУО «Средняя школа №16 г. Полоцка», г. Полоцк). ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ «УРОК – ФАКУЛЬТАТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ» КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ.

53. **Юницкая В.В.** ГУО «Средняя школа №11 г. Мозырь», г. Мозырь), **Асташова А.Н.** (УО МГПУ им. И.П.Шамякина, г. Мозырь). ПРИЁМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА.

СЕКЦЫЯ 4 – ФІЛАЛАГІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ

Падсекцыя 4.1

Старшыня – **Чэчка Т.М.**, канд. пед. навук

Сакратар – **Стральцова В.К.**, студэнтка 4 курса

Аўдыторыя **426 (1 корпус)**

1. **Волкова С.О.** (ГУО «Гимназия № 8 им. В.И. Козлова г. Жлобина», г. Жлобин). ВНУТРЕННЯЯ ФОРМА НАИМЕНОВАНИЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ МИКРОПОЛЯ «РАДОСТЬ».

2. **Громік А.І.** (ДУА “Сярэдняя школа № 11 г. Мазыра”, г. Мазыр). РАЗВІЦЦЁ АРФАГРАФІЧНАЙ ПІСЬМЕННАСЦІ ВУЧНЯЎ ПРАЗ ПРЫМЯНЕННЕ ЭФЕКТЫЎНЫХ ФОРМ І ПРЫЁМАЎ НАВУЧАННЯ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ Ў 6 КЛАСЕ.

3. **Даниленко Е.В.** (ГУО «Средняя школа № 41 г. Могилева», г. Могилев). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧЕНИКАМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.

4. **Дамасевіч В.А.** (ДУА «Сярэдняя школа № 16 г. Мазыра», г. Мазыр). РАЗВІЦЦЁ ЧЫТАЦКАЙ ПІСЬМЕННАСЦІ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ І Ў ПАЗАЎРОЧНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ.

5. **Дзядкоўская І.М.** (ДУА “Сярэдняя школа № 13 г. Мазыра”, г. Мазыр). ВЫКАРЫСТАННЕ АРФАГРАФІЧНЫХ ЗАДАННЯЎ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ ВУЧЭБНАГА ПРАДМЕТА “БЕЛАРУСКАЯ МОВА” ЯК СРОДАК РАЗВІЦЦЯ ПАЗНАВАЛЬНАЙ АКТЫЎНАСЦІ ВУЧНЯЎ.

6. **Дзядкоўская І.М.** (ДУА “Сярэдняя школа № 13 г. Мазыра”, г. Мазыр). ЭФЕКТЫЎНЫЯ ПРЫЁМЫ РАБОТЫ З ВІЗУАЛЬНАЙ ІНФАРМАЦЫЯЙ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ.

7. **Зайцава Л.М.** (ДУА “Сярэдняя школа № 11 г. Мазыра”, г. Мазыр). РАЗВІЦЦЁ КАМУНІКАТЫЎНАЙ, ІНФАРМАЦЫЙНАЙ І ДАСЛЕДЧАЙ КАМПЕТЭНЦЫЙ НА II СТУПЕНІ АДУКАЦЫІ ПРАЗ ЭФЕКТЫЎНЫЯ СРОДКІ І ПРЫЁМЫ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ.

8. **Змялянiк І.М.** (ДУА “Сярэдняя школа № 2 г. Тураў”, г. Тураў). КАНТЭКСТНЫЯ ЗАДАННІ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ.

9. **Казачэнка І.Р.** (ДУА “Лельчыцкая раённая гімназія імя І.А. Коласа”, г.п. Лельчыцы). ДЫДАКТЫЧНЫ ПАТЭНЦЫЯЛ НАСТОЛЬНЫХ ГУЛЬНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ.

10. **Кириная Е.В.** (ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района», аг. Козенки). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ИГРОВЫХ ПРИЁМОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ У УЧАЩИХСЯ.

