

ЛОГОПЕДИЯ

1. Агапова, Л. Л. Из опыта межведомственного взаимодействия логопеда специализированного дома ребенка / Л. Л. Агапова // *Логопед.* — 2015. — № 6. — С. 91—93.
2. Азина, Е. Г. Использование детского фольклора в коррекционно-логопедической работе / Е. Г. Азина // *Начальная школа.* — 2013. — № 9. — С. 91—96.
3. Александрова, И. В. Что тебе и мне поможет звуки все произносить? : исследовательский проект для детей 6—7 лет / И. В. Александрова // *Логопед.* — 2016. — № 3. — С. 30—34.
4. Александровская, Н. Ю. Создание цифровых образовательных ресурсов в логопедической практике / Н. Ю. Александровская // *Логопедия.* — 2011. — № 2. — С. 38—40.
5. Алексеева, О. А. В гостях у сказок : логопедический проект «Занимаемся вместе с мамами» / О. А. Алексеева // *Логопед.* — 2015. — № 9. — С. 65—72.
6. Алексеенкова, Н. В. Формирование речевой готовности у студентов факультета логопедии к осуществлению профессиональной деятельности / Н. В. Алексеенкова, Е. И. Разуван // *Мир образования — образование в мире.* — 2013. — № 2. — С. 130—136.
7. Алмазова, Е. С. Методика восстановления и развития голоса у детей / Е. С. Алмазова // *Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов: в 5 кн. / под редакцией Л. С. Волкова.* — Москва : Владос, 2003. — Кн. 1 : Нарушения голоса и звукопроизводительной стороны речи. — С. 54—70.
8. Аминова, М. Е. Мастерская посуды : занятие для детей с ОНР с использованием нетрадиционных техник изобразительности / М. Е. Аминова, Т. В. Волкова // *Логопед.* — 2015. — № 10. — С. 22—26.
9. Аминова, М. Е. Путешествие в Волшебный город : занятие по развитию звукопроизношения для детей 6—7 лет / М. Е. Аминова // *Логопед.* — 2015. — № 10. — С. 32—35.
10. Аниканова, Е. В. Формирование навыков описательного рассказа как одного из видов рассказывания в системе коррекционной работы учителя-логопеда / Е. В. Аниканова // *Практическая психология и логопедия.* — 2004. — № 3. — С. 75—79.
11. Андреева, О. А. Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях интеграции и инклюзии / О. А. Андреева // *Логопед.* — 2015. — № 4. — С. 74—78.
12. Андреева, М. Б. Приемы развития мелкой моторики у дошкольников с нарушением речи / М. Б. Андреева // *Логопед.* — 2015. — № 7. — С. 92—99.
13. Анисимова, Ю. Н. Логопед и родители в процессе коррекции речевых нарушений : поиски эффективных форм взаимодействия / Ю. Н. Анисимова // *Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.* — 2015. — № 4. — С. 34—43.
14. Антипова, Ж. В. Коррекционно-логопедическая работа с детьми младшего дошкольного возраста в условиях диагностических групп / Ж. В. Антипова // *Практическая психология и логопедия.* — 2005. — № 4. — С. 8—14.
15. Антонова, О. А. Логопедическая работа с ребенком в домашних условиях : родительское собрание / О. А. Антонова // *Логопед.* — 2015. — № 7. — С. 56—65.

16. Артемова, Е. Э. Логопедическая работа с детьми с ранним детским аутизмом / Е. Э. Артемова, М. А. Адильжанова // Логопедия. — 2009. — № 4. — С. 48—52.
17. Артемьева, И. В. Развивающие игры на занятиях для детей 4—5 лет с нарушением речи / И. В. Артемьева, А. М. Сибатулина // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 31—35.
18. Афанасьева, Е. А. Логопедическая работа по профилактике дискалькулии у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи / Е. А. Афанасьева // Логопедия. — 2009. — № 2. — С. 27—31.
19. Ахмадеева, З. Р. Детско-родительский клуб «Академия звука» / З. Р. Ахмадеева // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 84—94.
20. Балаева, В. И. К вопросу о дифференциальной диагностике в логопедии / В. И. Балаева, А. К. Акименко // Логопедия. — 2009. — № 1. — С. 20—24.
21. Балаева, В. И. Формирование профессионального самоопределения как одна из приоритетных задач современной логопедии / В. И. Балаева, А. К. Лопышова // Логопедия. — 2004. — № 3. — С. 5—9.
22. Балакина, Е. В. Работа логопеда в социально-реабилитационном центре / Е. В. Балакина // Логопед. — 2015. — № 5. — С. 114—117.
23. Баль, Н. Н. Теоретическое обоснование методики формирования языкового анализа и синтеза у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи / Н. Н. Баль, Н. В. Чемоданова // Специальная адукацыя. — 2013. — № 6. — С. 3—7.
24. Барсукова, Е. Л. Наглядно-игровые таблицы в коррекции речевых нарушений у детей 4—6 лет / Е. Л. Барсукова // Логопед. — 2015. — № 5. — С. 121—124.
25. Барчукова, С. В. Логоритмические игры и упражнения в коррекции задержки речевого развития детей 3 лет / С. В. Барчукова // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 118—120.
26. Басангова, Б. М. Формирование речевой деятельности у воспитанников с нарушением интеллекта / Б. М. Басангова, Т. Д. Шоркина // Логопед. — 2015. — № 9. — С. 6—15.
27. Басаргина, Л. В. Дистанционная форма логопедической работы : новые компетенции логопеда / Л. В. Басаргина // Логопед. — 2013. — № 4. — С. 20—31.
28. Беякова, Л. И. Эволюционный аспект исследования регуляторных механизмов речевой функции / Л. И. Беякова, Ю. О. Филатова // Дефектология. — 2010. — № 5. — С. 21—30.
29. Бердникович, Е. С. Восстановление речевых нарушений как педагогическая проблема / Е. С. Бердникович // Социально-гуманитарные знания. — 2013. — № 6. — С. 189—194.
30. Беспалова, Л. В гостях у Королевы Бумажного Царства : подготовительная к школе логопедическая группа / Л. Беспалова, Е. Гридина // Дошкольное воспитание. — 2013. — № 5. — С. 31—34.
31. Битова, А. Л. Методы и приемы стимуляции речи у детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения речи / А. Л. Битова, Л. А. Островская // Логопедия сегодня. — 2012. — № 1. — С. 18—19.
32. Блинова, Л. Н. Особенности речи / Л. Н. Блинова // Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития. — Москва, 2002. — С. 24—34.

