

НАРУШЕНИЕ РЕЧИ

1. Азовцева, В. А. Развитие творческого воображения у детей младшего школьного возраста с речевой патологией / В. А. Азовцева // Начальная школа. — 2009. — № 12. — С. 19—21.
2. Белова, С. С. Артикуляционные предпосылки развития речи ребенка раннего возраста (по результатам анкетирования родителей) / С. С. Белова, О. Е. Громова // Дефектология. — 2009. — № 4. — С. 51—60.
3. Александрова, И. В. Что тебе и мне поможет звуки все произносить? : исследовательский проект для детей 6—7 лет / И. В. Александрова // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 30—34.
4. Алексеева, О. А. В гостях у сказок : логопедический проект «Занимаемся вместе с мамами» / О. А. Алексеева // Логопед. — 2015. — № 9. — С. 65—72.
5. Белякова, Л. И. Классификация речевых нарушений в отечественной и зарубежной традиции / Л. И. Белякова, Ю. О. Филатова // Дефектология. — 2007. — № 4. — С. 3—9.
6. Бенилова, С. Ю. Эмоционально-поведенческие нарушения у детей с расстройствами развития речи / С. Ю. Бенилова [и др.] // Логопедия. — 2009. — № 3. — С. 43—49.
7. Борякова, Н. Ю. Обогащение глагольной лексики детей с речевыми нарушениями в процессе предметно-практической деятельности / Н. Ю. Борякова, Т. Ю. Матросова // Логопедия. — 2009. — № 3. — С. 39—42.
8. Бурова, Ю. С. Формирование пространственных представлений и предположно-падежных конструкций у детей с фенилкетонурией на логопедических занятиях / Ю. С. Бурова // Логопедия. — 2009. — № 3. — С. 49—56.
9. Буторкова, А. В. Личностные особенности детей с фонетико-фонематическими нарушениями / А. В. Буторкова // Логопедия сегодня. — 2010. — № 4. — С. 30—32.
10. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями речи // Специальная дошкольная педагогика. — Москва, 2001. — С. 159—182.
11. Вахобжонова, З. Театрализованно-игровая деятельность: как средство развития коммуникативных умений детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях интегрированного обучения и воспитания / З. Вахобжонова // Пралеска. — 2016. — № 2. — С. 7—11.
12. Виненко, Т. Л. Оптимизация процесса обучения грамоте детей с общим недоразвитием речи / Т. Л. Виненко, М. В. Салтыкова-Волкович // Специальная адукацыя. — 2015. — № 6. — С. 18—26.
13. Воинова, Ю. В. Составляем слова из слогов : конспект логопедического занятия с учащимися 2-го класса с НВОНР / Ю. В. Воинова // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 88—90.
14. Волкова, С. В. Вариативные технологии преодоления фонематических расстройств у детей с речевыми нарушениями, обусловленными органическим поражением головного мозга различного генеза / С. В. Волкова // Дефектология. — 2015. — № 5. — С. 82—91.
15. Воробьева, С. Посиделки в кафе : занятие с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения, и с их родителями / С. Воробьева // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 3. — С. 67—71.

16. Вьюгина, Н. А. Дифференциальная диагностика общего недоразвития речи / Н. А. Вьюгина // Логопед. — 2013. — № 2. — С. 102—107.
17. Габдрахимова, Л. Н. Домик речи : универсальное пособие для развития речи и психических функций у детей 4—5 лет с нарушениями речи / Л. Н. Габдрахимова // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 62—68.
18. Гавриленко, С. Б. «Крылья материнской любви». Сценарий праздника: привлечение к творчеству как способ социализации детей с нарушениями речи / С. Б. Гавриленко // Народная асвета. — 2013. — № 6. — С. 94—96.
19. Галанина, Н. А. В гости к домашним животным : занятие для детей 4—5 лет с нарушениями речи их родителей / Н. А. Галанина // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 82—85.
20. Гасникова, Т. В. Профилактика речевых нарушений у детей с резидуально-органическим поражением центральной нервной системы / Т. В. Гасникова // Практическая психология и логопедия. — 2004. — № 1. — С. 19—20.
21. Германская, О. Б. Развитие сенсорно-перцептивной деятельности детей с задержкой речевого развития в процессе общения / О. Б. Германская // Логопедия. — 2009. — № 2. — С. 67—68.
