

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

1. Авдеева, Н. Коррекция нарушения образа себя в раннем возрасте / Н. Авдеева // Дошкольное воспитание. — 2003. — № 3. — С. 47—52.
2. Акимова, М. К. Развитие мыслительных действий с понятиями : коррекционно-развивающая программа (2-5 классы) / М. К. Акимова, В. Т. Козлова // Психологическая коррекция умственного развития школьников. — Москва, 2002. — С. 72—88.
3. Андрусенко, Е. В. Принципы коррекционно-развивающей работы с детьми группы риска по речевому недоразвитию / Е. В. Андрусенко, А. А. Андрусенко // Логопедия сегодня. — 2011. — № 4. — С. 9—11.
4. Артеменок, Е. Н. Коррекционно-развивающая работа воспитателя / Е. Н. Артеменок // Введение в коррекционную педагогику / Е. Н. Артеменок. — Витебск, 2002. — С. 48—54.
5. Артеменок, Е. Н. Общепедагогические методы коррекции / Е. Н. Артеменок // Введение в коррекционную педагогику / Е. Н. Артеменок. — Витебск, 2002. — С. 55—69.
6. Артеменок, Е. Н. Психолого-педагогические особенности и задачи коррекционно-развивающего обучения / Е. Н. Артеменок // Введение в коррекционную педагогику / Е. Н. Артеменок. — Витебск, 2002. — С. 69—74.
7. Бабкина, Н. В. Проектирование программы коррекционной работы : на примере младших школьников с задержкой психического развития / Н. В. Бабкина // Начальная школа. — 2016. — № 5. — С. 56—62.
8. Базуева, Е. А. Художественно-эстетическое воспитание как средство психолого-педагогической коррекции несовершеннолетних, имеющих дефицитарное развитие : из опыта работы / Е. А. Базуева // Практическая психология и логопедия. — 2007. — № 6. — С. 4—20.
9. Барышникова, Н. А. Внутришкольное управление коррекционным сопровождением учебно-воспитательного процесса / Н. А. Барышникова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 4. — С. 50—55.
10. Белозерцева, Т. А. Формирование профессиональной ориентации и интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в социум / Т. А. Белозерцева, Е. В. Котельникова, И. Ю. Шмакова // Социальная педагогика. — 2015. — № 3. — С. 67—74
11. Белякович, Т. И. Создание системы включения детей с особенностями психофизического развития в сообщество сверстников, родителей, педагогов / Т. И. Белякович // Кіраванне ў адукацыі. — 2012. — № 5. — С. 39—41.
12. Бенилова, С. Ю. Коррекция эмоционально-поведенческих расстройств у детей с нарушениями развития / С. Ю. Бенилова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2007. — № 1. — С. 68—72.
13. Благотворительная ярмарка в системе социальной помощи и поддержки семей с «особыми» детьми / Е. А. Паникова [и др.] // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. — 2016. — № 3. — С. 27—31.

14. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. — Санкт-Петербург : Питер, 2008. — 400 с. : ил. — (Серия «Мастера психологии»). — Проект Европейского Союза TEMPUS.
15. Борщанская, А. К. К созданию социальной коррекционно-развивающей среды в школе VIII вида / А. К. Борщанская // Дефектология. — 2002. — № 2. — С. 31—33.
16. Брейдак, Т. А. Роль социального педагога в сопровождении процесса инклюзивного обучения / Т. А. Брейдак // Социальная педагогика. — 2015. — № 1. — С. 26—29.
17. Бреус, Е. Мастер-класс «Что за чудо эти сказки?» / Е. Бреус, Е. Бессарабова, О. Тищенко // Дошкольное воспитание. — 2011. — № 1. — С. 80—82.
18. Буданова, Л. Б. Система реабилитации детей с эпилепсией в Центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Детская личность» / Л. Б. Буданова, Г. А. Каркашадзе // Дефектология. — 2008. — № 1. — С. 41—46.
19. Бутакова, И. Н. Особенности организации коррекционной работы по развитию восприятия пространства и навыков ориентировки у детей с нарушением зрения / И. Н. Бутакова // Логопедия сегодня. — 2011. — № 4. — С. 24—26.
20. Быков, Д. А. Опыт создания реабилитационного комплекса для детей с ограниченными возможностями / Д. А. Быков // Педагогика. — 2007. — № 6. — С. 27—31.
21. Быченко, М. И. Пути совершенствования коррекционно-развивающей работы по формированию трудовых умений у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью (на примере труда в природе) / М. И. Быченко // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 199—201.
22. Варенова, Т. В. Актуальные подходы к преподаванию коррекционной педагогики / Т. В. Варенова // Дэфэкталогія. — 2003. — № 6. — С. 92—97.
23. Венгер, А. Л. Онтогенетический подход к коррекции психического развития ребёнка / А. Л. Венгер, Ю. С. Шевченко // Дефектология. — 2004. — № 1. — С. 8—16.
24. Вершинина, Л. Н. Совместная работа психолога и логопеда в классах КРО / Л. Н. Вершинина, Е. Ипкаева // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2006. — № 4. — С. 27—31.
25. Вильшанская, А. Д. Использование логических блоков Дьенеша в коррекционно-развивающей работе. Работа с детьми с ЗПР / А. Д. Вильшанская // Начальная школа. — 2007. — № 3. — С. 46—50.
26. Вильшанская, А. Д. Планирование работы учителя-дефектолога общеобразовательной школы с учащимися классов коррекционно-развивающего обучения / А. Д. Вильшанская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — № 2. — С. 48—156.
27. Винникова, Е. А. Примерная тематика работы методических объединений учителей-дефектологов интегрированных классов / Е. А. Винникова, Н. Абалихина // Пачатковая школа. — 2006. — № 10. — С. 33—35.