11. **Клявец А.І.** (ДУА “Гімназія г. Ганцавічы”, г. Ганцавічы). ФАРМІРАВАННЕ ЧЫТАЦКАЙ ГРАМАТНАСЦІ Ў ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ ПРАЗ ВЫКАРЫСТАННЕ СУЧАСНЫХ МЕТАДАЎ І ПРЫЁМАЎ НАВУЧАННЯ.

12. **Красуля І.М.** (ДУА “Сярэдняя школа № 11 г. Мазыра”, г. Мазыр). ВЫКАРЫСТАННЕ РОЗНАЎЗРОЎНЕВЫХ ЗАДАННЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ЯК СРОДАК АКТЫВІЗАЦЫІ ПАЗНАВАЛЬНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ ВУЧНЯЎ.

13. **Купрацевіч О.В.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Светлогорска», г. Светлогорск). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ.

14. **Мартинович Т.Г.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозырь», г. Мозырь). АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОПОР НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.

15. **Мігаль А.Г.** (ДУА “Хальчанская базавая школа”, в. Хальч). МАГЧЫМАСЦІ САЦЫЯЛЬНАЙ СЕТКІ “INSTAGRAM” ДЛЯ НАСТАЎНІКА БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ.

16. **Міцура А.У.** (ДУА “Сярэдняя школа № 11 г. Мазыра”, г. Мазыр). УДАСКАНАЛЕННЕ АРФАГРАФІчнай ПІсьМЕННАСЦІ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ.

17. **Нестереня О.А.** (ГУО «Осовецкая средняя школа Мозырского района», аг. Осовец). ВИЗУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ: ТЕХНОЛОГИИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

18. **Прозарава Л.І.** (ДУА “Сярэдняя школа № 16 г. Мазыра”, г. Мазыр). ФАРМІРАВАННЕ КАМУНІКАТЫўнай Кампетэнцыі ВУЧНЯЎ ПРАЗ ВІДЫ РАБОТ З ТЭКСТАМ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ.

19. **Рудэнка Л.Р.** (ДУА “Старобінская сярэдняя школа Салігорскага раёна”, г.п. Старобін). ЛІНГВІСТЫчнае КРАЯЗНАЎства: МЕТАДЫчныя АСПЕКТЫ АРГАНІЗАЦЫІ ПОШУКАВА-ДАСЛЕДЧАЙ ДЗЕЙНАСЦІ НАВУЧЭНЦАЎ.

20. **Станкевіч У.І.** (ДУА “Сярэдняя школа № 11 г. Мазыра”, г. Мазыр). ФАРМІРАВАННЕ НАВЫКАЎ АРФАГРАФІчнай ПІсьМЕННАСЦІ ВУЧНЯЎ ШЛЯХАМ ПРЫмянення ЭФЕКТЫўных ПРЫЁМАЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ

21. **Фоменко Ю.Н.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозырь», г. Мозырь). ВИЗУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.

22. **Чикизова Т.А.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА МОЗГОВОГО ШТУРМА НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

23. **Юницкая Н.Г.** (ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ.

24. **Яраш Т.Л.** (ДУА «Сярэдняя школа № 16 г. Мазыра», г. Мазыр). ВЫКАРЫСТААННЕ ТВОРЧЫХ ЗАДАННЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ДЛЯ ФАРМІРАВАННЯ ЛІНГВАКУЛЬТУРАЛАГІЧНАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ ВУЧНЯЎ.

Падсекцыя 4.2

Старшыня – **Ліхач Т.П.**, канд. пед. навук, дацэнт

Сакратар – **Кавальчук К.С.**, студэнтка 4 курса

Аўдыторыя **204 (1 корпус)**

1. **Бобр Е.В., Кебец Г.М.** (ГУО «Средняя школа № 14 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ НАСТАВНИЧЕСТВА У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

2. **Бобр И.Г.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

3. **Гараевская Н.Б.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ.

4. **Гришко Н.В.** (ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ФИШБОУН ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ СВЯЗНОГО АРГУМЕНТИРОВАННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ.

