

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Агеева, О. Л. Семейный клуб как форма взаимодействия с родителями : из опыта работы Гомельского областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации / О. Л. Агеева, Е. В. Полякова // Специальная адукацыя. — 2010. — № 6. — С. 52—54.
2. Азаров, Ю. П. Семейная психология / Ю. П. Азаров. — Санкт-Петербург : Питер, 2011. — 400 с. : ил. — (Серия «Мастера психологии»). — Проект Европейского Союза TEMPUS.
3. Айвазян, Б. Б. Проблемы семьи : ребёнок с особенностями развития в семье / Б. Б. Айвазян, А. В. Павлова, Г. Ю. Одиноква // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2008. — № 3. — С. 72—80.
4. Айвазян, Б. Б. Проблемы особой семьи : семьи, воспитывающие ребенка с синдромом Дауна / Б. Б. Айвазян, А. В. Павлова, Г. Ю. Одиноква // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2008. — № 2. — С. 61—67.
5. Аксанова, Т. Ю. Детско-родительский проект «Безопасный перекресток» / Т. Ю. Аксанова // Логопед. — 2011. — № 2. — С. 31—45.
6. Ананьева, Т. В. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей «особого» ребенка / Т. Ананьева // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2007. — № 1. — С. 64—67.
7. Аронова, Н. М. Мама, я и кукла Катя: будет важное занятие / Н. М. Аронова // Логопедия сегодня. — 2011. — № 4. — С. 27—28.
8. Банд, А. Н. Влияние детско-родительских отношений на самооценку детей / А. Н. Банд // Логопедия. — 2012. — № 1. — С. 17—18.
9. Башкирова, И. Л. Взаимодействие тифлопедагога и родителей ребенка с нарушениями зрения / И. Л. Башкирова // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2009. — № 6. — С. 44—47.
10. Благотворительная ярмарка в системе социальной помощи и поддержки семей с «особыми» детьми / Е. А. Паникова [и др.] // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. — 2016. — № 3. — С. 27—31.
11. Богомолкина, Л. В. Взаимодействие специалистов ДОУ с родителями / Л. В. Богомолкина // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2006. — № 2. — С. 54—56.
12. Бондаренко, М. П. Осваиваем окружающее пространство : (советы родителям детей с глубоким нарушением зрения) / М. П. Бондаренко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011. — № 5. — С. 53—56.
13. Бондаренко, М. П. Советы тифлопедагогу по взаимодействию с семьёй, воспитывающей ребенка с нарушением зрения / М. П. Бондаренко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 3. — С. 41—47.
14. Браткова, М. О психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития / М. Браткова, Т. Бутусова // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 4. — С. 55—60.

15. Бродская, А. В. Саморегуляция поведения и копинг-стратегии матерей детей раннего возраста с нарушениями в развитии и группы риска / А. В. Бродская, Н. Н. Шерешик // Дефектология. — 2016. — № 2. — С. 85—92.
16. Василькова, Ю. В. Социальный педагог. Педагогический опыт и методы работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. В. Василькова. — 3-е изд., дополненное. — Москва : Академия, 2010. — 208 с. — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
17. Винникова, Е. А. Принципы и технологии взаимодействия с семьёй ребёнка с особенностями психофизического развития / Е. А. Винникова // Специальная адукацыя. — 2010. — № 6. — С. 24—29.
18. Влайкова, К. В. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс как одна из форм работы по повышению родительской компетентности / К. В. Влайкова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 4. — С. 55—57.
19. Волчок, В. П. Воспитание и обучение слепого ребенка в семье / В. П. Волчок // Семейное воспитание детей с особенностями психофизического развития : учебно-методическое пособие / В. П. Волчок. — Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2006. — С. 117—119.
20. Волчок, В. П. Семейное воспитание глухих и слабослышащих детей / В. П. Волчок // Семейное воспитание детей с особенностями психофизического развития : учебно-методическое пособие / В. П. Волчок. — Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2006. — С. 115—117.
21. Волчок, В. П. Семья как фактор формирования задержки психического развития детей / В. П. Волчок // Семейное воспитание детей с особенностями психофизического развития : учебно-методическое пособие / В. П. Волчок. — Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2006. — С. 91—107.
22. Гаврина, В. Д. Роль семьи в воспитании и развитии личности больного ребёнка / В. Д. Гаврина // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2005. — № 5. — С. 21—24.
23. Гонеев, А. Д. Работа учителя с трудными подростками : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / А. Д. Гонеев, Л. В. Годовникова. — Москва : Академия, 2008. — 240 с. — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
24. Грецов, А. Г. Понимать своего ребенка / А. Г. Грецов. — Санкт-Петербург : Питер, 2009. — 192 с. : ил. — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
25. Давидович, Л. Р. Если ребенок не говорит... : рекомендации по развитию речи детей в семье / Л. Р. Давидович, Т. С. Резниченко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 6. — С. 70—76.
26. Дементьева, Е. Г. Модель работы с семьёй умственно отсталого дошкольника по совершенствованию внутрисемейного взаимодействия в рамках коррекционно-педагогической деятельности / Е. Г. Дементьева // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 3. — С. 71—74.
27. Дианова, Ю. Б. Начальные этапы становления системы ранней помощи семье проблемного ребёнка в Красноярском крае / Ю. Б. Дианова, Ю. А. Разенкова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 4. — С. 41—49.

