

Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «МГПУ имени И.П.Шамякина»

_____ Лебедев Н.А.

« ____ » _____ 2012 г.

Регистрационный № УД- _____/баз.

ОХРАНА ТРУДА

Учебная программа для специальности:

1-08 01 01-08 Профессиональное обучение (экономика и управление)

2012 г

Составитель:

Соболева Т.Г., старший преподаватель кафедры агроинженерии и МПАД УО МГПУ имени И.П. Шамякина

Рецензенты:

Аляпкин А.В., директор Полесского филиала УО «Белорусская государственная Орден Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», к.с/х. н., доцент

Гаруля Н.А., заведующая кафедрой ИЗО и графики УО «МГПУ имени И.П. Шамякина», к.п.н., доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой агроинженерии и МПАД УО МГПУ имени И.П. Шамякина

(протокол № ____ от _____ 2012 г);

Научно-методическим советом инженерно-педагогического факультета

(протокол № ____ от _____ 2012 г);

Научно-методическим советом УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»

(протокол № ____ от _____ 2012 г);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение условий безопасного труда человека в различных сферах всегда является первоочередной задачей государства. Большое значение для этого имеет организация системы обучения и воспитания в области безопасности на всех ступенях образования, от дошкольного воспитания до системы повышения квалификации и переподготовки кадров. В частности, в профессиональном образовании, достигнутый в процессе обучения уровень профессионализма будущих разработчиков новой техники и технологии, руководителей производства во многом будет определять эффективность решения проблем безопасности непосредственно в источниках их возникновения.

Задачами изучения дисциплины в педагогическом вузе являются:

1. Обеспечение личной безопасности студентов в процессе их обучения, прохождения технологической и педагогической практики.

2. Приобретение необходимых основ знаний по охране труда, необходимых педагогу для обучения и воспитания учащихся школ и ПТУЗов.

Педагог-экономист в своей деятельности должен будет обеспечить безопасные условия для учащихся по двум направлениям: в обстановке кабинетной системы ПТУЗа; в процессе производственного обучения. Особенно важно второе направление, т.к. усвоенные учащимися ПТУЗов нормы безопасности работы с техническими средствами обеспечат им сохранение здоровья и работоспособности в профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины предполагается чтение лекций, проведение лабораторных занятий. Изучение курса сопровождается комплексным обеспечением учебного процесса учебно-методическими и учебно-наглядными пособиями (плакаты, макеты), дидактическими материалами (методические указания, карточки-задания, наборы упражнений, справочники, стенды, инструкции, методические рекомендации по отдельным вопросам), техническими средствами обучения с соответствующим набором дидактических материалов. В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:**

- правовые и организационные основы охраны труда в системе образования;
- возможные источники опасностей в учебных лабораториях, кабинетах и мастерских;
- санитарные правила и нормы для средних специальных и профессионально-технических учебных заведений;
- требования электробезопасности и пожаробезопасности в учебных заведениях и на рабочих местах;
- требования безопасности при эксплуатации компьютерной техники.

уметь:

- анализировать условия учебной деятельности и производительного труда учащихся ПТУЗов и ССУЗов;
- организовать безопасные условия учебной деятельности учащихся;
- принимать решения для эвакуации учащихся в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий аварий.

Изучение курса базируется на сведениях, полученных из физики, биологии и химии.

На изучение дисциплины отводится 140 часов. В том числе 60 часов аудиторных занятий, из них 30 часов – лекционные занятия, 30 часов – лабораторные занятия. В соответствии с учебным планом форма контроля – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		лекции	лабораторные
1	Введение. Общие вопросы охраны труда	2	
1.1	Определение экономического ущерба от травматизма и заболеваемости, расчет эффективности мероприятий по охране труда		4
2	Правовые и организационные основы охраны труда	2	
3	Государственное управление охраной труда	2	
4	Основы санитарии и гигиены учебного процесса	2	
4.1	Исследование метеорологических условий и запыленности производственной среды		4
5	Основы производственной санитарии	2	
6	Производственное освещение	2	
6.1	Расчет освещения на рабочих местах		4
7	Основные мероприятия защиты от шума и вибраций	2	
8	Основы безопасности труда	2	
8.1	Организация безопасности труда учащихся		2
8.2	Составление инструкций по охране труда		4
9	Средства индивидуальной защиты и профилактики	2	
9.1	Исследование средств индивидуальной защиты		2
9.2	Порядок обеспечения и расчет потребности средств индивидуальной защиты		4
10	Основы электробезопасности	2	
11	Основные меры защиты от поражения электрическим током	2	
11.1	Меры оказания первой помощи пострадавшему от опасных и вредных факторов		2
12	Защита от электромагнитных полей и излучений	2	
13	Защита от статического и атмосферного электричества	2	
14	Основы пожарной безопасности и средства пожаротушения	2	
14.1	Изучение конструкций огнетушащих средств и правил их эксплуатации		4
15	Основные мероприятия пожарной безопасности	2	
Итого		30	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Введение. Общие вопросы охраны труда