5. **Дербенева Н.В.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). РОЛЬ АКТИВНОГО И ПАССИВНОГО АУДИРОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ.

6. **Добрынец А.А.** (ГУО «Средняя школа № 10 г. Пинска», г. Пинск). WARMING UP И LEAD-IN НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

7. **Завадская О.В.** (ГУО «Махновичская средняя школа Мозырского района», аг. Махновичи). ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АССОЦИОГРАММ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.

8. **Кабанович О.О.** (ГУО «Прудковская средняя школа Мозырского района» (аг. Прудок). СТАТУС СЛОЖНОПРОИЗВОДНЫХ СЛОВ В СИСТЕМЕ НЕМЕЦКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ.

9. **Ковалевич Т.Н.** (ГУО «Средняя школа № 16 г. Пинска», г. Пинск). ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УРОКАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. НЕЙРОСЕТЬ TWEE.COM.

10. **Кравченко Н.Н.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО У УЧАЩИХСЯ II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

11. **Кулик М.Б.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

12. **Матвеевко И.М.** (ГУО «Средняя школа № 16 г. Мозыря», г. Мозырь). РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)».

13. **Митрофанова И.Ю.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

14. **Наумик Л.Н.** (ГУО «Средняя школа № 16 г. Пинска», г. Пинск). ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ.

15. **Ницевич Н.В.** (ГУО «Осовецкая средняя школа Мозырского района», аг. Осовец). ФОНЕТИКО-ГРАФИЧЕСКАЯ АССИМИЛЯЦИЯ НАИМЕНОВАНИЙ МИРОВЫХ БРЕНДОВ В НЕМЕЦКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ.

16. **Новик В.В.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

17. **Пантюк М.А.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРИЕМОВ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

18. **Пархоменко В.Н.** (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозырь», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

19. **Пугачёва Н.А.** (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозырь», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТЕКСТА.

20. **Ранцевич Е.И.** (ГУО «Средняя школа №12 г. Пинска», г. Пинск). ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В ШКОЛЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ.

21. **Сачек О.В.** (ГУО «Гимназия г. Хойники», г. Хойники). ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА РОЖДЕНИЕ В МЕТРИЧЕСКИХ КНИГАХ ХОЙНИКСКОЙ ПОКРОВСКОЙ ЦЕРКВИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА.

22. **Селивончик К.А.** (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозырь», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

23. **Тетерюкова Е.И.** (ГУО «Средняя школа №21 г. Могилёва», г. Могилёв). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

24. **Ткачук М.Н.** (ГУО «Ельская районная гимназия», г. Ельск). ЭПИГРАФ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.

25. **Фадеева Н.А.** (ГУО «Средняя школа №12 г. Пинска», г. Пинск). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ МУТЕСТХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

26. **Филонова О.Ю.** (ГУО «Гимназия им. Я. Купалы», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ.

27. **Шарай М.В.** (ГУО «Средняя школа №6 г. Мозырь», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ 3-5 КЛАССОВ.

28. **Шлапеко Е.В.** ГУО «Средняя школа №4 г. Бобруйска», г. Бобруйск). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКОВ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ РЕЧИ НА СЛУХ.

29. **Яворская О.О.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ РАБОТЫ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

СЕКЦИЯ 5 – ГИСТАРЫЧНАЯ І ГРАМАДАЗНАЎЧАЯ АДУКАЦЫЯ

Старшыня – **Барсук А.Я.**, канд. гіст. навук, дацэнт
Сакратар – **Шоба Я.С.**, студэнт 4 курса
Аўдыторыя **415 (1 корпус)**

1. **Бондарь Л.В.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ.

2. **Гайкевич В.И.** (ГУО «Средняя школа № 16 г. Мозыря», г. Мозырь). ПРИЕМЫ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ.