22. Голева, М. В. Волшебный цветок : занятие для старших дошкольников на автоматизацию звука [р] / М. В. Голева // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 58—60.
23. Голых, Е. А. Сказочная деревня звуков : авторское пособие для старших дошкольников с нарушением речи / Е. А. Голых // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 49—53.
24. Горбаченко, О. Обучение детей с дефектами речи / О. Горбаченко // Пралеска. — 2000. — № 5. — С. 41—44.
25. Гордеева, С. Е. Викторины для дошкольников с нарушением речи / С. Е. Гордеева, Н. А. Тумакова, Л. Н. Макаренко // Логопед. — 2012. — № 8. — С. 54—68.
26. Горомова, О. Е. Признаки речевых нарушений в раннем возрасте / О. Е. Горомова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2008. — № 4. — С. 56—64.
27. Горчакова, А. М. Пути преодоления фонематического недоразвития у дошкольников / А. Горчакова // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 5. — С. 5—12.
28. Горчакова, А. М. Система коррекционно-логопедической работы по формированию сукцессивных функций у детей с нарушениями речи / А. М. Горчакова // Логопедия. — 2004. — № 1. — С. 24—31.
29. Гренкова, Н. А. Использование элементов обучения грамоте в сложных случаях речевого недоразвития у детей / Н. А. Гренкова // Логопед. — 2013. — № 3. — С. 18—26.
30. Григоренко, Н. Ю. Гласные звуки и буквы: формирование навыков чтения и письма у детей с речевыми нарушениями / Н. Ю. Григоренко. — Москва : Прометей : Книголюб, 2003. — 71, [1] с. — (Развитие и коррекция).
31. Грибова, О. Е. Приём научного моделирования как средство изучения речевых нарушений / О. Е. Грибова // Дефектология. — 2001. — № 1. — С. 3—10.

32. Григорьева, Е. С. Формирование простого предложения у детей 3—5 лет с ментальными нарушениями / Е. С. Григорьева // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 49—57.
33. Грицук, Н. П. Грузовики едут в гараж : авторское игровое пособие для детей 5—6 лет с нарушением произношения звука [р] / Н. П. Грицук // Логопед. — 2015. — № 8. — С. 48—51.
34. Громова, О. Е. Выявление проблем в развитии речи ребенка раннего возраста с помощью анкетирования родителей / О. Е. Громова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2009. — № 3. — С. 57—65.
35. Громова, О. Е. Речевое поведение мальчиков в норме и в случаях задержки речевого развития / О. Е. Громова // Дефектология. — 2010. — № 1. — С. 64—70.
36. Groshenkova, V. A. Мультфильмы в развитии речи старших дошкольников с нарушениями ОНР / В. А. Groshenkova, О. Д. Голованова // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 12—20.
37. Groshenkova, V. A. Развитие речи старших дошкольников с речевыми нарушениями: на материале знакомства с дикими животными / В. А. Groshenkova, Н. В. Рыжова // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 6—13.
38. Губарь, Н. А. Приемы работы со скороговорками / Н. А. Губарь, С. В. Матюнина // Специальная адукацыя. — 2015. — № 2. — С. 32—35.
39. Гуцал, И. Ю. Развитие мелкой моторики детей 4—5 лет с ОНР : интеграционный подход / И. Ю. Гуцал // Логопед. — 2015. — № 2. — С. 102—107.
40. Давлетбаева, Е. Тематические прогулки: (с детьми старшей логопедической группы) / Е. Давлетбаева, Н. Бойко // Дошкольное воспитание. — 2011. — № 9. — С. 44—46.
41. Денисова, И. А. Предупреждение дизорфографии у детей с общим недоразвитием речи в процессе анализа слогоритмических моделей слов / И. А. Денисова // Веснік адукацыі. — 2015. — № 3. — С. 55—59.
42. Дети с нарушениями речи. Дошкольники // Коррекционная педагогика. — Ростов-на-Дону, 2002. — С. 49—60.
43. Джевовская, Н. И. Игровые приемы в системе коррекционной работы: формирование умений слогового анализа и синтеза слов у младших школьников с нарушением письменной речи / Н. И. Джевовская // Пачатковая школа. — 2016. — № 2. — С. 56—57.