Предмет, цель, задачи и структура курса. Основные определения и понятия. Факторы, условий труда. Виды производственного травматизма. Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний. Общие мероприятия по предупреждению травматизма.

Тема 2 Правовые и организационные основы охраны труда

Основные положения действующего законодательства об охране труда. Источники регулирования трудовых отношений. Перечень видов нормативных правовых актов. Классификация нормативных актов по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Виды стандартов.

Тема 3 Государственное управление охраной труда

Цели и задачи государственного управления охраной труда. Орган государственного управления охраной труда. Система управления безопасностью труда. Организация службы охраны труда. Государственный и общественный контроль за соблюдением законодательства о труде. Органы контроля и надзора за охраной труда. Виды ответственности за нарушение правил и норм охраны труда.

Тема 4 Основы санитарии и гигиены учебного процесса

Санитарные нормы и правила. Метеорологические условия на производстве. Воздушно-тепловой режим помещений. Терморегуляция организма. Способы нормализации метеорологических условий труда. Классификация вредных веществ по характеру воздействия и степени опасности для человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК).

Тема 5 Основы производственной

Требования санитарии. Микроклимат на рабочем месте. Виды и системы вентиляция. Отопление и кондиционирование воздуха. Правила личной гигиены при работе.

Тема 6 Производственное освещение

Основные характеристики производственного освещения. Системы и виды производственного освещения: естественное, искусственное, смешанное. Искусственные источники света: типы, особенности конструкции газоразрядных ламп и ламп накаливания. Методы расчета систем освещения: светового потока, точечный, удельной мощности. Нормирование освещенности в помещениях.

Тема 7 Основные мероприятия защиты от шума и вибраций

Источники шума в производстве. Классификация шума. Воздействие шума на организм человека. Нормирование шума. Основные мероприятия защиты от шума. Источники и виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия защиты от вибраций.

Тема 8 Основы безопасности труда

Анализ и учет травматизма и профессиональных заболеваний. Организация обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда. Виды инструктажей: вводный,

первичный, повторный, внеплановый, целевой. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Расследование и учет несчастных случаев. Классификация несчастных случаев в школьных и вузовских лабораториях, кабинетах, мастерских агротехнических ПТУЗ. Детский травматизм.

Тема 9 Средства индивидуальной защиты и профилактики

Классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок обеспечения работников СИЗ. Хранение и уход за СИЗ. Порядок проведения профилактических мероприятий (выдача молока, лечебно-профилактического питания, смывающих и обезвреживающих средств, предоставление оплачиваемого перерыва в работе).

Тема 10 Основы электробезопасности

Электробезопасность. Виды электрических травм. Причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Классификация помещений и средств защиты по степени электроопасности.

Тема 11 Основные меры защиты от поражения электрическим током

Основные меры защиты: применение малых напряжений, изоляция проводов, защита от прикосновения к токоведущим частям установок, ограждение изолированных проводников и прокладка их на высоте, защитное разделение цепей. Защитное заземление, зануление и отключение. Шаговое напряжение. Напряжение прикосновения.

Тема 12 Защита от электромагнитных полей и излучений

Классификация электромагнитных полей и излучений, их источники в производстве. Воздействие электромагнитных полей и излучений на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Методы и средства защиты от переменных электромагнитных полей и излучений. Безопасность работы на ПЭВМ.