3. **Гришко Н.М.** (ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района», аг. Козенки). ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

4. **Груша И.В.** (ГУО «Гимназия г. Ганцевичи», г. Ганцевичи). ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ.

5. **Даниленко С.Н.** (ГУО «Средняя школа № 44 г. Могилёва», г. Могилёв). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0. НА УРОКАХ ИСТОРИИ.

6. **Иванова Ю.М.** (ГУО «Средняя школа № 16 г. Полоцк», г. Полоцк). ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МУЗЕЙНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОР ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО, ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.

7. **Казачэнка І.П.** (ДУА «Асавецкая сярэдняя школа Мазырскага раёна», аг. Асавец). ФАРМІРАВАННЕ ЭКАНАМІЧНАЙ ГРАМАТНАСЦІ ВУЧНЯЎ НА II СТУПЕНІ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ СРОДКАМІ ВЫКАРЫСТАННЯ ПРАБЛЕМНЫХ ЗАДАННЯЎ НА ЎРОКАХ ГІСТОРЫІ БЕЛАРУСІ.

8. **Клименко В.И., Клименко А.С.** (ГУО «Средняя школа № 7 г. Мозыря», г. Мозырь). ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ.

9. **Коваленко Ю.В.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря» (г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫМ УЧИТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА ПРИМЕРЕ ВНЕКЛАССНОГО ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЯ.

10. **Колбасина И.Н.** (ГУО «Средняя школа № 27 г. Минска», г. Минск). ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ «ЮНЫЙ АРХИВИСТ» КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

11. **Корнеевец Л.Ф.** (ГУО «Средняя школа №4 г. Калинковичи», г. Калинковичи). ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО В ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

12. **Костишина О.В.** (ГУО «Средняя школа № 7 г. Жлобина», г. Жлобин). ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ИСТОРИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ: ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.

13. **Кухаренко А.В.** (ГУО «Средняя школа № 7 г. Калинковичи», г. Калинковичи). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРИЕМОВ, МЕТОДОВ И ФОРМ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

14. **Ленчевский А.Г.** (ГУО «Средняя школа № 2 г. Осиповичи», г. Осиповичи). ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С СОХРАНЕНИЕМ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.

15. **Литвинова Е.А.** (ГУО «Хальчанская базовая школа» (д. Хальч). ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ В 5–7 КЛАССАХ НА УРОКАХ ИСТОРИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ.

16. **Мазуркевич Ю.С.** (ГУО «Средняя школа № 1 д. Копище», д. Копище). МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРАКТИК ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА ХУДОЖНИКОВ БЕЛОРУССКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.

17. **Мешкова Н.П.** (ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района», аг. Козенки). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ.

18. **Пименова И.В.** (ГУО «Средняя школа № 9 г. Жлобина», г. Жлобин). ТАБЛИЦА И СХЕМА КАК ОСНОВА УРОКА ИСТОРИИ.

19. **Попченко А.А.** (ГУО «Боровлянская средняя школа» (аг. Лесной). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

20. **Радевич Е.С.** (ГУО «Средняя школа № 16 г. Полоцка», г. Полоцк). ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ).

21. **Речиц А.Н.** (ГУО «Средняя школа № 7 г. Мозыря», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И ДУХОВНОГО МИРА УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИКИ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ОСНОВЕ.

22. **Ригарович Н.А.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ КРАЕВЕД» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ.

23. **Рудак В.У.** (ДУА «Махнавіцкая сярэдняя школа Мазырскага раёна», аг. Махнавічы). ВЫКАРЫСТААННЕ КВІЗ-ТЭХНАЛОГІЙ НА ўРОКАХ ГРАМАДАЗНАўСТВА.

24. **Самолазова Н.М.** (ГУО «Средняя школа № 1 г. Круглое», г. Круглое). ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ.

25. **Спирида А.Д.** (УО «Слуцкий государственный колледж», г. Слуцк). ЭЛЕМЕНТЫ ГЕОГРАФИИ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА.

