

## ЛОГОПУНКТ

1. Александрова, Л. Ю. Система дифференцированной логопедической помощи детям раннего возраста в условиях материнской депривации различной степени выраженности / Л. Ю. Александрова // Дефектология. — 2011. — № 1. — С. 56—65.
2. Алексеева, О. А. В гостях у сказок : логопедический проект «Занимаемся вместе с мамами» / О. А. Алексеева // Логопед. — 2015. — № 9. — С. 65—72.
3. Артющик, Л. И. Логопедический мониторинг в школе 8 вида / Л. И. Артющик // Логопед. — 2012. — № 7. — С. 118—125.
4. Бабинова, Н. В. Клуб общения для родителей «Речевичок» / Н. В. Бабинова // Логопед. — 2011. — № 8. — С. 81—89.
5. Бабинова, Н. В. Сенсомоторный центр в логопедическом кабинете / Н. В. Бабинова, Е. Г. Черникова // Логопед. — 2012. — № 2. — С. 52—57.
6. Бородина, А. Н. Участие логопедов в конкурсах профессионального мастерства / А. Н. Бородина, В. Р. Ефремова // Логопед. — 2011. — № 6. — С. 108—112.
7. Бросалина, В. Особенности работы логопеда в лекотеке / В. Бросалина // Воспитание дошкольников. — 2011. — № 1. — С. 48—52.
8. Водовозова, Н. Г. Все работы хороши, выбирай на вкус! : (логопедический досуг в подготовительной к школе группе) / Н. Г. Водовозова, Н. И. Осина // Логопед. — 2013. — № 5. — С. 75—81.
9. Гаврилова, Т. А. Птичьи разговоры : (музыкально-логопедический досуг для детей старшей группы) / Т. А. Гаврилова, О. Н. Гамота, А. А. Ситникова // Логопед. — 2013. — № 5. — С. 71—75.
10. Гаранина, Л. А. Методическое оснащение логопедической работы в специальной (коррекционной) школе для детей с нарушениями речи / Л. А. Гаранина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011. — № 2. — С. 3—9.
11. Гренкова, Н. А. Консультирование родителей неговорящих детей раннего возраста / Н. А. Гренкова // Логопед. — 2011. — № 8. — С. 75—81.
12. Зубенко, Н. Ю. Формы организации инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении / Н. Ю. Зубенко // Воспитание дошкольников. — 2012. — № 3. — С. 52—57.
13. Каленова, И. Заходите к логопеду! / И. Каленова // Дошкольное образование. Приложение к газете «Первое сентября». — 2010. — № 23. — С. 4.
14. Кизимова, Е. А. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи / Е. А. Кизимова // Логопед. — 2011. — № 1. — С. 83—91.
15. Кочергина, О. В. Повышение мотивации к логопедическим занятиям у младших школьников / О. В. Кочергина // Логопед. — 2011. — № 3. — С. 74—77.
16. Куликова, Ю. С. Путешествие Незнайки : логопедический досуг для детей 6—7 лет / Ю. С. Куликова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 60—64.

17. Куркова, Л. П. Оптимизация коррекционно-образовательного процесса в ДООУ общеразвивающего вида с логопунктом / Л. П. Куркова, Т. С. Карцева, Е. В. Улитенко // *Логопед.* — 2011. — № 10. — С. 41—45.
18. Кустова, О. И. Сотрудничество логопеда и родителей на логопедическом пункте ДООУ / О. И. Кустова // *Логопед.* — 2011. — № 8. — С. 35—49.
19. Летуновская, Т. А. Особенности планирования работы в логопедическом пункте ДООУ / Т. А. Летуновская, В. В. Сеничкина, Н. А. Червякова // *Логопед.* — 2011. — № 6. — С. 42—45.
20. Лынская, М. И. Информационные технологии в работе с безречевыми детьми / М. И. Лынская // *Логопед.* — 2011. — № 3. — С. 12—17.
21. Максимова, Е. В. Занимательный массаж : [логопедический массаж] / Е. В. Максимова // *Логопед.* — 2013. — № 8. — С. 27—34.
22. Меркулова, О. Н. «Молодцы» и «Удальцы» : (логопедический утренник в подготовительной к школе группе) / О. Н. Меркулова // *Логопед.* — 2012. — № 4. — С. 68—72.
23. Назарова, О. С. Логопедический досуг по сказке К. И. Чуковского «Муха-цокотуха» для старших дошкольников / О. С. Назарова // *Логопед.* — 2015. — № 10. — С. 46—48.
24. Наумова, Л. Я. План (программа) коррекционно-педагогической работы школьного логопункта / Л. Наумова, Т. Смолянская // *Практическая психология и логопедия.* — 2006. — № 6. — С. 36—38.
25. Никешина, М. А. Путешествие в Страну красивой речи : логопедический досуг в старшей группе / М. А. Никешина, Е. Н. Вотягова, Ю. В. Синдимирова // *Логопед.* — 2015. — № 10. — С. 49—54.
26. Николаева, О. В. О цирк! Ты — сказочный парад! : логопедический урок для учащихся 2— 3-х классов / О. В. Николаева // *Логопед.* — 2015. — № 7. — С. 74—84.
27. Организация работы школьного логопункта // *Логопедия в школе. Практический опыт : учебно-практическое пособие* / под редакцией В. С. Кукушин. — 2-е изд., исправленное и дополненное. — Ростов-на-Дону : Март, 2005. — С. 16—88.
28. Панферова, И. В. Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике / И. В. Панферова // *Логопед.* — 2011. — № 2. — С. 17—30.
29. Пискунова, Л. Н. Программно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с патологией речи в ДООУ / Л. Н. Пискунова, Е. Г. Сидоренко // *Логопедия.* — 2009. — № 3. — С. 61—64.
30. Пискунова, Л. Н. Программно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с патологией речи в ДООУ / Л. Н. Пискунова, Е. Г. Сидоренко // *Практическая психология и логопедия.* — 2008. — № 6. — С. 9—24.
31. Планирование коррекционно-педагогической работы (логопункта школы) // *Логопедия в школе. Практический опыт : учебно-практическое пособие* / под редакцией В. С. Кукушин. — 2-е изд., исправленное и дополненное. — Ростов-на-Дону : Март, 2005. — С. 30—52.
32. Поварова, И. А. Методологические аспекты психолого-педагогической деятельности логопеда / И. А. Поварова // *Логопедия сегодня.* — 2010. — № 3. — С. 18—24.

