

ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ

1. Аверьянова, Е. В. Особенности формирования ценностной сферы личности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития / Е. В. Аверьянова // Дефектология. — 2012. — № 4. — С. 73—81.
2. Азова, О. И. Развитие орфографических навыков у младших школьников с ОНР (4 уровень) / О. И. Азова // Логопедия. Методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под редакцией С. Н. Шаховская, Т. В. Волосовец. — Москва : Московский психолого-социальный ин-т; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С. 206—215.
3. Александрова, И. В. Что тебе и мне поможет звуки все произносить? : исследовательский проект для детей 6—7 лет / И. В. Александрова // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 30—34.
4. Алексеенко, С. Г. Использование сказок в коррекции моторной алалии у детей 3—4 лет / С. Г. Алексеенко // Логопед. — 2012. — № 7. — С. 49—52.
5. Алтухова, Т. А. Организация обследования смыслового компонента чтения младших школьников с общим недоразвитием речи / Т. А. Алтухова, И. Н. Караченцева // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 1. — С. 32—43.
6. Андреева, Н. Г. Формирование связной речи у младших школьников с нарушением чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи / Н. Г. Андреева // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 3. — С. 37—47.
7. Антипова, Ж. В. Семантические нарушения у дошкольников с общим недоразвитием речи / Ж. В. Антипова // Логопедия. Методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под редакцией С. Н. Шаховская, Т. В. Волосовец. — Москва : Московский психолого-социальный ин-т ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С. 132—138.
8. Аржанухина, Е. К. Подготовка учащихся младших классов с ОНР к изучению темы «Состав слова» на логопедических занятиях / Е. Аржанухина // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 5. — С. 74—76.
9. Артамонова, С. В. Психолого-педагогические исследования влияния особенностей детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи на качество её коррекции в условиях детской поликлиники / С. В. Артамонова // Логопедия. — 2007. — № 2. — С. 12—18.
10. Артамонова, С. В. Психолого-педагогические исследования особенностей коммуникативного взаимодействия со взрослыми и сверстниками детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи в условиях детской поликлиники / С. В. Артамонова // Логопедия. — 2007. — № 1. — С. 40—48.
11. Арутюнян, Т. Н. Взаимодействие логопеда и воспитателя по представлению речевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи / Т. Н. Арутюнян // Логопедия сегодня. — 2011. — № 4. — С. 29—32.
12. Архипова, Т. А. Формирование слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Т. А. Архипова // Логопедия сегодня. — 2011. — № 4. — С. 32—34.
13. Аханькова, Е. Учим детей с общим недоразвитием речи творческому рассказыванию / Е. Аханькова // Дошкольное воспитание. — 2002. — № 12. — С. 33—40.

14. Бабина, Г. В. Обследование слоговой структуры слова и предпосылок её развития у младших дошкольников с общим недоразвитием речи / Г. В. Бабина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2002. — № 4. — С. 2—18.
15. Бабина, Г. В. Понимание общего значения олицетворений дошкольниками с общим недоразвитием речи / Г. В. Бабина, Е. В. Белобородова // Практическая психология и логопедия. Дайджест. — 2007. — № 1. — С. 13—17.
16. Барменкова, Т. Д. Обучение пересказу текста для детей с ОНР на подгрупповых занятиях / Т. Д. Барменкова // Логопедия сегодня. — 2010. — № 3. — С. 57—62.
17. Безенцева, Н. Н. Как помочь дошкольнику с ОНР на физкультурных занятиях / Н. Н. Безенцева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 4. — С. 33—41.
18. Белобородова, Е. В. Методика обследования образных средств языка. Методика обследования понимания и употребления сравнений и фразеологизмов детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нормальным речевым развитием и с ОНР / Е. В. Белобородова // Логопедия. — 2007. — № 1. — С. 9—15.
19. Бражник, А. Е. Использование элементов программированного обучения в целях развития познавательного интереса у детей-дошкольников с общим недоразвитием речи / А. Е. Бражник // Детское образование. Приложение к газете «Первое сентября». — 2006. — № 2. — С. 7—18.
20. Булак, Л. «Дом, в котором я живу»: конспект занятия для детей с ОНР по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи по теме «Дом» / Л. Булак // Пралеска. — 2005. — № 4. — С. 30—31.
21. Валявко, С. М. Почему дошкольники с общим недоразвитием речи резистентны к логопедическому воздействию? / С. М. Валявко // Дефектология. — 2009. — № 2. — С. 59—65.
22. Васильева, Е. В. Тревожно-фобические состояния у детей с ОНР в условиях адаптации к дошкольному учреждению / Е. В. Васильева // Логопед. — 2012. — № 2. — С. 6—11.
23. Вдовина, И. А. Особенности воспроизведения слоговой структуры слова детьми с ОНР / И. А. Вдовина // Логопед. — 2012. — № 2. — С. 11—14.
24. Вертей, Ю. А. Профилактика эмоционального напряжения у детей раннего возраста с ЗРР / Ю. А. Вертей // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 100—106.
25. Виненко, Т. Л. Оптимизация процесса обучения грамоте детей с общим недоразвитием речи / Т. Л. Виненко, М. В. Салтыкова-Волкович // Специальная адукацыя. — 2015. — № 6. — С. 18—26.
26. Воинова, Ю. В. Составляем слова из слогов : конспект логопедического занятия с учащимися 2-го класса с НВОНР / Ю. В. Воинова // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 88—90.
27. Волкова, С. В. Вариативные технологии преодоления фонематических расстройств у детей с речевыми нарушениями, обусловленными органическим поражением головного мозга различного генеза / С. В. Волкова // Дефектология. — 2015. — № 5. — С. 82—91.
28. Володина, В. Наречия в словаре детей с общим недоразвитием речи / В. Володина // Дошкольное воспитание. — 2003. — № 8. — С. 63—67.

29. Воробьева, Г. С. О характере диалогического общения детей с системным недоразвитием речи / Г. С. Воробьева // Практическая психология и логопедия. — 2007. — № 5. — С. 16—18.
30. Воробьева, С. Посиделки в кафе : занятие с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения, и с их родителями / С. Воробьева // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 3. — С. 67—71.
31. Воронцова, С. С. Роль пения в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи / С. С. Воронцова // Логопедия. — 2005. — № 2. — С. 45—47.
32. Ворончихина, В. М. Логопедические занятия для детей с общим недоразвитием речи 2-3-го уровня (1-й год обучения) / В. Ворончихина, Г. Колесникова, Л. Кузьминых // Дошкольное образование. Приложение к газете «Первое сентября». — 2007. — № 1. — С. 7—18.
33. Высочина, О. Р. Роль семьи в формировании фонематического восприятия на неречевых звуках / О. Р. Высочина, А. В. Сердюкова, С. В. Харламова // Логопед. — 2015. — № 2. — С. 78—81.
34. Вьюгина, Н. А. Дифференциальная диагностика общего недоразвития речи / Н. А. Вьюгина // Логопед. — 2013. — № 2. — С. 102—107.
35. Вятлева, Ю. Е. Формирование письменно-речевой деятельности у младших школьников с общим недоразвитием речи на уроках русского языка / Ю. Е. Вятлева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011. — № 5. — С. 20—25.
36. Габдрахимова, Л. Н. Домик речи : универсальное пособие для развития речи и психических функций у детей 4—5 лет с нарушениями речи / Л. Н. Габдрахимова // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 62—68.
37. Гавриленко, С. Б. «Крылья материнской любви». Сценарий праздника: привлечение к творчеству как способ социализации детей с нарушениями речи / С. Б. Гавриленко // Народная асвета. — 2013. — № 6. — С. 94—96.
38. Галанина, Н. А. В гости к домашним животным : занятие для детей 4—5 лет с нарушениями речи их родителей / Н. А. Галанина // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 82—85.
39. Галкина, Н. П. Ударный слог, ударный слог, он назван так недаром... : [игры и упражнения с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (подготовительная к школе группа)] / Н. П. Галкина // Логопед. — 2013. — № 6. — С. 114—120.
40. Гамдуллаева, Л. Х. Роль логопеда в процессе адаптации ребенка к школьному обучению / Л. Х. Гамдуллаева // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 102—108.
41. Ганина, Т. М. Речевая ракета : дидактическое пособие для детей 5—7 лет с ОНР / Т. М. Ганина // Логопед. — 2015. — № 5. — С. 78—82.
42. Гаркуша, Ю. Ф. Изучение динамики индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с недоразвитием речи / Ю. Ф. Гаркуша // Логопедия. Методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под редакцией С. Н. Шаховская, Т. В. Волосовец. — Москва : Московский психолого-социальный ин-т ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С. 16—24.
43. Глотова, И. В. Обучение дошкольников с ОНР сочинению сказок с применением карточек В. Я. Проппа / И. В. Глотова // Логопедия. — 2009. — № 1. — С. 56—58.