33. Блинова, Ю. Н. Сказка о зайчонке Тошке : подгрупповое занятие по автоматизации звука [ш] для детей 5—6 лет / Ю. Н. Блинова // *Логопед.* — 2015. — № 10. — С. 35—37.
34. Бобылева, Н. С. Формирование грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи / Н. С. Бобылева // *Воспитание дошкольников.* — 2013. — № 2. — С. 4—10.
35. Борбикова, М. А. День рождения Рычалочки : пособие по автоматизации звука [р] для старших дошкольников / М. А. Борбикова // *Логопед.* — 2016. — № 2. — С. 67—73.
36. Борисова, Е. В. Патриотическое воспитание в логопедической работе с дошкольниками / Е. В. Борисова // *Логопедия.* — 2009. — № 3. — С. 65—67.
37. Боровцова, Л. Пути повышения квалификации и профессионального мастерства учителя-логопеда ДОУ / Л. Боровцова // *Дошкольное воспитание.* — 2008. — № 2. — С. 93—99.
38. Борякова, Н. Ю. Логопедическая работа по формированию лексико-грамматического строя (на примере словообразования и словоизменения глаголов) / Н. Ю. Борякова, Т. А. Матросова // *Логопедия.* — 2009. — № 2. — С. 48—53.
39. Брусилова, Л. А. Дифференциация звуков [б] — [п] в слогах и словах : занятие для учащихся 2 класса с ЗПР / Л. А. Брусилова // *Логопед.* — 2016. — № 1. — С. 103—107.
40. Будучина, О. В. В помощь логопеду : [многофункциональное пособие для работы с детьми с нарушениями речи] / Ольга Будучина // *Дошкольное образование. Первое сентября.* — 2015. — № 4. — С. 52.
41. Бурьгина, Т. Е. Коррекция заикания у детей школьного возраста в условиях логопедического кабинета общеобразовательной школы / Т. Е. Бурьгина // *Логопед.* — 2013. — № 8. — С. 75—90.
42. Буфетова, В. В. Некоторые особенности логопедической работы со слабовидящими детьми / В. В. Буфетова // *Практическая психология и логопедия.* — 2004. — № 3. — С. 79—81.
43. Вавилкина, Г. М. Взаимосвязь в работе логопеда и учителя начальных классов / Г. М. Вавилкина // *Начальная школа.* — 2007. — № 1. — С. 43—45.
44. Валявко, С. М. Из опыта создания методики оценки мотивации дошкольников к исправлению недостатков речи / С. В. Валявко // *Дефектология.* — 2005. — № 6. — С. 54—63.
45. Визель, Т. Г. Зачем нейропсихология нужна логопедии? / Т. Г. Визель // *Логопедия.* — 2005. — № 1. — С. 36—41.
46. Виненко, Т. Л. Оптимизация процесса обучения грамоте детей с общим недоразвитием речи / Т. Л. Виненко, М. В. Салтыкова-Волкович // *Специальная адукацыя.* — 2015. — № 6. — С. 18—26.
47. Водолацкий, В. М. Влияние зубочелюстной патологии на состояние звукопроизношений у детей / В. М. Водолацкий, Г. Соломатина // *Логопедия.* — 2006. — № 3. — С. 45—48.
48. Воинова, Ю. В. Составляем слова из слогов : конспект логопедического занятия с учащимися 2-го класса с НВОНР / Ю. В. Воинова // *Логопед.* — 2015. — № 7. — С. 88—90.

49. Волкова, Е. Н. Использование средств логопедической ритмики при снятии умственного напряжения в процессе обучения младших школьников / Е. Н. Волкова // Начальная школа. — 2005. — № 11. — С. 44—48.
50. Волобуева, Л. И. В стране Букви: буква В, звуки [в] и [в'] : занятие в старшей группе / Л. И. Волобуева // Логопед. — 2015. — № 2. — С. 118—123.
51. Воробьева, В. К. Состояние символической функции у детей с системным недоразвитием речи / В. К. Воробьева // Логопедия. — 2005. — № 1. — С. 42—46.
52. Воробьева, М. И. Многофункциональное пособие «Речевые круги» / М. И. Воробьева // Логопед. — 2013. — № 10. — С. 75—77.
53. Воробьева, С. Посиделки в кафе : занятие с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения, и с их родителями / С. Воробьева // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 3. — С. 67—71.
54. Вучэбны план спецыяльных устаноў адукацыі і ўстаноў адукацыі агульнага тыпу, якія стварылі ўмовы для атрымання адукацыі асобам з цяжкімі парушэннямі маўлення на 2005/2006 навучальны год // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. — 2005. — № 13. — С. 19—32.
55. Вьюгина, Н. А. Дифференциальная диагностика общего недоразвития речи / Н. А. Вьюгина // Логопед. — 2013. — № 2. — С. 102—107.
56. Высочина, О. Р. Роль семьи в формировании фонематического восприятия на неречевых звуках / О. Р. Высочина, А. В. Сердюкова, С. В. Харламова // Логопед. — 2015. — № 2. — С. 78—81.
57. Габдрахимова, Л. Н. Домик речи : универсальное пособие для развития речи и психических функций у детей 4—5 лет с нарушениями речи / Л. Н. Габдрахимова // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 62—68.
58. Гамдуллаева, Л. Х. Роль логопеда в процессе адаптации ребенка к школьному обучению / Л. Х. Гамдуллаева // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 102—108.
59. Ганина, Т. М. Речевая ракета : дидактическое пособие для детей 5—7 лет с ОНР / Т. М. Ганина // Логопед. — 2015. — № 5. — С. 78—82.
60. Голева, М. В. Волшебный цветок : занятие для старших дошкольников на автоматизацию звука [р] / М. В. Голева // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 58—60.
61. Гольцова, Е. Г. Происки Кощея : занятие для старших дошкольников с ФФН / Е. Г. Гольцова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 41—45.
62. Голых, Е. А. Сказочная деревня звуков : авторское пособие для старших дошкольников с нарушением речи / Е. А. Голых // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 49—53.
63. Горчакова, А. М. Формирование артикуляторной моторики у детей / А. М. Горчакова // Логопедия сегодня. — 2010. — № 3. — С. 25—35.
64. Горюнова, Н. Ю. Театр теней в работе логопеда со старшими дошкольниками / Н. Ю. Горюнова // Логопед. — 2015. — № 1. — С. 106—111.

