

## ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ

1. Авсиевич, Н. П. Приемы театрализации в процессе изучения народной сказки как средство развития творческой одаренности учеников начальной школы / Н. П. Авсиевич // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагогічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 159—161.
2. Афанасова, Г. С. Создание условий для развития одаренных детей при обучении биологии в сельской школе / Г. С. Афанасова // Биология в школе. — 2015. — № 9. — С. 35—42.
3. Байбородова, Л. В. Ресурсы сельского социума в работе с одаренными детьми / Л. В. Байбородова, М. А. Яковлева // Народное образование. — 2012. — № 6. — С. 236—240.
4. Барэйка, В. Рэгіянальная праграма для лінгвістычна адораных : [падрыхтоўка адораных дзяцей да алімпіяд па замежнай мове] / В. Барэйка, Т. Шыдлоўская // Настаўніцкая газета. — 2015. — 26 лютага (№ 23). — С. 8.
5. Белокурская, И. Г. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся на II и III ступенях общего среднего образования : (из опыта работы) / И. Г. Белокурская // Адукацыя і выхаванне. — 2013. — № 11. — С. 60—63.
6. Беляев, А. В. Социализация и воспитание детей опережающего развития : [работа с одаренными школьниками] / А. В. Беляев // Педагогика. — 2013. — № 2. — С. 67—73.
7. Валкевіч, А. Малайчына, я ганаруся табой! : [работа з адоранымі навучэнцамі на ўроках замежнай мовы] / Алена Валкевіч // Настаўніцкая газета. — 2014. — 8 лютага (№ 16). — С. 15.
8. Валынец, Я. Разгадаць загадку кожнага дзіцяці : [работа з адоранымі дзецьмі] / Яўген Валынец // Настаўніцкая газета. — 2013. — 17 жніўня (№ 99). — С. 13.
9. Власова, И. В. Ресурс развития одаренности / И. В. Власова, Э. Н. Агалямова, И. Н. Рождественская // Педагогическое образование и наука. — 2013. — № 5. — С. 99—102.
10. Волощук, И. С. Сущность и структура в исследованиях англоязычных ученых : [обзор исследований иностранных специалистов в области обучения одаренных учеников и студентов] / И. С. Волощук, Я. М. Рудик // Адукацыя і выхаванне. — 2013. — № 6. — С. 81—89.
11. Волынец, Е. Е. Работа с одаренными учениками при подготовке к олимпиадам / Е. Е. Волынец // Фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2013. — № 6. — С. 40—42.
12. Гельман, З. Е. Трудные и одаренные / З. Е. Гельман // Народное образование. — 2012. — № 6. — С. 241—244.

13. Герасимова, Н. А. Проблемы работы с одаренными детьми / Н. А. Герасимова // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 163—165.
14. Говар, Т. «Ведаю» + «умею» + «хачу» + «магу» = поспех : псіхалагічнае суправаджэнне адораных дзяцей пры падрыхтоўцы да прадметных алімпіяд / Таццяна Говар // Настаўніцкая газета. — 2013. — 31 жніўня (№ 106). — С. 21.
15. Гошкович, Н. В. Возможности ресурсного центра информационных технологий гимназии в работе с высокомотивированными учащимися : [работа с одарёнными учащимися] / Н. В. Гошкович // Веснік адукацыі. — 2013. — № 2. — С. 15—18.
16. Гринько, Е. П. Система работы с интеллектуально одаренными детьми : монография / Е. П. Гринько ; Учреждение образования «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина». — Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2009. — 229 с.
17. Гудень, О. А. Внимательным родителям об одаренных детях : обучающий семинар для родителей / О. А. Гудень // Выхаванне і дадатковая адукацыя. — 2015. — № 1. — С. 42—44.
18. Гущина, Т. Н. Социально-педагогическое сопровождение социально одаренного старшеклассника / Т. Н. Гущина // Инновации в образовании. — 2012. — № 1. — С. 27—35.
19. Дошкольное учреждение — семья: вместе развиваем способности и одаренность ребенка : примерная программа самообразования для педагогов и родителей и методические рекомендации / авторы-составители: Е. А. Панько, Т. В. Поздеева. — Минск : Белый Ветер, 2004 — 116 с.
20. Дубоўская, В. Адоранасць пачынаецца з інтэлектуальнай ініцыятывы : [адораныя дзеці] / Вольга Дубоўская // Настаўніцкая газета. — 2013. — 8 чэрвеня (№ 69). — С. 1, 8.
21. Жук, М. К. Система педагогического сопровождения способных, одаренных, талантливых / М. К. Жук // Народная асвета. — 2012. — № 3. — С. 61—63.
22. Журба, Н. Н. Деятельность классного руководителя по социально-педагогической поддержке одаренных детей / Н. Н. Журба // Педагогическое образование и наука. — 2013. — № 5. — С. 142—145.
23. Журба, А. Ф. Принципы и методы выявления одаренных детей / А. Ф. Журба, А. И. Филимонов // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 168—170.
24. Зубрилина, И. В. Система работы с одаренными детьми / И. В. Зубрилина // Замежныя мовы . — 2013. — № 1. — С. 21—24.
25. Иванова, Т. Адоранасць падобна да фотаздымкаў: яе трэба не толькі праяўляць, але і замацоўваць / Таццяна Иванова // Настаўніцкая газета. — 2012. — 15 снежня (№ 153). — С. 19.

