

Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО МГПУ имени И.П. Шамякина
_____ Н.А. Лебедев

« ____ » _____ 2011 г.

Регистрационный № УД-____/баз.

ОХРАНА ТРУДА В ШКОЛЕ

Учебная программа для специальностей:

- 1-02 06 02-04 «Технология (технический труд). Физическая культура»;
- 1-02 06 02-05 «Технология (обслуживающий труд). Изобразительное искусство»;
- 1-02 06 02-06 «Технология (обслуживающий труд). Социальная педагогика»;
- 1-02 06 02-07 «Технология (технический труд). Физика»;

2011 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.В. Карпинская, доцент кафедры агроинженерии и методики преподавания агроинженерных дисциплин, к.п.н.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Аляпкин, директор Полесского филиала УО «Белорусская государственная Орден Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», к.с/х.н.

Е.И. Сафанков, доцент кафедры основ строительства и методики преподавания строительных дисциплин, к.т.н.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой агроинженерии и методики преподавания агроинженерных дисциплин УО МГПУ имени И.П. Шамякина
(протокол № ____ от « ____ » _____ 2011 г.);

Научно-методическим советом инженерно-педагогического факультета УО МГПУ имени И.П. Шамякина
(протокол № ____ от « ____ » _____ 2011 г.);

Научно-методическим советом УО МГПУ имени И.П. Шамякина
(протокол № ____ от « ____ » _____ 2011 г)

Ответственный за редакцию: _____
(И.О. Фамилия)

Ответственный за выпуск: _____
(И.О. Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью дисциплины «Охрана труда в школе» является изучение студентами высших педагогических учебных заведений, будущими учителями основных вопросов охраны труда и техники безопасности, формирование у них знаний, умений и навыков – обеспечивать безопасное проведение учебных занятий в предметных кабинетах, а также культурно-массовых и других мероприятий, осуществлять профилактику травматизма и профзаболеваний.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечение личной безопасности студентов в процессе их обучения, прохождения технологической и педагогической практики, в период летнего трудового семестра;
- приобретение необходимых основ знаний по охране труда будущими учителями для трудового обучения и воспитания учащихся при их дальнейшей самостоятельной работе в школе;
- сформировать у студентов
 - *представления* об организации охраны труда учащихся, возможных опасных ситуациях во время занятий;
 - *умения* использовать знания по обеспечению безопасного проведения занятий в школе, профилактики травматизма при овладении трудовыми умениями и навыками;
 - *навыки* научного анализа условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний учащихся; исследования способов и средств обучения с точки зрения безопасности и безвредности труда; анализа и оценки опасности в чрезвычайных условиях и принятия основных мер ликвидации последствий аварий.

Изучение дисциплины предполагает чтение лекций, проведение лабораторных и практических занятий, деловых игр и сопровождается комплексным обеспечением учебного процесса учебно-методическими и учебно-наглядными пособиями (плакаты, макеты, муляжи), дидактическими материалами (методические указания, карточки-задания, наборы упражнений, справочники, стенды, инструкции, методические рекомендации по отдельным вопросам), техническими средствами обучения с соответствующим набором дидактических материалов.

Изучение дисциплины связано со знаниями, полученными при изучении общественных, методических и специальных дисциплин.

На изучение дисциплины отводится 22 часа. В том числе 22 часа аудиторных занятий, из них 12 часов – лекционные занятия, 10 часов – лабораторные занятия.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		лекции	лабораторные
1.	Введение.	2	
2.	Охрана труда в системе образования.	2	
3.	Безопасность труда и производственная санитария в условиях кабинетной системы в школе.	2	4
4.	Меры безопасности и гигиены труда при проведении занятий в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.	2	6
5.	Пожарная безопасность в учебных лабораториях и мастерских.	2	
6.	Охрана труда при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.	2	
	Итого	12	10

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Введение

Основные определения и понятия охраны труда. Обязанности нанимателя перед работниками. Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи. Особенности регулирования труда инвалидов. Коллективный договор и соглашение по охране труда.