65. Грибова, О. Е. Психолингвистика и логопедия : вопросы, предложения / О. Е. Грибова // Дефектология. — 1999. — № 3. — С. 3—11.
66. Грибова, О. Е. Формирование словообразовательных навыков у учащихся общеобразовательных школ в условиях логопедического пункта / О. Е. Грибова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2003. — № 1. — С. 13—23.
67. Григорьева, Е. С. Формирование простого предложения у детей 3—5 лет с ментальными нарушениями / Е. С. Григорьева // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 49—57.
68. Грицук, Н. П. Грузовики едут в гараж : авторское игровое пособие для детей 5—6 лет с нарушением произношения звука [р] / Н. П. Грицук // Логопед. — 2015. — № 8. — С. 48—51.
69. Громова, О. Е. Изучение детского лексикона на ранних этапах развития речи / О. Е. Громова // Дефектология. — 2003. — № 6. — С. 55—60.
70. Громова, О. Е. Начальные этапы развития словесной коммуникации : (второй-третий годы жизни) / О. Е. Громова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2015. — № 8. — С. 33—39.
71. Громова, О. Е. Хорошо ли говорит ваш ребенок? Логопедическая оценка развития ребенка на первом году жизни / О. Е. Громова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2015. — № 4. — С. 20—32.
72. Groshenkova, V. A. Мультфильмы в развитии речи старших дошкольников с нарушениями ОНР / В. А. Groshenkova, O. D. Golovanova // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 12—20.
73. Губанова, М. В. Ознакомление с органами артикуляции : занятие для детей 3—4 лет / М. В. Губанова // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 40—43.
74. Губарь, Н. А. Приемы работы со скороговорками / Н. А. Губарь, С. В. Матюнина // Специальная адукацыя. — 2015. — № 2. — С. 32—35.
75. Гуськова, А. А. Развитие речедвигательной координации в театрализованной деятельности / А. А. Гуськова // Логопед. — 2013. — № 5. — С. 50—58.
76. Давидович, Л. Р. Родители и логопед — партнеры / Л. Р. Давидович, Т. С. Резниченко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — № 6. — С. 47—50.
77. Дедюхина, Г. В. Рекомендации к организации и содержанию логопедических занятий с детьми группы риска (от 1,6 до 3 лет) / Г. В. Дедюхина // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 4. — С. 14—19.
78. Денисова, И. А. Предупреждение дизорфографии у детей с общим недоразвитием речи в процессе анализа слогоритмических моделей слов / И. А. Денисова // Веснік адукацыі. — 2015. — № 3. — С. 55—59.
79. Джевовская, Н. И. Использование игровых приемов в системе коррекционной работы по формированию слогового анализа и синтеза слов у младших школьников с нарушением речи / Н. И. Джевовская // Специальная адукацыя. — 2015. — № 5. — С. 31—34.

80. Дзежкунова, Н. Праз рух да развіцця маўлення : [карэкцыйна-развіццёвая работа з навучэнцамі, якія маюць АНМ] / Наталля Дзежкунова // Настаўніцкая газета. — 2015. — 11 красавіка (№ 44). — С. 7.
81. Добрынина, Э. Г. Почему профессия логопеда — одна из лучших / Э. Г. Добрынина // Логопед. — 2013. — № 1. — С. 106—110.
82. Домнина, Г. Б. Современные подходы к логопедической коррекции / Г. Б. Домнина // Логопед. — 2011. — № 4. — С. 19—23.
83. Друковская, Н. Г. Дидактические игры с использованием пуговиц для детей 4—6 лет с речевыми нарушениями / Н. Г. Друковская // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 50—58.
84. Дрыгина, Е. Н. Развитие диалогической речи у старших дошкольников с ОНР / Е. Н. Дрыгина // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 15—19.
85. Духовник, С. Интерактивная доска помогает развивать речь / С. Духовник, С. Некрашевич // Пралеска. — 2016. — № 1. — С. 41—44.
86. Дьячкова, Л. С. Формирование предложно-падежных конструкций у старших дошкольников с ОНР средствами ИКТ / Л. С. Дьячкова // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 39—43.
87. Евай, И. В. Вариативные формы деятельности в логопедической работе с учащимися с нарушениями речи / И. В. Евай // Логопед. — 2015. — № 9. — С. 84—95.
88. Елисева, М. Б. Нормальные ошибки в речи детей раннего возраста / М. Б. Елисева // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 1. — С. 3—8.
89. Елисова, Г. Е. Развитие речи детей раннего возраста в условиях дома ребенка / Г. Е. Елисова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 108—114.
90. Елистратова, Е. А. Сценарий логопедического досуга для детей 6—7 лет «День родного языка» / Е. А. Елистратова, О. А. Теплова, О. А. Щукина // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. — 2015. — № 5. — С. 71—74.
91. Емельянова, И. Д. Взаимодействие специалистов ДОУ и семьи как важное условие преодоления речевых нарушений / И. Д. Емельянова // Логопедия сегодня. — 2010. — № 3. — С. 53—57.
92. Епифанова, О. В. Особенности методики логопедической работы по коррекции произношения звука / О. В. Епифанова // Воспитание и обучения детей с нарушениями развития. — 2005. — № 3. — С. 71—75.
93. Ермилова, Т. В. Путешествие в зимнюю сказку : занятие для детей 4—5 лет с заиканием / Т. В. Ермилова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 88—91.
94. Захаренкова, В. Необычный цирк : досуг для детей 5—8 лет (с заиканием) / В. Захаренкова, М. Витовская // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 6. — С. 66—71.
95. Зеeman, М. Дети с ускоренной речью (тахилалия) / М. Зеeman // Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов : в 5 кн. / под редакцией Л. С. Волкова. — Москва : Владос, 2003. — Кн. 2 : Нарушение темпа и ритма речи. Заикание. Брадилалия. Тахилалия. — С. 94—97.