28. Дудко, О. Влияние методической работы на повышение профессиональной компетентности дефектологов в области взаимодействия с семьями / О. Дудко // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 10. — С. 75—79.
29. Есипова, Т. О. К вопросу формирования педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с задержкой психического развития дошкольного возраста / Т. О. Есипова, Л. М. Семёнова // Логопедия. — 2011. — № 3. — С. 31—35.
30. Забелич, Д. Н. Роль семьи в формировании жизненных компетенций у детей с тяжелыми и множественными психофизическими нарушениями / Д. Н. Забелич // Специальная адукация. — 2015. — № 1. — С. 19—22.
31. Закрепина, А. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья / А. Закрепина // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 4. — С. 94—101.
32. Зельцман, Л. М. Работа с родителями детей, имеющих нарушения зрения и интеллекта / Л. М. Зельцман // Дефектология. — 2006. — № 2. — С. 31—35.
33. Ильин, Е. П. Психология зависти, враждебности, тщеславия / Е. П. Ильин. — Санкт-Петербург : Питер, 2014. — 208 с. : ил. — (Серия «Мастера психологии»). — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
34. Итальянцева, Е. В. Планирование работы учителя-логопеда и воспитателя с семьей воспитанников логопедической группы / Е. В. Итальянцева // Логопед. — 2011. — № 10. — С. 75—83.
35. Йохна, Н. А. Факторы взаимодействия школы и семьи ребенка с особенностями психофизического развития / Н. А. Йохна, Р. П. Попелюшко // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования : международный и региональный аспект» (Великий Новгород, 19—21 мая 2014 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; [редколлегия: Иванов Е. В., Певзнер М. Н., Петряков П. А.]. — Великий Новгород : Новгородский государственный университет, 2014. — С.256—264.
36. Калашникова, М. Б. Семья как участник инклюзивного образования / М. Б. Калашникова // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования : международный и региональный аспект» (Великий Новгород, 19—21 мая 2014 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; [редколлегия: Иванов Е. В., Певзнер М. Н., Петряков П. А.]. — Великий Новгород : Новгородский государственный университет, 2014. — С. 264—270.
37. Калининкова, Л. В. Теоретический анализ исследований образа жизни семей, имеющих детей с нарушениями развития, в психологии середины 20 века / Л. В. Калининкова // Специальная адукация. — 2011. — № 5. — С. 43—47.

38. Караневская, О. В. Взаимодействие специалистов и семьи в процессе коррекционно-развивающих занятий с ребенком, имеющим тяжелые нарушения развития / О. В. Караневская, Н. О. Карафакорбут // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2013. — № 1. — С. 43—48.
39. Киселева, В. Ваш ребенок не говорит? : домашние занятия с детьми 4-го года жизни / В. Киселева, О. Громова // Дошкольное воспитание. — 2008. — № 5. — С. 122—128.
40. Ковалец, П. Проект «Моя семья» : [проект для детей с общим недоразвитием речи и их родителей] / Полина Ковалец // Пралеска. — 2015. — № 3. — С. 41—55.
41. Козак, Е. И. Созидательный потенциал диады «психолог — мать ребенка с особенностями психофизического развития» / Е. И. Козак // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2008. — № 9. — С. 26—28.
42. Кудина, Е. М. Взаимодействие специального дошкольного учреждения с семьей в вопросах коррекционно-педагогической помощи ребенку с нарушением речи / Е. М. Кудина // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 218—220.
43. Кудрина, Т. П. Игра с мозаикой: шаг за шагом: ребенок с нарушениями в развитии в семье / Т. П. Кудрина // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2009. — № 1. — С. 67—74.
44. Кудрина, Т. П. Коллаж : сотворчество мамы и ребенка раннего возраста : воспитание ребенка раннего возраста с психофизическими отклонениями в семье / Т. П. Кудрина // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2007. — № 4. — С. 71—80.
45. Кузнецова, М. С. Сотрудничество специалистов и родителей : из опыта работы с семьями, воспитывающими детей раннего возраста с нарушениями в развитии / М. С. Кузнецова, А. В. Царурян // Дефектология. — 2010. — № 4. — С. 42—50.
46. Кукуруза, А. В. Детско-родительские отношения как необходимый аспект первичной оценки потребностей ребёнка при составлении реабилитационных программ в системе раннего вмешательства / А. В. Кукуруза, А. М. Кравцова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 5. — С. 43—49.
47. Курилова, О. А. Состязание всзнаек и их родителей : (организация совместной деятельности детей и родителей) / О. А. Курилова // Логопед. — 2012. — № 3. — С. 70—74.
48. Левашко, И. Цветы жизни : программа психокоррекционной работы с матерями детей с ограничениями в развитии / И. Левашко // Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». — 2010. — № 14. — С. 38—43.
49. Левяш, С. Ф. Концепция сотрудничества учреждений образования с семьями детей с особенностями психофизического развития / С. Ф. Левяш // Спецыяльная адукацыя. — 2009. — № 2. — С. 3—10.