44. Джевовская, Н. И. Использование игровых приемов в системе коррекционной работы по формированию слогового анализа и синтеза слов у младших школьников с нарушением речи / Н. И. Джевовская // Специальная адукацыя. — 2015. — № 5. — С. 31—34.
45. Дзежкунова, Н. Праз рух да развіцця маўлення : [карэкцыйна-развіццёвая работа з навучэнцамі, якія маюць АНМ] / Наталля Дзежкунова // Настаўніцкая газета. — 2015. — 11 красавіка (№ 44). — С. 7.
46. Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей с билингвизмом // Логопедия в школе. Практический опыт : учебно-практическое пособие / под редакцией В. С. Кукушина. — 2-е изд., исправленное и дополненное. — Ростов-на-Дону : Март, 2005. — С. 291—356.

47. Для игры и для души : [дидактические игры по развитию речи детей с тяжелыми нарушениями речи] / В. Волконская [и др.] // Дошкольное образование. Первое сентября. — 2015. — № 1. — С. 58—59.
48. Дорошенко, О. В. Инновационный подход к проблеме развития связной речи старших дошкольников с нарушениями речи / О. В. Дорошенко, Т. В. Шевырева // Логопедия сегодня. — 2010. — № 3. — С. 41—47.
49. Дрыгина, Е. Н. Развитие диалогической речи у старших дошкольников с ОНР / Е. Н. Дрыгина // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 15—19.
50. Евай, И. В. Вариативные формы деятельности в логопедической работе с учащимися с нарушениями речи / И. В. Евай // Логопед. — 2015. — № 9. — С. 84—95.
51. Емельянова, С. Причины графических ошибок у детей с нарушением речи / С. Емельянова // Начальная школа. Приложение к газете «Первое сентября». — 2000. — № 44. — С. 14.
52. Ермилова, Т. В. Путешествие в зимнюю сказку : занятие для детей 4—5 лет с заиканием / Т. В. Ермилова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 88—91.
53. Жарова, В. А. Ранняя диагностика речевых нарушений у детей младенческого возраста / В. Жарова, Л. Завёрткина // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 5. — С. 41—43.
54. Журавковская, Я. В. Языковая способность в системе коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи / Я. В. Журавковская // Логопедия сегодня. — 2012. — № 1. — С. 53—58.
55. Зайцев, И. С. Индивидуальный подход в аспекте социализации детей дошкольного возраста с нарушениями речи / И. С. Зайцев // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 209—211.
56. Зайцев, И. С. Социальная адаптация детей с нарушениями речи / И. С. Зайцев // Дэфекталогія. — 2003. — № 6. — С. 81—91.
57. Захаренкова, В. Необычный цирк : досуг для детей 5—8 лет (с заиканием) / В. Захаренкова, М. Витовская // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 6. — С. 66—71.
58. Земляченко, М. В. Путешествие пчелы : логопедическое занятие по коррекции звукопроизношения / М. В. Земляченко // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 116—118.
59. Зорина, С. В. Нарушения формирования грамматического строя речи у детей с задержкой психического развития / С. В. Зорина // Логопедия. — 2005. — № 3. — С. 35—40.
60. Зыкова, М. А. О речевом общении младших школьников / М. А. Зыкова // Дефектология. — 2001. — № 3. — С. 35—43.
61. Игнатъева, С. А. Классификация нарушений речи / С. А. Игнатъева, Ю. Блинников // Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии. — Москва, 2004. — С. 43—49.
62. Исаева, Т. В. Дифференциация звуков [л], [л'], [р], [р'] : занятие для детей 6—7 лет / Т. В. Исаева // Логопед. — 2016. — № 2. — С. 46—53.

63. Капкова, В. В. Эффективные методы обучения младших школьников с нарушениями речи : [сценарий мероприятия для учителей-логопедов «Ярмарка методических идей»] / В. В. Капкова // Логопед. — 2013. — № 1. — С. 100—105.
64. Карева, Н. В. Наглядное моделирование в коррекции ОНР у детей 6—7 лет / Н. В. Карева // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 104—112.
65. Карташова, Г. М. Организация коррекционно-развивающей среды для детей с нарушениями речи / Г. М. Карташова, А. А. Карташова // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 2. — С. 34—37.