Тема 2 Охрана труда в системе образования

Ступенчатая система административно-общественного контроля за охраной труда в школе. Обязанности администрации и учебно-педагогического персонала. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Причины травматизма в школе и общие мероприятия по его предупреждению.

Тема 3 Безопасность труда и производственная санитария в условиях кабинетной системы в школе

Санитарно-гигиенические требования к кабинетам и лабораториям. Нормативные площади кабинетов и лабораторий. Требования, предъявляемые к кабинетам, оборудованным техническими средствами обучения и средствами вычислительной техники. Воздействия компьютерной техники на здоровье человека.

Тема 4 Меры безопасности и гигиены труда при проведении занятий в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских

Обязанности учителя и учащихся при подготовке и проведении демонстрационных опытов и лабораторных работ. Использование средств защиты от механических, тепловых и других травмирующих факторов при постановке лабораторного эксперимента. Безопасность при выполнении лабораторных и практических работ. Требования к размещению рабочих мест и оборудования

Тема 5 Пожарная безопасность в учебных заведениях

Причины возникновения пожаров. Влияние на организм человека факторов, возникающих при пожаре. Противопожарный режим в школе. План пожаротушения, эвакуация школьников и имущества. Пожарная безопасность в учебных лабораториях и мастерских.

Тема 6 Охрана труда при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий

Меры безопасности при проведении экскурсий и походов, при организации купания. Требования безопасности при работе учащихся в сельскохозяйственном производстве. Безопасность при перевозке учащихся на автотранспорте.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Кравченя, Э.М. Охрана труда и основы энегросбережения: учеб. пособие / Э.М. Кравченя, Р.Н. Козел, И.П. Свирид. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 288 с.: ил.
2. Сулла, М.Б. Охрана труда / М.Б. Сулла. – М.: Просвещение, 1989.
3. Сокол, Т.С. Охрана труда: учеб. пособие / Т.С. Сокол; под общ. ред. Н.В. Овчинниковой. – Минск: Дизайн ПРО, 2005. – 304 с.: ил.
4. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2004. – 400 с.: ил.
5. Челноков, А.А. Охрана труда: учебное пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. – Минск: Выш. школа, 2006. – 463 с.

Дополнительная литература

1. Долин, П.А. Основы техники безопасности в электроустановках / П.А. Долин. – М.: Энергия, 1993.
2. Канарев, Ф.М. Охрана труда / Ф.М. Канарев [и др.]. – М.: Колос, 1982.
3. Козьякова, А.Ф., Морозова, Л.Л. Охрана труда в машиностроении / А.Ф. Козьякова, Л.Л. Морозова. – М.: Машиностроение, 1990.
4. Дракин, Д.Н., Маркина, Е.Г. Эпидемиология / Д.Н. Дракин, Е.Г. Маркина. – М.: Медицина, 1987.
5. Комментарий к ТК РБ; под ред. Василевича Г.А. – Минск: "Амолфея", 2000.
6. Мамоилов, В.Е. Основы электробезопасности / В.Е. Мамоилов. – Л.: Энергоатомиздат, 1985.
7. Права человека; под ред. Л.Н. Шестакова. – М., 1990.

Примерный перечень лабораторных занятий

1. Исследование метеорологических условий и запыленности производственной среды – лаб. № 1.
2. Исследование естественного и искусственного освещения в производственном помещении – лаб. № 2.
3. Определение параметров электрической сети, замер сопротивления защитной изоляции обмоток электродвигателя и омического сопротивления заземления относительно земли – лаб. № 3.
4. Изучение конструкции огнетушащих средств и правил их эксплуатации – лаб. № 4.
5. Исследование средств индивидуальной защиты – лаб. № 7.
6. Организация безопасности труда учащихся – лаб. № 8.
7. Составление инструкций по охране труда – лаб. № 9.
8. Меры оказания первой помощи пострадавшему от опасных и вредных факторов – лаб. № 11.
9. Определение концентрации вредных газов в воздухе учебных помещений – лаб. № 13.