44. Глухова, В. П. Исследование особенностей связной речи старших дошкольников с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи / В. П. Глухова // Логопедия. — 2005. — № 3. — С. 13—24.
45. Голых, Е. А. Сказочная деревня звуков : авторское пособие для старших дошкольников с нарушением речи / Е. А. Голых // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 49—53.
46. Гольцова, Е. Г. Происки Кощея : занятие для старших дошкольников с ФФН / Е. Г. Гольцова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 41—45.
47. Горшенкова, В. А. Развитие речи старших дошкольников с речевыми нарушениями: на материале знакомства с дикими животными / В. А. Горшенкова, Н. В. Рыжова // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 6—13.
48. Гостунская, Я. И. Формирование зрительно-моторной координации при подготовке к обучению письму детей с общим недоразвитием речи / Я. И. Гостунская // Логопедия. — 2008. — № 4. — С. 73—75.
49. Гренкова, Н. А. Использование элементов обучения грамоте в сложных случаях речевого недоразвития у детей / Н. А. Гренкова // Логопед. — 2013. — № 3. — С. 18—26.
50. Грибова, О. Е. Становление механизма компрессии текста у учащихся специальной (коррекционной) школы 5 вида: старшие классы: устойчивая форма ОНР / О. Е. Грибова // Логопедия. — 2007. — № 2. — С. 5—11.
51. Григорьева, Е. С. Формирование простого предложения у детей 3—5 лет с ментальными нарушениями / Е. С. Григорьева // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 49—57.
52. Грицук, Н. П. Грузовики едут в гараж : авторское игровое пособие для детей 5—6 лет с нарушением произношения звука [р] / Н. П. Грицук // Логопед. — 2015. — № 8. — С. 48—51.
53. Громыко, Н. Как много интересного вокруг!: [совместная творческая деятельность педагогов и дошкольников с тяжелыми нарушениями речи] / Н. Громыко, С. Сабилло // Пралеска. — 2016. — № 2. — С. 77—78.
54. Горшенкова, В. А. Мультфильмы в развитии речи старших дошкольников с нарушениями ОНР / В. А. Горшенкова, О. Д. Голованова // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 12—20.
55. Гуменная, Г. С. Характеристика металингвистической готовности к обучению дошкольников с недоразвитием речи / Г. С. Гуменная // Практическая психология и логопедия. — 2007. — № 5. — С. 18—22.
56. Гуськова, А. А. Коррекционно-педагогические условия выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группе для детей с ОНР / А. А. Гуськова // Логопед. — 2011. — № 3. — С. 111—120.
57. Гуськова, А. А. Программно-целевой подход к организации коррекционно-речевой работы в группах для детей с ОНР / А. А. Гуськова // Логопед. — 2011. — № 5. — С. 18—24.
58. Гуцал, И. Ю. Развитие мелкой моторики детей 4—5 лет с ОНР. Интеграционный подход / И. Ю. Гуцал // Логопед. — 2015. — № 2. — С. 102—107.

59. Даниленкова, О. Р. Развитие преднамеренного запоминания у детей с не резко выраженным общим недоразвитием речи / О. Р. Даниленкова // Дефектология. — 2000. — № 6. — С. 59—64.
60. Дворядкина, Е. В. Особенности лексической стороны речи у детей с общим недоразвитием речи 3 уровня / Е. В. Дворядкина // Логопедия. — 2008. — № 4. — С. 64—66.
61. Дель, С. В. Система работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей старшего школьного возраста с ОНР // С. Дель, А. Непокорова // Практическая психология. — 2006. — № 4. — С. 49—57.
62. Демидова, Г. Ю. Плюшевый мишка — друг всем детишкам! : коррекционно-образовательный проект для старших дошкольников с ОНР / Г. Ю. Демидова // Логопед. — 2015. — № 9. — С. 32—43.
63. Денисова, И. А. Предупреждение дизорфографии у детей с общим недоразвитием речи в процессе анализа слогоритмических моделей слов / И. А. Денисова // Веснік адукацыі. — 2015. — № 3. — С. 55—59.
64. Деревянко, Н. Формирование словарного запаса у дошкольников с общим недоразвитием речи // Н. Деревянко, Е. Лапп // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 4. — С. 57—60.
65. Джевовская, Н. И. Игровые приемы в системе коррекционной работы : формирование умений слогового анализа и синтеза слов у младших школьников с нарушением письменной речи / Н. И. Джевовская // Пачатковая школа. — 2016. — № 2. — С. 56—57.
66. Джевовская, Н. И. Использование игровых приемов в системе коррекционной работы по формированию слогового анализа и синтеза слов у младших школьников с нарушением речи / Н. И. Джевовская // Спецыяльная адукацыя. — 2015. — № 5. — С. 31—34.
67. Дзежкунова, Н. Праз рух да развіцця маўлення : [карэкцыйна-развіццёвая работа з навучэнцамі, якія маюць АНМ] / Наталля Дзежкунова // Настаўніцкая газета. — 2015. — 11 красавіка (№ 44). — С. 7.
68. Для игры и для души : [дидактические игры по развитию речи детей с тяжелыми нарушениями речи] / В. Волконская [и др.] // Дошкольное образование. Первое сентября. — 2015. — № 1. — С. 58—59.
69. Довгаль, Н. В. Музыкальный карандаш на песке : [упражнения с использованием песочной терапии и исполнения песен в работе с заикающимися детьми] / Н. В. Довгаль // Логопед. — 2013. — № 8. — С. 24—26.
70. Дождикова, М. А. Помощь ребенку с аутичными нарушениями речевого развития в условиях инклюзивной группы / М. А. Дождикова, Т. В. Сорокина // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. — 2013. — № 2. — С. 59—63.
71. Дождикова, М. А. Опыт использования сенсорного оборудования «Dusyma» в речевом развитии детей с особыми возможностями здоровья / М. А. Дождикова, Н. А. Доманова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. — 2016. — № 3. — С. 36—39.
72. Домагала, А. Типология нарушений графомоторики и ее использование в дифференциальной диагностике / А. Домагала, У. Мирэцка ; перевод Р. Бытнар-Хыс // Дефектология. — 2015. — № 6. — С. 57—63.

