

ЗАИКАНИЕ

1. Арутюнян, Л. З. Мифы о рецидивах заикания / Л. З. Арутюнян // Логопедия. — 2006. — № 4. — С. 53—55.
2. Арутюнян, Л. З. Симптоматика заикания и стратегия терапии / Л. З. Арутюнян, М. А. Арутюнян // Логопедия. — 2012. — № 1. — С. 14—15.
3. Беккер, К. П. Этиология заикания / К. П. Беккер // Логопедия сегодня. — 2011. — № 1. — С. 11—21.
4. Белякова, Л. И. Заикание : учебное пособие для педагогических институтов по специальности «Логопедия» / Л. И. Белякова, Е. А. Дьякова. — Москва : Секачев, 1998. — 301 с. — (Логопедия).
5. Белякова, Л. И. Научно-практическая конференция «Логопедические технологии развития речевого дыхания у детей с заиканием» / Л. И. Белякова, О. Ю. Филатова // Логопед. — 2012. — № 5. — С. 116—119.
6. Белякова, Л. И. Основные логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся / Л. И. Белякова, Е. А. Дьякова // Дефектология. — 2001. — № 4. — С. 49—53.
7. Битова, А. Л. Методы и приемы стимуляции речи у детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения речи / А. Л. Битова, Л. А. Островская // Логопедия сегодня. — 2012. — № 1. — С. 18—19.
8. Волкова, Г. А. Особенности эмоционально-волевой сферы и произвольной регуляции деятельности детей с заиканием и дизартрией / Г. А. Волкова // Логопед. — 2012. — № 6. — С. 18—28.
9. Вольнец, Е. Ю. Интегрированное логопедическое занятие по развитию речи и ритмике : для детей с заиканием подготовительной к школе группы / Е. Ю. Вольнец // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2007. — № 4. — С. 50—54.
10. Ворошилов, Е. Л. Система работы с заикающимися дошкольниками / Е. Л. Ворошилов // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2006. — № 2. — С. 31—36.
11. Ворошилова, Е. Л. Коммуникативные особенности заикающихся детей старшего дошкольного возраста / Е. Л. Ворошилова // Логопедия. — 2005. — № 3. — С. 41—46.
12. Гончарова, Н. Коррекция заикания : занятия и упражнения для детей старшего дошкольного возраста / Н. Гончарова, Л. Виноградова, С. Майкова // Дошкольное воспитание. — 2005. — № 3. — С. 59—66.
13. Гончарова, Н. Н. Охранительный режим дошкольников с заиканием : [ограничение речевой нагрузки заикающихся детей] / Н. Н. Гончарова // Логопед. — 2013. — № 9. — С. 94—101.
14. Гордеева, С. Е. Устранение заикания у малышек с помощью игр / С. Е. Гордеева // Логопед. — 2011. — № 5. — С. 84—91.
15. Горина, Н. В. Коррекция заикания в США / Н. В. Горина // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 1. — С. 69—71.

16. Горина, Н. В. Особенности речи дошкольников с заиканием / Н. В. Горина // Логопедия. Методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под редакцией С. Н. Шаховская, Т. В. Волосовец. — Москва : Московский психолого-социальный ин-т ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С. 252—263.
17. Гуженкова, Н. В. Современные аспекты изучения коммуникативного поведения детей старшего дошкольного возраста с заиканием / Н. В. Гуженкова // Логопедия. — 2011. — № 3. — С. 5—8.
18. Дель, С. В. Клинико-психолого-педагогическое изучение и коррекция заикания у младших школьников / С. В. Дель // Логопедия. — 2004. — № 3. — С. 27—35.
19. Дель, С. В. Педагогическая технология формирования коммуникативной компетенции у младших школьников с заиканием в процессе комплексной реабилитации / С. В. Дель // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 2. — С. 9—17.
20. Довгаль, Н. В. Музыкальный карандаш на песке : [упражнения с использованием песочной терапии и исполнения песен в работе с заикающимися детьми] / Н. В. Довгаль // Логопед. — 2013. — № 8. — С. 24—26.