96. Земляченко, М. В. Путешествие пчелы : логопедическое занятие по коррекции звукопроизношения / М. В. Земляченко // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 116—118.
97. Иванова, М. М. Речевое развитие детей с синдромом Дауна в игровом взаимодействии со взрослым : (методические рекомендации) / М. М. Иванова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2016. — № 2. — С. 13—21.
98. Игнатъева, С. А. Основы коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими нарушения зрения / С. А. Игнатъева, Ю. А. Блинкова // Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии. — Москва, 2004. — С. 113—120.
99. Изюмская, М. А. Роль специалиста логопеда в системе комплексного обследования детей в ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) / М. А. Изюмская // Логопедия. — 2004. — № 4. — С. 8—12.
100. Исаева, Т. В. Дифференциация звуков [л], [л'], [р], [р'] : занятие для детей 6—7 лет / Т. В. Исаева // Логопед. — 2016. — № 2. — С. 46—53.
101. Кайдан, И. И. Приемы формирования речи у детей с аутизмом / И. И. Кайдан // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 119—124.
102. Калягин, В. А. Возможность применения конфликтологии в логопедии / В. А. Калягин, Т. Овчинникова // Логопедия. — 2006. — № 4. — С. 46—49.
103. Капкова, В. В. Эффективные методы обучения младших школьников с нарушениями речи : [сценарий мероприятия для учителей-логопедов «Ярмарка методических идей»] / В. В. Капкова // Логопед — 2013. — № 1. — С. 100—105.
104. Карев, П. Н. Новые подходы в разработке учебных программ по логопедии / П. Н. Карев // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 4. — С. 51—58.
105. Карева, Н. В. Наглядное моделирование в коррекции ОНР у детей 6—7 лет / Н. В. Карева // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 104—112.
106. Карпухина, Г. А. Познавательная-исследовательская деятельность детей 5—7 лет на логопедических занятиях / Г. А. Карпухина, А. И. Иванова // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 6—15.
107. Квашина, А. О взаимодействии педагога-психолога и учителя-логопеда : [подгрупповое психолого-логопедическое занятие для детей 7-го года жизни с лексико-грамматическим недоразвитием речи] / А. Квашина, А. Киняшов // Дошкольное воспитание. — 2013. — № 2. — С. 65—68.
108. Кириллова, Е. В. Дифференциальная диагностика безречевых детей / Е. В. Кириллова // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 3. — С. 25—36.
109. Кириллова, Е. В. Начальные этапы коррекционной работы с безречевыми детьми / Е. В. Кириллова // Логопедия. — 2005. — № 3. — С. 65—75.
110. Кириллова, Е. В. Первичная профилактика возможных нарушений чтения и письма в дошкольном возрасте / Е. В. Кириллова, М. В. Лузик // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 5-6. — С. 62—68.

111. Кириллова, Е. В. Формирование предпосылок фонематических представлений у детей раннего возраста с неврологической симптоматикой / Е. В. Кириллова // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 2. — С. 5—8.
112. Киселева, Н. Логопедическая почта / Н. Киселева // Дошкольное воспитание. — 2005. — № 5. — С. 76—77.
113. Кислякова, Ю. Н. Содержание коррекционно-развивающей работы по стимулированию речевого развития детей первого года жизни / Ю. Н. Кислякова // Дефектология. — 2005. — № 6. — С. 20—30.
114. Китик, Е. Е. Виртуальные инструменты формирования профессиональных компетенций логопедов / Е. Е. Китик // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2015. — № 6. — С. 33—41.
115. Китик, Е. Е. Какие электронные инструменты нужны для обучения логопедов диагностике фонетических нарушений? / Е. Е. Китик // Дефектология. — 2016. — № 2. — С. 38—43.
116. Клементьева, Г. К. Игровые упражнения с водой при автоматизации звука [р] / Г. Н. Клементьева // Логопед. — 2015. — № 1. — С. 100—105.
117. Ковалец, П. Проект «Моя семья» : [проект для детей с общим недоразвитием речи и их родителей] / Полина Ковалец // Пралеска. — 2015. — № 3. — С. 41—55.
118. Колесникова, Е. В. Весенняя звуковая полянка : итоговое логопедическое занятие / Е. В. Колесникова // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 96—102.
119. Колесникова, А. Е. Формирование социально-коммуникативной компетентности старших дошкольников с ОНР : новый подход / А. Е. Колесникова // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 23—31.
120. Коник, Е. И. Путешествие В Страну чувств : занятие в старшей логопедической группе / Е. И. Коник // Логопед. — 2015. — № 6. — С. 94—99.
121. Конькина, И. Электрические приборы и электричество : занятие по образовательной области «Ребенок и общество» для детей разновозрастной группы с тяжелыми нарушениями речи / И. Конькина, В. Шнитко // Пралеска. — 2015. — № 6. — С. 73—74.
122. Коньшина, Н. А. Слова-предметы : логопедическое занятие во 2-м классе / Н. А. Коньшина // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 85—88.
123. Кошман, М. Движения, которые помогут говорить : организационно-методические особенности физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с патологией речи / М. Кошман, Н. Гуцко // Пралеска. — 2006. — № 1. — С. 45—54.
124. Кропинова, С. А. Формирование связной речи у дошкольников с заиканием / С. А. Кропинова // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 112—115.
125. Крупінская, А. Лагарытміка для карэкцыі маўленчых парушэнняў / Алена Крупінская // Настаўніцкая газета. — 2016. — 4 чэрвеня (№ 62). — С. 19.
126. Куделина, Ю. Ю. Учимся слышать звуки : консультация для родителей / Ю. Ю. Куделина // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 71—73.

