Учебная дисциплина «**История физической культуры и спорта**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Физическая культура Древнего мира, в средние века и в Новое время. Физическая культура в России и Беларуси. Международное спортивное и олимпийское движение. Современное состояние и проблемы физической культуры и спорта в Республике Беларусь |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Универсальная компетенция: понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса |
| Пререквизиты | История |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 100 академических часов (54 аудиторных, 46 – самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1-й семестр: тесты по темам, коллоквиум, экзамен |

Учебная дисциплина **«Спортивные и подвижные игры и методика преподавания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Спортивные игры в системе физического воспитания: баскетбол, гандбол, волейбол, футбол, теннис, настольный теннис, бадминтон и др. Правила игры и методика судейства. Классификация техники и тактики в виде спорта. Методика обучения основным техническим и тактическим действиям, развития физических качеств и двигательно-координационных способностей. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| Пререквизиты | Физическая культура |
| Трудоемкость | 15 зачетных единицы, 528 академических часов (320 аудиторных, 208 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | практические и контрольные нормативы 1,2,4,6 семестр - зачет7семестр - экзамен |

Учебная дисциплина **«Гимнастика и методика преподавания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| Пререквизиты | Физическая культура |
| Трудоемкость | 12 зачетных единицы, 450 академических часов (250 аудиторных, 200 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | Демонстрировать технику выполнения упражнений, страховать, оказывать помощь, осуществлять контроль и управлять процессом обучения.2,4,6 семестр - зачет7семестр - экзамен |

Учебная дисциплина **«Пляжный волейбол»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Основы техники, тактики и методики преподавания пляжного волейбола  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: владеть техникой выполнения и методикой обучения пляжному волейболу, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| Пререквизиты | Спортивные и подвижные игры и методика преподавания |
| Трудоемкость | 3 зачетных единицы, 90 академических часов (34 аудиторных, 56 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | практические и контрольные нормативы 2 семестр - зачет |

Учебная дисциплина **«Атлетическая гимнастика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Основы техники, тактики и методики преподавания пляжного волейбола  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: владеть техникой выполнения и методикой обучения атлетической гимнастике, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| Пререквизиты | Гимнастика и методика преподавания |
| Трудоемкость | 3 зачетных единицы, 90 академических часов (34 аудиторных, 56 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 2 семестр - зачет |

Учебная дисциплина **«Плавание и методика преподавания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Основы теории плавания Техника плавания. История развития плавания. Основы техники плавания Техника облегченных и спортивных способов плавания Методика обучения начальному плаванию Методика обучения спортивным способам плавания. Основы спортивной тренировки пловцов. Основы методики обучения плаванию. Организация и судейство соревнований, игр и развлечений на воде. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий  |
| Пререквизиты | Гимнастика и методика преподавания, Спортивные и подвижные игры и методика преподавания. |
| Трудоемкость | 9 зачетных единицы, 274 академических часов (110 аудиторных, 164 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 3, 4, 5 семестры: практические и контрольные нормативы3, 4 семестр – зачет5 семестр – экзамен |

Учебная дисциплина «**Биомеханика**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Биомеханический анализ двигательных действий. Биомеханические характеристики движений человека. Биомеханика двигательного аппарата человека. Биомеханические особенности моторики человека. Биомеханические аспекты обучения двигательным действиям. Частная биомеханика. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовая профессиональная компетенция: применять методы биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности |
| Пререквизиты | Анатомия |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 90 академических часов (54 аудиторных, 36 – самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 3-й семестр: защита лабораторных работ, экзамен |

Учебная дисциплина **«Лыжный спорт и методика преподавания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Эволюция и история развития лыжного спорта. Основы техники передвижения на лыжах. Основы методики обучения в лыжном спорте. Техника передвижения на лыжах классическими и коньковыми ходами. Методика обучения классическим ходам. Методика обучения коньковым ходам. Формы организации занятий по лыжному спорту. Лыжный спорт в общеобразовательной школе. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовая профессиональная компетенция: владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| Пререквизиты | Физическая культура |
| Трудоемкость | 6 зачетных единицы, 190 академических часов (70 аудиторных, 120 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 4, 5, 6 семестры: практические и контрольные нормативы4 семестр - практические и контрольные нормативы, зачет, 6 семестр - практические и контрольные нормативы, экзамен |