21. Дорошкевич, М. П. Невротическое заикание / М. П. Дорошкевич, В. В. Калюжный // Неврозы и невротические состояния у детей и подростков. — Минск, 2004. — С. 79—84.
22. Ермилова, Т. В. Путешествие в зимнюю сказку : занятие для детей 4—5 лет с заиканием / Т. В. Ермилова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 88—91.
23. Жарких, Н. Г. Логоневроз как детерминанта затрудненного общения / Н. Г. Жарких // Логопедия сегодня. — 2012. — № 1. — С. 30—31.
24. Загородникова, Е. З. Из опыта комплексной работы с заикающимися детьми / Е. З. Загородникова // Логопедия. — 2009. — № 3. — С. 59—61.
25. Зайцева, Л. А. Развитие познавательной деятельности у старшекласников с неврозоподобной формой заикания / Л. А. Зайцева, Л. М. Гонарова // Дэфектологія. — 2002. — № 3. — С. 15—27.
26. Захаренкова, В. Необычный цирк : досуг для детей 5—8 лет (с заиканием) / В. Захаренкова, М. Витовская // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 6. — С. 66—71.
27. Захаров, А. И. Заикание (у детей 5-7 лет) / А. И. Захаров // Предупреждение отклонений в поведении ребенка / А. И. Захарова. — Санкт-Петербург, 2000. — С. 110—121.
28. Зыкова, Т. С. Учебник как компонент системы обучения детей с нарушением слуха / Т. С. Зыкова // Дэфектологія. — 2011. — № 5. — С. 3—16.
29. Казаков, В. Г. Комплексная коррекционная работа при заикании / В. Г. Казаков // Логопедия. Методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под редакцией С. Н. Шаховская, Т. В. Волосовец. — Москва : Московский психолого-социальный ин-т ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С. 238—251.
30. Калмаканова, Л. А. Новое в преодолении заикания / Л. А. Калмаканова // Практическая психология и логопедия. — 2007. — № 6. — С. 35—44.

31. Канарейкина, Т. А. Темпоритмическая организация речи у заикающихся детей младшего школьного возраста / Т. А. Канарейкина // Логопед. — 2015. — № 1. — С. 60—66.
32. Карпова, Н. Л. Идеи и опыт В. Н. Мясищева в практике семейной групповой логопсихологии: работа с тяжёлыми случаями заикания у подростков и взрослых / Н. Л. Карпова // Вопросы психологии. — 2003. — № 5. — С. 121—126.
33. Карпова, Н. Психологические, психофизиологические и нейропсихологические исследования заикания / Н. Карпова, Л. Пастушкова, Н. Волкова // Логопедия. — 2006. — № 3. — С. 5—19.
34. Кирбитова, Л. Г. Поддержка личности заикающегося дошкольника / Л. Г. Кирбитова // Логопед. — 2013. — № 3. — С. 92—95.
35. Кирбитова, Л. Г. Развитие личности ребенка с заиканием / Л. Г. Кирбитова // Логопед. — 2012. — № 9. — С. 45—47.
36. Колягина Особенности возникновения и специфика проявления страхов у дошкольников с речевым дизонтогенезом и нормальным развитием / В. Колягина // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 4. — С. 100—106.
37. Комплексный анализ патогенетических механизмов и этиологии синдрома заикания // Дефектология. — 2000. — № 5. — С. 9—15.
38. Красавина, Н. В. Примерное тематическое планирование коррекционно-образовательной работы с заикающимися дошкольниками / Н. В. Красавина, Н. А. Соколова, Е. В. Дергачева // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2007. — № 2. — С. 18—22.
39. Кропинова, С. А. Формирование связной речи у дошкольников с заиканием / С. А. Кропинова // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 112—115.
40. Крылова, Н. С. Консультация для родителей: как устранить заикание у ребенка / Н. С. Крылова // Логопедия. — 2004. — № 4. — С. 26.
41. Кулынина, Н. В. Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе для детей с заиканием в соответствии с ФГТ / Н. В. Кулынина, А. Ф. Филипова, Л. В. Чусина // Логопед. — 2012. — № 7. — С. 66—75.