127. Кудрова, Т. И. Использование игровых приемов при обследовании фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза у детей 5—6 лет / Т. И. Кудрова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2008. — № 2. — С. 51—53.
128. Кузеванова, О. В. Сотрудничество детского сада и семьи как условие повышения эффективности коррекции речевых нарушений у дошкольников / О. В. Кузеванова // Логопедия сегодня. — 2010. — № 3. — С. 70—73.
129. Кукушкина, О. И. Новые средства развития письменной речи детей. Компьютер в руках дефектолога / О. И. Кукушкина // Дефектология. — 2004. — № 1. — С. 76—85.
130. Куликова, Т. Д. Учитель-логопед как педагог дополнительного образования в свете инклюзивных тенденций / Т. Д. Куликова // Логопед. — 2013. — № 1. — С. 17—20.
131. Куликова, Ю. С. Путешествие Незнайки : логопедический досуг для детей 6—7 лет / Ю. С. Куликова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 60—64.
132. Кутепова, Е. Н. Особенности формирования речи у детей-сирот раннего возраста с нарушением центральной нервной системы / Е. Н. Кутепова, Т. В. Рогова // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 2. — С. 9—19.
133. Лалаева, Р. И. Взаимосвязь в развитии интеллекта и языковой способности у детей при нормальном и нарушенном онтогенезе / Р. И. Лалаева // Логопедия. — 2005. — № 1. — С. 5—11.
134. Лалаева, Р. И. Коррекция нарушений звукопроизношения / Р. И. Лалаева // Логопедическая работа в коррекционных классах. — Москва, 2001. — С. 12—63.
135. Лалаева, Р. И. Коррекция нарушений чтения и письма / Р. И. Лалаева // Логопедическая работа в коррекционных классах. — Москва, 2001. — С. 97—169.
136. Лалаева, Р. И. Проблемы логопедической диагностики / Р. И. Лалаева // Логопедия. — 2007. — № 3. — С. 37—43.
137. Ланина, Т. Н. Психологические аспекты исследования связной речи / Т. Н. Ланина // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 5-6. — С. 94—97.
138. Левина, Р. Е. Изучение неговорящих детей / Р. Е. Левина // Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов : в 5 кн. / под редакцией Л. С. Волкова. — Москва : Владос, 2003. — Кн. 3 : Системные нарушения речи. Алалия. Афазия. — С. 34—40.
139. Левина, Р. Е. Предмет логопедии / Р. Е. Левина // Логопедия. — 2011. — № 2. — С. 12—25.
140. Леонова, О. А. Профилактика речевых нарушений у младших дошкольников : консультация для родителей / О. А. Леонова // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 80—83.
141. Леонова, С. В. Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 031800 «Логопедия», 032000 «Специальная дошкольная педагогика и психология» / С. В. Леонова ; под редакцией В. И. Селиверстова. — Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. — 128 с. — (Коррекционная педагогика).
142. Лещева, О. А. Пособие «Эти разные звуки» : формирование фонематического восприятия у старших дошкольников с ОНР / О. А. Лещева // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 72—76.

143. Логопедагогика : типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности 1-03 03 01 Логопедия / Министерство образования Республики Беларусь, Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию ; [составители: С. П. Хабарова, О. Ю. Светлакова, Е. В. Быкова]. — Минск : РИВШ, 2015. — 17 с.
144. Логопедическое обследование в системе комплексного изучения детей с нарушениями в развитии // Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие / под редакцией И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Академия, 2007. — С. 101—126.
145. Логопедия : типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности 1-03 03 01 Логопедия / Министерство образования Республики Беларусь, Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию ; [составитель Н. Н. Баль]. — Минск : РИВШ, 2015. — 37 с.
146. Логопсихология : типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности 1-03 03 01 Логопедия / Министерство образования Республики Беларусь, Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию ; [составитель: Т. В. Горудко]. — Минск : РИВШ, 2014. — 19 с.
147. Лопаткина, Т. Н. Экскурсия в зоопарк : подгрупповое занятие по формированию звукопроизношения для детей 6—7 лет / Т. Н. Лопаткина // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 84—87.
148. Лынская, М. И. Использование информационных технологий в работе с безречевыми детьми / М. И. Лынская // Логопедия сегодня. — 2010. — № 3. — С. 63—67.
149. Лынская, М. И. Использование компьютерных технологий в работе логопеда / М. И. Лынская // Логопед. — 2006. — № 2. — С. 54—56.
150. Лысенко, Е. М. Генезис профессиональных деформаций у логопедов и их профилактика: психолого-педагогический аспект / Е. М. Лысенко // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 1. — С. 23—29.
151. Лямина, И. П. Развитие речевой коммуникации у неговорящих детей / И. П. Лямина // Логопедия. Методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под редакцией С. Н. Шаховская, Т. В. Волосовец. — Москва : Московский психолого-социальный ин-т; Воронеж : НПО Модек, 2003. — С. 159—165.
152. Ляпидевский, С. С. О классификации речевых расстройств / С. С. Ляпидевский, Б. М. Гришпун // Логопедия. — 2009. — № 2. — С. 6—10.
153. Мазанкина, И. П. Профилактика и преодоление речевых нарушений в рамках ранней помощи / И. П. Мазанкина, Е. А. Маришина // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 79—81.
154. Макаренкова, Е. Мы раскрасим этот мир : занятие для детей 5—8 лет с общим недоразвитием речи / Е. Макаренкова, Д. Куликова, Е. Тупицына // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 1. — С. 84—89.
155. Макарова, Н. В. Занимательная фотография : дидактическое пособие для развития речи старших дошкольников / Н. В. Макарова // Логопед. — 2015. — № 8. — С. 51—55.
156. Маликова, А. И. Использование массажных мячей на логопедических занятиях / А. И. Маликова // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 21—25.