73. Дроздова, Н. В. Формирование речевой активности старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Н. В. Дроздова // Дефектология. — 2001. — № 1. — С. 79—104.
74. Друковская, Н. Г. Дидактические игры с использованием пуговиц для детей 4—6 лет с речевыми нарушениями / Н. Г. Друковская // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 50—58.
75. Дрыгина, Е. Н. Развитие диалогической речи у старших дошкольников с ОНР / Е. Н. Дрыгина // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 15—19.
76. Дубровина, Т. И. Развитие памяти в системе коррекционно-развивающего обучения у детей с общим недоразвитием речи / Т. И. Дубровина // Логопедия. — 2007. — № 2. — С. 64—69.
77. Дудьев, В. П. Невербальная коммуникация и её развитие у дошкольников с общим недоразвитием речи в системе коррекционно-педагогического воздействия / В. П. Дудьев // Практическая психология и логопедия. Дайджест. — 2007. — №1. — С. 17—21.
78. Дудьев, В. П. Системный подход в развитии коммуникативного потенциала дошкольников с общим недоразвитием речи / В. П. Дудьев // Логопедия. — 2006. — № 2. — С. 22—27.
79. Духовник, С. Времена года : коррекционное занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи в специальной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (5—6 лет) / С. Духовник // Пралеска. — 2016. — № 1. — С. 45—47.
80. Духовник, С. Интерактивная доска помогает развивать речь / С. Духовник, С. Некрашевич // Пралеска. — 2016. — № 1. — С. 41—44.
81. Душейко, И. И. Взаимодействие специалистов центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и учреждения дошкольного образования в работе с детьми младшего дошкольного возраста с особенностями психофизического развития / И. И. Душейко // Специальная адукацыя. — 2016. — № 1. — С. 23—28.
82. Дьячкова, Л. С. Формирование предложно-падежных конструкций у старших дошкольников с ОНР средствами ИКТ / Л. С. Дьячкова // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 39—43.
83. Евай, И. В. Вариативные формы деятельности в логопедической работе с учащимися с нарушениями речи / И. В. Евай // Логопед. — 2015. — № 9. — С. 84—95.
84. Еланская, Н. И. «Что за прелесть эти сказки!» (А. С. Пушкин) : урок развития речи / Н. И. Еланская // Уроки литературы. Приложение к журналу «Литература в школе». — 2015. — № 8. — С. 15—16.
85. Епифанова, О. В. Современные методы обследования речевого развития ребенка / О. В. Епифанова // Логопед. — 2013. — № 5. — С. 6—17.
86. Ерёмина, В. Н. Обогащение словаря старших дошкольников с общим недоразвитием речи фразеологизмами / В. Н. Ерёмина // Дефектология. — 2002. — № 5. — С. 73—75.
87. Ерёмина, В. Н. Развитие деривационных отношений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / В. Н. Ерёмина // Логопедия. — 2004. — № 1. — С. 72—76.

88. Ерёмина, В. Н. Развитие лексико-семантической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / В. Н. Ерёмина // Логопедия. Методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под редакцией С. Н. Шаховская, Т. В. Волосовец. — Москва : Московский психолого-социальный ин-т ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С. 138—148.
89. Ерёмина, В. Н. Формирование лексико-семантической стороны речи у детей с общим недоразвитием речи / В. Н. Ерёмина // Практическая психология и логопедия. — 2003. — № 1-2. — С. 68—72.
90. Ерёмина, В. Н. Формирование семантики многозначного слова у детей с общим недоразвитием речи / В. Ерёмина // Практическая психология и логопедия. — 2006. — №6. — С. 26—31.
91. Ермилова, Т. В. Путешествие в зимнюю сказку : занятие для детей 4—5 лет с заиканием / Т. В. Ермилова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 88—91.
92. Жаренкова, Г. И. Понимание грамматических отношений детьми с ОНР / Г. И. Жаренкова // Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов : в 5 кн. / под редакцией Л. С. Волкова. — Москва : Владос, 2003. — Кн. 3 : Системные нарушения речи. Алалия. Афазия : пособие для логопедов. — С. 64—65.
93. Жигалко, О. Пять дружных гномов : программа развития эмоциональной сферы дошкольников с ОНР / О. Жигалко // Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». — 2009. — № 1. — С. 23—32.
94. Жизневская, М. С. Общеучебные умения и навыки как основа усвоения орфографии первоклассниками с общим недоразвитием речи / М. С. Жизневская // Логопедия. — 2009. — № 2. — С. 15—19.
95. Жукова, Н. С. Дифференциальный диагноз общего недоразвития речи / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева // Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : ЛИТУР, 2005. — С. 24—38.
96. Жукова, Н. С. Клинические виды общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. // Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : ЛИТУР, 2005. — С. 15—24.
97. Жукова, Н. С. Медицинский подход к проблеме общего недоразвития речи / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. // Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : ЛИТУР, 2005. — С. 11—15.
98. Жукова, Н. С. Некоторые общие закономерности развития детской речи в норме и условиях её нарушения / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева // Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : ЛИТУР, 2005. — С. 52—66.
99. Жукова, Н. С. О специфике процесса усвоения родного языка при нарушенном развитии детской речи / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева // Логопедия. Преодоление общего

недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : ЛИТУР, 2005. — С. 67—79.

100. Жукова, Н. С. Обследование экспрессивной стороны речи по трем уровням её развития / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева // Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : ЛИТУР, 2005. — С. 104—117.

101. Жукова, Н. С. Оценка сформированности речи дошкольника / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева // Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : ЛИТУР, 2005. — С. 87—104.

102. Жукова, Н. С. Поэтапное формирование речи при её недоразвитии / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева // Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : ЛИТУР, 2005. — С. 118—233.

103. Жукова, Н. С. Развитие понимания речи. Задания для развития понимания речи детьми, которые с трудом понимают просьбы / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева // Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : ЛИТУР, 2005. — С. 121—129.

104. Жукова, Н. С. Ранняя диагностика, профилактика и медицинская коррекция общего недоразвития речи / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева // Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : ЛИТУР, 2005. — С. 38—49.

105. Жукова, Н. С. Совершенствование связной речи / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева // Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : ЛИТУР, 2005. — С. 234—284.

106. Жукова, Н. С. Социальный характер возникновения и развития речи / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева // Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : ЛИТУР, 2005. — С. 7—8.

107. Жукова, Н. С. Схема системного развития нормальной детской речи, составленная по материалам А. Н. Говздева, — условный эталон нормы / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева // Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : ЛИТУР, 2005. — С. 81—86.

108. Жукова, Н. С. Формирование предложения из нескольких слов : задания и методические рекомендации к ним / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева // Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : ЛИТУР, 2005. — С. 174—184.

109. Журавковская, Я. В. Языковая способность в системе коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи / Я. В. Журавковская // Логопедия сегодня. — 2012. — № 1. — С. 53—58.