26. **Тишкина Е.В.** (ГУО «Осовецкая средняя школа Мозырского района», аг. Осовец). РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ.

СЕКЦИЯ 6 – ПРИРОДАЗНАУЧАЯ АДУКАЦЫЯ

Старшыня – *Пяхота А.П.*, канд. с/г. навук, дацэнт

Сакратар – *Аўсянік Д.С.*, студэнтка 4 курса

Аўдыторыя 276 (корпус 2)

1. *Акунец Е.И.* (ГУО «Каменская средняя школа Мозырского района», аг. Каменка). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО АСПЕКТА КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ.

2. *Бобоед Е.Н.* (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря» (г. Мозырь). ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ.

3. *Борисова И.Д.* (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ГЕКСАГОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ.

4. *Букиневич Л.А., Жуков В.И., Бодяковская Е.А., Копать Н.В.* (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь). ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК ФОРМА ИЗУЧЕНИЯ ТРУТОВЫХ ГРИБОВ.

5. *Верёвкина А.Н.* (ГУО «Средняя школа № 16 г. Полоцка» (г. Полоцк). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ХИМИИ В 7–9 КЛАССАХ.

6. *Гайдук Г.И.* (ГУО «Ельская районная гимназия», г. Ельск). ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

7. *Григоренко Н.В.* (ГУО «Средняя школа № 16 г. Полоцка», г. Полоцк). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ ХИМИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

8. *Дулуб И.Н.* (ГУО «Средняя школа № 16 г. Мозыря», г. Мозырь), *Некрасова Г.Н.* (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь). ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ ПО ХИМИИ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.

9. *Занько А.А.* (ГУО «Гимназия г. Ганцевичи», г. Ганцевичи). ПРОЕКТНАЯ И ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕТОД ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

10. *Захарик Е.И., Алешкевич Т.И.* (ГУО «Боровлянская средняя школа №3», д. Лесковка). ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ХИМИИ И БИОЛОГИИ В РЕАЛИЯХ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.

11. *Казак А.В.* (ГУО «Средняя школа №7 г. Мозыря», г. Мозырь). ЦЕННОСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ.

12. **Калянчук Я.В.** (ДУА “Рамязоўская сярэдняя школа Ельскага раёна”, аг. Рамязы). ДАСЛЕДЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ ВУЧНЯЎ У ПРАЦЭСЕ ВЫВУЧЭННЯ ПРЫРОДАЗНАЎЧЫХ ПРАДМЕТАЎ.

13. **Клевжыц Ж.Н.** (ГУО «Средняя школа № 16 г. Пинска» (г. Пинск). ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ ПО ГЕОГРАФИИ НА УРОВНЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

14. **Куприянчик Г.Г.** (ГУО «Гимназия № 2 г. Пинска», г. Пинск). НЕСТАНДАРТНЫЙ ФОРМАТ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ТВОРЧЕСКИЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ.

15. **Левицкая Ж.И.** (ГУО «Козенская средняя школа» Мозырского района). ЛЮДИ ВМЕСТЕ – МУСОР РАЗДЕЛЬНО!

16. **Манвелян А.В.** (ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева», г. Могилев). ТЕХНОЛОГИЯ «КРОССЕНС» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ.

17. **Нагорная Ю.И.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

18. **Пешко О.В.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БЕЛОГЛАЗКИ *BALLERUSSAPA* (PALLAS, 1814) В НИЖНЕМ ТЕЧЕНИИ Р. ПРИПЯТЬ.

19. **Полуянова А.И.** (ГУО «Средняя школа № 6 г. Мозыря», г. Мозырь). СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У УЧАЩИХСЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА II И III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

20. **Смоковская Т.П.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.

21. **Стоцкая Л.В.** (ГУО «Осовецкая средняя школа Мозырского района», аг. Осовец). УЧЕБНЫЙ КЛАСС ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ.