157. Малых, Н. А. Обогащение лексики детей 5—6 лет с речевой недостаточностью средствами физического воспитания : из опыта работы / Н. А. Малых, Л. Л. Ескина // Логопед. — 2015. — № 2. — С. 88—92.
158. Мамонтова, Л. Н. Логопедическая змейка : дидактическое пособие для детей 5—6 лет / Л. Н. Мамонтова // Логопед. — 2016. — № 2. — С. 78—81.
159. Маркина, Т. С. Книга логопедических рекордов : пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи / Т. С. Маркина // Логопед. — 2015. — № 6. — С. 59—64.
160. Маркина, Т. С. Марсианин в гостях у ребят : занятие по звукопроизношению для детей 5—6 лет / Т. С. Маркина // Логопед. — 2015. — № 1. — С. 111—119.
161. Мастерова, И. В. Особенности логопедической работы с детьми в период сменного прикуса / И. В. Мастерова, Е. А. Абдрахимова // Логопед. — 2015. — № 2. — С. 16—19.
162. Матвеева, С. Н. Дидактические игры в системе коррекционно-развивающего обучения младших школьников с ОВЗ / С. Н. Матвеева // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 100—102.
163. Матушевская, А. А. Организация системы ранней профилактики нарушений речевого развития у младших дошкольников / А. А. Матушевская // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 14—26.
164. Матросова, Т. А. Совместная работа логопеда и воспитателя в группах для детей с нарушениями речи / Т. А. Матросова // Логопедия. — 2007. — № 4. — С. 35—38.
165. Медведева, Т. В. Координирование работы логопеда и воспитателя по формированию связной речи детей с третьим уровнем речевого развития / Т. В. Медведева // Дефектология. — 2002. — № 3. — С. 84—88.
166. Медико-биологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии : типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальностей: 1-03 03 01 Логопедия; 1-03 03 06 Сурдопедагогика; 1-03 03 07 Тифлопедагогика; 1-03 03 08 Олигофренопедагогика / Министерство образования Республики Беларусь, Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию ; [составители: С. В. Веренич и др.]. — Минск : РИВШ, 2014. — 29 с.
167. Микфельд, Я. О. Экспериментальная программа формирования письменной речи младших школьников с опорой на мотивацию достижения успехов и мотивацию аффилиации / Я. О. Микфельд // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 6. — С. 7—15.
168. Милевский, С. Речь, обращенная к ребенку: теория и практика / С. Милевский // Дефектология. — 2004. — № 5. — С. 61—65.
169. Милевский, С. Специфика работы логопеда с детьми, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) / С. Милевский, Э. Чаплевская // Дефектология. — 2009. — № 2. — С. 19—26.
170. Мисевич, О. Летняя поляна радости : занятие по образовательным областям «Развитие речи и культура речевого общения» и «Искусство» (лепка) для детей старшей специальной группы с тяжелыми нарушениями речи / Ольга Мисевич // Пралеска. — 2015. — № 2. — С. 23—26.
171. Михайлова, Е. Н. Основы методики коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными нарушениями физического и (или) психического развития : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по

специальностям 1-03 03 01 Логопедия; 1-03 03 05-03 Логопедия. Специальная психология / Е. Н. Михайлова, Н. С. Шаринец ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина». — Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2013. — 283 с.

172. Михайловская, И. А. Применение метода фонетографии в логопедической практике / И. А. Михайловская // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 2. — С. 28—33.

173. Михалик, М. Нейролингвистические основы логопедической диагностики и коррекции при ранних повреждениях центральной нервной системы / М. Михалик // Дефектология. — 2016. — № 2. — С. 60—68.

174. Морозова, Л. Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи в логопункте / Л. Н. Морозова // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 65—71.

175. Назарова, Ю. В. Работа по краеведению в речевой школе / Ю. В. Назарова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 2. — С. 39—42.

176. Никешина, М. А. Путешествие в Страну красивой речи : логопедический досуг в старшей группе / М. А. Никешина, Е. Н. Вотягова, Ю. В. Синдимирова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 49—54.

177. Новикова, О. А. Путешествие в мир пернатых друзей : занятие в старшей логопедической группе / О. В. Новикова, Н. Н. Ахметова // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 34—39.

178. Новожилова, Т. В. Вот какой Рассеянный... : занятие по формированию звукопроизношения для старших дошкольников / Т. В. Новожилова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 95—99.

179. Носкова, Т. А. Тематическое планирование индивидуальных логопедических занятий в 6 классе специальной (коррекционной) школы / Т. А. Носкова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 5. — С. 31—36.

180. Овчинников, А. В. Двухязычие и дети со специфическим языковым недоразвитием / А. В. Овчинников, Е. А. Протасова // Логопед. — 2011. — № 5. — С. 6—15.

181. Овчинникова, Т. С. Технология формирования саморегуляции дошкольников с речевыми нарушениями при поступлении их в школу / Т. С. Овчинникова // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 1. — С. 61—69.

182. Орлова, О. С. 28 конгресс Международной ассоциации логопедов и фонистров / О. С. Орлова, Ю. О. Филатова // Логопедия сегодня. — 2010. — № 4. — С. 50—54.

183. Орлова, О. С. Применение биологической обратной связи в комплексной реабилитации больных с нарушениями речи, голоса, слуха / О. С. Орлова, П. А. Эстрова // Логопедия. — 2005. — № 2. — С. 5—8.

184. Орлова, О. С. Применение психотерапии в комплексной реабилитации больных с нарушением голоса / О. С. Орлова // Логопед. — 2006. — № 1. — С. 9—11.

185. Осипова, С. А. Сказка, сказка, прибаутка, теремок на новый лад : проект по автоматизации звука [ш] в подготовительной к школе группе / С. А. Осипова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 54—59.

186. Оскольская, Н. А. Типология индивидуальных различий в структуре фонетико-фонематического недоразвития речи / Н. А. Оскольская // Дефектология. — 2001. — № 2. — С. 28—36.
187. Пастухова, С. А. К вопросу о категорийном аппарате науки логопедии / С. А. Пастухова // Логопедия. — 2007. — № 4. — С. 49—52.
188. Первичная социализация дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в условиях стационара / Т. Н. Борисенко [и др.] // Логопед. — 2015. — № 1. — С. 80—90.
189. Перчаткина, Е. Сотрудничество логопеда и родителей / Е. Перчаткина // Дошкольное воспитание. — 2008. — № 10. — С. 102—108.
190. Пикиловская, К. А. Прогулка по осеннему лесу : интегрированное логопедическое занятие для детей 6—7 лет / К. А. Пикиловская, Г. И. Неграш // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 99—106.
191. Пицагина, Н. А. Дифференциация звуков [о] и [а] и букв О и А : логопедическое занятие для младших школьников с ОНР / Н. А. Пицагина // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 96—99.
192. Пискунова, Л. Н. Диагностика психоречевого развития детей 3-го года жизни с патологией речи (по программе «Говоруши») / Л. Н. Пискунова, Е. Г. Сидоренко // Логопедия. — 2008. — № 4. — С. 79—81.
193. Подготовка детей к школе : коррекционная работа на преодоление речевых и психофизических нарушений // Логопедия в школе: практический опыт : учебно-практическое пособие / под редакцией В. С. Кукушина. — 2-е изд., исправленное и дополненное. — Ростов на Дону : Март, 2005. — С. 89—128.
194. Поникарова, Л. А. Моя первая книга : детско-родительский проект социализации школьников с речевыми нарушениями / Л. А. Поникарова // Логопед. — 2015. — № 2. — С. 44—50.
195. Правдина, О. В. Патология голоса / О. В. Правдина // Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов : в 5 кн. / под редакцией Л. С. Волкова. — Москва : Владос, 2003. — Кн. 1 : Нарушение голоса и звукопроизводительной стороны речи. — С. 44—50.
196. Практически ориентированные исследования в логопсихотерапии / Н. Карпова [и др.] // Дефектология. — 2006. — № 4. — С. 18—28.
197. Проскурня, М. В. Автоматизация звуков у детей 6—7 лет с ОНР с помощью игровых упражнений / М. В. Проскурня // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 71—79.
198. Раковіч, К. А. Заняткі для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення / К. А. Раковіч // Спецыяльная адукацыя. — 2015. — № 1. — С. 26—31.
199. Руденко, И. И. Логопедическая ритмика для дошкольников с речевой патологией / И. И. Руденко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 1. — С. 14—17.
200. Сабельникова, С. И. Речевая культура ребенка как проблема воспитания / С. И. Сабельникова // Логопед. — 2011. — № 8. — С. 6—11.
201. Савина, Е. А. Возможности комплексного логопедического обследования детей младшего школьного возраста / Е. А. Савина // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 5-6. — С. 16—22.