Тема 13 Защита от статического и атмосферного электричества

Источники, опасные и вредные факторы статического электричества. Методы и средства защиты от статического электричества. Молниезащита сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Тема 14 Основы пожарной безопасности и средства пожаротушения

Цель и задачи пожарной охраны. Основные сведения о процессе горения. Средства и способы тушения пожаров. Причины возникновения пожаров. Критерии производств по степени пожаро- и взрывобезопасности. Огнестойкость зданий и сооружений.

Тема 18 Основные мероприятия пожарной безопасности

Меры и мероприятия пожарной безопасности. План пожаротушения на производстве и в учебных заведениях, эвакуация учащихся и имущества. Особенности тушения пожаров. Требования пожарной безопасности к офисам и производственным помещениям.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Гринин, А.С., Новиков, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. -288 е.: ил.
2. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2004. - 400 е.: ил.
3. Кравчяня, Э.М. Охрана труда и основы энергосбережения: учеб. пособие / Э.М. Кравчяня, Р.Н. Козел, И.П. Свирид. - Минск: ТетраСистемс, 2004. - 288 е.: ил.
4. Кукин, П.П., Лапин, В.Л., Понамарев, Н.Л. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Понамарев. -М.: Высш. школа, 2001. -319 с.
5. Охрана труда в законодательных и иных нормативных правовых актах: в 2- х частях; сост. Семич. - Минск: Тессей: ЦОТЖ, 2003 г.
6. Тургиев, А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А.К. Тургиев, А.В. Луковников. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 320 с.
7. Челноков, А.А. Охрана труда: учебное пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. - Минск: Выш. Школа. - 463 с.
8. Федорчук, А.И. Безопасность производственных процессов в животноводстве: практ. пособие / А.И. Федорчук. - Минск: Техноперспектива, 2007.-350 с.
9. Федорчук, А.И. Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники / А.И. Федорчук. - Минск: Беларус. энцыкл. ГП.Броую, 2009. - 264 е.: табл.

Дополнительная литература

1. Долин, П.А. Основы техники безопасности в электроустановках / П.А. Долин. - М.: Энергия, 1993.
2. Долин П.А. Справочник по технике безопасности. 5-е изд. М.,1982.
3. Дракин, Д.Н., Маркина, Е.Г. Эпидемиология / Д.Н. Дракин, Е.Г. Маркина. - М.: Медицина, 1987.
4. Канарев, Ф.М. Охрана труда / Ф.М. Канарев [и др.]. - М.:Колос,1982.
5. Козьякова, А.Ф., Морозова, ЛЛ. Охрана труда в машиностроении А.Ф. Козьякова, Л.Л. Морозова. - М.: Машиностроение, 1990.
6. Комментарий к ТК РБ; под ред. Василевича Г.А. - Минск: "Амолфея", 2000.
7. Мамоилов, В.Е. Основы электробезопасности / В.Е. Мамоилов. - Л.: Энергоатомиздат, 1985.
8. Михайловский, С.А., Гриценко, А.К. Справочник по охране труда / С.А. Михайловский, А.К. Гриценко. - Минск: Беларусь, 1990.
9. Охрана труда в машиностроении; под ред. Е.Я. Юдина. - М.: Маш., 1983.
10. Постановление Министерства труда и социальной защиты РБ № 82 от 24.05.2002 г. Типовое положение о службе охраны труда
- 11 .Права человека; под ред. Л.Н. Шестакова. - М.,1990.
12. Руководство к практическим занятиям по методам санитарно- гигиенических исследований; под ред. Л.Г. Подуковой. - М.: Медицина, 1990.