28. Выродова, И. А. Вариативные формы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья / И. Выродова // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 5. — С. 86—92.
29. Габьева, Л. Л. Коррекционная работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата : пособие / Л. Л. Габьева ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова». — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2014. — 88, [3] с.
30. Гаврилушкина, О. П. Психолого-педагогические основы коррекционных программ в дошкольном образовании / О. П. Гаврилушкина, Л. А. Головчиц // Дефектология. — 2008. — № 4. — С. 3—10.
31. Гилленбранд, К. Коррекционная педагогика. Обучение трудных школьников : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / К. Гилленбранд. — 3-е изд., стереотипное. — Москва : Академия, 2008. — 240 с. — Проект Европейского Союза TEMPUS.
32. Гладкая, В. В. Научно-методические подходы к содержанию, планированию и организации коррекционной работы с детьми с особенностями психофизического развития / В. В. Гладкая // Специальная адукацыя. — 2008. — № 5. — С. 7—12.
33. Гладкая, В. В. Технология планирования коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога / В. В. Гладкая // Специальная адукацыя. — 2008. — № 6. — С. 10—17.
34. Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ж. М. Глозман. — Москва : Академия, 2009. — 272 с. — Проект Европейского Союза TEMPUS.
35. Головчиц, Л. А. Совершенствование форм коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с комплексными нарушениями развития / Л. А. Головчиц // Дефектология. — 2012. — № 6. — С. 25—33.
36. Гордеева, И. В. Полифункциональная среда сенсорной комнаты в практике логопедической работы / И. В. Гордеева // Логопед. — 2011. — № 10. — С. 45—48.
37. Горохова, М. В. «Круговая тренировка» как метод коррекции двигательных нарушений у младших школьников / М. В. Горохова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 5. — С. 42—47.
38. Готовность образовательной среды к инклюзии и региональный опыт проектирования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников «Практика инклюзивного образования» : сообщение 1 / Л. А. Гаранина [и др.] // Дефектология. — 2015. — № 5. — С. 3—12.
39. Готовность образовательной среды к инклюзии и региональный опыт проектирования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников «Практика инклюзивного образования» : сообщение 2 / Л. А. Гаранина [и др.] // Дефектология. — 2015. — № 6. — С. 27—38.
40. Дзежкунова, Н. Праз рух да развіцця маўлення : [карэкцыйна-развіццёвая работа з навучэнцамі, якія маюць АНМ] / Наталля Дзежкунова // Настаўніцкая газета. — 2015. — 11 красавіка (№ 44). — С. 7.

