

**УО «Мозырский государственный педагогический университет  
имени И.П. Шамякина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
УО МГПУ имени И.П. Шамякина

\_\_\_\_\_ Н.А. Лебедев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(1-ая ремонтно-эксплуатационная)**

**для специальности:**

1-08 01 01-06 «Профессиональное обучение (агроинженерия)»

2011 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Соболева Т.Г., старший преподаватель кафедры агроинженерии и методики преподавания агроинженерных дисциплин

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой агроинженерии и методики преподавания агроинженерных дисциплин  
(протокол № 10 от 21.03. 2011 г.)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Смолякова

**ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Советом инженерно-педагогического факультета УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»  
(Протокол № 8 от 25.04. 2011 г.)

Председатель Совета ИПФ  
\_\_\_\_\_ В.А. Васюта

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе профессиональной подготовки педагогов-агроинженеров учебная практика выполняет несколько функций. Во-первых, она дополняет и обогащает теоретическую подготовку студентов и обеспечивает возможность углубить полученные знания, используя их для решения практических задач; во-вторых, в процессе учебной практики у студентов формируются профессиональные, творческие и исполнительные навыки и умения; в-третьих, практика создает условия для овладения студентами рабочими специальностями с соответствующей квалификацией (разрядом), что является необходимым условием подготовки квалифицированных специалистов для учреждений образования сельскохозяйственного профиля. Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки педагогов-инженеров в университете, служит продолжением занятий в учебных мастерских. На практике студенты учатся применять полученные знания, умения и навыки в условиях производства, углубляют и совершенствуют их.

Базами 1-й ремонтно-эксплуатационной практики могут быть учебно-производственные мастерские, сельскохозяйственные и промышленные предприятия, организации, имеющие металлообрабатывающие или ремонтные цеха, участки или мастерские.

Содержание практического обучения для получения рабочей профессии и предъявляемые требования при приеме квалификационных испытаний определяются единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

По окончании учебной практики студенты проходят испытания на получение рабочей профессии в квалификационных комиссиях предприятия с участием представителей курирующей кафедры.

Студентам, успешно сдавшим квалификационные испытания, присваиваются рабочие квалификации и выдаются удостоверения установленного образца.

Первая ремонтно-эксплуатационная практика проводится после окончания второго семестра в течение четырех недель на базе учебно-производственных мастерских, ремонтных мастерских сельскохозяйственных или промышленных производств.

**Целью 1-й ремонтно-эксплуатационной практики** является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения и приобретение профессиональных навыков и умений, связанных с будущей инженерно-педагогической деятельностью (слесарное дело), получение 2-3 разрядов по выбранной рабочей специальности слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Задачи 1-й ремонтно-эксплуатационной практики:**

– адаптация студентов к конкретным производственным условиям и к режиму работы;

- воспитание у студентов сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию ремонтных мастерских;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по профессии слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- освоение новых ремонтных технологий;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе;
- совершенствование навыков самоконтроля;
- формирование основных профессионально-значимых качеств личности рабочего.

***В результате прохождения практики студенты должны:***

***а) знать:***

- основные вопросы организации рабочего места слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- основные инструменты, механизмы, приспособления и станочное оборудование, необходимые для проведения слесарных работ;
- основные технологические операции слесарных работ;
- правила безопасной работы при проведении слесарных работ;
- требований производственной санитарии и гигиены,

***б) уметь:***

- организовать рабочее место слесаря в соответствии с требованиями НОТ (научная организация труда);
- выполнять сборку, регулировку и монтаж различного оборудования агрегатов и приборов;
- пользоваться слесарными инструментами, штампами, различными приспособлениями;
- выполнять основные технологические операции слесарных работ;
- обеспечить правильную эксплуатацию техники, принять меры по сохранению ее работоспособности, своевременному и качественному ремонту.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной практики составляет 4 недели. Практика проводится на 1-м курсе во втором семестре. По результатам практики проводится дифференцированный зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Тема 1 Ознакомление студентов с предприятием и со своим рабочим местом**

Знакомство студентов с предприятием и со своим рабочим местом. Прохождение вводного и первичного инструктажей. Изучение основных видов слесарных работ и оборудования, применяемого для их производства. Изучение рабочего места слесаря и правил его приемки и сдачи перед началом работ и после окончания смены. Изучение правил техники безопасности и требований производственной санитарии и гигиены. Знакомство с противопожарным режимом предприятия. Изучение тарифно-квалификационной характеристики слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-го разряда.