110. Зазноба, Н. Перспективное планирование работы с детьми 4-5 лет (ОНР 3 уровня) по оказанию коррекционно-педагогической помощи / Н. Зазноба // Пралеска. — 2007. — № 8. — С. 20—33.
111. Захаренкова, В. Необычный цирк : досуг для детей 5—8 лет (с заиканием) / В. Захаренкова, М. Витовская // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 6. — С. 66—71.
112. Земляченко, М. В. Путешествие пчелы : логопедическое занятие по коррекции звукопроизношения / М. В. Земляченко // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 116—118.
113. Золова, Л. К. Формирование лексико-грамматических средств языка у младших школьников с ОНР / Л. К. Золова // Логопед. — 2012. — № 3. — С. 76—82.
114. Зубкова, Ю. С. О некоторых особенностях слоговой структуры слова у учащихся с ОНР / Ю. С. Зубкова // Логопедия. — 2007. — № 1. — С. 36—40.
115. Игнатъева, С. А. Особенности социального поведения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / С. А. Игнатъева, О. О. Шацкая // Практическая психология и логопедия. — 2004. — № 2. — С. 51—55.
116. Игнатъева, С. А. Оценка состояния коммуникативно-речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОНР / С. А. Игнатъева, Е. О. Канунникова, Е. С. Парахина // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2007. — № 2. — С. 29—32.
117. Ильясова, Т. А. Эффективные приемы развития логического мышления у детей с ОНР на занятиях по обучению грамоте / Т. А. Ильясова // Логопедия. — 2007. — № 4. — С. 72—73.
118. Ионова, С. А. В гости к бабушке в деревню. Истоки русской культуры : занятие по развитию речи для детей 6—7 лет / С. А. Ионова // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 45—49.
119. Исаева, Т. В. Дифференциация звуков [л], [л'], [р], [р'] : занятие для детей 6—7 лет / Т. В. Исаева // Логопед. — 2016. — № 2. — С. 46—53.
120. Июдина, Л. В. Особенности коммуникативной деятельности детей с общим недоразвитием речи / Л. В. Июдина // Логопедия. — 2007. — № 3. — С. 44—50.
121. Кайдан, И. И. Приемы формирования речи у детей с аутизмом / И. И. Кайдан // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 119—124.
122. Канарейкина, Т. А. Темпоритмическая организация речи у заикающихся детей младшего школьного возраста / Т. А. Канарейкина // Логопед. — 2015. — № 1. — С. 60—66.
123. Карачевцева, И. Н. Особенности смыслового компонента читательской деятельности младших школьников с общим недоразвитием речи / И. Н. Карачевцева // Дефектология. — 2009. — № 3. — С. 38—47.
124. Карева, И. Г. Взаимосвязь математического и речевого развития в процессе формирования элементарных математических представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / И. Г. Карева // Логопедия. — 2006. — № 2. — С. 45—48.
125. Карева, Н. В. Наглядное моделирование в коррекции ОНР у детей 6—7 лет / Н. В. Карева // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 104—112.

126. Карпухина, И. В. Логопедическая работа с детьми 4—5 лет, имеющими общее недоразвитие речи / И. В. Карпухина // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2009. — № 2. — С. 41—48.
127. Карнаухова, Я. Б. Развитие связной речи методом изографического моделирования у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Я. Б. Карнаухова // Логопедия сегодня. — 2011. — № 1. — С. 63—65.
128. Кирбитова, Л. Г. Развитие личности ребенка с заиканием / Л. Г. Кирбитова // Логопед. — 2012. — № 9. — С. 45—47.
129. Кириллова, Е. В. Безречевые дети: особенности психолого-педагогической характеристики / Е. В. Кириллова // Логопед. — 2012. — № 3. — С. 6—16.
130. Китаева, Н. Н. К проблеме изучения и преодоления нарушений предложно-падежного управления у дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня / Н. Н. Китаева, Л. Г. Мозгова // Логопедия сегодня. — 2010. — № 4. — С. 45—49.
131. Коваленко, О. М. Использование лексики различной степени обобщенности в целях диагностики и коррекции ОНР 3 уровня у детей 7—8 лет / О. М. Коваленко // Практическая психология и логопедия. — 2004. — № 4. — С. 17—32.
132. Коваленко, О. М. Состояние фонематических процессов у учащихся с ОНР 4 уровня как показатель готовности к усвоению английского языка / О. М. Коваленко, И. В. Гюнтер // Практическая психология и логопедия. — 2004. — № 3. — С. 51—64.
133. Ковалец, П. Проект «Моя семья» : [проект для детей с общим недоразвитием речи и их родителей] / Полина Ковалец // Пралеска. — 2015. — № 3. — С. 41—55.
134. Колягина, В. Особенности возникновения и специфика проявления страхов у дошкольников с речевым дизонтогенезом и нормальным развитием / В. Колягина // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 4. — С. 100—106.
135. Кондратенко, И. Ю. Основные направления логопедической работы по формированию эмоциональной лексики у детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста / И. Ю. Кондратенко // Дефектология. — 2003. — № 3. — С. 55—69.
136. Кондратенко, И. Ю. Особенности овладения эмоциональной лексикой детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / И. Ю. Кондратенко // Дефектология. — 2002. — № 6. — С. 51—59.
137. Кондратенко, И. Ю. Проблема усвоения системы лексических значений у дошкольников с общим недоразвитием речи, отражающих их эмоциональное состояние и оценки / И. Ю. Кондратенко // Дефектология. — 2001. — № 6. — С. 41—47.
138. Кондрашова, Т. М. Использование театрализованной игры в работе с дошкольниками с ОНР 3 уровня / Т. М. Кондрашова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 1. — С. 17—18.
139. Коновалова, С. Н. К вопросу о формировании предикативной лексики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / С. Н. Коновалова // Дефектология. — 2004. — № 5. — С. 50—55.

140. Коновалова, С. Н. Особенности овладения предикативной лексикой дошкольниками с общим недоразвитием речи различного генеза / С. Н. Коновалова // Дефектология. — № 3. — С. 59—66.
141. Коновалова, С. Н. Особенности формирования словаря синонимов у дошкольников с общим недоразвитием речи различного генезиса / С. Н. Коновалова // Логопедия сегодня. — 2010. — № 3. — С. 16—17.
142. Константинова, О. А. Коммуникативная структура письменных текстов младших школьников с общим недоразвитием речи / О. А. Константинова, О. П. Гостева // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 1. — С. 59—61.
143. Конькина, И. Электрические приборы и электричество : занятие по образовательной области «Ребенок и общество» для детей разновозрастной группы с тяжелыми нарушениями речи / И. Конькина, В. Шнитко // Пралеска. — 2015. — № 6. — С. 73—74.
144. Костикова, В. В. Развитие вариантных возможностей речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи / В. В. Костикова // Логопед. — 2004. — № 4. — С. 59—64.
145. Крестьянинова, М. В. Волшебная посуда : подгрупповое занятие по звукопроизношению для детей 5—6 лет / М. В. Крестьянинова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 92—95.
146. Кривых, Ю. С. Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей старшего дошкольного возраста с ОНР / Ю. С. Кривых // Логопедия. — 2008. — № 1. — С. 53—55.
147. Кропинова, С. А. Формирование связной речи у дошкольников с заиканием / С. А. Кропинова // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 112—11.
148. Крохина, И. Н. Использование обобщенных моделей в коррекционной работе с детьми с ОНР / И. Н. Крохина // Логопед. — 2011. — № 3. — С. 24—31.
149. Крылова, Е. В. Дидактическая игра как средство развития речевых и неречевых процессов у детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста / Е. В. Крылова // Логопедия. — 2004. — № 4. — С. 54—58.
150. Крупінская, А. Лагарытміка для карэццыі маўленчых парушэнняў / Алена Крупінская // Настаўніцкая газета. — 2016. — 4 чэрвеня (№ 62). — С. 19.
151. Ксенда, Е. И. Использование графических диктантов в системе работы над устранением нарушений письменной речи / Е. И. Ксенда // Специальная адукацыя. — 2015. — № 3. — С. 44—53.
152. Крючкова, Д. С. К вопросу о языковых правилах и их усвоении детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Д. С. Крючкова // Логопедия. — 2011. — № 3. — С. 8—10.
153. Куделина, Ю. Ю. Учимся слышать звуки : консультация для родителей / Ю. Ю. Куделина // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 71—73.
154. Кузнецова, Л. И. Развитие коммуникативных навыков в концертной и театральной деятельности / Л. И. Кузнецова // Логопед. — 2011. — № 3. — С. 18—24.
155. Кузьменкова, Н. Ю. Особенности коммуникативных способностей у дошкольников с общим недоразвитием речи / Н. Ю. Кузьменкова // Логопедия. — 2006. — № 4. — С. 35—37.