33. Положение о пункте коррекционно-педагогической помощи : [25.07.2011 № 131] // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. — 2012. — № 4. — С. 20—23.
34. Радзевіч, А. Ваш пункт апоры : крытычнае мысленне як важны складнік медыяадукацыі / Алена Радзевіч // Настаўніцкая газета. — 2016. — № 16 (13 лютага). — С. 18—19.
35. Савченко, Ф. А. Элементы народоведения в логопедической практике / Ф. А. Савченко // Логопед. — 2011. — № 1. — С. 58—65.
36. Свободина, Н. Г. Логопедический кабинет: каким он должен быть? / Н. Г. Свободина // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 21—30.
37. Соломенник, И. В. Системы мониторинга речевого развития детей в условиях логопункта ДОУ / И. В. Соломенник // Логопед. — 2012. — № 2. — С. 15—17.
38. Степанова, О. О логопункте при ДОУ / О. Степанова // Дошкольное воспитание. — 2006. — № 11. — С. 26—33.
39. Тарасенко, Е. Г. Логопедический аспект комплексной реабилитации детей раннего возраста с задержкой речевого развития / Е. Г. Тарасенко // Логопед. — 2013. — № 4. — С. 38—49.
40. Туманова, Т. В. Реализация преемственности в работе логопедической службы дошкольного учреждения / Т. В. Туманова, И. С. Козлова, С. В. Крючкова // Логопедия сегодня. — 2011. — № 1. — С. 34—39.
41. Ульянова, А. А. Сотрудничество учителя-логопеда с родителями «неорганизованных детей» раннего возраста при ДОУ / А. А. Ульянова // Логопед. — 2011. — № 6. — С. 81—83.
42. Фёдорова, А. Н. Работа учителя-логопеда по сопровождению развития ребёнка в замещающей семье / А. Н. Фёдорова // Логопед. — 2011. — № 6. — С. 26—31.
43. Фетисова, М. В. Преодоление межзубного и губно-зубного сигматизма в ДОО / М. В. Фетисова // Логопед. — 2015. — № 6. — С. 108—113.
44. Фотина, В. В. Логопедические домашние задания : традиции и современность / В. В. Фотина // Логопед. — 2011. — № 6. — С. 84—89.
45. Хоботова, С. А. Их опыта работы с безречевыми детьми раннего возраста в условиях детской поликлиники на базе сенсорной комнаты / С. А. Хоботова // Логопед. — 2011. — № 6. — С. 71—80.
46. Чалова, М. В. Семейный логопедический клуб : [взаимосвязь логопеда с семьей] / М. В. Чалова, М. И. Голубева // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 20—23.
47. Щелкогонова, Е. Н. Предметно-развивающая среда логопедического кабинета : структура, функции / Е. Н. Щелкогонова // Логопед. — 2011. — № 2. — С. 117—120.
48. Шокорова, Н. В. «Полет на Нерычандию» : [занятие с использованием компьютерной программы «Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» по закреплению произношения звука [р] / Н. В. Шокорова // Логопед. — 2013. — № 3. — С. 48—55.
49. Юркова, Е. Г. Трудный звук — детям друг : логопедический проект для старших дошкольников / Е. Г. Юркова // Логопед. — 2016. — № 2. — С. 57—60.