

РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

1. Астахова, Т. В. Обоснование возможностей коррекции оптических и моторных нарушений письма у младших школьников с использованием изобразительных средств / Т. В. Астахова // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 3. — С. 36—38.
2. Блинова, Л. Н. Особенности моторики / Л. Н. Блинова // Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития / Л. Н. Блинова. — Москва, 2002. — С. 34—38.
3. Вихрова, И. Н. Коррекция речи и мелкой моторики в процессе рисования методом «штрих» / И. Н. Вихрова, Н. Н. Шарикова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — № 6. — С. 67—73.
4. Галкина, В. Б. Использование физических упражнений по развитию мелкой моторики пальцев рук при коррекции нарушений речи у учащихся начальных классов / В. Б. Галкина, Н. Ю. Хомутова // Дефектология. — 1999. — № 3. — С. 37—42.
5. Драгоева, В. Л. Совместное рисование как метод коррекционной работы по развитию зрительно-моторной координации у детей младшего дошкольного возраста с особенностями психофизического развития / В. Л. Драгоева // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 204—207.
6. Дудьева, В. П. Средства развития тонкой моторики рук у детей с нарушением речи / В. П. Дудьева // Дефектология. — 1999. — № 4. — С. 50—54.
7. Кобзарь, Л. В. Проблемы коррекции недостаточности ручной моторики у дошкольников со сложными нарушениями в развитии / Л. В. Кобзарь // Дефектология. — 2011. — № 1. — С. 35—44.
8. Коррекция моторики кисти ведущей руки ребёнка (дошкольного возраста) // Коррекционная педагогика. — Ростов-на-Дону, 2002. — С. 38—45.
9. Костомарова, Г. А. Это вам, родители! Развитие тонких движений пальцев рук у детей / Г. А. Костомарова // Логопедия. — 2004. — № 4. — С. 27—30.
10. Кравченя, Е. Э. Компьютерные технологии в обучении детей с нарушениями моторики / Е. Э. Кравченя // Дэфекталогія. — 2003. — № 6. — С. 43—51.
11. Красильникова, Н. А. Игры для развития мелкой моторики у детей с тяжелыми нарушениями речи / Н. А. Красильникова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2007. — № 1. — С. 77—79.
12. Лазаренко, О. И. Тренируем артикуляционный аппарат и пальчики : упражнение по совместным движениям артикуляционного аппарата и кистей рук / О. И. Лазаренко // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2006. — № 2. — С. 28—31.
13. Лещинская, Т. Л. Дидактическое обеспечение занятий по сенсорному обучению / Т. Л. Лещинская // Дэфекталогія. — 2006. — № 1. — С. 24—31.

14. Лопатина, Л. В. Изучение и коррекция нарушений психомоторики у детей с минимальными дизартрическими расстройствами / Л. В. Лопатина // Дефектология. — 2003. — № 5. — С. 45—51.
15. Лысюк, О. Л. Игровые способы формирования у дошкольников предпосылок овладения навыками письма : развитие мелкой моторики руки/ О. Л. Лысюк // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2007. — № 3. — С. 77—79.
16. Медникова, Л. С. Концептуальные основы развития элементарной ритмической способности детей раннего возраста / Л. С. Медникова // Дефектология. — 2010. — № 4. — С. 3—10.
17. Медова, Н. А. Пальчиковый театр как средство ознакомления с окружающим миром / Н. А. Медова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 3. — С. 22—29.
18. Метиева, Л. А. Методические рекомендации к разделу «Восприятие пространства» авторской программы курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» / Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — № 6. — С. 34—38.
19. Минюк, С. В гости к зимушке-зиме : занятие по образовательным областям «Развитие речи и культура речевого общения» и «Искусство» (лепка) для детей старшей специальной группы с тяжелыми нарушениями речи / Светлана Минюк // Пралеска. — 2015. — № 2. — С. 26—29.
20. Мисевич, О. Летняя поляна радости : занятие по образовательным областям «Развитие речи и культура речевого общения» и «Искусство» (лепка) для детей старшей специальной группы с тяжелыми нарушениями речи / Ольга Мисевич // Пралеска. — 2015. — № 2. — С. 23—26.
21. Моторева, А. Игровые комплексы с использованием пальчиковых игр / А. Моторева // Пралеска. — 2011. — № 11. — С. 17—18.
22. Мухина, С. Н. Коррекция психомоторного развития дошкольников на музыкально-ритмических занятиях / С. Н. Мухина // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2008. — № 5. — С. 40—45.
23. Некрылова, Л. В. Развитие мелкой моторики — залог правильной и красивой речи : (консультация для родителей) / Л. В. Некрылова // Логопед. — 2013. — № 7. — С. 82—84.
24. Смирнова, Л. Пальцы превращаются : варианты пальчиковой гимнастики, основанной на создании пластических образов / Л. Смирнова // Дошкольное образование. Первое сентября. — 2011. — № 14. — С. 46.
25. Удилова, И. В. Развитие мелкой ручной моторики у леворуких учащихся с ЗПР / И. В. Удилова // Дефектология. — 2005. — № 4. — С. 88—89.
26. Шевченко, И. Н. Пальчиковый театр в системе коррекции дефектов речи у дошкольников / И. Н. Шевченко // Логопед. — 2011. — № 1. — С. 16—26.