202. Сазанович, О. Веселое путешествие : занятие по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» / Ольга Сазанович // Пралеска. — 2016. — № 4. — С. 37—39.
203. Сазанович, О. Инструмент всех инструментов : [су-джок терапия в работе логопеда] / Ольга Сазанович // Пралеска. — 2016. — № 4. — С. 35—36.
204. Сакуненко, К. С. Зачем нам нужен логопед? : собрание для родителей в нетрадиционной форме / К. С. Сакуненко // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 67—73.
205. Самарцева, Н. П. Обучение и воспитание детей старшего дошкольного и младшего возраста с проблемами фонетико-фонематического развития / Н. П. Самарцева // Практическая психология и логопедия. — 2008. — № 1. — С. 8—15.
206. Сверчкова, Е. А. Речевые игры в логопедической работе : семинар-практикум для родителей / Е. А. Сверчкова // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 80—85.
207. Свободина, Н. Г. Логопедический кабинет: каким он должен быть? / Н. Г. Свободина // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 21—30.
208. Свиридович, И. А. К проблеме мотивации монологической речи / И. А. Свиридович // Дзэфекталогія. — 2000. — № 4. — С. 70—78.
209. Семенович, А. В. Профилактика и коррекция дизонтогенеза фонетико-фонематических процессов в детском возрасте / А. В. Семенович, Т. В. Лапина // Практическая психология и логопедия. — 2004. — № 4. — С. 32—38.
210. Система подготовки детей-логопатов к обучению в школе // Коррекционная педагогика. — Ростов на Дону, 2002. — С. 62—65.
211. Ситько, И. И. Совместное планирование учителя-дефектолога и воспитателей логопедической группы как основа эффективного коррекционного и образовательно-воспитательного процесса / И. И. Ситько, Е. Г. Толкачева // Дзэфекталогія. — 2001. — № 1. — С. 62—78.
212. Скробкина, О. В. Особенности логопедической работы с детьми с аутизмом в ЦПМССДиП / О. В. Скробкина // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 3. — С. 49—54.
213. Смирнова, С. Р. Классификация логопедических ошибок / С. Р. Смирнова // Начальная школа. — 2003. — № 7. — С. 15—18.
214. Смолякова, О. А. Коррекция просодической стороны речи средствами приобщения детей к народному творчеству / О. А. Смолякова // Логопедия. — 2009. — № 3. — С. 25—28.
215. Смолянко, М. В. Примерные комплексы логоритмической зарядки для детей с нарушениями речи (4-6 лет) / М. В. Смолянко // Дзэфекталогія. — 2004. — № 5. — С. 44—54.
216. Смолянко, М. В. Примерные комплексы логоритмической зарядки для детей с нарушениями речи (4-6 лет) / М. В. Смолянко // Дзэфекталогія. — 2005. — № 1. — С. 51—54.
217. Соболева, А. В. Использование игровых фрагментов в процессе речевых недостатков у детей дошкольного возраста / А. В. Соболева // Логопедия. — 2005. — № 1. — С. 52—61.

218. Соломатина, Г. Н. Билингвизм, его влияние на речевое развитие ребенка / Г. Н. Соломатина // Логопедия. — 2007. — № 3. — С. 5—11.
219. Соломатина, Н. Г. Разборчивость детей с врождёнными расщелинами губы и нёба / Н. Г. Соломатина // Дефектология. — 2005. — № 3. — С. 32—38.
220. Сурнина, М. В. Разработка и использование технологических карт в формировании правильного звукопроизношения / М. В. Сурнина // Логопедия сегодня. — 2011. — № 1. — С. 66—68.
221. Танцева, Н. А. Развитие внутреннего плана речи у младших школьников / Н. А. Танцева // Логопед. — 2011. — № 2. — С. 96—101.
222. Танцюра, С. Ю. Коммуникативное взаимодействие родителей и неговорящих детей младшего дошкольного возраста / С. Ю. Танцюра // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 11—14.
223. Тесленко, А. Г. Развитие звуковой стороны речи при работе с текстом на индивидуальных занятиях / А. Г. Тесленко // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2008. — № 6. — С. 39—44.
224. Тимофеева, О. А. Самомассаж в коррекционной работе учителя-логопеда / О. А. Тимофеева // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 110—114.
225. Тихонова, Е. А мы будем сегодня заниматься?: диалог в логопедической практике / Е. Тихонова // Дошкольное воспитание. — 2008. — № 6. — С. 90—98.
226. Тихонова, Е. С. Формирование речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста с общими недоразвитием речи в условиях ППМС-центров / Е. С. Тихонова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2015. — № 1. — С. 39—49.
227. Тозик, Е. Качественная диагностика — эффективная коррекция / Е. Тозик, И. Волчок // Настаўніцкая газета. — 2016. — 9 красавіка (№ 39). — С. 18.
228. Токарь, И. Е. Логопедическое обследование устной речи детей старшего дошкольного и школьного возраста / И. Е. Токарь // Логопедия. — 2004. — № 2. — С. 5—27.
229. Тосуниди, О. М. Коррекционная работа при нарушениях чтения у учащихся общеобразовательных школ / О. М. Тосуниди // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 5-6. — С. 44—51.
230. Тоценко, Е. Л. Воспитание у детей правильного произношения звуков раннего онтогенеза (т, д) / Е. Л. Тоценко // Логопедия. — 2004. — № 4. — С. 74— 82.
231. Ушакова, Т. Н. Принципы развития ранней детской речи / Т. Н. Ушакова // Дефектология. — 2004. — № 5. — С. 4—15.
232. Федорова, О. Ю. Современный подход к выявлению нарушений голоса у детей дошкольного и младшего школьного возраста / О. Ю. Федорова // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 4. — С. 7—9.
233. Филиппова, А. Ю. Игры с сенсорными материалами в логопедической практике / А. Ю. Филиппова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 104—108.