Учебная дисциплина **«Основы теории, методики организации оздоровительной физической культуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Сущность и структура оздоровительной физической культуры. Средства, методы и формы оздоровительной физической культуры. Здоровый образ жизни и его формирование у обучаемых. Основы построения оздоровительной тренировки. Организационно-управленческие аспекты оздоровительной физической культуры. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния физкультурно-оздоровительной деятельности; ориентироваться и использовать знания об оздоровительных методиках и массовых физкультурно-спортивных мероприятий в организациях и учреждениях различного типа |
| Пререквизиты |  Теория и методика физической культуры. Анатомия. Физиология. |
| Трудоемкость | 4 зачетных единицы, 142 академических часов (70 аудиторных, 72 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 4 семестр: защита лабораторных работ, рефераты, экзамен |

Учебная дисциплина **«Основы оздоровительной физической культуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка |
| Краткое содержание | Сущность и структура оздоровительной физической культуры. Средства, методы, виды и формы оздоровительной физической культуры. Особенности психофизического состояния лиц, не занимающихся и занимающихся физическими упражнениями. Оздоровительные системы на службе здорового образа жизни. Основы построения оздоровительной тренировки. Организационно-управленческие аспекты оздоровительной физической культуры. Сущность и структура производственной физической культуры. Профилактика травм и доврачебная помощь |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: применять на практике полученные знания для самостоятельной разработки комплексных программ оздоровительной направленности для различных групп населения |
| Пререквизиты | Теория и методика физической культуры. Анатомия. Физиология. |
| Трудоемкость | 3 зачетных единицы, 90 академических часов (34 аудиторных, 56 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 8 семестр: защита лабораторных работ, рефераты, зачет |

Учебная дисциплина «**Спортивная метрология**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Измерения в физической культуре и спорте. Математико-статистические основы спортивных измерений. Взаимосвязь результатов измерений. Корреляционный анализ. Метрологические основы теории тестов. Теория педагогических оценок. Эвристические и инструментальные приемы квалиметрии. Управление и контроль в спортивной тренировке. Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсмена. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений |
| Пререквизиты | Биомеханика. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Теория и методика физической культуры |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 94 академических часов (60 аудиторных, 34 – самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 5 и 6-й семестры: рефераты, защита лабораторных работ, экзамен |

Учебная дисциплина **«Физическая рекреация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Физическая рекреация и физкультурно-оздоровительная работа – основа двигательной активности различных контингентов населения. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение физической рекреации и физкультурно-оздоровительной работы с населением. Формы, средства, методы и объекты физической рекреации и физкультурно-оздоровительной работы. Методика организации и проведения рекреационно-оздоровительных занятий. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями, спортом и туризмом |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: владеть навыками оптимизации двигательной активности занимающихся путем применения средств и форм физической рекреации; планировать, организовывать, контролировать и корректировать физкультурно-оздоровительную и рекреационную деятельность |
| Пререквизиты | Теория и методика физической культуры. Основы оздоровительной физической культуры. Анатомия. Физиология.  |
| Трудоемкость | 3 зачетных единицы, 124 академических часов (82 аудиторных, 42 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 6 семестр: рефераты, опрос, тесты, экзамен |

Учебная дисциплина «**Экскурсоведение**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Основные этапы развития экскурсионной деятельности. Экскурсионные ресурсы и возможности Республики Беларусь. Музейные экскурсии. Природоведческие экскурсии. Производственные экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Методика проведения экскурсии и техника ведения экскурсии. Организация экскурсионной деятельности на туристическом предприятии. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: владеть способами использования содержания экскурсий с оздоровительной, познавательной, спортивной направленностью |
| Пререквизиты | История физической культуры и спорта. История белорусской государственности. Туризм |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 110 академических часов (72 аудиторных, 38 – самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 5-й семестры: рефераты, защита лабораторных работ, зачет |

Учебная дисциплина «**Организация туризма**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Характеристика исторических этапов в туризме. История развития туризма. Государственное регулирование в сфере туризма. Туристическая деятельность. Индустрия туризма. Транспортное обеспечение туризма. Правила проведения туристических походов. Организация туристического похода. Туристические рекреационные и спортивные походы. Спортивный туризм. Разрядные требования и правила соревнований. Топографическая подготовка туриста. Основные правила безопасности при движении на маршруте. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: владеть навыками планирования, проведения и контроля оценки эффективности туристических занятий преимущественно с оздоровительной направленностью, а также методическими приемами для применения туризма в различных звеньях физкультурной практики |
| Пререквизиты | Гимнастика и методика преподавания. Туризм. Экскурсоведение |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 220 академических часов (130 аудиторных, 90 – самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 8-й семестры: рефераты, защита лабораторных работ, экзамен |