### **Тема 2 Обучение приемам работ, работа на рабочем месте слесаря**

Отработка навыков и приемов работы слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой.

Самостоятельное выполнение студентами в качестве учеников слесарных работ в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-3го разряда с соблюдением технических условий. Освоение научных методов труда и организации рабочего места. Выполнение установленных норм выработки.

### **Тема 3 Выполнение квалификационной работы**

Выполнение квалификационной работы на предприятии и получение рекомендации на присвоение 2-го разряда слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Календарно-тематический план

Наименование тем	Количество	
	дней	часов
1. Ознакомление студентов с предприятием и со своим рабочим местом	1	6
2. Обучение приемам работ, работа на рабочем месте слесаря	22	132
3. Выполнение квалификационной работы	1	6
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>144</b>

**Организация учебной практики.** Перед началом учебной практики подбираются организации и предприятия соответствующие ее целям и задачам. С ними заключаются договора на проведение практики. Приказом по университету студенты распределяются по местам практики.

**Перед началом проведения практики руководитель обязан:**

- изучить базу практики;
- организовать установочную конференцию;
- разработать индивидуальные теоретические и практические задания;
- подготовить необходимую документацию;
- разработать вместе со студентом календарный график прохождения практики.

Для успешного проведения практики проводится установочная конференция. На ней студентов знакомят с целями и задачами практики, с требованиями, предъявляемыми к ней, выдается необходимая документация, проводится обучение по мерам безопасности с регистрацией в протоколе установленного образца.

**Перед выездом на практику студент должен:**

***получить:***

- программу практики;
- дневник прохождения практики;
- индивидуальное теоретическое и практическое задание;
- календарный график прохождения практики;
- направление (договор),

***пройти:***

– обучение по мерам безопасности с регистрацией в протоколе установленного образца.

**Содержание учебной практики.** Учебная практика начинается со знакомства студентов с организацией или предприятием, изучением правил безопасности, условий труда, закреплением приказом на рабочем месте.

Копия приказа в недельный срок представляется на кафедру или групповому руководителю.

**Во время практики студент обязан:**

- соблюдать правила охраны труда;
- выполнять правила внутреннего распорядка на предприятии, организации;
- ознакомиться со структурой предприятия, видами выпускаемой продукции;
- изучить назначение, структуру, механовооруженность цеха, участка, мастерских;
- изучить содержание и характер труда по осваиваемой профессии;
- ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к качеству производства работ;
- выполнять работу на рабочем месте или в качестве дублёра, осваивая умения и навыки по выбранной профессии;
- нести ответственность за количественные и качественные результаты работы;
- ежедневно вести дневник и отмечать его у мастера.
- составить письменный отчёт;
- выполнить индивидуальное практическое задание;
- сдать квалификационный экзамен.

**Во время практики руководитель обязан:**

- осуществлять контроль за выполнением практики студентами;
- обеспечить постоянную организационную и методическую помощь.

**Перечень отчетной документации:**

- дневник учебной практики;
- характеристику производства, где проводилась учебная практика;
- характеристику материальной базы цеха, иллюстрированную схемами, эскизам, чертежами, зарисовками, фотоснимками;
- отзывы руководителя практики;
- выводы по итогам учебной практики и предложения по совершенствованию организации и проведения практики;
- заключение о выполнении квалификационной работы (выписка из приказа или протокола аттестационной комиссии о присвоении разряда);
- список используемой литературы.

**Требования к оформлению отчетной документации.** Выполнение программы практики студентом находит отражение в отчётной документации по практике.

Отчёт об учебной практике составляется студентом в период нахождения на предприятии или в организации. Отчёт должен дать полное, проиллюстрированное зарисовками, схемами и чертежами, описание работы,

проделанной студентом за период практики. Отчёт составляется на конкретном фактическом материале (характеристики конструкций и механизмов, организация процесса труда) и сопровождается критическими замечаниями студента.

Отчёт оформляется в твёрдом переплёте и заверяется на титульном листе подписью руководителя и печатью организации.