50. Лептеева, Г. Н. Модели социально-психологической помощи ребенку с особенностями психофизического развития и его семье / Г. Н. Лептеева // Сацьяльна-педагогічна работа. — 2005. — № 2. — С. 42—43.
51. Лодкина, Т. В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т. В. Лодкина. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Академия, 2009. — 208 с. — Проект Европейского Союза TEMPUS.
52. Луговская, О. И. «Особенные» дети — особые стратегии: продуктивное взаимодействие семьи и школы : организация работы с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития / О. И. Луговская, Е. И. Пунинская, Т. В. Господарева // Народная асвета. — 2013. — № 1. — С. 35—40.
53. Лухтан, О. Н. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей «особого» ребенка на дому / О. Н. Лухтан // Логопед. — 2015. — № 5. — С. 94—99.
54. Любезнова, Е. В. Семья как развивающая среда для ребенка с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Любезнова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2006. — № 1. — С. 55—58.
55. Максименя, С. А. Влияние семьи на процесс формирования личности подростков с девиантным поведением / С. А. Максименя // Адукацыя і выхаванне. — 2008. — № 6. — С. 33—37.
56. Мастюкова, Е. М. Задачи и формы коррекционного воспитания ребёнка с отклонениями в развитии в семье / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина // Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина. — Москва, 2004. — С. 137—145.
57. Мастюкова, Е. М. Концепции семейного воспитания детей с отклонениями в развитии / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина // Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина. — Москва, 2004. — С. 21—36.
58. Мастюкова, Е. М. Методы изучения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина // Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина. — Москва, 2004. — С. 37—52.
59. Мастюкова, Е. М. Особенности воспитания ребенка в многодетной семье / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина // Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина. — Москва, 2004. — С. 74—75.
60. Мастюкова, Е. М. Приёмный ребенок в семье / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина // Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина. — Москва, 2004. — С. 76—78.
61. Миронова, Л. Г. Развитие речи учащихся школы 8 вида : ресурсы семейного воспитания : (Текст) / Л. Г. Миронова, А. А. Булатова // Логопед. — 2012. — № 3. — С. 95—109.
62. Мусалымова, Г. Мой нестандартный ребенок : программа нейропсихологического сопровождения семей, имеющих детей с особенностями в развитии / Г. Мусалымова // Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». — 2007. — № 13. — С. 28—33.