Учебная дисциплина «**Правовые основы физической культуры и спорта**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Законодательное обеспечение сферы физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь. Правовое положение организаций физической культуры и спорта в РБСпорт высших достижений с точки зрения права. Правовое регулирование труда в сфере физической культуры, спорта и туризма. Специфика контракта в спорте. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства населения. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта |
| Пререквизиты | История физической культуры и спорта |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 90 академических часов (36 аудиторных, 54 – самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 7-й семестры: рефераты, защита, зачет |

Учебная дисциплина «**Спортивные единоборства**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Классификация видов борьбы, физические качества единоборцев, общая и специальная физическая подготовка единоборцев, акробатическая подготовка, двигательные элементы в партере и стойке, страховка и помощь, требования безопасности на занятиях по спортивным единоборствам |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства для осуществления профессиональной деятельности  |
| Пререквизиты | Гимнастика и методика преподавания. Спортивные и подвижные игры и методика преподавания.  |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 90 академических часов (34 аудиторных, 56– самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 8-й семестры: практические и контрольные нормативы, зачет |

Учебная дисциплина «**Основы атлетизма**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Основы здорового образа жизни, питание, сон, физические качества, общая и специальная физическая подготовка, классификация общеукрепляющих упражнений для мышц шеи и головы, плечевого пояса, рук, живота и спины, упражнения для ног. Предупреждение травматизма на занятиях, помощь и страховка |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: владеть техникой выполнения и методикой обучения атлетизму  |
| Пререквизиты | Гимнастика и методика преподавания. Спортивные и подвижные игры и методика преподавания.  |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 90 академических часов (34 аудиторных, 56 – самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 8-й семестры: практические и контрольные нормативы, зачет |

Учебная дисциплина «**Спортивный менеджмент и маркетинг**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Спортивный менеджмент: сущность, цели и задачи, терминология. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом. Методология и практика современного спортивного менеджмента и маркетинга. Методология и практика спортивного маркетинга. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию |
| Пререквизиты | Правовые основы физической культуры и спорта.  |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 90 академических часов (40 аудиторных, 50– самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 8-й семестры: практические и контрольные нормативы, зачет |

Учебная дисциплина «**Цивилизация и олимпизм**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Цивилизация и олимпизм в Древней Греции. История возрождения современных Олимпийских игр. Викелас, Пьер де Кубертен – основоположники олимпизма. Укрепление олимпийского движения (1894-1918гг.). Критические годы олимпийского движения. Развитие олимпизма после второй мировой войны. Олимпийское движение на современном этапе. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Профессиональная компетенция: быть способным использовать знания по цивилизации и олимпизму для развития и совершенствования физической культуры личности. |
| Пререквизиты | История физической культуры и спорта.  |
| Трудоемкость | 2 зачетные единицы, 72 академических часов (34 аудиторных, 38– самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 8-й семестры: рефераты, опрос, экзамен |

Учебная дисциплина «Формирование здорового образа жизни»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-03 02 01 Физическая культура. Специализация 1-03 02 01 03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность»Модуль дисциплин специализации |
| Краткое содержание | Исторический анализ учения о здоровом образе жизни и (ЗОЖ). Средства, методы, виды и формы ЗОЖ. Привычки пагубно влияющие на здоровье человека. Условия формирования ЗОЖ. Оздоровительные системы на службе ЗОЖ. Биологические и социальные нормы ЗОЖ. Формы и средства физической рекреации. Рациональный режим питания при занятиях физической культурой и спортом. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Компоненты ЗОЖ. Особенности мотивационной сферы при занятиях физической культурой и спором.  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: Анализировать образ жизни человека и определять направления повышения его качества |
| Пререквезиты | Основы безопасной жизнедеятельности и методика преподавания. Основы оздоровительной физической культуры. Физиология. Теория и методика физической культуры.  |
| Трудоемкость | 3 зачетных единицы, 96 академических часов (64 аудиторных, 32 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 7-й семестр, зачет |

Учебная дисциплина «**Повышение спортивного мастерства**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Повышение уровня физической, технической, тактической подготовленности обучающихся. Подготовка к соревнованиям, участие в соревнованиях, анализ соревновательной деятельности и коррекция дальнейшей подготовки с учетом результатов участия в соревнованиях. Участие в организации соревнований и судейство соревнований по виду спорта. Совершенствование знаний, умений и навыков проведения учебно-тренировочных занятий по различным видам подготовки. Совершенствование знаний, умений и навыков контроля различных сторон подготовленности спортсменов, тренировочных и соревновательных нагрузок |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: владеть навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта |
| Пререквизиты | Гимнастика и методика преподавания. Спортивные и подвижные игры и методика преподавания. Плавание и методика преподавания |
| Трудоемкость | 790 академических часов (790 аудиторных). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1-8-й семестры: практические и контрольные нормативы, зачет |