66. Киселева, В. Помощь ребенку третьего года жизни с задержкой речевого развития / В. Киселева, О. Громова // Дошкольное воспитание. — 2007. — № 11. — С. 103—112.
67. Ковалец, П. Проект «Моя семья» : [проект для детей с общим недоразвитием речи и их родителей] / Полина Ковалец // Пралеска. — 2015. — № 3. — С. 41—55.
68. Козубовский, В. М. Речь. Виды и функции, развитие речи у детей, нарушение речевой функции / В. М. Козубовский // Общая психология: познавательные процессы : учебное пособие / В. М. Козубовский. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Минск : Амалфея, 2006. — С. 278—310.
69. Колесникова, А. Е. Формирование социально-коммуникативной компетентности старших дошкольников с ОНР: новый подход / А. Е. Колесникова // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 23—31.
70. Колесникова, Г. И. Нарушения речи, письма и чтения / Г. И. Колесникова // Специальная психология и педагогика : учебное пособие / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Ростов-на-Дону, 2010. — С. 80—92.
71. Колосова, Т. А. Воображение у старших дошкольников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития: сравнительный анализ / Т. А. Колосова // Веснік адукацыі. — 2013. — № 3. — С. 58—63.
72. Колягина, В. Особенности возникновения и специфика проявления страхов у дошкольников с речевым дизонтогенезом и нормальным развитием / В. Колягина // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 4. — С. 100—106.
73. Константинова, О. А. Гендерный подход к обучению школьников письменной речи / О. А. Константинова // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 1. — С. 38—41.
74. Конькина, И. Электрические приборы и электричество : занятие по образовательной области «Ребенок и общество» для детей разновозрастной группы с тяжелыми нарушениями речи / И. Конькина, В. Шнитко // Пралеска. — 2015. — № 6. — С. 73—74.
75. Космачева, И. С. Развитие свойств зрительного восприятия в логопедической работе с дошкольниками с нарушениями речи / И. С. Космачева // Логопедия. — 2007. — № 4. — С. 65—71.
76. Кочетова, В. Праздник грамоты : познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития / В. Кочетова // Дошкольное воспитание. — 2008. — № 5. — С. 41—45.
77. Крупінская, А. Лагарытміка для карэкцыі маўленчых парушэнняў / Алена Крупінская // Настаўніцкая газета. — 2016. — 4 чэрвеня (№ 62). — С. 19.

78. Кукушкин, И. И. Классификации нарушений развития детей в структуре виртуального каталога исследований / И. И. Кукушкин // Дефектология. — 2015. — № 1. — С. 32—41.
79. Куренкова, Н. М. Путешествие в Индию : (досуг для детей с нарушением речи) / Н. М. Куренкова // Логопед. — 2013. — № 9. — С. 67—71.
80. Куцевалова, О. В. Занятия по конструированию из бумаги в старшей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи / О. В. Куцевалова // Специальная адукацыя. — 2013. — № 1. — С. 52—62.
81. Лагутина, А. В. Индикаторы готовности к обучению чтению детей 4-5 лет с нарушениями речи (опыт экспериментального изучения) / А. В. Лагутина // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 5. — С. 48—51.
82. Лагутина, А. В. Когда и как учить читать детей с нарушениями речи [Текст] / А. В. Лагутина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2012. — № 3. — С. 42—51.
83. Лазаренко, О. И. Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с нарушениями речевого развития / О. И. Лазаренко // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2006. — № 5. — С. 19—26.
84. Лазуренко, С. Особенности развития речи детей раннего возраста с перинатальной патологией различного генеза и степени тяжести / С. Лазуренко, В. Масленникова // Дошкольное воспитание. — 2011. — № 7. — С. 86—93.
85. Левонюк, А. Е. Нарушения и дефекты речи детей / А. Е. Левонюк // Теория речевой деятельности : учебно-методическое пособие / А. Е. Левонюк. — Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2006. — С. 56—63.
86. Леонова, О. А. Профилактика речевых нарушений у младших дошкольников : консультация для родителей / О. А. Леонова // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 80—83.
87. Литош, Н. Л. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями речи / Н. Л. Литош // Адаптивная физическая культура / Н. Г. Литош. — Москва, 2002. — С. 91—98.