41. Домарова, Н. Н. Использование коррекционно-развивающих упражнений в коллективных творческих заданиях / Н. Н. Домарова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2002. — № 5. — С. 52—54.
42. Драгоева, В. Л. Совместное рисование как метод коррекционной работы по развитию зрительно-моторной координации у детей младшего дошкольного возраста с особенностями психофизического развития / В. Л. Драгоева // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 204—207.
43. Жаврид, Ю. В. Использование элементов образно-графической знаковой системы в коррекционно-развивающей работе / Ю. В. Жаврид // Дэфекталогія. — 2002. — № 1. — С. 58—77.
44. Зайцев, И. С. Индивидуальный подход в аспекте социализации детей дошкольного возраста с нарушениями речи / И. С. Зайцев // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 209—211.
45. Закрепина, А. В. Разработка индивидуальной программы коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии / А. В. Закрепина, М. В. Браткова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2008. — № 2. — С. 9—19.
46. Заморина, Е. «Забавные превращения веревочки» : коррекционно-развивающая работа в средней логопедической группе / Е. Заморина // Дошкольное воспитание. — 2012. — № 2. — С. 77—84.
47. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. — Санкт-Петербург : Питер, 2011. — 512 с. : ил. — (Серия «Мастера психологии»). — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
48. Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. — Санкт-Петербург : Питер, 2014. — 576 с. : ил. — (Серия «Мастера психологии»). — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
49. Ильин, Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. — Санкт-Петербург : Питер, 2012. — 448 с. : ил. — (Серия «Мастера психологии»). — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
50. Исаева, И. С. Исследование агрессивности подростков / И. С. Исаева, О. А. Сучкова // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования : международный и региональный аспект» (Великий Новгород, 19—21 мая 2014 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; [редколлегия : Иванов Е. В., Певзнер М. Н., Петряков П. А.]. — Великий Новгород : Новгородский государственный университет, 2014. — С. 378—385.
51. Карташова, Е. Формулы спокойствия и уверенности : способы саморегуляции и улучшения психического состояния молодых специалистов, работающих с детьми со сложной структурой дефекта / Е. Карташова // Школьный психолог. Первое сентября. — 2011. — № 16. — С. 47—50.

52. Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебное пособие для студентов средних и высших учебных заведений / В. П. Кащенко. — 6-е изд., стереотипное. — Москва : Академия, 2010. — 304 с. — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
53. Кожедова, С. И. Система коррекционной воспитательной работы по технологии коллективных творческих дел / С. И. Кожедова // Дефекталогія. — 2001. — № 1. — С. 28—38.
54. Кожушко, Н. Ю. Опыт применения транскраниальных микрополяризаций (ТКМП) у детей с нарушениями психического развития : повышение продуктивности коррекционно-развивающих занятий / Н. Ю. Кожушко // Дефектология. — 2008. — № 1. — С. 34—41.
55. Козлинская, Н. М. Исследование успешности психокоррекционной работы с младшими школьниками с учётом межполушарной асимметрии головного мозга / Н. М. Козлинская // Практическая психология и логопедия. — 2003. — № 3-4. — С. 34—37.
56. Козырева, О. А. Коррекционно-развивающие упражнения для работы с младшими школьниками в летнее время / О. А. Козырева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2003. — № 4. — С. 34—42.
57. Колесникова, Г. И. Основы диагностики и организации психолого-педагогической помощи детям, имеющим нарушения развития / Г. И. Колесникова // Специальная психология и педагогика : учебное пособие / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Ростов-на-Дону, 2010. — С. 158—228.
58. Константинова, И. С. Коррекционно-развивающие музыкальные занятия с детьми, имеющими множественные нарушения развития: активизирующие эффект и его роль в развитии ребёнка / И. С. Константинова // Дефектология. — 2011. — № 2. — С. 52—61.
59. Корнилова, М. В. Комплексные коррекционно-игровые занятия для дошкольников: (подготовительная к школе группа) / М. В. Корнилова // Логопед. — 2011. — № 2. — С. 67—75.
60. Коновалова, В. Ю. Психолого-педагогические закономерности психосоматической коррекции и реабилитации / В. Ю. Коновалова // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 1. — С. 44—54.
61. Копытова, С. В. Коррекционная работа с детьми с дизартрическими расстройствами речи / С. В. Копытова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2006. — № 3. — С. 63—69.
62. Коротина, О. В. Использование глины в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения в развитии / О. В. Коротина // Дефекталогія. — 2005. — № 4. — С. 52—58.
63. Кудина, Е. М. Взаимодействие специального дошкольного учреждения и семьи в вопросах коррекционно-педагогической помощи ребёнку с нарушением речи / Е. М. Кудина // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 218—220.