Учебная дисциплина «История физической культуры и спорта»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)» |
| Краткое содержание | Физическая культура Древнего мира, в средние века и в Новое время. Физическая культура в России и Беларуси. Международное спортивное и олимпийское движение. Современное состояние и проблемы физической культуры и спорта в Республике Беларусь |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Универсальная компетенция: понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса |
| Пререквизиты | История |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 90 академических часов (40 аудиторных, 50 – самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1-й семестр: тесты по темам, экзамен |

Учебная дисциплина **«Плавание и методика преподавания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)» |
| Краткое содержание | Основы теории плавания Техника плавания. История развития плавания. Основы техники плавания Техника облегченных и спортивных способов плавания Методика обучения начальному плаванию Методика обучения спортивным способам плавания. Основы спортивной тренировки пловцов. Основы методики обучения плаванию. Организация и судейство соревнований, игр и развлечений на воде. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| Пререквизиты | Физическая культура |
| Трудоемкость | 6 зачетных единицы, 198 академических часов (94 аудиторных, 102 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1 семестр – практические и контрольные нормативы, зачет2 семестр – практические и контрольные нормативы, экзамен |

Учебная дисциплина **«Гимнастика и методика преподавания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)» |
| Краткое содержание | Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| Пререквизиты | Физическая культура |
| Трудоемкость | 11 зачетных единицы, 404 академических часов (214 аудиторных, 190 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1, 3 семестры практические и контрольные нормативы2 семестр - практические и контрольные нормативы, зачет4 семестр - практические и контрольные нормативы, экзамен |

Учебная дисциплина **«Спортивные и подвижные игры и методика преподавания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)» |
| Краткое содержание | Спортивные игры в системе физического воспитания: баскетбол, гандбол, волейбол, футбол, теннис, настольный теннис, бадминтон и др. Правила игры и методика судейства. Классификация техники и тактики в виде спорта. Методика обучения основным техническим и тактическим действиям, развития физических качеств и двигательно-координационных способностей. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| Пререквизиты | Физическая культура |
| Трудоемкость | 12 зачетных единицы, 388 академических часов (226 аудиторных, 162 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1,4,6 семестры - практические и контрольные нормативы, зачет7 семестр - практические и контрольные нормативы, экзамен |

Учебная дисциплина **«Лыжный спорт и методика преподавания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)» |
| Краткое содержание | Эволюция и история развития лыжного спорта. Основы техники передвижения на лыжах. Основы методики обучения в лыжном спорте. Техника передвижения на лыжах классическими и коньковыми ходами. Методика обучения классическим ходам. Методика обучения коньковым ходам. Формы организации занятий по лыжному спорту. Лыжный спорт в общеобразовательной школе. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовая профессиональная компетенция: владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| Пререквизиты | Физическая культура |
| Трудоемкость | 3 зачетных единицы, 340 академических часов (194 аудиторных, 146 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1, 2 семестры практические и контрольные нормативы2 семестр - практические и контрольные нормативы, экзамен |

Учебная дисциплина «**Биомеханика**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)» |
| Краткое содержание | Биомеханический анализ двигательных действий. Биомеханические характеристики движений человека. Биомеханика двигательного аппарата человека. Биомеханические особенности моторики человека. Биомеханические аспекты обучения двигательным действиям. Частная биомеханика. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: применять методы биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности |
| Пререквизиты | Анатомия |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 120 академических часов (60 аудиторных, 60 – самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 3-й семестр: защита лабораторных работ, экзамен |

Учебная дисциплина «**Спортивная метрология**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)» |
| Краткое содержание | Измерения в физической культуре и спорте. Математико-статистические основы спортивных измерений. Взаимосвязь результатов измерений. Корреляционный анализ. Метрологические основы теории тестов. Теория педагогических оценок. Эвристические и инструментальные приемы квалиметрии. Управление и контроль в спортивной тренировке. Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсмена. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений |
| Пререквизиты | Биомеханика. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Теория и методика физического воспитания |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 110 академических часов (44 аудиторных, 66 – самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 6-й семестр: защита лабораторных работ, экзамен |

Учебная дисциплина **«Основы оздоровительной физической культуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)» |
| Краткое содержание | Сущность и структура оздоровительной физической культуры. Средства, методы, виды и формы оздоровительной физической культуры. Особенности психофизического состояния лиц, не занимающихся и занимающихся физическими упражнениями. Оздоровительные системы на службе здорового образа жизни. Основы построения оздоровительной тренировки. Организационно-управленческие аспекты оздоровительной физической культуры. Сущность и структура производственной физической культуры. Профилактика травм и доврачебная помощь |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: применять на практике полученные знания для самостоятельной разработки комплексных программ оздоровительной направленности для различных групп населения |
| Пререквизиты | Теория и методика физического воспитания. Физиология |
| Трудоемкость | 50 академических часов (50 аудиторных) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 6 семестр: рефераты, опрос 7 – зачет |