156. Кукушкин, И. И. Классификации нарушений развития детей в структуре виртуального каталога исследований / И. И. Кукушкин // Дефектология. — 2015. — № 1. — С. 32—41.
157. Курошина, Е. Е. Формирование лексической системности у детей с общим недоразвитием речи / Е. Е. Курошина // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под редакцией С. Н. Шаховская, Т. В. Волосовец. — Москва : Московский психолого-социальный ин-т ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С. 148—152.
158. Куцевалова, О. В. Занятия по конструированию из бумаги в старшей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи / О. В. Куцевалова // Специальная адукацыя. — 2013. — № 1. — С. 52—62.
159. Лагутина, А. В. Когда и как учить читать детей с нарушениями речи / А. В. Лагутина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2012. — № 3. — С. 42—51.
160. Лагутина, А. О работе воспитателя в группе для детей с ОНР / А. Лагутина // Дошкольное воспитание. — 2006. — № 11. — С. 77—80.
161. Лагутина, А. В. Формирование функционального базиса чтения у детей 4-х лет с ОНР / А. В. Лагутина // Дефектология. — 2006. — № 6. — С. 49—58.
162. Лебедева, Т. О. Изучение предпосылок к общению детей с общим недоразвитием речи первого уровня / Т. О. Лебедева // Логопедия. — 2009. — № 2. — С. 65—66.
163. Левина, Р. Е. О генезисе нарушений письма у детей с ОНР / Р. Е. Левина // Логопедия. — 2009. — № 4. — С. 27—40.
164. Левина, Р. Е. Характеристика общего недоразвития речи у детей / Р. Е. Левина // Логопедия. — 2009. — № 1. — С. 6—19.
165. Леонова, О. А. Профилактика речевых нарушений у младших дошкольников : консультация для родителей / О. А. Леонова // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 80—83.
166. Леханова, О. Как понять себя и другого? : работа со старшими дошкольниками с ОНР / О. Леханова // Дошкольное воспитание. — 2007. — № 9. — С. 100—105.
167. Леханова, О. Особенности понимания и использования невербальных средств общения детьми с общим недоразвитием речи / О. Леханова // Практическая психология и логопедия. — 2007. — № 5. — С. 23—28.
168. Леханова, О. Цветообозначение в работе по развитию семантической стороны речи и обогащению эмоционального словаря детей с ОНР / О. Леханова // Дошкольное воспитание. — 2008. — № 1. — С. 97—104.
169. Лещева, О. А. Пособие «Эти разные звуки»: формирование фонематического восприятия у старших дошкольников с ОНР / О. А. Лещева // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 72—76.
170. Лизунова, Л. Р. Формирование речевого самоконтроля у детей с нарушениями речи / Л. Р. Лизунова, А. Б. Левенчук // Логопед. — 2013. — № 1. — С. 6—16.

171. Лиманская, Н. Н. Использование картинок-образов на логопедическом занятии (у детей с ОНР) / Н. Н. Лиманская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 2. — С. 19—22.
172. Логинова, Е. И. Цветовой игротренинг в логопедической работе со старшими дошкольниками с ОНР / Е. И. Логинова // Логопед. — 2011. — № 6. — С. 64—66.
173. Лопаткина, Т. Н. Экскурсия в зоопарк : подгрупповое занятие по формированию звукопроизношения для детей 6—7 лет / Т. Н. Лопаткина // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 84—87.
174. Лукашевич, А. «Доброе утро солнцу и птицам» : конспект занятия по обучению грамоте в группе для детей с ТНР / Анна Лукашевич // Пралеска. — 2013. — № 4. — С. 65—67.
175. Лукашевич, А. И. Занятия по обучению грамоте в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи / А. И. Лукашевич // Спецыяльная адукацыя. — 2013. — № 3. — С. 20—28.
176. Лукина, Н. А. Использование приёмов в коррекционной работе с детьми с ОНР / Н. А. Лукина // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2004. — № 4. — С. 38—43.
177. Лукьянова, Л. А. Наглядное моделирование в формировании связной речи детей дошкольного возраста: мастер-класс / Л. А. Лукьянова // Пралеска. — 2012. — № 3. — С. 45—51.
178. Лысенко, Н. И. Игра как форма коррекционного воздействия при работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Н. И. Лысенко // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 220—223.
179. Макаренкова, Е. Мы раскрасим этот мир : занятие для детей 5—8 лет с общим недоразвитием речи / Е. Макаренкова, Д. Куликова, Е. Тупицына // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 1. — С. 84—89.
180. Макарова, Н. Ш. Модель сопровождения развития ребенка с недостатками речи / Н. Ш. Макарова // Логопед. — 2012. — № 3. — С. 64—70.
181. Макляева, Н. В. Развитие языковой способности у детей с общим недоразвитием речи / Н. В. Макляева // Дефектология. — 2001. — № 2. — с. 56—64.
182. Малетина, Н. Моделирование в описательной речи детей с ОНР (общим недоразвитием речи) / Н. Малетина, Н. Пономарёва // Дошкольное воспитание. 2004. — № 6. — С. 64—68.
183. Малюгина, И. А. Формирование плавной речи у заикающихся на первых этапах коррекции / И. А. Малюгина // Логопед. — 2013. — № 4. — С. 75—79.
184. Маркина, Т. С. Книга логопедических рекордов : пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи / Т. С. Маркина // Логопед. — 2015. — № 6. — С. 59—64.
185. Маркина, Т. С. Марсианин в гостях у ребят : занятие по звукопроизношению для детей 5—6 лет / Т. С. Маркина // Логопед. — 2015. — № 1. — С. 111—119.

186. Матушевская, А. А. Организация системы ранней профилактики нарушений речевого развития у младших дошкольников / А. А. Матушевская // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 14—26.
187. Мелихова, О. В. Формирование готовности дошкольников с ОНР к овладению навыком письма / О.В. Мелихова, О. Ю. Федосова // Логопедия. — 2006. — № 3. — С. 26—36.
188. Миккоева, Н. В. Возможности использования экспериментирования в подготовке к школе детей с общим недоразвитием речи / Н. В. Миккоева // Логопедия. — 2009. — № 4. — С. 58—64.
189. Микляева, Н. В. Специфика обучения родному языку дошкольников с нормальным и нарушенным развитием речи / Н. В. Микляева // Логопед. — 2015. — № 6. — С. 14—24.
190. Микляева, Ю. В. Рекомендации по развитию речи у детей с ОНР 2-го уровня / Ю. В. Микляева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2003. — № 4. — С. 43—49.
191. Милочкина, Т. Речевые расстройства у детей дошкольного возраста и пути их преодоления : из опыта организации коррекционно-образовательной работы в специальном дошкольном учреждении для детей с тяжелыми нарушениями речи / Т. Милочкина, Г. Мишкевич // Пралеска. — 2012. — № 1. — С. 38.
192. Минюк, С. Путешествие по свету : занятие по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» для детей старшей специальной группы с тяжелыми нарушениями речи / С. Минюк, Т. Данилович // Пралеска. — 2015. — № 2. — С. 30—33.
193. Миняжева, Д. Р. Развитие социальных эмоций у дошкольников с общим недоразвитием речи / Д. Р. Миняжева // Воспитание и обучение с нарушениями развития. — 2004. — № 1. — С. 23—25.
194. Миняжева, Д. Р. Формирование навыков социальной перцепции у детей с ОНР / Д. Р. Миняжева // Дошкольное воспитание. — 2003. — № 2. — С. 43—45.
195. Мисевич, О. Летняя поляна радости : занятие по образовательным областям «Развитие речи и культура речевого общения» и «Искусство» (лепка) для детей старшей специальной группы с тяжелыми нарушениями речи / Ольга Мисевич // Пралеска. — 2015. — № 2. — С. 23—26.
196. Митенкова, Т. В. Путешествие в космос : занятие в подготовительной к школе группе для детей с ОНР / Т. В. Митенкова // Логопед. — 2011. — № 5. — С. 58—61.
197. Михайлова, О. А. «Жить вне Отчизны невозможно, ведь у нее особый дух...» : занятие в подготовительной к школе группе с детьми с ОНР / О. А. Михайлова // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 22—30.
198. Михайлова, Е. Н. Моделирование как средство формирования умений в составлении рассказов детьми с общим недоразвитием речи / Е. Н. Михайлова, Т. А. Пазняк, М. А. Гром // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 225—226.