42. Лаврентьева, В. А. Влияние средового фактора и личностных качеств ребёнка на протекание и коррекцию заикания / В. А. Лаврентьева // Логопед. — 2011. — № 1. — С. 118—123.
43. Левина, Р. Е. Об эмоциональных факторах заикания, возникающих в процессе формирования произвольной речи / Р. Е. Левина // Логопедия сегодня. — 2012. — № 4. — С. 11—18.
44. Леонова, С. В. Игровой материал по развитию дыхания и голоса у заикающихся детей / С. В. Леонова // Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников / С. В. Леонова. — Москва, 2004. — С. 106-121.
45. Леонова, С. В. Использование приёмов массажа при заикании / С. В. Леонова // Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников / С. В. Леонова. — Москва, 2004. — С. 121—126.

46. Леонова, С. В. Организация домашнего режима заикающегося ребёнка (памятка родителям) / С. В. Леонова // Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников / С. В. Леонова. — Москва, 2004. — С. 99—105.
47. Леонова, С. В. Организация обучения и воспитания заикающихся детей в детском саду / С. В. Леонова // Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников / С. В. Леонова. — Москва, 2004. — С. 33—36.
48. Леонова, С. В. Примерные планы-конспекты логопедических занятий / С. В. Леонова // Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников / С. В. Леонова. — Москва, 2004. — С. 75—90.
49. Леонова, С. В. Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 031800 «Логопедия», 032000 «Специальная дошкольная педагогика и психология» / С. В. Леонова ; под редакцией В. И. Селиверстова. — Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. — 128 с. — (Коррекционная педагогика).
50. Леонова, С. В. Психолого-педагогическая характеристика заикающихся детей дошкольного возраста / С. В. Леонова // Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников / С. В. Леонова. — Москва, 2004. — С. 15—20.
51. Леонова, С. В. Психолого-педагогическое изучение заикающихся детей / С. В. Леонова // Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников / С. В. Леонова. — Москва, 2004. — С. 37—48.
52. Леонова, С. В. Формы и содержание взаимосвязи логопеда с семьёй заикающегося ребёнка / С. В. Леонова // Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников / С. В. Леонова. — Москва, 2004. — С. 91—99.
53. Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / под редакцией Л. С. Волковой. — Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. — Кн. II : Нарушения темпа и ритма речи. Заикание. Брадилалия. Тахилалия / [авторы-составители: В. И. Селиверстов, Л. Г. Парамонова]. — 431 с.
54. Лопатина, В. Г. Планирование коррекционной работы с заикающимися детьми в условиях школьного логопедического пункта / В. Г. Лопатина // Логопед. — 2011. — № 8. — С. 108—118.
55. Макарецва, Е. В. Использование метода биологической обратной связи в работе с детьми с заиканием / Е. В. Макарецва // Логопед. — 2012. — № 4. — С. 6—11.
56. Макаускене, В. Групповая программа коррекции речи у заикающихся школьников / В. Макаускене, Ю. Орзекаускене // Дефектология. — 2005. — № 2. — С. 70—74.
57. Малюгина, И. А. Формирование плавной речи у заикающихся на первых этапах коррекции / И. А. Малюгина // Логопед. — 2013. — № 4. — С. 75—79.
58. Миссуловин, Л. Я. Патоморфоз заикания: изменение картины возникновения и лечения заикания, особенности коррекционной работы / Л. Я. Миссуловин. — Санкт-Петербург : Союз, 2002. — 318, [1] с. — (Коррекционная педагогика).
59. Моисеева, Л. И. Логопедические досуги для заикающихся школьников / Л. И. Моисеева, Е. М. Рахманова, Н. М. Фунтикова // Логопед. — 2011. — № 5. — С. 62—78.

60. Набиева, Т. Н. Пути устранения мышечной патологии при заикании / Т. Н. Набиева // Дефектология. — 2000. — № 6. — С. 28—136.