64. Кузуб, Н. В гостях у песочной феи. Организация игр с песком для детей дошкольного возраста. Психолог в ДОУ / Н. Кузуб, Э. Осипчук // Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». — 2006. — № 6. — С. 18—25.
65. Кукушкин, И. И. Логика проектирования научного интернет-ресурса в сфере коррекционной педагогики / И. И. Кукушкин // Дефектология. — 2009. — № 6. — С. 50—57.
66. Кукушкин, И. И. Модель электронного каталога произведений в сфере коррекционной педагогики / И. И. Кукушкин // Дефектология. — 2010. — № 5. — С. 69—74.
67. Кумарина, Г. Ф. Коррекционно-развивающее образование : актуальные проблемы теории и практики / Г. Ф. Кумарина // Социальная педагогика. — 2007. — № 4. — С. 33—43.
68. Кунцева, С. Г. Коррекционная работа : психолого-педагогический аспект / С. Г. Кунцевич // Дефектология. — 2002. — № 2. — С. 99—116.
69. Лазуренко, С. Использование возможностей сенсорной комнаты в коррекции поведенческих расстройств у детей раннего возраста с нарушениями интеллекта / С. Лазуренко, Ю. Когут // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 11. — С. 89—95.
70. Лешко, И. Цветы жизни : программа психокоррекционной работы с матерями детей с ограничениями в развитии / И. Лешко // Школьный психолог. — 2010. — № 11. — С. 37—39.
71. Лысюк, О. Л. Использование проблемных ситуаций на занятиях в детском саду компенсирующего вида : конспекты занятий в старшей группе / О. Л. Лысюк // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2006. — № 1. — С. 17—20.
72. Маливанова, Е. Развитие пространственных представлений как профилактика школьной неуспеваемости : для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи / Е. Маливанова // Дошкольное воспитание. — 2008. — № 11. — С. 67—74.
73. Металева, В. А. Методологическое обоснование рефлексивных методик / В. А. Металева // Педагогика. — 2006. — № 7. — С. 38—44.
74. Методы профилактики и коррекции вторичных отклонений в психическом развитии детей со специальными образовательными потребностями // Основы специальной психологии / под редакцией Л. В. Кузнецовой. — Москва, 2002. — С. 439—476.
75. Мишина, Г. А. Формы организации коррекционно-педагогической работы специалиста-дефектолога с семьёй, воспитывающей ребёнка раннего возраста с нарушениями психофизического развития : методические рекомендации / Г. А. Мишина // Дефектология. — 2001. — № 1. — С. 60—64.
76. Мозговой, В. М. Развитие и коррекция нарушений двигательной функции детей и подростков с нарушениями интеллекта в процессе физического воспитания / В. М. Мозговой // Дефектология. — 2004. — № 6. — С. 17—21.
77. Морозова, Е. А. Перспективные направления коррекционной помощи студентам с ОВЗ по слуху в системе профобразования / Е. А. Морозова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2012. — № 2. — С. 42—47.

78. Набойкина, Е. Коррекционные сказкотерапевтические игры для детей с отклонениями в развитии / Е. Набойкина // Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». — 2005. — № 23. — С. 44—47.
79. Набойкина, Е. Л. Коррекционно-развивающая работа с «особым» ребенком в сказках и играх. Дети с интеллектуальной недостаточностью / Е. Л. Набойкина // Дэфектологія. — 2007. — № 1. — С. 33—52.
80. Науменко, Ю. В. Здоровьесберегающая деятельность детского дома и школы-интерната (для детей с психофизическими особенностями) / Ю. В. Науменко // Воспитание и обучение с нарушениями развития. — 2005. — № 4. — С. 3—11.
81. Никуленко, Т. Г. Коррекционная педагогика в системе наук о человеке / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин // Коррекционная педагогика : учебное пособие / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Ростов-на-Дону, 2009. — С. 22—80.
82. Никуленко, Т. Г. Коррекционно-педагогическая деятельность / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин // Коррекционная педагогика : учебное пособие / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Ростов-на-Дону, 2009. — С. 81—100.
83. Никуленко, Т. Г. Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями речи / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин // Коррекционная педагогика : учебное пособие / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Ростов-на-Дону, 2009. — С. 303—305.
84. Никуленко, Т. Г. Предмет и методы педагогики / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин // Коррекционная педагогика : учебное пособие / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Ростов-на-Дону, 2009. — С. 6—21.
85. Никулина, В. Д. Рекомендации по психокоррекционной работе с семьями, воспитывающими проблемного ребёнка / В. Д. Никулина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2002. — № 4. — С. 40—47.
86. Номовир, И. Г. Коррекционно-педагогическая работа по развитию устной речи на основе глобального чтения у детей 2-3 лет с синдромом Дауна / И. Г. Номовир // Специальная адукацыя. — 2012. — № 2. — С. 55—63.
87. Нэпп, М. Невербальное общение / М. Нэпп, Дж. Холл. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2014. — 464 с. : ил. — (Серия «Мастера психологии»). — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
88. Оглоблина, И. Ю. Коррекционно-развивающие игры для детей раннего возраста (с нарушениями развития) / И. Ю. Оглоблина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 3. — С. 76—79.
89. Основы методики коррекционно-развивающей работы : типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальностей: 1-03 03 01 Логопедия; 1-03 03 06 Сурдопедагогика; 1-03 03 07 Тифлопедагогика; 1-03 03 08 Олигофренопедагогика / Министерство образования Республики Беларусь, Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию ; [составители: И. Н. Миненкова и др.]. — Минск : РИВШ, 2014. — 32 с.

