Учебная дисциплина **«Методика преподавания изобразительного искусства**

**с практикумом»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины**  **в структурной схеме образовательной программы** | Учебная программа (I ступень высшего образования)  Специальность: 1-01 02 01 Начальное образование  Государственный компонент: модуль «Методика эстетического образования младших школьников» |
| **Краткое содержание** | Введение в методику изобразительного искусства. Основы изобразительного искусства. Основы изобразительной грамоты. Дидактика искусства. Изобразительное искусство в начальной школе. Содержание уроков изобразительного искусства в I – IV классах. Планирование уроков по изобразительному искусству. Методика проведения уроков изобразительного искусства в начальной школе. Внеурочная работа по изобразительному искусству в начальной школе. Изобразительное творчество младших школьников |
| **Формулируемые компетенции, результаты обучения** | Универсальные компетенции:  Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Базовые профессиональные компетенции:  Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности;  Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками |
| **Пререквизиты** | Методика преподавания музыки с основами музыковедения, Методика трудового обучения с практикумом |
| **Трудоёмкость** | 3 зачётные единицы, 108 академических часов (68 – аудиторных, 40 – самостоятельная работа). |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 4-й семестр: зачёт |

Учебная дисциплина **«Мировая и зарубежная детская литература»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Учебная программа (I ступень высшего образования)  Специальность: 1-01 01 01 Дошкольное образование |
| **Краткое содержание** |  |
| **Формулируемые компетенции, результаты обучения** | Специальные компетенции:  Отбирать произведения зарубежной детской литературы для использования в образовательном процессе учреждения дошкольного образования.  Отбирать произведения отечественной детской литературы для использования в образовательном процессе учреждения дошкольного образования. |
| **Пререквизиты** | Зарубежная детская литература. Отечественная детская литература. Теоретические основы развития речи детей дошкольного возраста |
| **Трудоёмкость** |  |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 6-й семестр: экзамен, 7-й семестр: зачёт, 8-й семестр: экзамен |

Учебная дисциплина **«Детская литература»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины**  **в структурной схеме образовательной программы** | Учебная программа (I ступень высшего образования)  Специальность: 1-01 02 01 Начальное образование |
| **Краткое содержание** | Фольклор. История создания сказок. Народные и литературные сказки. Поэзия, проза, драматургия.  Классическая и современная проза, поэзия, драматургия. Жизнь и творчество поэтов и писателей. Знакомство с мировыми шедеврами детской литературы. |
| **Формулируемые компетенции, результаты обучения** | Базовая профессиональная компетенция: специалист должен **уметь**:  – выразительно читать (в том числе наизусть) и анализировать изучаемые художественные произведения;  – выявлять авторскую точку зрения в художественном тексте;  – высказывать своё отношение к прочитанному и давать ему аргументированную оценку;  – сопоставлять изучаемые художественные произведения с другими видами искусства;  – определять идейно-эстетическую ценность, тематику, проблематику художественного текста;  – характеризовать главных героев произведения, проводить параллель между персонажами разных произведений и литератур. |
| **Пререквизиты** | Каллиграфия. Методика развития речи |
| **Трудоёмкость** |  |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 7-й семестр: экзамен |

Учебная дисциплина **«Теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины**  **в структурной схеме образовательной программы** | Учебная программа (I ступень высшего образования)  Специальность: 1-01 01 01 Дошкольное образование |
| **Краткое содержание** | Содержание и методика обучения графике, живописи, скульптуре в учреждении дошкольного образования. Основы перспективного рисования. Теория изобразительного искусства, виды и жанры. Методика обучения рисованию в различных возрастных группах детского сада. Анализ произведений изобразительного искусства. Этапы творческого акта изобразительной деятельности. Самостоятельная художественно-эстетическая деятельность детей дошкольного возраста.  Создание предметно-развивающей среды для организации самостоятельной деятельности дошкольника. Общая характеристика организации самостоятельной детской изобразительной деятельности.  Методика проведения занятий по рисованию с натуры, по памяти и воображению. |
| **Формулируемые компетенции, результаты обучения** | Базовая профессиональная компетенция.  **Специалист должен у**меть применять базовые научные теоретические знания для решения теоретических и практических задач.  Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.  Быть способным к осуществлению самообразования и самосовершенствования профессиональной деятельности. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоёмкость** |  |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 5-й семестр: экзамен |