22. **Цыганкова К.У.** (ДУА “Баравабудская базавая школа Кармянскага раён”, аг. Баравая Буда). ВЫКАРЫСТААННЕ ПРЫЁМАЎ ВІЗУАЛІЗАЦЫІ ВУЧЭБНАЙ ІНФАРМАЦЫІ НА УРОКАХ БІЯЛОГІІ ДЛЯ АКТЫВІЗАЦЫІ ПАЗНАВАЛЬНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ ВУЧНЯЎ.

23. **Шваб Л.А.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ИНВАЗИВНЫЕ ВИДЫ РАСТЕНИЙ МОЗЫРСКОГО РАЙОНА.

24. **Янтовская Е.А.** (ГУО «Средняя школа № 1 г. Мозыря», г. Мозырь). ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ.

СЕКЦИЯ 7 – ТЭХНАЛАГІЧНАЯ І МАСТАЦКАЯ АДУКАЦЫЯ

Старшыня – *Гаруля Н.А.*, канд. пед. навук, дацэнт
Сакратар – *Лапкоўская Л.А.*, лабарант 1 катэгорыі
Аўдыторыя 371 (2 корпус)

1. *Андрущак Н.В.* (ГУО «Средняя школа № 6 г. Мозырь», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ РАБОТЫ НА УРОКАХ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА КАК СРЕДСТВО ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ.

2. *Базыленко А.А.* (ГУО «Средняя школа № 62 г. Гомеля», г. Гомель). ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ БЕЛОРУССКОЙ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СИМВОЛИКИ В РАБОТЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ» (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД).

3. *Вихрова Д.С.* (ГУО «Средняя школа № 62 г. Гомеля», г. Гомель). КАК ПОВЫСИТЬ МОТИВАЦИЮ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСКУССТВА (ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА).

4. *Гаруля Н.А.* (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь), *С.Ф. Богданик* (ГУО «Каменная средняя школа Мозырского района», аг. Каменка). СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ.

5. *Гоголушко С.И.* (ГУО «Средняя школа № 16 г. Лиды имени П.М. Машерова», г. Лида). РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОДУКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ.

6. *Гринько И.М.* (ГУО «Средняя школа № 14 г. Мозырь», г. Мозырь), *Козловский П.С.* (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь), *Клабук И.И.* (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь). ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ».

7. *Даргель Т.М.*, *Беженарь Ю.П.* (УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова», г. Витебск). ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕРЧЕНИЕ» И ЕГО ДИАГНОСТИКА.

8. *Дворак С.Л.* (ГУО «Средняя школа № 13 г. Мозырь», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР».

9. *Дубанос Е.А.* (ГУО «Средняя школа № 7 г. Волковыска», г. Волковыск). ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.

10. *Еркушова Е.А.* (ГУО «Гимназия № 8 им. В.И. Козлова г. Жлобина», г. Жлобин). ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ.

11. **Каленик Н.Е.** (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозырь», г. Мозырь), **Карпинская Т.В.** (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь). РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ.

12. **Каленик Н.Е.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозырь», г. Мозырь), **Красовская Л.В.** (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

13. **Кирицин В.А.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозырь», г. Мозырь). ПРИМЕНЕНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ПРИЕМОВ РАБОТЫ НА УРОКАХ ТЕХНИЧЕСКОГО ТРУДА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ.

14. **Клименко С.Н.** (ГУО «Средняя школа № 7 г. Мозырь», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

15. **Лучина Л.П.** (ГУО «Гимназия г. Светлогорска», г. Светлогорск). ПОДГОТОВКА К ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

16. **Любезная В.В.** (ГУО «Средняя школа № 39 г. Могилева», г. Могилев), **Дорофеева О.С.** (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь). НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВАЛЯНИЯ ШЕРСТИ.

17. **Назарчук В.Ф.** (ГУО «Средняя школа № 13 г. Мозырь», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ.

18. **Прокопенко С.В.** (ГУО «Средняя школа № 6 г. Мозырь», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКА» И «ИСКУССТВО» (ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА).