199. Михалик, М. Нейролингвистические основы логопедической диагностики и коррекции при ранних повреждениях центральной нервной системы / М. Михалик // Дефектология. — 2016. — № 2. — С. 60—68.
200. Михалкина, Е. Е. Формирование языкового обобщения в процессе развития вербально-логического мышления у старших дошкольников с общим недоразвитием речи: из опыта работы / Е. Е. Михалкина // Практическая психология и логопедия. — 2003. — № 1-2. — С. 86—90.
201. Моисеева, А. М. Формирование предложно-падежных конструкций у детей 4-6 лет с ОНР / А. М. Моисеева // Логопед. — 2011. — № 4. — С. 51—61.
202. Моисеенко, Е. М. Психолингвистический подход к исследованию семантико-синтаксических нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи / Е. М. Моисеенко // Логопедия. — 2005. — № 2. — С. 31—36.
203. Молькова, Н. В. Волшебное дерево : авторское пособие для развития речи детей 4—7 лет / Н. В. Молькова // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 58—62.
204. Морозова, Л. Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи в логопункте / Л. Н. Морозова // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 65—71.
205. Науменко, О. А. Использование метода экспериментирования при ознакомлении с неживой природой дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / О. А. Науменко // Специальная адукация. — 2015. — № 4. — С. 52—55.
206. Науменко, О. А. Наглядное моделирование как средство формирования связного высказывания у старших школьников с общим недоразвитием речи / О. А. Науменко, С. Л. Ананенко // Специальная адукация. — 2009. — № 3. — С. 31—37.
207. Нестерова, Т. В. Психолого-педагогические условия формирования наглядно-образного мышления у дошкольников с общим недоразвитием речи / Т. В. Нестерова // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 1. — С. 62—68.
208. Николаенко, В. Ф. Прогулка в лес : занятие для детей 6—7 лет с ТНР / В. Ф. Николаенко // Логопед. — 2015. — № 8. — С. 110—114.
209. Новикова, Л. А. Особенности обучения грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с трудностями в обучении в букварный и послебукварный периоды / Л. А. Новикова // Специальная адукация. — 2016. — № 1. — С. 13—22.
210. Новикова, Л. А. Особенности учебного комплекта по обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с трудностями в обучении / Л. А. Новикова // Специальная адукация. — 2015. — № 6. — С. 3—10.
211. Овсякова, Т. В. Формирование предпосылок к овладению морфологическим принципом письма младшими школьниками с ОНР / Т. В. Овсякова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2007. — № 4. — С. 33—40.
212. Ожерельева, Т. И. Составление рассказа с использованием мнемотехники : занятие для младших школьников с ОНР / Т. И. Ожерельева // Логопед. — 2015. — № 5. — С. 107—110.

213. Олейник, Ж. М. Космическое путешествие в поисках алфавита : открытое занятие по обучению грамоте детей 6—7 лет с ТНР / Ж. М. Олейник // *Логопед.* — 2015. — № 8. — С. 18—21.
214. Олейник, С. Н. Дизартрические расстройства речи у детей с первично-мышечными заболеваниями / С. Н. Олейник, Е. П. Кирсанова, А. А. Смирнова // *Логопед.* — 2015. — № 1. — С. 6—12.
215. Олехнович, С. Формирование представлений о величине: методы и приемы: [у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи] / Светлана Олехнович // *Пралеска.* — 2016. — № 4. — С. 41—44.
216. Павлова, Н. В. Коррекционно-развивающая работа над звукопроизношением и лексикой на музыкальных занятиях с дошкольниками с ОНР / Н. В. Павлова, В. А. Пальнова // *Логопедия.* — 2006. — № 4. — С. 44—49.
217. Панасенко, К. Е. Особенности вербальной самопрезентации дошкольников с нарушением речевого развития (ОНР) / К. Е. Панасенко // *Психологическая наука и образование.* — 2006. — № 4. — С. 36—43.
218. Пантелеева, Л. А. Основные подходы к оптимизации процесса формирования учебно-терминологической лексики у младших школьников с общим недоразвитием речи / Л. А. Пантелеева // *Логопедия сегодня.* — 2008. — № 2. — С. 71—73.
219. Пантелеева, Л. А. Особенности оперирования учебной лексикой младшими школьниками с общим недоразвитием речи / Л. А. Пантелеева // *Логопедия.* — 2007. № 1. — С. 33—35.
220. Первичная социализация дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в условиях стационара / Т. Н. Борисенко [и др.] // *Логопед.* — 2015. — № 1. — С. 80—90.
221. Пескишева, Т. Малые фольклорные формы в работе с детьми с общим недоразвитием речи / Т. Пескишева // *Дошкольное Воспитание.* — 2007. — № 8. — С. 86—91.
222. Пищагина, Н. А. Дифференциация звуков [о] и [а] и букв О и А : логопедическое занятие для младших школьников с ОНР / Н. А. Пищагина // *Логопед.* — 2016. — № 1. — С. 96—99.
223. Пищагина, Н. А. Формирование связной речи первоклассников с ОНР / Н. А. Пищагина // *Логопед.* — 2012. — № 2. — С. 82—90.
224. Поникарова, Л. А. Моя первая книга : детско-родительский проект социализации школьников с речевыми нарушениями / Л. А. Поникарова // *Логопед.* — 2015. — № 2. — С. 44—50.
225. Попова, Е. Ф. Влияние компьютерных технологий на коррекционно-развивающее обучение детей с общим недоразвитием речи / Е. Ф. Попова // *Логопедия сегодня.* — 2008. — № 2. — С. 20—25.
226. Прищепова, И. В. К вопросу о методических аспектах речевого развития первоклассников с общим недоразвитием речи / И. В. Прищепова // *Практическая психология и логопедия.* — 2005. — № 1. — С. 13—18.
227. Прищепова, И. В. К вопросу об изучении предпосылок усвоения орфографии дошкольниками с ОНР / И. В. Прищепова, Г. А. Османова // *Практическая психология и логопедия. Дайджест.* — 2007. — № 4. — С. 51—55.