90. Основы специальной психологии : учебное пособие для студентов / под редакцией Л. В. Кузнецовой. — 7-е изд., стереотипное. — Москва : Академия, 2010. — 480 с. — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
91. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. П. Панфилова. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Академия, 2013. — 192 с. — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
92. Пенин, Г. Н. Инновационные подходы коррекционной педагогики второй половины XX столетия к воспитанию ребёнка с нарушениями в развитии / Г. Н. Пенин // Практическая психология и логопедия. — 2007. — № 5. — С. 13—15.
93. Петрова, А. Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением : практическое руководство / А. Б. Петрова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСи», 2011. — 152 с. — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
94. Подласый, И. П. Общие методы коррекционной работы / И. П. Подласый // Курс лекций по коррекционной педагогике : учебник / И. П. Подласый. — Москва : Владос, 2006. — С. 65—80.
95. Подласый, И. П. Специальные методы педагогической коррекции / И. П. Подласый // Курс лекций по коррекционной педагогике : учебник / И. П. Подласый. — Москва : Владос, 2006. — С. 80—91.
96. Поликарпова, И. В. Песочная терапия как средство коррекции эмоциональной сферы детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Поликарпова, Н. И. Приходько // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011. — № 7. — С. 36—40.
97. Прокопьева, З. И. Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями / З. И. Прокопьева, А. М. Русецкая, М. Л. Тарайкевич // Сацьяльна-педагагічная работа. — 2009. — № 1. — С. 32—38.
98. Психологическая служба в современном образовании : рабочая книга / под редакцией И. В. Дубровиной. — Санкт-Петербург : Питер, 2009. — 400 с. : ил. — (Серия «Практическая психология»). — Проект Европейского Союза TEMPUS.
99. Развитие направления коррекционной работы «Дополнительная и альтернативная коммуникация (ААС)» в Республике Беларусь : международный образовательный проект при участии университетов Швеции, России и Беларуси / С. Е. Гайдукевич, М. Магнуссон, Л. В. Калининкова // Спецыяльная адукацыя. — 2009. — № 2. — С. 58—62.
100. Розум, Л. Г. Система коррекционной работы в специальной школе / Л. Г. Розум // Дэфекталогія. — 2004. — № 6. — С. 22—28.
101. Романовская, Л. В гости к жителям Солнечного города : конспект коррекционного занятия для детей старшего дошкольного возраста / Л. Романовская // Пралеска. — 2011. — № 9. — С. 43.
102. Самусева, Н. В. Сказкотерапия в опыте вспомогательной школы / Н. В. Самусева // Дэфекталогія. — 2006. — № 3. — С. 56—58.
103. Семенкова, Т. В. Коррекционно-развивающая работа по формированию фонематического восприятия / Т. В. Семенкова // Логопед. — 2016. — № 1. — С. 40—48.