26. Казарина, В. В. Сетевая организация становления социальной компетентности одаренных детей / В. В. Казарина // Воспитание школьников. — 2013. — № 3. — С. 9—14.
27. Казыра, Т. Увага! Нязручнае дзіця! Школьныя міфы / Тамара Казыра // Настаўніцкая газета. — 2012. — 23 чэрвеня (№ 74). — С. 19.
28. Калядзіч, Н. Акцэнт на актыўную пошукавую дзейнасць : [ педагогічны вопыт работы з адоранымі дзецьмі настаўніцы гісторыі Г. Э. Давідоўскай, якая працуе ў гімназіі № 21 г. Мінска] / Наталля Калядзіч // Настаўніцкая газета. — 2013. — 7 верасня (№ 109). — С. 15.
29. Касцюшка, Я. Тэлеалогія і метады работы з таленавітымі навучэнцамі / Яўген Касцюшка // Настаўніцкая газета. — 2013. — 2 лютага (№ 13). — С. 17.
30. Клевжиц, Ж. Н. Дополнительное образование раскрывает грани детского таланта / Ж. Н. Клевжиц // Народная асвета. — 2012. — № 3. — С. 64—65.
31. Ковальчук, Т. Л. Роль чтения в развитии одаренных учеников / Т. Л. Ковальчук // Веснік адукацыі. — 2015. — № 11. — С. 41—45.
32. Копытков, В. А. Секция научного общества «Мудрая сова» : [одаренные дети в начальной школе] / В. А. Копытков // Пачатковая школа. — 2013. — № 2. — С. 29—32.
33. Крылова, Г. В. Научное общество — одна из форм работы с одаренными детьми / Г. В. Крылова // Начальная школа. — 2015. — № 8. — С. 31—32.
34. Кумпицкая, Е. «Сверкающие изумруды» и «Учёная сова» : [опыт работы средней школы № 3 г. Ошмяны по работе с программой «Одарённые дети»] / Елена Кумпицкая // Настаўніцкая газета. — 2012. — 11 снежня (№ 151). — С. 7.
35. Куницкая, Л. Математика нестандартная, вариативная, но доступная : [подготовка одарённых учеников к олимпиадам и конкурсам по математике] / Лариса Куницкая // Настаўніцкая газета. — 2013. — 17 жніўня (№ 99). — С. 12.
36. Кушель, Е. Ф. Задача дня: проект по развитию математических способностей : система работы по повышению качества математического образования / Е. Ф. Кушель // Народная асвета. — 2013. — № 3. — С. 73—76.
37. Лапина, И. Экономическая игра в социализации школьника / И. Лапина // Воспитательная работа в школе. — 2011. — № 5. — С. 73—76.
38. Ларисова, Е. В. Проект «Созвездия надежд» : работа с одаренными учащимися на I ступени общего среднего образования / Е. В. Ларисова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2015. — № 2. — С. 39—42.
39. Ларисова, Е. В. Проект «Созвездия надежд» : работа с одаренными учащимися на I ступени общего среднего образования / Е. В. Ларисова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2015. — № 2. — С. 39—42.
40. Ларисова, Е. В. Проект «Созвездия надежд» : работа с одаренными учащимися на I ступени общего среднего образования / Е. В. Ларисова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2015. — № 1. — С. 39—42.