228. Прищепова, И. В. О диагностике нарушений речи у младших школьников с общим недоразвитием речи / И. В. Прищепова // Логопедия. — 2004. — № 1. — С. 61—64.
229. Прищепова, И. В. Особенности мотиваций и когнитивных стратегий усвоения орфографии младшими школьниками с общим недоразвитием речи / И. В. Прищепова // Дефектология. — 2009. — № 3. — С. 30—38.
230. Проскурня, М. В. Автоматизация звуков у детей 6—7 лет с ОНР с помощью игровых упражнений / М. В. Проскурня // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 71—79.
231. Прохорова, Е. Е. Карточки-помощницы на уроке развития речи / Е. Е. Прохорова // Начальная школа. — 2013. — № 3. — С. 29—30.
232. Проценко, О. А. Коррекция связного высказывания старших дошкольников с ОНР с использованием ТРИЗ-технологии / О. А. Проценко, Т. С. Бульбова // Логопед. — 2013. — № 7. — С. 62—68.
233. Путкова, Н. М. Изучение вопросительных высказываний детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Н. М. Путкова // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 4. — С. 23—25.
234. Путкова, Н. М. Проблема овладения инициативными высказываниями детьми старшего дошкольного возраста в норме и при общем недоразвитии речи / Н. М. Путкова // Дефектология. — 2007. — № 5. — С. 49—56.
235. Пушкарева, Т. Как физкультура речь развивает : направления в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи / Таисия Пушкарёва // Пралеска. — 2013. — № 11. — С. 32—40.
236. Раковіч, К. А. Заняткі для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення / К. А. Раковіч // Спецыяльная адукацыя. — 2015. — № 1. — С. 26—31.
237. Ранюк, Л. М. Нетрадиционные средства коммуникации в работе с детьми с ОНР / Л. М. Ранюк // Логопед. — 2012. — № 2. — С. 32—35.
238. Реутина, И. Н. Читать – с карандашом в руке! / И. Н. Реутина // Логопед. — 2011. — № 5. — С. 98—100.
239. Ромусик, М. Коррекция общего недоразвития речи: младший дошкольный возраст / М. Ромусик // Дошкольное воспитание. — 2008. — № 3. — С. 76—83.
240. Ромусик, М. Н. Личностно-ориентированный подход в работе с детьми младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / М. Н. Ромусик // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 3. — С. 78—80.
241. Рудакова, Н. Обучение старших дошкольников с ОНР предположно-падежным конструкциям / Н. Рудакова // Дошкольное воспитание. — 2004. — № 11. — С. 74—78.
242. Рябова, О. В. Особенности усвоения глагольной лексики младшими школьниками с общим недоразвитием речи / О. В. Рябова // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 2. — С. 54—56.

243. Савина, Е. А. Особенности диалогического общения младших школьников с общим недоразвитием речи / Е. А. Савина // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 2. — С. 37—41.
244. Савина, Е. А. Развитие диалогической речи у детей младшего школьного возраста с ОНР / Е. А. Савина // Логопедия. — 2005. — № 3. — С. 75—79.
245. Савина, Е. А. Состояние диалогической речи у детей младшего школьного возраста, имеющих общее недоразвитие речи 3-4 уровня / Е. А. Савина // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 4. — С. 26—28.
246. Савко, Л. Н. Моделирование и наглядность как средства становления связной речи у детей с общим недоразвитием речи / Л. Н. Савко // Специальная адукация. — 2010. — № 4. — С. 44—47.
247. Савчук, Е. Я. Обучение детей с ОНР согласованию слов-признаков с существительными / Е. Я. Савчук // Дефектология. — 2000. — № 4. — С. 78—84.
248. Селиванова, М. Е. Использование картин русских художников на занятиях по развитию связной речи у детей с ОНР / М. Е. Селиванова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011. — № 3. — С. 50—54.
249. Семенович, А. В. Закономерности становления сенсомоторного уровня реализации связного высказывания у дошкольников с недоразвитием речи / А. В. Семенович, Л. Б. Халилова, Т. Н. Ланина // Дефектология. — 2004. — № 5. — С. 55—60.
250. Серегина, О. В. Использование приемов ТРИЗ — технологий в процессе формирования речи у детей с ОНР / О. В. Серегина // Логопед. — № 2. — С. 52—55.
251. Середина, Е. В. Формирование глагольного словаря у старших дошкольников с ОНР / Е. В. Середина // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 33—40.
252. Сингаевская, О. В. Развитие связной речи дошкольников / О. В. Сингаевская, А. В. Соболева // Логопедия. — 2011. — № 2. — С. 26—30.
253. Слободчикова, Л. А. Скрапбукинг в коррекционно-логопедической работе с детьми 4—6 лет с ОНР / Л. А. Слободчикова // Логопед. — 2015. — № 1. — С. 42—49.
254. Соболева, Т. И. Сказкотерапия с элементами песочной терапии в работе с детьми с ОНР / Т. И. Соболева // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 53—57.
255. Соловьёва, Л. Г. Диалогическое взаимодействие дошкольников с речевыми нарушениями: ОНР / Л. Г. Соловьёва // Дефектология. — 2007. — № 4. — С. 37—45.
256. Соломенникова, Л. Учим говорить связно: коррекционные занятия с детьми ОНР в подготовительной к школе группе / Л. Соломенникова // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 8. — С. 80—83.
257. Сомова, В. В. Конспект коррекционного занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий для детей с нерезко выраженным общим недоразвитием речи : (1 класс) / В. В. Сомова // Специальная адукация. — 2015. — № 1. — С. 40—45.

258. Соседкина, С. В. Театрализация речевого общения старших дошкольников с общим недоразвитием речи / С. В. Соседкина // *Логопедия сегодня*. — 2012. — № 1. — С. 38—39.
259. Сотникова, В. Н. Подвижные игры в работе с детьми с ОНР / В. Н. Сотникова // *Логопед*. — 2011. — № 3. — С. 32—39.
260. Старинская, Т. В. Истории Лесного Сказочника : занятие для детей 5—6 лет с ОНР и их родителей / Т. В. Старинская // *Логопед*. — 2016. — № 3. — С. 77—81.
261. Сурынава, І. Пальчыкавая гімнастыка : [пальчыкавыя гульні і практыкаванні для дзяцей з моўнымі парушэннямі] / Ірына Сурынава // *Настаўніцкая газета*. — 2015. — 25 красавіка (№ 49). — С. 17.
262. Суслова, Е. А. Использование цветного игротренинга в работе с детьми с общим недоразвитием речи / Е. А. Суслова // *Практическая психология и логопедия*. — 2004. — № 2. — С. 68—70.
263. Тверская, О. Н. Формирование эмоциональной лексики у детей старшего дошкольного возраста с ОНР / О. Н. Тверская, Ж. В. Зигангирова // *Логопед*. — 2011. — № 1. — С. 35—48.
264. Тимофеева, И. В. Путешествие по сказке И. Т. Бурсова «Хитрый козел» : занятие для старших дошкольников с ОНР / И. В. Тимофеева // *Логопед*. — 2015. — № 8. — С. 28—34.
265. Тихонова, Е. Значение рифмовок для формирования лексико-грамматической системы языка: для работы с детьми с общим недоразвитием речи / Е. Тихонова // *Дошкольное воспитание*. — 2011. — № 9. — С. 34—43.
266. Тихонова, Е. С. Состояние эмоциональной сферы дошкольников с общим недоразвитием речи / Е. С. Тихонова // *Дефектология*. — 2008. — № 3. — С. 39—47.
267. Тишина, Л. А. Влияние словарной работы на развитие связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи: особенности формирования глагольного словаря дошкольника / Л. А. Тишина // *Логопедия*. — 2007. — № 2. — С. 59—63.
268. Тозик, Е. Качественная диагностика — эффективная коррекция / Е. Тозик, И. Волчок // *Настаўніцкая газета*. — 2016. — 9 красавіка (№ 39). — С. 18.
269. Толмачева, Е. В. Речь, музыка, движение : развивающие упражнения для детей с ОНР / Е. В. Толмачева, Г. Р. Бурганова // *Логопед*. — 2015. — № 3. — С. 107—111.
270. Томме, Л. Е. Методические аспекты формирования математической терминологии у учащихся с тяжелыми нарушениями речи / Л. Е. Томме // *Дефектология*. — 2015. — № 1. — С. 51—58.
271. Томме, Л. Е. Особенности усвоения арифметических задач обучающимися с тяжелыми нарушениями речи / Л. Е. Томме, М. Ю. Черниченко // *Дефектология*. — 2016. — № 2. — С. 76—84.
272. Трушников, А. Г. Наш город. Дом. Моя улица : (праздник красивой речи) / А. Г. Трушников // *Логопед*. — 2011. — № 10. — С. 65—72.
273. Туманова, Т. В. К проблеме выявления и преодоления общего недоразвития речи (4 уровень) у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Т. В. Туманова // *Логопедия*. — 2007. — № 4. — С. 5—7.