63. Наумова, Т. Особенности организации взаимодействия ДОО и семьи в условиях воспитания полинационального детского коллектива / Т. Наумова // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 1. — С. 113—117.
64. Ненашева, Е. В. Психологические проблемы в семье, воспитывающей ребенка-инвалида : (из опыта работы отделения социальной реабилитации) / Е. В. Ненашева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2013. — № 2. — С. 57—62.
65. Николаева, О. В. Создание детско-родительских проектов в начальной школе / О. В. Николаева // Логопед. — 2011. — № 3. — С. 81—94.
66. Павлий, Т. Н. Иные подходы к использованию ресурса семьи в профилактике деструктивного самоопределения личности ребенка с особенностями развития / Т. Н. Павлий // Дефектология. — 2010. — № 3. — С. 11—21.
67. Павлова, Н. Н. Повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих ребенка раннего возраста с органическим поражением ЦНС / Н. Н. Павлова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2009. — № 3. — С. 42—47.
68. Павлова, Т. С. Семейные факторы социальной тревожности у детей дошкольного возраста / Т. С. Павлова, А. Б. Холмогорова // Дефектология. — 2010. — № 6. — С. 30—38.
69. Панкратова, М. Л. Социально-психологический патронаж семей, воспитывающих детей с нарушениями развития / М. Л. Панкратова, С. А. Андреева // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2009. — № 2. — С. 52—55.
70. Пархомович, В. Б. Характеристика структуры семьи, воспитывающей детей с особенностями психофизического развития / В. Б. Пархомович // Дефектология. — 2007. — № 5. — С. 13—22.
71. Пасечник, Л. Семья и проблемы воспитания: трудности семейной жизни людей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 2. — С. 24—31.
72. Певнева, А. Н. Качество жизни матерей детей с тяжёлыми двигательными нарушениями / А. Н. Певнева // Специальная адукацыя. — 2010. — № 5. — С. 67—73.
73. Попова, Н. Т. Организация летнего семейного отдыха : опыт работы реабилитационного лагеря / Н. Т. Попова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — № 3. — С. 3—9.
74. Пошестник, Т. А. Семейный клуб «Надежда» : психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития / Т. А. Пошестник, С. С. Антонова, И. А. Янченко // Дефектология. — 2007. — № 5. — С. 8—12.
75. Психология современной семьи / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [составитель И. Д. Стельченко]. — Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — 66 с.
76. Разенкова, Ю. А. Научные исследования Института коррекционной педагогики в области ранней помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья и его семье : сообщение 2 / Ю. А. Разенкова // Дефектология. — 2015. — № 4. — С. 3—14.

77. Райс, Ф. Психология подросткового возраста / Ф. Райс, К. Долджин. — 12-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2014. — 816 с. : ил. — (Серия «Мастера психологии»). — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
78. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ф. Райс, К. Долджин. — 12-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2012. — 816 с. : ил. — (Серия «Мастера психологии»). — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
79. Рязанова, Е. Семья как источник развития личности глухого дошкольника / Е. Рязанова // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 8. — С. 95—100.
80. Сивашинская, Е. Ф. Особенности воспитания «гиперактивного» ребенка в семье / Е. Ф. Сивашинская // Дэфекталогія. — 2007. — № 2. — С. 52—60.
81. Стребелева, Е. А. Современные формы помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии / Е. А. Стребелева, А. В. Закрепина // Дефектология. — 2005. — № 1. — С. 3—10.
82. Сумарокова, И. Г. Психолого-педагогическая работа с семьей, воспитывающей незрячего ребенка раннего дошкольного возраста / И. Г. Сумарокова // Дефектология. — 2008. — № 4. — С. 33—44.
83. Трошин, О. В. Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями / О. В. Трошин, Е. В. Жулина // Логопсихология : учебное пособие / О. В. Трошин, Е. В. Жулина. — Москва : Сфера, 2005. — С. 236—244.
84. Тюрина, Н. Ш. Формирование социальной компетентности родителей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии / Н. Ш. Тюрина // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 2. — С. 70—73.
85. Хохлова, А. Ю. Изучение особенностей детско-родительского взаимодействия в семьях глухих и слышащих родителей, воспитывающих глухих детей / А. Ю. Хохлова // Дефектология. — 2007. — № 3. — С. 40—48.
86. Чалова, М. В. Семейный логопедический клуб : [взаимосвязь логопеда с семьей] / М. В. Чалова, М. И. Голубева // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 20—23. **Логопункт?**
87. Чехомова, Ю. В. Формирование коррекционно-логопедической компетентности родителей / Ю. В. Чехомова // Логопед. — 2011. — № 2. — С. 89—94.
88. Чигинцева, Е. Г. Типологии семей в вопросе воспитания ребенка с отклонениями в развитии / Е. Г. Чигинцева // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 5-6. — С. 74—78.
89. Шапорова, С. А. Гармонизация межличностных отношений в семье (где растет ребенок с нарушениями в развитии) / С. А. Шапорова // Дэфекталогія. — 2005. — № 2. — С. 27—38.
90. Шарук, Ю. К. Информационная поддержка семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна // Ю. К. Шарук // Дэфекталогія. — 2006. — № 6. — С. 9—13.
91. Школа и семья как партнёры в воспитании детей риска // Коррекционная педагогика в начальном образовании. — Москва, 2001. — С. 291—312.

92. Шульженко, Н. В. Психотерапия материнской любовью : преодоление трудностей адаптации к школьному обучению у детей с РДА [ранний детский аутизм] / Н. В. Шульженко // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 69—73.