Объём отчета не менее 20-ти страниц. Он должен быть отпечатан на листах писчей бумаги формата А4.

К отчёту прилагается индивидуальное практическое задание. В трёхдневный срок после возвращения студента с практики отчет предоставляется на кафедру. В назначенное кафедрой время отчётная документация о выполнении программы практики и выполненное индивидуальное практическое задание защищается перед комиссией.

Отчёт и дневник, не заверенные на месте учебной практики или выполненные небрежно, не принимаются, и студент не допускается к защите.

**Оценка работы студента.** По результатам практики выставляется дифференцированная оценка. Она включает:

- оценку за работу студента на предприятии;
- оценку за оформление отчета;
- оценку за выполненное теоретическое задание;
- оценку за выполненное практическое задание;
- защиту отчёта.

**Порядок защиты.** Защита отчета по практики проходит в соответствии с установленными сроками, не позднее 7-го сентября текущего года. При защите отчёта студент обязан знать аналитический материал теоретического задания, технологию и приёмы слесарных работ, выполняемых во время практики, технику безопасности при выполнении практических работ.

**Критерии оценки:**

– **10 баллов** – своевременная сдача отчетной документации по практике, выполненная в соответствии с требованиями государственного стандарта; уверенное и точное владение приемами работ различной сложности в знакомой или незнакомой ситуации, перенос знаний и умений в выполнении различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением действий; выполнение в полном объеме требований технической и нормативной документации; выполнение учебных норм выработки; соблюдение требований безопасности труда;

– **9 баллов** – своевременная сдача отчетной документации по практике, выполненная в соответствии с требованиями государственного стандарта; уверенное и точное владение приемами работ различной сложности; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением

действий; выполнение в полном объеме требований технической и нормативной документации; выполнение ученических норм выработки; соблюдение требований безопасности труда; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых студентом;

– **8 баллов** – своевременная сдача отчетной документации по практике, имеющая незначительные стилистические ошибки, не влияющие на содержание аналитического материала; достаточно уверенное и точное владение приемами работ; контроль качества выполняемых операций с незначительной помощью руководителя работ; самоконтроль за выполнением действий; выполнение в полном объеме требований технической и нормативной документации; выполнение ученических норм выработки; соблюдение требований безопасности труда; наличие отдельных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых студентом;

– **7 баллов** – своевременная сдача отчетной документации по практике, имеющая незначительные стилистические ошибки, не влияющие на содержание материала; самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью руководителя работ; самоконтроль за выполнением действий; выполнение требований технической и нормативной документации; выполнение ученических норм выработки; соблюдение требований безопасности труда; возможны единичные незначительные ошибки, устраняемые студентом при дополнительных вопросах руководителя работ;

– **6 баллов** – несвоевременная сдача отчетной документации по практике, выполненная в соответствии с требованиями, имеющая незначительные стилистические ошибки, не влияющие на содержание материала; самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций и самоконтроль с помощью руководителя работ в отдельных случаях; выполнение большинства требований технической и нормативной документации; соблюдение установленных норм выработки; соблюдение требований безопасности труда; возможны отдельные несущественные ошибки, устраняемые студентом при дополнительных вопросах руководителя работ;

– **5 баллов** – несвоевременная сдача отчетной документации по практике, выполненная с нарушениями требований государственного стандарта, имеющая незначительные стилистические ошибки, не влияющие на содержание материала; достаточно самостоятельное выполнение работ и контроля качества выполняемых операций с помощью руководителя работ; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение основных требований технической и нормативной документации; выполнение ученических норм выработки; соблюдение требований безопасности труда; возможны несущественные ошибки, устраняемые студентом при дополнительных вопросах руководителя работ;

– **4 балла** – несвоевременная сдача отчетной документации по практике, выполненная с многочисленными нарушениями требований

государственного стандарта, имеющая стилистические ошибки, влияющие на содержание аналитического материала; недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением действий с помощью руководителя работ; выполнение основных требований технической и нормативной документации; выполнение ученических норм выработки, допускаются незначительные отклонения от установленных норм; соблюдение требований безопасности труда; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых студентом с непосредственной помощью руководителя работ;

