

ВОСПИТАНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Аксенов, А. М. Формирование положительной эмоциональной Я-концепции в условиях учреждения интернатного типа / А. М. Аксенов // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. — 2015. — № 2. — С. 49—55
2. Аляутдинова, Р. Н. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в работу структурных подразделений детского образовательного учреждения : (из опыта работы детского сада компенсирующего вида № 2282 г. Москвы) / Р. Н. Аляутдинова // Воспитание дошкольников. — 2013. — № 2. — С. 21—29.
3. Аляутдинова, Р. Н. Современное состояние социально-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДООУ / Р. Н. Аляутдинова // Воспитание дошкольников. — 2012. — № 5. — С. 61—70.
4. Голованова, Е. Н. Организация обучения и воспитания детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в детском доме-интернате «Южное Бутово» / Е. Н. Голованова, И. Е. Моисеева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2015. — № 7. — С. 30—36.
5. Боброва, Л. В. Новогодний серпантин : сценарий праздника / Л. В. Боброва // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 6. — С. 58—62.
6. Борисова, Е. В. Патриотическое воспитание в логопедической работе с дошкольниками / Е. В. Борисова // Логопед. — 2009. — № 3. — С. 65—67.
7. Боровик, Г. Н. Воспитательное мероприятие-праздник «Фестиваль здоровья и дружбы» / Г. Н. Боровик, Л. А. Лис // Специальная адукация. — 2010. — № 6. — С. 42—45.
8. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями поведения и деятельности // Специальная дошкольная педагогика. — Москва, 2001. — С. 256—277.
9. Гаврилова, Т. А. Волшебная планета : (праздник 8 Марта) / Т. А. Гаврилова, А. А. Мельник, А. А. Ситникова // Логопед. — 2012. — № 2. — С. 48—51.
10. Голованова, Е. Н. Организация обучения и воспитания детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в детском доме-интернате «Южное Бутово» / Е. Н. Голованова, И. Е. Моисеева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2015. — № 7. — С. 30—36.
11. Гончаренко, Л. В. Школьный краеведческий музей «Поиск» / Л. В. Гончаренко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 4. — С. 74—77.
12. Горшкова, Н. И. Система воспитательной работы в школе-интернате для детей-сирот / Н. Горшкова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2006. — № 5. — С. 27—37.
13. Григорьева, Н. М. Стратегии воспитательного взаимодействия в современной образовательной парадигме / Н. М. Григорьева // Специальная адукация. — 2010. — № 5. — С. 9—17.
14. Денискина, В. З. Группы для дошкольников со сложными нарушениями в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения / В. З. Денискина, Н. С. Комова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2013. — № 2. — С. 3—10.

15. Жигар, В. В. Роль кружковой работы в экологическом воспитании детей с особенностями психофизического развития / В. В. Жигар // *Дэфекталогія*. — 2006. — № 6. — С. 23—30.
16. Кабелка, И. В. Работа с терминами на уроках естествознания в специальной (коррекционной) школе VIII вида / И. В. Кабелка // *Воспитание и обучение детей с нарушениями развития*. — 2013. — № 8. — С. 24—29.
17. Кабелка, И. В. Умственное развитие учащихся школы VIII вида в процессе обучения естествознанию / И. В. Кабелка // *Воспитание и обучение детей с нарушениями развития*. — 2015. — № 6. — С. 42—48.
18. Катаева, А. А. Роль дидактической игры в коррекционно-воспитательном процессе / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева // *Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии* / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. — Москва : Владос, 2004. — С. 6—17.
19. Кочергина, В. Н. Интегрированный подход к работе по методу проектов в экологическом воспитании дошкольников / В. Н. Кочергина // *Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии*. — 2007. — № 6. — С. 36—40.
20. Лещинская, Т. Л. Некоторые аспекты социально-эмоционального воспитания детей / Т. Л. Лещинская, В. Ч. Хвойницкая // *Дэфекталогія*. — 2001. — № 1. — С. 12—27.
21. Никуленко, Т. Г. Проблемы воспитания / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгина // *Коррекционная педагогика : учебное пособие* / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгина. — 2-е изд. переработанное и дополненное. — Ростов-на-Дону, 2009. — С. 177—226.
22. Овчинникова, А. Н. Деятельность коррекционного образовательного учреждения по профилактике наркозависимости / А. Н. Овчинникова // *Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии*. — 2006. — № 4. — С. 59—61.
23. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Санкт-Петербург : Питер, 2008. — 256 с. : ил. — Проект Европейского Союза TEMPUS.
24. Серединская, О. Х. Воспитание и социализация в специальной школе: проблемы и возможности / О. Х. Серединская // *Дэфекталогія*. — 2007. — № 6. — С. 34—39.
25. Серединская, О. Х. Организация системы воспитательной работы в специальных учреждениях образования как условие успешной социализации школьников / О. Х. Серединская // *Спецыальная адукацыя*. — 2009. — С. 23—28.
26. Серединская, О. Х. Особенности воспитательной работы в специальных учреждениях для детей с особенностями психофизического развития / О. Х. Серединская // *Дэфекталогія*. — 2007. — № 1. — С. 26—32.
27. Серов, П. Н. Модель профессиональной подготовки учеников школы 8 вида / П. Н. Серов // *Дефектология*. — 2006. — № 4. — С. 46—49.
28. Телеш, Г. А. Состояние жизненных планов учащихся вспомогательных школ-интернатов / Г. А. Телеш // *Спецыальная адукацыя*. — 2009. — № 3. — С. 19—25.
29. Точилина, Л. Н. Нравственно-этическое воспитание в специальной (коррекционной) школе 8 вида / Л. Н. Точилина // *Дефектология*. — 2003. — № 2. — С. 40—44.

30. Фалько, С. Н. Правовое воспитание старшеклассников специальных коррекционных общеобразовательных школ 5 вида / С. Н. Фалько // Дефектология. — 2002. — № 5. — С. 33—38.