Примерный перечень лабораторных занятий по дисциплине «Охрана труда»

№ п/п	Наименование тем
1	Определение экономического ущерба от травматизма и заболеваемости, расчет эффективности мероприятий по охране труда
2	Исследование метеорологических условий и запыленности производственной среды
3	Расчет освещения на рабочих местах
4	Организация безопасности труда учащихся
5	Исследование средств индивидуальной защиты
6	Порядок обеспечения и расчет потребности средств индивидуальной защиты
7	Меры оказания первой помощи пострадавшему от опасных и вредных факторов
8	Составление инструкций по охране труда
9	Изучение конструкций огнетушащих средств и правил их эксплуатации

Перечень дидактического материала

Плакаты

1. Устройство, подбор и подгонка фильтрующего противогаза – №17.
2. Простейшие средства защиты органов дыхания – №18.
3. Индивидуальные средства защиты. Средства защиты органов дыхания – №19.
4. Вентиляторы – №30.
5. Механическая вентиляция – №31.
6. Естественная вентиляция – №32.
7. Вентиляторные установки – №33.
8. Приборы для контроля концентрации горючих газов – №34.
9. Естественное освещение зданий – №35.
10. Выбор светильника – №36.
11. Основные светотехнические величины – №37.
12. Нормы освещенности – №38.
13. Эргономические требования к рабочему месту – №39.
14. Номограмма эквивалентно-эффективных температур – №41.
15. Нормы температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в рабочей зоне производственных помещений – №42.
16. Огнетушители ручные пенные – №46.
17. Противопожарные требования к электросветильникам во взрывоопасных помещениях – № 47.
18. Огнетушители – №48.
19. Правила применения углекислотных огнетушителей – №49.
20. Стационарные установки пенного пожаротушения – №50.

21. Меры предупреждения пожаров от искр – №51.
22. Маркировка электропроводов и кабелей – №53.
23. Защитные средства – №55.
24. Установки с глухозаземленной нейтралью – №56.
25. Напряжения шага и прикосновения – №57.
26. Остановка кровотечения – №58.
27. Техника реанимации – №59.
28. Ожоги, отравления, обморожения – №60.
29. Переноска пострадавших – №62.
30. Электротравмы – №63.
31. Взрыво- и пожаробезопасность – №64.
32. Электробезопасность – №66.
33. Установки с изолированной нейтралью. Защитные средства (электробезопасность) – №67.
34. Пожарная безопасность – №68.
35. Опасные и вредные производственные факторы – №69.
36. Инструкции по ОТ – №79.
37. Средства защиты работающих. Средства коллективной защиты – №80.
38. Средства защиты работающих. Средства индивидуальной защиты – №81.
39. Инструктаж по охране труда на рабочем месте – №84.
40. Вводный инструктаж по безопасности труда – №85.

**Вопросы по дисциплине «Охрана труда»
(специальность «Профессиональное обучение (Экономика и управление)»)**

1. Предмет, цель, задачи и структура курса «Охрана труда».
 2. Основные определения и понятия охраны труда.
 3. Факторы условий труда.
 4. Виды и основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
 5. Общие мероприятия по предупреждению травматизма.
 6. Основные положения действующего законодательства об охране труда.
- Источники регулирования трудовых отношений.
7. Классификация нормативных актов по охране труда.
 8. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
 9. Обязанности нанимателя перед работниками.
 10. Охрана труда женщин.
 11. Охрана труда молодежи.
 12. Особенности регулирования труда инвалидов.
 13. Виды ответственности за нарушение правил и норм охраны труда.
 14. Государственное управление охраной труда.
 15. Система управления безопасностью труда.
 16. Организация службы охраны труда.
 17. Органы контроля и надзора за охраной труда.
 18. Метеорологические условия на производстве.

19. Воздушно-тепловой режим помещений. Терморегуляция организма.
20. Способы нормализации метеорологических условий труда.
21. Классификация вредных веществ по характеру воздействия и степени опасности для человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК).
22. Микроклимат на рабочем месте.
23. Виды и системы вентиляции.
24. Отопление и кондиционирование воздуха.
25. Основные характеристики производственного освещения.
26. Системы и виды производственного освещения: естественное, искусственное, смешанное.
27. Искусственные источники света: типы, особенности конструкции газоразрядных ламп и ламп накаливания.
28. Методы расчета систем освещения: светового потока, точечный, удельной мощности.
29. Нормирование освещенности.
30. Источники шума в производстве. Воздействие шума на организм человека.
31. Основные мероприятия защиты от шума.
32. Источники и виды вибрации в производстве.
33. Воздействие вибрации на организм человека.
34. Основные мероприятия защиты от вибраций.
35. Анализ и учет травматизма и профессиональных заболеваний.
36. Организация обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда. Виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
37. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
38. Расследование и учет несчастных случаев.
39. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников СИЗ. Хранение и уход за СИЗ.
40. Порядок проведения профилактических мероприятий (выдача молока, лечебно-профилактического питания, смывающих и обезвреживающих средств, предоставление оплачиваемого перерыва в работе).
41. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и сельскохозяйственных животных.
42. Виды и причины электрических травм. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
43. Классификация помещений и средств защиты по степени электроопасности.
44. Основные меры защиты от поражения электрическим током.
45. Защитное заземление, зануление и отключение.
46. Шаговое напряжение. Напряжение прикосновения.
47. Первая помощь при поражении электрическим током.
48. Классификация электромагнитных полей и излучений и их источники в производстве.
49. Воздействие электромагнитных полей и излучений на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей.
50. Методы и средства защиты от переменных электромагнитных полей и излучений.
51. Источники, опасные и вредные факторы статического электричества.