234. Филиппова, А. Ю. Методика М. Монтессори в логопедической практике / А. Ю. Филиппова // Логопед. — 2015. — № 5. — С. 56—60.
235. Филитович, О. Гимнастика для развития речи : мастер-класс для родителей / Оксана Филитович // Пралеска. — 2015. — № 3. — С. 69—71.
236. Филичева, Т. Б. Логопедическая работа с детьми четвертого уровня речевого развития / Т. Б. Филичева // Логопедия. — 2008. — № 3. — С. 44—49.
237. Филичева, Т. Б. Обучение на занятиях (обучение и воспитание детей с ФФН) / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина // Логопедия. — 2008. — № 3. — С. 30—35.
238. Филичева, Т. Б. Основные направления методики работы с детьми, имеющими первый уровень речевого развития / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова // Логопедия. — 2008. — № 3. — С. 49—56.
239. Филичева, Т. Б. Четвертый уровень недоразвития речи / Т. Б. Филичева // Логопедия. — 2008. — № 3. — С. 41—44.
240. Фишман, Н. М. Мозговые механизмы, обуславливающие отклонения в речевом развитии детей / Н. М. Фишман // Дефектология. — 2001. — № 3. — С. 3—9.
241. Фомичева, М. Ф. Алгоритм подготовки компьютерных текстовых заданий для курсов логопедии: тестирование в вузе / М. Ф. Фомичева, П. Н. Карев // Практическая психология. — 2005. — № 4. — С. 58—66.
242. Фотекова, Т. Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей / Т. Фотекова, Т. Ахутина // Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». — 2001. — № 37. — С. 3—12 ; № 38. — С. 3—14.
243. Хисматова, Л. Р. Речевая полянка : многофункциональное логопедическое пособие / Л. Р. Хисматова // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 70—79.
244. Хоштария, Т. «Времена года»: коррекционные занятия с детьми логопедической группы / Т. Хоштария, Л. Легчилина // Дошкольное воспитание. — 2005. — № 7. — С. 78—83.
245. Цвях, Н. Н. Деятельность логопеда в условиях работы Службы домашнего визитирования / Н. Н. Цвях // Логопед. — 2015. — № 9. — С. 72—78.
246. Чалова, М. В. Семейный логопедический клуб: [взаимосвязь логопеда с семьей] / М. В. Чалова, М. И. Голубева // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 20—23.
247. Черемисина, М. А. Проблема задержки речевого развития по данным американских ученых / М. А. Черемисина // Логопедия. — 2006. — № 3. — С. 49—50.
248. Черкасова, Е. Л. Комплексный подход к изучению структуры речевого дефекта начальной школы // Логопедия. — 2005. — № 2. — С. 20—30.
249. Чиркина, Г. В. Основные направления совершенствования системы дошкольной логопедической помощи / Г. В. Чиркина, Е. Л. Черкасова // Дефектология. — 2009. — № 1. — С. 23—32.
250. Чиркина, Г. В. Планирование логопедического занятия в группе детей с ФФН / Г. В. Чиркина, А. В. Лагутина // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2008. — № 4. — С. 14—20.

251. Чиркова, О. А. Формирование элементарных навыков письма и чтения у заикающихся дошкольников / О. А. Чиркова // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 49—52.
252. Чумакова, И. В. Формирование фонематических процессов у дошкольников с нарушениями речи / И. В. Чумакова, Е. Горбунова // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 1. — С. 69—83.
253. Шайдулина, Н. Г. Литературные викторины в логопедической работе с детьми с ОНР / Н. Г. Шайдулина // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 35—39.
254. Шарич, Е. В поисках весны : занятие по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» для детей старшей специальной группы с тяжелыми нарушениями речи / Е. Шарич, О. Гирявец // Пралеска. — 2015. — № 2. — С. 14—18.
255. Шарич, Е. Путешествие в осенний лес : занятие по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» для детей старшей специальной группы с тяжелыми нарушениями речи / Е. Шарич, О. Гирявец // Пралеска. — 2015. — № 2. — С. 18—23.
256. Шашкина, Г. Р. Двигательно-музыкальные и речевые средства логопедической ритмики при коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи дошкольников / Г. Р. Шашкина // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 2. — С. 48—54.
257. Шилина, Н. Самое главное — вызвать интерес : фронтальное занятие в старшей логопедической группе / Н. Шилина // Дошкольное воспитание. — 2005. — № 11. — С. 10—16.
258. Шинкаренко, Л. Н. Детская поэзия как средство приобщения дошкольников к чтению / Л. Н. Шинкаренко // Логопедия. — 2011. — № 8. — С. 50—53.
259. Щедрова, Е. А. Взаимодействие логопеда и семьи по развитию речи / Е. А. Щедрова // Логопедия. — 2004. — № 4. — С. 13—24.
260. Щеколдина, Т. С. Работа по предупреждению нарушений чтения и письма в подготовительной к школе группе для детей с ОНР / Т. С. Щеколдина // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 113—118.
261. Юркова, Е. Г. Трудный звук — детям друг : логопедический проект для старших дошкольников / Е. Г. Юркова // Логопед. — 2016. — № 2. — С. 57—60.
262. Янушко, Е. Развитие речевого дыхания / Е. Янушко // Практическая психология и логопедия. — 2009. — № 3. — С. 39—51.
263. Ярославская, Е. Г. Блоки Дьенеша в работе логопеда / Е. Г. Ярославская // Специальная адукацыя. — 2015. — № 1. — С. 46—49.
264. Ярославская, Е. Г. Взаимосвязь работы учителя-логопеда и педагога-психолога / Е. Г. Ярославская // Специальная адукацыя. — 2016. — № 1. — С. 55—56.