– **3 балла** – оформление отчетной документации небрежно и несвоевременная его сдача; содержание в отчете материала, не подтвержденного подписями руководителя практики от предприятия; недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением действий с помощью руководителя работ; выполнение важнейших требований технической и нормативной документации; выполнение ученических норм выработки, допускаются отклонения от установленных норм; соблюдение требований безопасности труда; наличие отдельных существенных ошибок, исправляемых студентом с непосредственной помощью руководителя работ;

– **2 балла** – оформление отчетной документации небрежно и несвоевременная его сдача; содержание в отчете материала, не подтвержденного подписями руководителя практики от предприятия; недостаточно точное выполнение приемов работ и контроля качества выполняемых операций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований технической и нормативной документации; невыполнение ученических норм выработки; соблюдение требований безопасности труда; наличие существенных ошибок, исправляемых студентом с непосредственной помощью руководителя работ;

– **1 балл** – отсутствие отчетной документации по практике; неточное выполнение приемов работ и контроля качества выполняемых операций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований технической и нормативной документации; невыполнение ученических норм выработки; соблюдение требований безопасности труда; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых студентом с непосредственной помощью руководителя работ.

### **Тарифно-квалификационная характеристика слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-го разряда:**

**Характеристика работ:** Разборка сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов, подготовка их к ремонту. Ремонт, сборка простых соединений и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Снятие и установка осветительной арматуры. Слесарная обработка и подгонка деталей по 12–14-му качествам. Выполнение работ с применением пневматических и электрических

инструментов и на сверлильных станках. Нарезание резьбы ручными метчиками и плашками. Участие в ремонте машин средней сложности под руководством слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования более высокой квалификации.

**Должен знать:** принцип действия, правила последовательной разборки на узлы и подготовки к ремонту сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и измерительных инструментов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; механические свойства обрабатываемых материалов; основные сведения о допусках и посадках; качества и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов.

**Примеры работ:**

1. Бензобаки, аккумуляторы, кабины, кожухи – снятие, установка на машины и крепление.
2. Двигатели, коробки передач, мосты задние – снятие.
3. Диски, тормозные ленты и фрикционные накладки – устранение повреждений и клепка.
4. Кронштейны, скобы, хомутики – изготовление.
5. Луцильники – ремонт и сборка.
6. Мосты передние, бортовые передачи, механизмы подъема и отвала, рейки выноса, балансиры, тормоза - разборка и подготовка к ремонту.
7. Муфты фрикционные – разборка и сборка.
8. Плафоны, фонари световые, свечи, стартеры – снятие и установка.
9. Прокладка – изготовление.
10. Редукторы распределительные комбайнов – снятие и разборка.
11. Элеваторы прутковые картофелеуборочных комбайнов – разборка.
12. Ящики зернотуковые сеялок – ремонт.

**Основная литература**

1. Винников, И.З. Свердловщик: учеб. пособие / И.З. Винников, М.И. Френкель – М.: Высшая школа, 1971. – 283 с.
2. Крупницкий, Э.И. Слесарное дело: учеб. пособие / Э.И. Крупницкий – Минск: Высшая школа, 1976.
3. Макиенко, Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для сред. ПТУ – 2-е изд., перераб. и доп. / Н.И. Макиенко – М.: Высшая школа, 1987.
4. Макиенко, Н.И. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие – 2-е изд., доп. / Н.И. Макиенко – М.: Высшая школа, 1984.
5. Скакун, В.А. Руководство по обучению слесарному делу: учеб. пособие для средн. проф. -техн училищ, изд. 3-е, исп. и доп. / В.А. Скакун – М.: Высшая школа, 1977.

### Дополнительная литература

1. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. – Выпуск 2, часть II. М.: Экономика, 1980. – 296 с.
2. Коваленко, А.В. Станочные приспособления: учеб. пособие / А.В. Коваленко, Р.Н. Подшивалов – М.: Машиностроение, 1986. – 152 с.
3. Справочник инструментальщика /И.А.Ординарцев, Г. В. Филиппов, А.Н. Шевченко [и др.]; под общ. ред. И. А. Ординарцева – Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1987. – 876 с.
4. Ящерицин, П.И. Основы резания материалов и режущий инструмент: учеб. пособие / П.И. Ящерицин [и др.] – Минск: Вышэйшая. школа, 1981. – 560 с.