52. Методы и средства защиты от статического электричества.
53. Молниезащита зданий и сооружений.
54. Цель и задачи пожарной охраны. Причины возникновения пожаров.
55. Основные сведения о процессе горения.
56. Средства и способы тушения пожаров.
57. Критерии производств по степени пожаро- и взрывобезопасности.
58. Огнестойкость зданий и сооружений.
59. Меры и мероприятия пожарной безопасности.

Интегральная 10-балльная шкала оценки результатов учебной деятельности студентов по дисциплине «Охрана труда»

Отметка в баллах	Показатели оценки
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по организационно-правовым основам охраны труда, производственной санитарии и гигиене труда, технике безопасности, пожарной и взрывной безопасности, а также по основным вопросам охраны труда, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии в области охраны труда (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием охраны труда, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в области охраны труда; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по охране труда; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по охране труда и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по организационно-правовым основам охраны труда, производственной санитарии и гигиене труда, технике безопасности, пожарной и взрывной безопасности; точное использование научной терминологии в области охраны труда (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием охраны труда, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по охране труда; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой

	по охране труда; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по охране труда и давать им критическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по организационно-правовым основам охраны труда, производственной санитарии и гигиене труда, технике безопасности, пожарной и взрывной безопасности в объеме учебной программы; использование научной терминологии в области охраны труда, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием охраны труда, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по охране труда; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по охране труда; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по охране труда и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по организационно-правовым основам охраны труда, производственной санитарии и гигиене труда, технике безопасности, пожарной и взрывной безопасности в объеме учебной программы; использование научной терминологии в области охраны труда, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием охраны труда, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по охране труда; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по охране труда и давать им критическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания по организационно-правовым основам охраны труда, производственной санитарии и гигиене труда, технике безопасности, пожарной и взрывной безопасности в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии в области охраны труда, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием охраны труда, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно

	<p>применять типовые решения в рамках учебной программы по охране труда; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по охране труда; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по охране труда и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
5 (пять)	<p>Достаточные знания по организационно-правовым основам охраны труда, производственной санитарии и гигиене труда, технике безопасности, пожарной и взрывной безопасности в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии в области охраны труда, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать выводы; владение инструментарием охраны труда, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по охране труда; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по охране труда; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по охране труда и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
4 (четыре)	<p>Достаточный объем знаний по организационно-правовым основам охраны труда, производственной санитарии и гигиене труда, технике безопасности, пожарной и взрывной безопасности в рамках образовательного стандарта (ОС); использование научной терминологии в области охраны труда, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы; умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием охраны труда, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по охране труда; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по охране труда и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
3 (три)	<p>Недостаточно полный объем знаний по организационно-правовым основам охраны труда, производственной санитарии и гигиене труда, технике безопасности, пожарной и взрывной безопасности в рамках ОС; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по охране труда; использование научной терминологии в области охраны труда, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием охраны труда, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по охране труда;</p>

	пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
2 (два)	Фрагментарные знания по организационно-правовым основам охраны труда, производственной санитарии и гигиене труда, технике безопасности, пожарной и взрывной безопасности в рамках ОС; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по охране труда; неумение использовать научную терминологию в области охраны труда, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
1 (один)	Отсутствие знаний по охране труда и компетенций в рамках ОС или отказ от ответа.