61. Морозова, Н. Ю. Как преодолеть заикание : практический материал для работы с заикающимися / Н. Ю. Морозова. — Москва : В. Секачев : ЭКСМО-пресс, 2002. — 189, [2] с. — (Практическая логопедия).
62. Неткачев, Д. Г. Заикание. Новый психологический способ лечения / Д. Г. Неткачев // Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов: в 5 кн. — Москва : Владос, 2003. — Кн. 2 : Нарушение темпа и ритма речи. Заикание. Брадилалия. Тахилалия / под редакцией Л. С. Волкова. — С. 16—43.
63. Павлова, С. И. О психологических особенностях заикающихся детей и подростков / С. И. Павлова // Логопедия. Методическое наследие: пособие для логопедов: в 5 кн. — Москва : Владос, 2003. — Кн. 2 : Нарушение темпа и ритма речи. Заикание. Брадилалия. Тахилалия : / под редакцией Л. С. Волкова. — С. 191—197.
64. Парцалис, Е. Что делать если ваш ребёнок заикается? / Е. Парцалис // Семья и школа. — 2005. — № 9. — С. 10—11.
65. Поварова, И. А. Коммуникативные нарушения в структуре субъективного отражения жизни заикающихся / И. А. Поварова // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 4. — С. 34—36.
66. Поварова, И. А. Коррекция заикания в играх и тренингах : практическое руководство для заикающихся и логопедов / И. А. Поварова. — Санкт-Петербург : Союз, 2001. — 287 с. — (Библиотека логопеда).
67. Поварова, И. А. Коррекция интонационной стороны речи заикающихся на основе изучения художественного текста / И. А. Поварова // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 3. — С. 58—70.
68. Поварова, И. А. Особенности просодики в онтогенезе и дизонтогенезе (на примере заикания) / И. А. Поварова // Логопедия. — 2006. — № 1. — С. 12—31.
69. Поварова, И. А. Особенности формирования просодии в онтогенезе и дизонтогенезе (на примере заикания) / И. А. Поварова // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 2. — С. 20—33.
70. Поварова, И. А. Формирование навыков общения у заикающихся подростков и взрослых в структуре коррекционно-логопедической работы / И. А. Поварова // Практическая психология и логопедия. — 2004. — № 4. — С. 66—73.
71. Поварова, И. А. Организация и содержание сопровождения процесса педагогической реабилитации заикающихся с использованием компьютерных технологий / И. А. Поварова // Логопедия. — 2005. — № 1. — С. 64—69.
72. Садовникова, Е. Н. Вариант логопсиходиагностического анализа группы заикающихся дошкольников / Е. Н. Садовникова, Е. Ю. Рау // Дефектология. — 2001. — № 2. — С. 69—76.
73. Самойлюк, Л. А. К проблеме компенсации заикания в подростковом возрасте / Л. А. Самойлюк // Дефектология. — 2009. — № 5. — С. 29—38.

74. Самойлюк, Л. А. Психологические защиты заикающихся подростков / Л. А. Самойлюк // Дефектология. — 2010. — № 4. — С. 20—26.
75. Самойлюк, Л. А. Характеристика трудностей социализации и путей их преодоления у подростков с заиканием / Л. А. Самойлюк // Дефектология. — 2011. — № 6. — С. 33—39.
76. Сапронова, Н. Д. Предупреждение заикания у детей / Н. Д. Сапронова // Логопед. — 2013. — № 10. — С. 84—88.
77. Сергеева, Т. В. Изучение коммуникативного развития личности дошкольников в проблеме заикания / Т. В. Сергеева // Логопедия. — 2009. — № 2. — С. 69—71.
78. Сыс, Л. А. Проблема формирования коммуникативного поведения заикающихся подростков и взрослых в процессе логопедических занятий / Л. А. Сыс // Дефектология. — 2007. — № 5. — С. 49—54.
79. Тартаковский, И. И. Психология заикания и коллективная психотерапия / И. И. Тартаковский // Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов : в 5 кн. — Москва : Владос, 2003. — Кн. 2 : Нарушение темпа и ритма речи. Заикание. Брадилалия. Тахилалия / под редакцией Л. С. Волкова. — С. 44—74.
