Учебная дисциплина **«Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины****в структурной схеме образовательной программы** | Учебная программа (I ступень высшего образования)Специальность: 1-01 02 01 Начальное образованиеГосударственный компонент |
| **Краткое содержание** | Множества и операции над ними. Элементы математической логики. Приложения теории множеств и логики к определению понятий школьного курса математики» Отношения. Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве. Множество натуральных чисел. Делимость натуральных чисел. Множество целых неотрицательных чисел. Расширение множества целых неотрицательных чисел. Величины и их измерение. |
| **Формулируемые компетенции, результаты обучения** | Базовая профессиональная компетенция: определять область применения математических знаний и методов для решения профессиональных задач. |
| **Пререквизиты** | Методика преподавания математики. Логические задачи в математическом образовании младших школьников. Практикум по решению задач. |
| **Трудоёмкость** | 12 зачётных единиц, 428 академических часов (242 – аудиторных, 78 – самостоятельная работа). |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1-й семестр: коллоквиум, экзамен;2-ой семестр: коллоквиум, зачёт;3-й семестр: коллоквиум, экзамен;4-й семестр: коллоквиум, экзамен. |

Учебная дисциплина **«Логические задачи в математическом образовании**

**младших школьников»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Учебная программа (I ступень высшего образования)Специальность: 1-01 02 01 Начальное образованиеКомпонент учреждения высшего образования: модуль «Методика обучения решению текстовых задач» |
| **Краткое содержание** | Общие вопросы методики обучения решению составных задач. Методы решения текстовых задач. Логические задачи и методы их решений. |
| **Формулируемые компетенции, результаты обучения** | Специальные компетенции: обучать решению текстовых задач на основе использовании я различных методических приёмов; использовать метод моделирования при обучении математике |
| **Пререквизиты** | Математика. Методика преподавания математики. Практикум по решению задач. |
| **Трудоёмкость** | 3 зачётные единицы, 96 академических часов (46 – аудиторных, 50 – самостоятельная работа). |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 8-ой семестр: зачёт |

Учебная дисциплина **«STEAM в образовании детей дошкольного возраста»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Учебная программа (I ступень высшего образования)Специальность: 1-01 01 01 Дошкольное образованиеКомпонент учреждения высшего образования: модуль «Междисциплинарные педагогические технологии в дошкольном образовании» |
| **Краткое содержание** | STEAM-инновационная образовательная программа. STEAM-технология – исследование базовых принципов точных наук. Экспериментирование в STEAM-обучении. Исследовательская деятельность в STEAM-технологии. STEAM-проекты в работе с детьми дошкольного возраста. |
| **Формулируемые компетенции, результаты обучения** | Специальные компетенции: применять современные технологии для логико-математического развития воспитанников в учреждении дошкольного образования; применять STEAM-технологии для реализации междисциплинарного подхода в содержании дошкольного образования |
| **Пререквизиты** | Теоретические основы математического развития детей дошкольного возраста. Методика математического развития детей дошкольного возраста. Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста.  |
| **Трудоёмкость** | 3 зачётные единицы, 108 академических часов (54 – аудиторных, 54 – самостоятельная работа). |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 7-ой семестр: зачёт |