41. Ларисова, Е. В. Проект «Созвездия надежд» : работа с одаренными учащимися на I ступени общего среднего образования / Е. В. Ларисова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2015. — № 3. — С. 39—42.
42. Лейтес, Н. С. Возрастная одаренность школьников : учебное пособие / Н. С. Лейтес. — Москва : Издательский центр «Академия», 2001. — 318, [2] с. — (Высшее образование).
43. Лейтес, Н. С. Возрастная одаренность школьников : учебное пособие / Н. С. Лейтес. — Москва : Издательский центр «Академия», 2000. — 318, [2] с. — (Высшее образование).
44. Лейтес, Н. С. Умственные способности и возраст / Н. С. Лейтес ; Научно-исследовательский институт общей и педагогической психологии Академии педагогических наук СССР. — Москва : Педагогика, 1971. — 277, [2] с.
45. Лисовская, Е. Е. Методический семинар «Исследовательская деятельность: формы и пути осуществления» : совершенствование модели методической деятельности, направленной на работу с талантливыми детьми / Е. Е. Лисовская // Народная асвета. — 2012. — № 5. — С. 38—44.
46. Макаревич, Л. Ч. Креативная одаренность и условия ее развития / Л. Ч. Макаревич // Пачатковая школа. — 2013. — № 7. — С. 24—27.
47. Малахова, И. А. Развитие креативности личности как педагогическая проблема / И. А. Малахова // Адукацыя і выхаванне. — 2015. — № 12. — С. 28—35.
48. Манафова, З. Городской профильный лагерь для одаренных детей «Муравьишка» в действии / З. Манафова // Учитель. — 2013. — № 2. — С. 79—82.
49. Николаева, Е. Воспитать одаренного ребенка. Как? / Е. Николаева. — Санкт-Петербург : Питер, 2013. — 176 с. : ил. — Проект Европейского Союза TEMPUS.
50. Николаева, Е. И. Одаренный ребенок и школа / Е. И. Николаева // Народное образование. — 2013. — № 2. — С. 175—180.
51. Новикова, Г. П. Развитие детской одаренности в условиях введения ФГОС дошкольного образования / Г. П. Новикова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. — 2016. — № 2. — С. 26—32.
52. Одаренные дети : [сборник] / общая редакция Г. В. Бурменской, В. М. Слуцкого ; предисловие В. М. Слуцкого. — Москва : Прогресс, 1991. — 380, [1] с.
53. Одаренный ребенок и семья : пособие для руководителей и учителей учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования / [составитель С. Н. Куровская ; под редакцией В. П. Тарантея]. — Мозырь : Белый Ветер, 2006. — 157, [2] с. — (Работа с одаренными детьми).
54. Отрох, Н. В. Проблемы и перспективы инклюзивного образования одаренных детей в Украине / Н. В. Отрох // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования : международный и региональный аспект» (Великий Новгород, 19—21 мая 2014 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ;

[редколлегія : Иванов Е. В., Певзнер М. Н., Петряков П. А.]. — Великий Новгород : Новгородский государственный университет, 2014. — С. 287—292.

55. Павлов, А. С. Особенности работы с одарёнными детьми младшего школьного возраста по формированию у них нравственных представлений / А. С. Павлов // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 186—188.

56. Психология одаренности детей и подростков : учебное пособие / Ю. Д. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. С. Лейтеса. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Москва : Издательский центр «Академия», 2000. — 332, [2] с.

57. Савченко, И. Лидерство как форма проявления одаренности детей / И. Савченко, О. Горбунова // Школьный психолог. Первое сентября. — 2013. — № 4. — С. 35—40.

58. Соловцова, Э. И. О подготовке учителя иностранного языка к работе с одаренными детьми / Э. И. Соловцова // Иностранные языки в школе. — 2013. — № 11. — С. 39—42.

59. Суборова, Т. Я — журналист!: проектная деятельность как способ выявления и развития одаренности / Татьяна Суборова // Дошкольное образование. Первое сентября. — 2015. — № 4. — С. 18—19.

60. Токарь, И. Е. Одаренный ребенок и школьные проблемы / И. Е. Токарь // Начальная школа. — 2016. — № 1. — С. 21—24.

61. Трейси, Б. Воспитаи супердетей: как вырастить счастливых, здоровых, уверенных детей и обеспечить им преимущество в жизни / Б. Трейси ; [пер. с английского А. Филиной]. — 2-е изд., стереотипное. — Москва : СмартБук, 2008. — 63 с.— **Проект Европейского Союза TEMPUS.**

62. Хоміч, С. Дазвольце дзецям быць дзецямі : псіхалага-педагагічнае суправаджэнне адораных і матываваных дзяцей / Святлана Хоміч // Настаўніцкая газета. — 2012. — 12 мая (№ 55). — С. 19.

63. Черешнева, Е. В. Работа с одаренными детьми : [научно-практическая конференция Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» (английский язык)] / Е. В. Черешнева // Иностранные языки в школе. — 2013. — № 10. — С. 29—32.

64. Черняк, Г. Н. Особенности работы учителя с одаренными детьми : магистерская диссертация / Г. Н. Черняк ; научный руководитель М. В. Емельянова ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Факультет технологии, Кафедра педагогики. — Мозырь, 2014. — 168 с.

65. Шклейник, Р. В. Система работы с одаренными учащимися по химии / Р. В. Шклейник, Е. Я. Аршанский // Веснік адукацыі. — 2015. — № 12. — С. 39—44.

66. Шумакова, Н. Б. Роль исследовательской активности в становлении образа мира у одаренных подростков / Н. Б. Шумакова, О. А. Богпомочева // Вопросы психологии. — 2015. — № 3. — С. 30—38.