19. **Сузько Е.Д.** (ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района», аг. Козенки). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ.

20. **Чернова Е.Н.** (ГУО «Академия образования», г. Минск). ОТРАЖЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ И ЧЕРЧЕНИЮ.

21. **Шпак Л.М.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозырь», г. Мозырь). ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСКУССТВО».

СЕКЦЫЯ 8 – САЦЫЯЛЬНА-ПЕДАГАГІЧНАЯ І ПСІХАЛАГІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ

Старшыня – *Іванова Л.М.*, канд. псіхал. навук, дацэнт

Сакратар – *Біруль К.С.*, аспірант

Аўдыторыя 315 (1 корпус)

1. *Акилова Т.В.* (ГУО «Средняя школа № 13 г. Могилева», г. Могилев). СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ПРИ РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В КЛАССАХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

2. *Голуб С.Ф.* (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3. *Женжелей Ю.О.* (ГУО «Средняя школа № 6 г. Мозыря», г. Мозырь). ИССЛЕДОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ АРТ-ТЕРАПИИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

4. *Кондратенко В.С., Гнедько И.А.* (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ.

5. *Лавренчук О.А.* (ГУО «Гимназия им. Я. Купалы», г. Мозырь). ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

6. *Лавренчук О.А., Миневиц Р.М.* (ГУО «Гимназия им. Я. Купалы», г. Мозырь). СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

7. *Лукашевич Д.Н., Калач Л.А.* (УО МГПУ им. И.П. Шамякина», г. Мозырь). ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.

8. *Молостов А.С., Калач Л.А.* (УО МГПУ им. И.П. Шамякина», г. Мозырь). ДИНАМИКА ТРЕВОЖНОСТИ У ПОДРОСТКОВ.

9. *Пикуза Т.В., Журавлёва С.И.* (УО МГПУ им. И.П. Шамякина», г. Мозырь). ИГРА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ.

10. *Рибковец М.В.* (ГУО «Гимназия г. Ганцевичи», г. Ганцевичи). «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ.

11. **Селивончик Е.М., Журлова И.В.** (ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Калинковичского района», г. Калинковичи). ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ.

12. **Селицкая В.Г.** (ГУО «Средняя школа № 16 г. Полоцка», г. Полоцк). ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНТИНАРКОТИЧЕСКОГО ОТРЯДА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ.

СЕКЦЫЯ 9 – СПЕЦЫЯЛЬНАЯ І ІНКЛЮЗІЎНАЯ АДУКАЦЫЯ

Старшыня – *Цырулік Н.С.*, канд. пед. навук, дацэнт
Сакратар – *Міхайлава К.М.*, старшы выкладчык
Аўдыторыя 325 (1 корпус)

1. *Августова С.А.* (ГУО «Средняя школа № 16 г. Полоцка», г. Полоцк). ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ.

2. *Акилова Т.В.* (ГУО «Средняя школа № 13 г. Могилева», г. Могилев). СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ПРИ РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В КЛАССАХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

3. *Артюшенко Н.Н.* (ГУО «Специальный детский сад № 12 г. Мозырь», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ ИХ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ЖИВОПИСИ.

4. *Барбашова И.В.* (ГУО «Средняя школа № 1 г. Мозырь», г. Мозырь). ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКА ЧТЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ.

5. *Булавко Т.И.* (ГУО «Средняя школа № 7 г. Калинковичи», г. Калинковичи). ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА И РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ “ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ЕЖЕДНЕВНИК”.

6. *Гордионюк Н.И.* (ГУО «Специальный детский сад № 12 г. Мозырь», г. Мозырь). ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ С АУТИСТИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.

7. *Данилюк Е.В.* (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозырь», г. Мозырь). ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.

8. **Жартун Е.В.** (ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Бобруйска», г. Бобруйск). СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ «ТЁПЛЫЕ ВСТРЕЧИ» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.