80. Филатова, Ю. О. Идентификация нарушений плавности речи непрофессиональным сообществом в разных странах / Ю. И. Филатова // Дефектология. — 2015. — № 5. — С. 29—36.
81. Филатова, Ю. О. Использование компьютерной программы «Видимая речь 3.0» в системе диагностики и коррекции заикания у младших школьников / Ю. Филатова // Дефектология. — 2006. — № 6. — С. 67—73.
82. Филатова, Ю. О. Особенности неречевого ритма у детей в норме и при заикании / Ю. И. Филатова // Дефектология. — 2012. — № 1. — С. 32—40.
83. Филатова, Ю. О. Роль средств визуализации речи на базе информационных технологий в изучении просодической стороны речи детей и подростков с заиканием / Ю. О. Филатова // Дефектология. — 2010. — № 6. — С. 77—84.
84. Чевелева, Н. А. Система исправления речи у заикающихся школьников в процессе ручной деятельности / Н. А. Чевелева // Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов : в 5 кн. / под редакцией Л. С. Волкова. — Москва : Владос, 2003. — Кн. 2 : Нарушение темпа и ритма речи. Заикание. Брадилалия. Тахилалия. — С. 119—132.
85. Чиркова, О. А. Формирование элементарных навыков письма и чтения у заикающихся дошкольников / О. А. Чиркова // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 49—52.
86. Шабала, Я. Заикание: играем, познаем окружающий мир, говорим правильно : статья 1. Подвижные игры в системе коррекционно-воспитательной работы с заикающимися детьми / Я. Шабала // Пралеска. — 2010. — № 4. — С. 19—22.
87. Шабала, Я. Заикание: играем, познаём окружающий мир, говорим правильно. Статья 2 : Роль семьи и детского сада в преодолении заикания. Игры-молчанки / Я. Шабала // Пралеска. — 2010. — № 9. — С. 20—21.

88. Шабала, Я. Заикание: играем, познаём окружающий мир, говорим правильно. Статья 3 : Заикание в стране кратких ответов / Я. Шабала // Пралеска. — 2010. — № 10. — С. 49—50.
89. Шабала, Я. Заикание: играем, познаём окружающий мир, говорим правильно. Статья 4 : Использование игровой деятельности в коррекции заикания у детей / Я. Шабала // Пралеска. — 2011. — № 1. — С. 42—46.
90. Шабала, Я. Заикание: играем, познаём окружающий мир, говорим правильно. Статья 5 : Роль пальчиковых игр, упражнений в развитии речи детей / Я. Шабала // Пралеска. — 2011. — № 2. — С. 33—39.
91. Шабала, Я. Заикание: причины и коррекция / Я. Шабала // Пралеска. — 2007. — № 1. — С. 15—20.
92. Шевцова, Е. Е. Психолого-педагогическая коррекция в комплексной системе лечения заикания / Е. Е. Шевцова, Е. В. Воробьёва // Логопедия. — 2005. — № 3. — С. 49—56.
93. Шершнева, М. А. Организация работы с детьми с ТНР: (группа для детей с заиканием) / М. А. Шершнёва // Специальная адукацыя. — 2012. — № 6. — С. 48—54.
94. Шилова, Е. А. Работа с заикающимися дошкольниками в условиях логопедической группы детского сада / Е. А. Шилова, С. А. Замотаева // Логопедия. — 2005. — № 2. — С. 54—62.
95. Шкловский, В. М. Лечение заикания / В. М. Шкловский // Логопедия. — 2008. — № 4. — С. 5—26.
96. Щаснович, И. Цвет : занятие по развитию речи с элементами логоритмики для детей с заиканием / И. Щаснович // Пралеска. — 2005. — № 9. — С. 47—52.
97. Юдин, Н. Как помочь ребёнку избавиться от заикания / Н. Юдин // Воспитание школьников. — 2004. — № 3. — С. 38—41.
98. Яковлев, С. Б. Логопедическая работа по коррекции заикания у дошкольников / С. Б. Яковлев // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 4. — С. 37—39.