274. Туманова, Т. В. К проблеме развития процессов словообразования у младших школьников с общим недоразвитием речи / Т. В. Туманова // Дефектология. — 2004. — № 5. — С. 34—41.
275. Туманова, Т. В. Развитие словообразования у дошкольников и младших школьников с общим недоразвитием речи / Т. В. Туманова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2003. — № 6. — С. 54—58.
276. Туманова, Т. В. Системный подход к работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи / Т. В. Туманова // Практическая психология и логопедия. Дайджест. — 2007. — № 4. — С. 60—63.
277. Туманова, Т. В. Формирование готовности к словообразованию у дошкольников с общим недоразвитием речи / Т. В. Туманова // Дефектология. — 2001. — № 4. — С. 68—76.
278. Туманова, Т. В. Экспериментальное исследование состояния словообразовательной компетенции у детей с общим недоразвитием речи (дошкольного и младшего школьного возраста) / Т. В. Туманова // Логопедия. — 2005. — № 1. — С. 21—29.
279. Турыгина, А. А. Книжки нашей группы : речевой проект для детей 5—7 лет с ОНР / А. А. Турыгина, Н. В. Батенева // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 22—29.
280. Тылик, Т. И. Один в поле не воин! : (модель психолого-логопедического сопровождения первоклассников с ОНР) / Т. И. Тылик, Н. В. Дудко // Логопед. — 2011. — № 3. — С. 106—110.
281. Уракова, Е. М. Элементы проблемного обучения на занятиях с младшими школьниками с ОНР / Е. М. Уракова // Логопед. — 2011. — № 3. — С. 77—80.
282. Ускова-Молчанова, А. В. Воспитание нравственно-эстетических качеств у дошкольников с ОНР на занятиях по развитию связной речи / А. В. Ускова-Молчанова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 6. — С. 59—63.
283. Филичева, Т. Б. Основные направления методики работы с детьми, имеющими первый уровень речевого развития: общее недоразвитие речи / Т. Б. Филичева, Т. Туманова // Логопедия. — 2006. — № 3. — С. 51—58.
284. Филичева, Т. Б. Особенности речевого развития дошкольников: дети с общим недоразвитием речи / Т. Б. Филичева // Практическая психология и логопедия. Дайджест. — 2007. — № 1. — С. 30—34.
285. Филичева, Т. Б. Психолого-педагогическая характеристика детей с общим недоразвитием речи // Логопедия. — 2006. — № 2. — С. 57—68.
286. Филичева, Т. Б. Психолого-педагогические основы коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина // Логопедия. — 2008. — № 3. — С. 36—41.
287. Филоменко, С. В. Планирование коррекционных занятий с детьми 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи / С. В. Филоменко, Н. А. Губарь // Дефектология. — 2000. — № 2. — С. 39—57.
288. Фундаева, Н. В. Путешествие в морское королевство : интегрированное занятие для детей подготовительной к школе группы с ОНР / Н. В. Фундаева, Т. А. Какушкина // Логопед. — 2015. — № 1. — С. 20—25.

289. Фуреева, Е. П. Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционно-воспитательной работы с детьми с речевыми нарушениями / Е. П. Фуреева // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 3. — С. 56—59.
290. Халилова, Л. В. Структурно-сематические нарушения текстовой продукции младших школьников с недоразвитием речи / Л. В. Халилова, О. А. Безрукова // Дефектология. — 2007. — № 6. — С. 41—48.
291. Харебашвили, Ю. А. Использование предметов-заместителей в коррекционно-развивающем обучении дошкольников с ОНР / Ю. А. Харебашвили, И. И. Жилина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 4. — С. 41—45.
292. Чепикова, В. М. Комплексные задания по формированию навыков словообразования у дошкольников с ОНР / В. М. Чепикова, М. В. Пустовалова // Логопед. — 2012. — № 3. — С. 31—39.
293. Черкасова, Е. Воспитание речевого слуха у детей с общим недоразвитием речи / Е. Черкасова // Дошкольное воспитание. — 2006. — № 11. — С. 65—75.
294. Чиркова, Е. Б. Особенности усвоения временных категорий детьми с недоразвитием речи / Е. Б. Чиркова // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 3. — С. 59—63.
295. Чиркова, О. А. Формирование элементарных навыков письма и чтения у заикающихся дошкольников / О. А. Чиркова // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 49—52.
296. Чистякова, Е. Б. Фронтальное логопедическое занятие в подготовительной группе для детей с ОНР / Е. Б. Чистякова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2006. — № 3. — С. 47—51.
297. Чумакова, Е. Г. Путешествие на планету Речи (Текст) / Е. Г. Чумакова // Логопед. — 2012. — № 3. — С. 89—94.
298. Чумакова, И. Настольный театр как средство формирования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня / И. Чумакова, М. Галявич // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 8. — С. 84—94.
299. Чумакова, И. В. Формирование фонематических процессов у дошкольников с нарушениями речи / И. Чумакова, Е. Горбунова // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 1. — С. 69—83.
300. Шайдулина, Н. Г. Литературные викторины в логопедической работе с детьми с ОНР / Н. Г. Шайдулина // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 35—39.
301. Шайдурова, Л. Ю. Логопедическая гостиная (Текст) / Л. Ю. Шайдурова // Логопед. — 2012. — № 3. — С. 64—70.
302. Шацкая, О. О. Изучение организации ранней коррекции недоразвития речи у детей-сирот в условиях дома-ребенка / О. О. Шацкая, О. Н. Горлова // Практическая психология и логопедия. — 2004. — № 3. — С. 65—70.
303. Швецова, И. Формирование фонематического восприятия и звукового анализа у дошкольников с общим недоразвитием речи / И. Швецова // Дошкольное воспитание. — 2007. — № 5. — С. 71—77.

304. Шулекина, Ю. А. Приемы логопедической работы по диагностике и коррекции понимания образных средств языка у младших школьников с ОНР / Ю. А. Шулекина // Дефектология. — 2011. — № 4. — С. 38—51.
305. Шываннікава, Т. "Мадэлюем" звязную гаворку ў дашкольнікаў : [карэкцыйная работа з дзецьмі з агульным недаразвіццём маўлення] / Таццяна Шываннікава // Настаўніцкая газета. — 2014. — 30 кастрычніка (№ 130—131). — С. 6.
306. Щеколдина, Т. С. Работа по предупреждению нарушений чтения и письма в подготовительной к школе группе для детей с ОНР / Т. С. Щеколдина // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 113—118.
307. Щукина, Е. С. Мультидисциплинарный подход в работе с дошкольниками с ОНР / Е. С. Щукина // Логопедия сегодня. — 2008. — № 2. — С. 64—70.
308. Этиология общего недоразвития речи // Логопедия. — 2008. — № 3. — С. 16—29.
309. Янченко, И. В. Нарушения эмоциональной лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи как причина затруднений речевого общения / И. В. Янченко, В. А. Моисеенко // Логопедия сегодня. — 2012. — № 1. — С. 43—44.
310. Ярошевич, Т. Я. Формирование языковой компетентности у старших дошкольников с ОНР на материале русских сказок / Т. Я. Ярошевич // Логопед. — 2011. — № 5. — С. 24—39.
311. Яструбинская, Е. А. Перспективное планирование коррекционной работы второго года обучения детей с общим недоразвитием речи (2 класс) / Е. А. Яструбинская // Логопедия. — 2004. — № 3. — С. 47—48.
312. Яценко, Е. П. Мониторинг речевого развития / Е. П. Яценко, Н. П. Пьянова, Е. В. Красноруцкая // Логопед. — 2013. — № 9. — С. 32—40.
313. Яценко, С. М. Формирование языкового анализа и синтеза у младших школьников с ОВЗ / С. М. Яценко С. М. // Логопед. — 2015. — № 6. — С. 80—87.