88. Лобанова, Н. Е. Особенности операций обобщения у старших дошкольников с речевым недоразвитием / Н. Е. Лобанова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2006. — № 6. — С. 43—49.
89. Мазанкина, И. П. Профилактика и преодоление речевых нарушений в рамках ранней помощи / И. П. Мазанкина, Е. А. Маришина // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 79—81.
90. Макаренкова, Е. Мы раскрасим этот мир : занятие для детей 5—8 лет с общим недоразвитием речи / Е. Макаренкова, Д. Куликова, Е. Тупицына // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 1. — С. 84—89.
91. Малинина, Е. В. Социально-педагогическая реабилитация детей с нарушениями речи средствами АФК / Е. В. Малинина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2009. — № 2. — С. 31—32.
92. Малышко, А. А. Обучение старших дошкольников с нарушением речи употреблению синонимов / А. А. Малышко // Дефектология. — 2000. — № 6. — С. 73—75.

93. Мамаева, Ю. Современная коррекционная предметно-пространственная среда: организация и развитие / Ю. Мамаева, Е. Гаркунова // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 4. — С. 78—80.
94. Маркина, Т. С. Книга логопедических рекордов : пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи / Т. С. Маркина // Логопед. — 2015. — № 6. — С. 59—64.
95. Мартинович, С. Воспитание театром детей с особенностями развития : коррекционное воздействие по преодолению нарушений речи у дошкольников / С. Мартинович // Пралеска. — 2008. — № 1. — С. 55—56.
96. Мартыненко, И. В. Роль невербальных средств в общении детей с системными нарушениями речи / И. В. Мартыненко // Педагогическая наука и образование. — 2015. — № 1. — С. 77—82.
97. Матушевская, А. А. Организация системы ранней профилактики нарушений речевого развития у младших дошкольников / А. А. Матушевская // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 14—26.
98. Микляева, Н. В. Специфика обучения родному языку дошкольников с нормальным и нарушенным развитием речи / Н. В. Микляева // Логопед. — 2015. — № 6. — С. 14—24.
99. Минюк, С. В гости к зимушке-зиме : занятие по образовательным областям «Развитие речи и культура речевого общения» и «Искусство» (лепка) для детей старшей специальной группы с тяжелыми нарушениями речи / Светлана Минюк // Пралеска. — 2015. — № 2. — С. 26—29.
100. Минюк, С. Путешествие по свету : занятие по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» для детей старшей специальной группы с тяжелыми нарушениями речи / С. Минюк, Т. Данилович // Пралеска. — 2015. — № 2. — С. 30—33.
101. Мисевич, О. Летняя поляна радости : занятие по образовательным областям «Развитие речи и культура речевого общения» и «Искусство» (лепка) для детей старшей специальной группы с тяжелыми нарушениями речи / Ольга Мисевич // Пралеска. — 2015. — № 2. — С. 23—26.
102. Михайлова, О. А. «Жить вне Отчизны невозможно, ведь у нее особый дух...» : занятие в подготовительной к школе группе с детьми с ОНР / О. А. Михайлова // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 22—30.
103. Михалик, М. Нейролингвистические основы логопедической диагностики и коррекции при ранних повреждениях центральной нервной системы / М. Михалик // Дефектология. — 2016. — № 2. — С. 60—68.
104. Монголина, Ю. А. К вопросу об эффективности проектной деятельности обучающихся коррекционной школы / Ю. А. Монголина // Школа и производство. — 2015. — № 7. — С. 48—49.
105. Назарова, О. С. Муха-цокотуха : инсценировка для выпускного праздника / О. С. Назарова // Логопед. — 2011. — № 5. — С. 79—81.
106. Науменко, О. А. Использование метода экспериментирования при ознакомлении с неживой природой дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / О. А. Науменко // Специальная адукацыя. — 2015. — № 4. — С. 52—55.
107. Некоторые патогенетические механизмы нарушения развития речи у детей // Дефектология. — 2001. — № 2. — С. 20—27.

108. Николаева, Е. И. Влияние социального окружения и латеральных признаков на выраженность речевых проблем у мальчиков и девочек дошкольного и младшего школьного возраста: причины речевых нарушений / Е. И. Николаева, Т. В. Гудкова // Дефектология. — 2009. — № 2. — С. 27—35.
