

ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Аминова, М. Е. Мастерская посуды : занятие для детей с ОНР с использованием нетрадиционных техник изодейтельности / М. Е. Аминова, Т. В. Волкова // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 22—26.
2. Байбородова, Л. В. Трудовое обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, Л. Б. Паутова // Школа и производство. — 2015. — № 7. — С. 42—47.
3. Боброва, Л. В. «У них на масленице жирной водились русские блины...» : урок трудового обучения : обслуживающий труд в 6-м классе коррекционной школы / Л. В. Боброва // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2008. — № 2. — С. 46—50.
4. Бондарь, Ж. А. Предметно-практическое обучение : учебное пособие для 4-го класса специальных общеобразовательных школ : для работы в классе / Ж. А. Бондарь, Н. Г. Кравчук, Н. А. Молочко. — Минск : Пачатковая школа, 2014. — 136 с. : ил.
5. Быченко, М. И. Пути совершенствования коррекционно-развивающей работы по формированию трудовых умений у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью (на примере труда в природе) / М. И. Быченко // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 199—201.
6. Васенков, Г. В. Технология трудового обучения детей с недостатками интеллекта / Г. В. Васенкова // Дефектология. — 2004. — № 3. — С. 60—66.
7. Григорьева, Г. А. Программа дополнительного образования для детей с нарушениями слуха по ручному труду «Волшебный крючок» / Г. Григорьева // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2006. — № 5. — С. 12—18.
8. Караневская, О. В. Занятия керамикой с детьми, имеющими эмоционально-волевые нарушения / О. В. Караневская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 2. — С. 60—62.
9. Карикаш, В. И. Программа «Гончарное дело» (для детей с умственной отсталостью) : 5-й класс / В. И. Карикаш // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 2. — С. 7—15.
10. Карикаш, В. И. Программа «Гончарное дело» (6—7 классы) / В. И. Карикаш // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 3. — С. 7—15.
11. Карикаш, В. И. Программа «Гончарное дело» : 8—9 классы / В. И. Карикаш // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 4. — С. 12—20.
12. Киселева, Н. А. Формирование трудовых и художественных навыков у подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития / Н. А. Киселева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2016. — № 2. — С. 36—41.
13. Кобер, М. А. Трудовое обучение учащихся в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации / М. А. Кобер, М. А. Ромашко // Дэфекталогія. — 2007. — № 1. — С. 13—15.

14. Косарев, В. В. Элементы проектной деятельности на уроках трудового обучения в специальной (коррекционной) школе 8 вида / В. В. Косарев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — № 3. — С. 27—37.
15. Котомин, В. П. Геометрическая резьба по дереву : из опыта работы учителя столярного дела : коррекционная направленность труда во вспомогательной школе 8 вида : V-IX классы / В. П. Котомин // Дефектология. — 2002. — № 2. — С. 58—71 ; № 3. — С. 57—64.
16. Кудинова, З. А. Создаём рукотворный мир. Трудовое обучение / З. А. Кудинова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 1. — С. 24—29.
17. Куровская, Е. Л. Применение разноуровневого тестирования учащихся вспомогательной школы на уроках трудового обучения / Е. Л. Куровская, Т. Ю. Рожанская // Дефектология. — 2005. — № 6. — С. 31—41.
18. Лазарева, М. В. Организация классов с углубленной трудовой подготовкой в условиях школы 8 вида / М. В. Лазарева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 4. — С. 25—28.
19. Лиходед, Н. Д. Флородизайн : программа спецкурса для учащихся X-XI классов специальной (коррекционной) школы 4 вида / Н. Д. Лиходед // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — № 4. — С. 41—46.
20. Лысенко, О. Ю. Трудовое воспитание старших дошкольников в условиях инклюзивного образования / О. Ю. Лысенко, Г. А. Лысенко // Воспитание дошкольников. — 2012. — № 3. — С. 58—62.
21. Малышева, Е. М. Интегрированное занятие по развитию грамматического строя речи с использованием элементов ручного труда : [интегрированное логопедическое занятие «Маленькая страна»] / Е. М. Малышева // Логопед. — 2013. — № 7. — С. 74—77.
22. Матвеев, В. Ф. Трудовое обучение школьников с нарушением слуха в современных условиях / В. Ф. Матвеев // Дефектология. — 2004. — № 4. — С. 31—34.
23. Минаева, Н. Г. Обучение школьников с интеллектуальной недостаточностью основам работы с бисером / Н. Г. Минаева // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2008. — № 4. — С. 26—36.
24. Мирский, С. Л. Применение наглядных средств на уроках труда вспомогательной школы / С. Л. Мирский // Дефектология. — 2003. — № 1. — С. 46—53.
25. Мирский, Л. С. Развивающее обучение — главное условие подготовки учащихся вспомогательной школы к труду / Л. С. Мирский // Дефектология. — 1999. — № 1. — С. 25—30.
26. Никуленко, Т. Г. Общая характеристика системы трудовой подготовки учащихся специального образовательного учреждения / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин // Коррекционная педагогика : учебное пособие / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Ростов-на-Дону, 2009. — С. 391—393.
27. Никуленко, Т. Г. Этапы трудового и профессионального обучения учащихся специального заведения. Профориентация. Проблемы трудоустройства / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин //

Коррекционная педагогика : учебное пособие / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Ростов-на-Дону, 2009. — С. 395—400.