9. **Кадол А.С.** (ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ ФРАЗОВОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С АЛАЛИЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ТЕМАТИЧЕСКОГО ФРАЗОВОГО КОНСТРУКТОРА.

10. **Капустина Е.А.** (ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Бобруйска», г. Бобруйск). СЮЖЕТНОЕ РИСОВАНИЕ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.

11. **Карпеченко Е.В.** (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», г. Могилев). ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФО-МОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.

12. **Клименко Н.П.** (ГУО «Средняя школа № 6 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ЧУДО-ДЕРЕВО» ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У УЧАЩИХСЯ I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ В УСЛОВИЯХ КЛАССА ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

13. **Козлова Д.В.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ НАВЫКА ПРАВОПИСАНИЯ СЛОВАРНЫХ СЛОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.

14. **Кошман С.Ф.** (ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г. Мозырь). АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА С БИОЭНЕРГОПЛАСТИКОЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ДЕТЬМИ С ДИЗАРТРИЕЙ.

15. **Лебедевич О.М.** (ГУО «Гродненская городская гимназия имени А.И. Дубко», г. Гродно). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАБЛИЦ ШУЛЬТЕ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

16. **Можейко И.В.** (ГУО «Детский сад № 70 г. Могилева», г. Могилев). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ.

17. **Мерзлякова В.С.** (ГУО «Детский сад №64 г. Могилева», г. Могилев). ИНТЕРАКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

18. **Мизева Г.В.** (ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозырь», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ЭФФЕКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ ПРИ НАРУШЕНИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

19. **Михед Н.В.** (ГУО «Детский сад №41 г. Мозырь», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «КУБ» В УСЛОВИЯХ ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ СОНОРНЫХ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

20. **Мороз Н.В.** (ГУО «Средняя школа № 16 г. Полоцк», г. Полоцк). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ШКОЛЬНОГО ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.

21. **Назарчук Е.В.** (ГУО «Средняя школа № 16 г. Мозырь», г. Мозырь). ПОСОБИЕ «НЕЙРОПЛАНШЕТ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

22. **Парукова О.А., Кравченко Е.В.** (ГУО «Гимназия им. Я. Купалы», г. Мозырь). СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКСА ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ЧЕРЕЗ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ НА ПОЧВЕ НАРУШЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

23. **Полякина Е.М.** (ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Бобруйска», г. Бобруйск). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ ОПОР ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.

24. **Рудник В.М.** (ГУО «Средняя школа № 4 г. Жодино», г. Жодино). ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ.

25. **Севрюк М.В., Кириллович Н.В.** (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозырь», г. Мозырь). ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

26. **Стецкая Н.Н.** (ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г. Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У УЧАЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАРТОЧЕК ГЛОБАЛЬНОГО ЧТЕНИЯ.

27. **Судас С.В.** (ГУО «Средняя школа № 7 г. Калинковичи», г. Калинковичи). ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

28. **Сытько И.Н.** (ГУО «Детского сада № 41 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОМ МИОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА ДЕТСКОГО САДА.

29. **Тарасовец С.В.** (ГУО «Детского сада № 41 г. Мозыря», г. Мозырь). ПРИМЕНЕНИЕ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ».

30. **Тозик Е.В.** (ГУО «Средняя школа № 32 им. Т.Г. Ларионовой г. Гродно», г. Гродно). РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ НА КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ В ПУНКТЕ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ У ДЕТЕЙ С НЕРЕЗКО ВЫРАЖЕННЫМ ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.

31. **Трофимович Ю.В.** (ГУО «Средняя школа № 16 г. Мозыря», г. Мозырь). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У УЧАЩИХСЯ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.

32. **Федосеева Е.И.** (ГУО «Детский сад № 3 г. Мозыря», г. Мозырь). РАЗВИТИЕ АТРИБУТИВНОЙ ЛЕКСИКИ У ВОСПИТАННИКОВ 5–6 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР.

33. **Шабуня Н.И.** (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 3 г. Могилева», г. Могилев). ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.