109. Никуленко, Т. Г. Нарушения речи у детей школьного возраста / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин // Коррекционная педагогика : учебное пособие / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Ростов-на-Дону, 2009. — С. 255—261.
110. Никуленко, Т. Г. Нарушение речи у дошкольников / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин // Коррекционная педагогика : учебное пособие / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Ростов-на-Дону, 2009. — С. 298—299.
111. Никуленко, Т. Г. Нарушения речи у детей школьного возраста. Развитие речи у детей / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин // Коррекционная педагогика : учебное пособие / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Ростов-на-Дону, 2009. — С. 299—303.
112. Новикова, Л. А. Особенности учебного комплекта по обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с трудностями в обучении / Л. А. Новикова // Специальная адукацыя. — 2015. — № 6. — С. 3—10.
113. Новоселова, З. Н. Эффективные формы работы с детьми с нарушением речи / З. Н. Новоселова // Логопед. — 2013. — № 10. — С. 32—37.
114. Одынец, Т. Учимся говорить правильно : организация работы с родителями детей с нарушениями речи / Т. Одынец // Пралеска. — 2008. — № 4. — С. 42—47.
115. Олехнович, С. Формирование представлений о величине : методы и приемы: [у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи] / Светлана Олехнович // Пралеска. — 2016. — № 4. — С. 41—44.
116. Пазняк, Т. А. Использование логопедической ритмики в работе с детьми, имеющими речевые нарушения / Т. А. Пазняк, М. А. Мохон // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 226—228.
117. Пантелеева, Л. А. Вариативный характер овладения учебно-терминологической лексикой учащимися с речевыми нарушениями / Л. А. Пантелеева // Логопедия сегодня. — 2011. — № 1. — С. 52—56.
118. Пантелеева, Л. А. К вопросу об усвоении учебной лексики младшими школьниками с системными нарушениями речи / Л. А. Пантелеева // Логопедия. — 2005. — № 2. — С. 40—44.
119. Пахомова, С. Е. Сущность процесса повышения психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих дошкольников с речевыми нарушениями в условиях ДОУ / С. Е. Пахомова // Логопедия. — 2009. — № 1. — С. 62—65.
120. Первичная социализация дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в условиях стационара / Т. Н. Борисенко [и др.] // Логопед. — 2015. — № 1. — С. 80—90.

121. Пищагина, Н. А. Дифференциация звуков [о] и [а] и букв О и А : логопедическое занятие для младших школьников с ОНР / Н. А. Пищагина // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 96—99.
122. Позняк, А. «Я в профессию зову...» : конспект занятия для детей с общим недоразвитием речи / А. Позняк // Пралеска. — 2012. — № 8. — С. 47—48.
123. Позняк, Т. А. Использование логопедической ритмики в работе с детьми, имеющими речевые нарушения / Т. А. Позняк, М. А. Мохон // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы ІХ Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 226—228.
124. Поникарова, Л. А. Моя первая книга : детско-родительский проект социализации школьников с речевыми нарушениями / Л. А. Поникарова // Логопед. — 2015. — № 2. — С. 44—50.
125. Предупреждение речевых нарушений // Практическая психология и логопедия. — 2008. — № 1. — С. 4—7.
126. Преображенская, Н. А. Развитие творческого потенциала старших дошкольников, имеющих речевые нарушения при овладении связной монологической речью на основе сюжетных рисунков экологической тематики / Н. А. Преображенская // Логопедия сегодня. — 2010. — № 4. — С. 33—36.
127. Проскурня, М. В. Автоматизация звуков у детей 6—7 лет с ОНР с помощью игровых упражнений / М. В. Проскурня // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 71—79.
128. Психология детей с нарушениями речи (логопсихология) // Основы специальной психологии / под редакцией Л. В. Кузнецовой. — Москва, 2002. — С. 227—267.
129. Раковіч, К. А. Заняткі для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення / К. А. Раковіч // Спецыяльная адукацыя. — 2015. — № 1. — С. 26—31.
130. Сибатулина, А. М. Волшебное путешествие : совместное логопедическое занятие детей с ОНР и их родителей / А. М. Сибатулина, М. В. Лапшина // Логопед. — 2015. — № 1. — С. 50—54.