104. Симерницкая, Э. Г. Нейропсихологическая диагностика и коррекция школьной неуспеваемости / Э. Г. Симерницкая // Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития. — Санкт-Петербург, 2002. — С. 177—186.
105. Смаргина, А. И. Использование терапии искусством в работе с детьми, имеющими особенности умственного и физического развития / А. И. Смаргина // Дефектология. — 2004. — № 3. — С. 17—23.
106. Соловьева, Н. Познавательные игры с песком / Н. Соловьева // Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». — 2006. — № 6. — С. 26—32.
107. Специальная педагогика : учебник / под редакцией Н. М. Назаровой. — 11-е изд., переработанное и дополненное. — Москва : Академия, 2013. — 384 с. — (Серия «Бакалавриат»). — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
108. Стребелева, Е. А. Ранняя коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья / Е. А. Стребелева // Дефектология. — 2003. — № 3. — С. 39—42.
109. Сысой, С. Е. Коррекционная работа во вспомогательной школе / С. Е. Сысой // Специальная акудация. — 2010. — № 6. — С. 55—56.
110. Театрализованно-игровая деятельность : для детей 5—6 лет // Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании. — Москва, 2001. — С. 228—230.
111. Тишкова-Горынина, А. В. Коррекционно-методическая работа по развитию речи детей раннего возраста с психоневрологической патологией / А. В. Тишкова-Горынина // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 3. — С. 17—20.
112. Торопова, Т. Ю. Комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего возраста / Т. Ю. Торопова, Т. С. Кривоногова // Логопед. — 2011. — № 10. — С. 24—40.
113. Трубачева, Т. П. Иппотерапия как средство коррекционно-оздоровительной работы с детьми / Т. П. Трубачева, Н. А. Семенайт // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — № 5. — С. 71—75.
114. Тузова, И. «Стань цветком». Игра как средство коррекционной психопрофилактической работы. Проблемы детей с умственной отсталостью / И. Тузовская // Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». — 2006. — № 22. — С. 11—12.
115. Турецкая, С. А. «Праздник елочных игрушек» : сценарий Новогоднего утренника для детей дошкольного возраста коррекционного детского дома / С. А. Турецкая // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2007. — № 6. — С. 49—53.
116. Урунтаева, Г. А. Детская психология : учебник / Г. А. Урунтаева. — Москва : Академия, 2013. — 336 с. — (Серия «Бакалавриат»). — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
117. Усанова, О. Н. Комплексный подход к организации помощи детям / О. Н. Усанова // Специальная психология : учебное пособие / О. Н. Усанова. — Санкт-Петербург, 2006. — С. 329—376.
118. Федосова, О. Ю. К вопросу о принципах коррекционно-логопедической работы по формированию звукопроизношений у детей / О. Ю. Федосова // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 1. — С. 55—61.

119. Филина, Т. М. Особенности индивидуальной коррекционной работы с детьми со сложным дефектом : из опыта работы / Т. М. Филина // Дефектология. — 2001. — № 1. — С. 52—57.
120. Филипович, И. В. Взаимодействие специалиста и семьи в ранней коррекционно-развивающей работе / И. В. Филипович // Дефектология. — 2002. — № 1. — С. 88—99.
121. Фролова, Ю. Г. Психологическая реабилитация / Ю. Г. Фролова // Медицинская психология : учебное пособие / Ю. Г. Фролова. — Минск, 2009. — С. 297—311.
122. Ховрина, Г. Игра как средство коррекционной работы с детьми, не готовыми к обучению в школе / Г. Ховрина // Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». — 2005. — № 21. — С. 41—44.
123. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. — 3-е изд., переработанное и дополненное. — Москва : Издательско-торговая компания «Дашков и К», 2014. — 240 с. — **Проект Европейского Союза TEMPUS.**
124. Церахава, Н. Праца як асноўны сродак карэкцыі / Н. Церахава // Настаўніцкая газета. — 2010. — № 137. — С. 6—7.
125. Шенева, Г. А. Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями интеллекта / Г. А. Шенева // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 46—48.
126. Шиманович, Ю. «Разгадайте тайны Песочной страны» : коррекционно-развивающая программа для старших дошкольников с использованием дидактических игр на песке / Ю. Шиманович // Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». — 2006. — № 22. — С. 18—24.
127. Шипицына, Л. М. Коррекционная работа при ДЦП / Л. М. Шипицына, И. И. Мамайчук // Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / Л. М. Шипицына, И. И. Мамайчук. — Москва, 2004. — С. 189—239.
128. Шишова, Т. Спектакль, который лечит: разработка применялась для излечения таких болезней, как аутизм, энурез, астма невротического происхождения и других / Т. Шишова // Воспитание школьников. — 2001. — № 10. — С. 66—70.
129. Шурпан, О. В. Коррекционная педагогика в системе наук о человеке / О. В. Шурпан // Основы коррекционной педагогики : учебно-методическое пособие / О. В. Шурпан. — Брест : УО БрГУ им. А. С. Пушкина, 2010. — С. 4—26.
130. Якимец, И. В. Использование элементов эрготерапии в процессе проведения уроков адаптивной физической культуры в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации / И. В. Якимец // Специальная адукацыя. — 2012. — № 2. — С. 26—31.