28. Новикова, Е. Б. Комбинированный урок по трудовому обучению в классе КРО : 4-й класс / Е. Б. Новикова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2007. — № 1. — С. 54—58.

29. Петкевич, И. Е. Проблемы организации профессионально-трудового обучения во вспомогательных школах / И. Е. Петкевич // Дзэфекталогія. — 2004. — № 4. — С. 25—31.

30. Петкевич, И. Е. Современные подходы к организации трудового обучения учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью в VI-X классах / И. Е. Петкевич, В. А. Шинкаренко // Дзэфекталогія. — 2007. — № 6. — С. 3—6.

31. Петрова, В. Г. Трудовая деятельность (учащихся с недостатками умственного развития) / В. Г. Петрова, И. В. Белякова // Психология умственно отсталых школьников / В. Г. Петрова, И. В. Белякова. — Москва, 2002. — С. 47—53.

32. Полетаева, Н. Н. Мир комнатных растений : занятие по трудовой деятельности для младших школьников со сложной структурой дефекта / Н. Н. Полетаева // Логопед. — 2015. — № 10. — С. 74—78.

33. Программа «Ремесло» для обучающихся специальной (коррекционной) школы 8 вида : учебно-тематический план // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 4. — С. 1—16.

34. Рогожникова, Е. О. Трудовое обучение : программа для V-IX классов центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (проект) / Е. О. Рогожникова, В. М. Северин, И. В. Шестакова // Дзэфекталогія. — 2007. — № 4. — С. 12—27.

35. Сайко, Е. В. Совершенствование трудового обучения в школе 8 вида / Е. В. Сайко // Дефектология. — 2005. — № 4. — С. 81—82.

36. Сидорова, М. М. Проектная деятельность на уроках трудового обучения в школе 8 вида / М. М. Сидорова // Дефектология. — 2005. — № 4. — С. 77—78.

37. Собина, Т. В. Проведение совместных уроков швейного дела и математики в процессе обучения умственно отсталых школьников / Т. В. Собина // Дефектология. — 2005. — № 3. — С. 25—27.

38. Стельченко, И.Д. Возможности сказкотерапии в формировании трудовой мотивации у младших школьников / И. Д. Стельченко, Ю. А. Чернушевич // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы перааёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 191—193.

39. Ткаченко, В. Г. Обучение приемам работы измерительной линейкой на уроках труда во вспомогательной школе / В. Г. Ткаченко // Дефектология. — 1999. — № 5. — С. 31—33.

40. Тришина, Т. В. Рабочая тетрадь по швейному делу : 9-й класс / Т. В. Тришина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 4. — С. 20—32.

41. Тришина, Т. В. Справочный материал для подготовки к экзамену по швейному делу (приложение к рабочей тетради) / Т. В. Тришина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 6. — С. 7—10.
42. Федоренко, Т. А. Обучение учащихся с интеллектуальной недостаточностью технологии обработки конструкционных материалов / Т. А. Федоренко, В. А. Шинкаренко, Н. А. Юрченко // Дзэфекталогія. — 2004. — № 2. — С. 19—24.
43. Фидельская, Н. В. Система трудовой подготовки в начальной вспомогательной школе / Н. В. Фидельская // Дзэфекталогія. — 2002. — № 2. — С. 44—53.
44. Хохлина, Е. П. Исследование психолого-педагогических основ коррекционной направленности трудового обучения учащихся с ограниченными умственными возможностями / Е. П. Хохлина // Дефектология. — 2003. — № 2. — С. 25—34.
45. Шинкаренко, В. А. Трудовое обучение : учебное пособие для 2-го класса первого отделения вспомогательной школы с белорусским и русским языками обучения / В. А. Шинкаренко. — Минск : Пачатковая школа, 2015. — 47, [1] с.
46. Шинкаренко, В. А. Урок трудового обучения в классе для детей с умеренной и тяжелой отсталостью / В. А. Шинкаренко // Дефектология. — 2008. — № 5. — С. 21—25.
47. Шишкина, И. В. Коррекционно-развивающая работа по закреплению технико-технологических знаний и развитию профессиональных навыков у учащихся старших классов на уроках швейного дела / И. В. Шишкина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2002. — № 4. — С. 26—30.
48. Шулакова, Г. А. «Чудо — соломка». Плетение из соломки / Г. А. Шулакова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 1. — С. 76—77.
49. Яценко, Т. Г. Формирование трудовых навыков на уроках технологии в коррекционной школе / Т. Г. Яценко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2002. — № 5. — С. 61—63.