131. Сидорко, Т. В. Особенности оперирования социальными нормами поведения детьми с тяжелыми нарушениями речи в условиях интегрированного обучения / Т. В. Сидорко // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. Социально-экономические и общественные науки. Педагогика. Право. Экономика. — 2014. — № 2. — С. 129—133.
132. Соболева, Т. И. Сказкотерапия с элементами песочной терапии в работе с детьми с ОНР / Т. И. Соболева // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 53—57.
133. Сомова, В. В. Конспект коррекционного занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий для детей с нерезко выраженным общим недоразвитием речи: (1 класс) / В. В. Сомова // Спецыяльная адукацыя. — 2015. — № 1. — С. 40—45.
134. Сорокина, В. Нарушение медико-интонационной стороны речи у первоклассников / В. Сорокина // Практическая психология и логопедия. — 2007. — № 5. — С. 28—33.

135. Сурынава, І. Пальчыкавая гімнастыка : [пальчыкавыя гульні і практыкаванні для дзяцей з моўнымі парушэннямі] / Ірына Сурынава // Настаўніцкая газета. — 2015. — 25 красавіка (№ 49). — С. 17.
136. Суслова, Е. Н. Коррекционно-логопедическая работа с детьми с полиморфными нарушениями речи / Е. Н. Суслова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2004. — № 3. — С. 77—83.
137. Танцюра, С. Ю. Коммуникативное взаимодействие родителей и неговорящих детей младшего дошкольного возраста / С. Ю. Танцюра // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 11—14.
138. Тарасенко, Е. Г. Логопедический аспект комплексной реабилитации детей раннего возраста с задержкой речевого развития / Е. Г. Тарасенко // Логопед. — 2013. — № 4. — С. 38—49.
139. Терентьева, В. И. Социально-психологические особенности детей с нарушениями речи 6-7 лет / В. И. Терентьева // Дефектология. — 2000. — № 4. — С. 74—77.
140. Тихонова, Е. С. Формирование речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста с общими недоразвитием речи в условиях ППМС-центров / Е. С. Тихонова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2015. — № 1. — С. 39—49.
141. Тишина, Л. А. Специфика понимания и употребления учебной лексики школьниками с нарушениями речи на уроках природоведения / Л. А. Тишина // Логопедия. — 2007. — № 1. — С. 5—9.
142. Ткаченко, Т. А. Проблема коррекции фонетических нарушений у детей на современном этапе / Т. А. Ткаченко // Логопедия. — 2004. — № 1. — С. 11—15.
143. Тозик, Е. Качественная диагностика — эффективная коррекция / Е. Тозик, И. Волчок // Настаўніцкая газета. — 2016. — 9 красавіка (№ 39). — С. 18.
144. Токарь, И. Е. Почему возникают речевые проблемы у детей и как их своевременно выявить? / И. Е. Токарь // Практическая психология и логопедия. — 2003. — № 3-4. — С. 70—73.
145. Толмачева, Е. В. Речь, музыка, движение : развивающие упражнения для детей с ОНР / Е. В. Толмачева, Г. Р. Бурганова // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 107—111.
146. Томме, Л. Е. Методические аспекты формирования математической терминологии у учащихся с тяжелыми нарушениями речи / Л. Е. Томме // Дефектология. — 2015. — № 1. — С. 51—58.
147. Томме, Л. Е. Особенности усвоения арифметических задач обучающимися с тяжелыми нарушениями речи / Л. Е. Томме, М. Ю. Черниченко // Дефектология. — 2016. — № 2. — С. 76—84.
148. Трошин, О. В. Классификация речевых расстройств / О. В. Трошин, Е. В. Жулина // Логопсихология : учебное пособие / О. В. Трошин, Е. В. Жулина. — Москва : ТЦ Сфера, 2005. — С. 24—31.
149. Трошин, О. В. Особенности дошкольников с речевыми нарушениями / О. В. Трошин, Е. В. Жулина // Логопсихология : учебное пособие / О. В. Трошин, Е. В. Жулина. — Москва : ТЦ Сфера, 2005. — С. 168—177.
150. Трошин, О. В. Психопрофилактика речевых нарушений / О. В. Трошин, Е. В. Жулина // Логопсихология : учебное пособие / О. В. Трошин, Е. В. Жулина. — Москва : ТЦ Сфера, 2005. — С. 44—49.