Учебная дисциплина **«Физическая рекреация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Физическая рекреация и физкультурно-оздоровительная работа – основа двигательной активности различных контингентов населения. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение физической рекреации и физкультурно-оздоровительной работы с населением. Формы, средства, методы и объекты физической рекреации и физкультурно-оздоровительной работы. Методика организации и проведения рекреационно-оздоровительных занятий. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями, спортом и туризмом |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: владеть навыками оптимизации двигательной активности занимающихся путем применения средств и форм физической рекреации |
| Пререквизиты | Теория и методика физической культуры. Основы оздоровительной физической культуры. Физиология. |
| Трудоемкость | 3 зачетных единицы, 90 академических часов (34 аудиторных, 56 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 7 семестр: рефераты, опрос, тесты, зачет |

Учебная дисциплина «**Повышение спортивного мастерства**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 Физическая культура, 1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка, 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Краткое содержание | Повышение уровня физической, технической, тактической подготовленности обучающихся. Подготовка к соревнованиям, участие в соревнованиях, анализ соревновательной деятельности и коррекция дальнейшей подготовки с учетом результатов участия в соревнованиях. Участие в организации соревнований и судейство соревнований по виду спорта. Совершенствование знаний, умений и навыков проведения учебно-тренировочных занятий по различным видам подготовки. Совершенствование знаний, умений и навыков контроля различных сторон подготовленности спортсменов, тренировочных и соревновательных нагрузок |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальная компетенция: владеть навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта |
| Пререквизиты | Гимнастика и методика преподавания. Спортивные и подвижные игры и методика преподавания. Плавание и методика преподавания |
| Трудоемкость | 700 академических часов ( 700 аудиторных). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1-7-й семестры: практические и контрольные нормативы, 2, 4, 6, 7 – зачет |

Учебная дисциплина «**Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-01 01 01 Дошкольное образование |
| Краткое содержание | Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Основные принципы, средства и методы физического воспитания Разработка научных основ и методических подходов к проблемам физического воспитания дошкольников. Система физического воспитания детей дошкольного возраста. Современные программы физического воспитания детей дошкольного возраста. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовая профессиональная компетенция: осуществлять процесс физического воспитания детей дошкольного возраста и обеспечить здоровьесберегающие условия образовательного процесса во взаимодействии с руководителем физического воспитания  |
| Пререквизиты | Физическая культура |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 108 академических часов (56 аудиторных, 52 – самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 3-й семестр: тесты по темам, рефераты, зачет |

Учебная дисциплина «**Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-01 01 01 Дошкольное образование |
| Краткое содержание | Методические основы физического воспитания в учреждении дошкольного образования. Обучение, развитие и воспитание ребенка в процессе занятий физическими упражнениями. Формы организации физического воспитания в учреждении дошкольного образования. Индивидуально-дифференцированный подход к детям в физическом воспитании. Физическое воспитание детей, имеющих признаки психомоторной одаренности. Планирование работы по физическому воспитанию в учреждении дошкольного образования. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовая профессиональная компетенция: осуществлять процесс физического воспитания детей дошкольного возраста и обеспечить здоровьесберегающие условия образовательного процесса во взаимодействии с руководителем физического воспитания  |
| Пререквизиты | Физическая культура |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 102 академических часов (54 аудиторных, 48 – самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 4-й семестр: защита лабораторных работ, рефераты, экзамен |

Учебная дисциплина «**Методика преподавания физической культуры**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-01 02 01 Начальное образование |
| Краткое содержание | Средства и методы физического воспитания младших школьников. Методические принципы физического воспитания в начальной школе. Методика учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию. Обучение двигательным действиям. Формы организации занятий по физической культуре в начальной школе. Планирование физического воспитания. Врачебный контроль в организации физического воспитания. Медико-педагогические требования к уроку физической культуры и здоровья. Методика обучения общеразвивающим упражнениям. Методика обучения прикладным упражнениям. Методика обучения акробатическим упражнениям. Методика организации и проведения подвижных игр. Методика обучения передвижению на лыжах. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовая профессиональная компетенция: осуществлять отбор содержания форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся |
| Пререквизиты | Физическая культура |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 108 академических часов (60 аудиторных, 48 – самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 5-й семестр: опрос, рефераты, зачет |