151. Трошин, О. В. Структура отклоняющего развития речи. Дети с ЗПР, с нарушениями слуха, с тяжелыми нарушениями речи, с ДЦП / О. В. Трошин, Е. В. Жулина // Логопсихология : учебное пособие / О. В. Трошин, Е. В. Жулина. — Москва : ТЦ Сфера, 2005. — С. 32—44.
152. Трошин, О. В. Школьный возраст. Особенности школьников с речевыми нарушениями / О. В. Трошин, Е. В. Жулина // Логопсихология : учебное пособие / О. В. Трошин, Е. В. Жулина. — Москва : ТЦ Сфера, 2005. — С. 177—197.
153. Турыгина, А. А. Книжки нашей группы : речевой проект для детей 5—7 лет с ОНР / А. А. Турыгина, Н. В. Батенева // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 22—29.
154. Филатова, Ю. О. Нарушение онтогенеза плавности речи / Ю. О. Филатова // Дефектология. — 2003. — № 3. — С. 34—38.
155. Черкасова, Е. Л. К организации преемственности обучения учащихся с нарушениями речи в различных типах учреждений / Е. Л. Черкасова // Дефектология. — 2004. — № 5. — С. 27—34.
156. Черкасова, Е. Л. Речевое поведение учащихся с нарушениями речи, обучающихся в школе V вида / Е. Л. Черкасова // Логопедия. — 2006. — № 2. — С. 28—37.
157. Черкасова, Е. Л. Современные аспекты исследования слухового восприятия детей с нарушениями речи / Е. Л. Черкасова // Логопедия сегодня. — 2010. — № 3. — С. 9—15.
158. Черкашина, Ю. А. В гости к весне : занятие для старших дошкольников с ОНР / Ю. А. Черкашина // Логопед. — 2016. — № 2. — С. 16—19.
159. Чиркина, Г. В. Проблемы обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием детей с нарушениями речи / Г. В. Чиркина // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2007. — № 5. — С. 12—19.
160. Чиркова, О. А. Формирование элементарных навыков письма и чтения у заикающихся дошкольников / О. А. Чиркова // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 49—52.
161. Чумакова, И. В. Формирование фонематических процессов у дошкольников с нарушениями речи / И. Чумакова, Е. Горбунова // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 1. — С. 69—83.
162. Чумакова, С. П. Педагогическая помощь детям с нарушениями речи / С. П. Чумакова // Основы коррекционной педагогики : пособие / С. П. Чумакова. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. — С. 38—47.
163. Шайдулина, Н. Г. Литературные викторины в логопедической работе с детьми с ОНР / Н. Г. Шайдулина // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 35—39.
164. Шарич, Е. В поисках весны : занятие по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» для детей старшей специальной группы с тяжелыми нарушениями речи / Е. Шарич, О. Гирявец // Пралеска. — 2015. — № 2. — С. 14—18.
165. Шарич, Е. Путешествие в осенний лес : занятие по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» для детей старшей специальной группы с тяжелыми нарушениями речи / Е. Шарич, О. Гирявец // Пралеска. — 2015. — № 2. — С. 18—23.

166. Шереметьева, Е. В. Коррекционно-предупредительное воздействие при отклонениях речевого развития в раннем возрасте / Е. В. Шереметьева // Логопедия сегодня. — 2008. — № 2. — С. 15—20.
167. Шипицына, Л. М. Нарушение речевых функций у детей с церебральным параличом / Л. М. Шипицына, И. И. Мамайчук // Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. — Москва, 2004. — С. 109—137.
168. Шываннікава, Т. «Мадэлюем» звязную гаворку ў дашкольнікаў : [карэкцыйная работа з дзецьмі з агульным недаразвіццём маўлення] / Таццяна Шываннікава // Настаўніцкая газета. — 2014. — 30 кастрычніка (№ 130—131). — С. 6.
169. Ярошевич, Т. П. Формирование устной речи детей с нарушением слуха, компенсированным имплантом, на первом и втором годах обучения средствами коммуникативной системы и приёмами фонетической ритмики / Т. П. Ярошевич, Р. А. Юшко // Спецыяльная адукацыя. — 2015. — № 2. — С. 21—26.