

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Алферова, Г. В. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей с нарушением интеллекта / Г. В. Алферова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2003. — № 1. — С. 40—42.
2. Барков, В. А. Актуальные проблемы развития адаптивной физической культуры в Республике Беларусь / В. А. Барков // Специальная адукацыя. — 2012. — № 2. — С. 3—9.
3. Барков, В. А. Секционные занятия по футболу во вспомогательной школе / В. А. Барков, А. А. Рудинский // Фізичная культура і здароўе. — 2004. — № 3. — С. 120—123.
4. Белохвостик, Е. А. Программа по предмету «адаптивная физкультура» для 2-4 годов обучения и центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации / Е. А. Белохвостик, И. В. Ковалец // Дэфекталогія. — 2007. — № 2. — С. 13—19.
5. Блинова, Л. Н. Физкультурные минутки / Л. Н. Блинова // Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития / Л. Н. Блинова. — Москва, 2002. — С. 69—79.
6. Ванюшкин, В. А. Коррекция двигательной активности учащихся с недостатками интеллектуального развития на занятиях по лыжной подготовке / В. А. Ванюшкин // Дефектология. — 2004. — № 4. — С. 26—31.
7. Ведерникова, Т. В. Физическая культура в классах коррекции / Т. В. Ведерникова // Начальная школа. — 2001. — № 12. — С. 61—65.
8. Габдрахманова, Л. И. Научное обоснование системы оздоровления школьников младших классов методами адаптивной физической культуры / Л. И. Габдрахманова, О. С. Коган // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2009. — № 2. — С. 23—26.
9. Гормаш, Л. А. Реализация образовательных задач на уроках адаптивной физической культуры в специальной школе-интернате для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / Л. А. Гормаш, Т. А. Карковская, Э. Е. Сенишенкова // Специальная адукацыя. — 2012. — № 2. — С. 36—41.
10. Жуковина, И. Ю. Планирование и проведение уроков физической культуры спортивно-тренировочной направленности (для старшеклассников специальных (коррекционных) школ VIII вида) / И. Ю. Жуковина // Дефектология. — 2005. — № 4. — С. 68—76.
11. Зотова, Ф. Р. Эффективность экспериментальной программы уроков физической культуры для специальной коррекционной общеобразовательной школы / Ф. Р. Зотова, П. В. Чухно // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2007. — № 6. — С. 24—26.
12. Ильин, Е. П. Психология спорта / Е. П. Ильин. — Санкт-Петербург : Питер, 2012. — 352 с. : ил. — (Серия «Мастера психологии»). — Проект Европейского Союза TEMPUS.
13. Катаева, А. А. Физическое воспитание дошкольников с нарушением интеллекта / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева // Дошкольная олигофренопедагогика. — Москва, 2001. — С. 103—108.
14. Ковалец, И. В. Формирование и развитие двигательного опыта у учащихся 1-4 классов ЦКРОиР на уроках по адаптивной физической культуре / И. В. Ковалец // Специальная адукацыя. — 2012. — № 2. — С. 21—25.

15. Коданева, Л. Н. Методика физического воспитания учащихся специальной медицинской группы / Л. Н. Коданева // Физическая культура в школе. — 2012. — № 2. — С. 16—19.
16. Косяк, Л. С. Сенсорная интеграция как новый подход к построению и проведению занятий по адаптивной физической культуре / Л. С. Косяк // Специальная адукацыя. — 2012. — № 5. — С. 19—22.
17. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для вузов физической культуры / Н. Л. Литош. — Москва : СпортАкадемПресс, 2002. — 136 с.
18. Макарова, А. Для тех, кому труднее, чем остальным, или Физкультура в коррекционной школе / А. Макаров // Спорт в школе. Приложение к газете «Первое сентября». — 2005. — № 9. — С. 17—18.
19. Матвеева, Г. Аэробика в условиях коррекционной школы II вида (для слабослышащих) / Г. Матвеева // Спорт в школе. Приложение к газете «Первое сентября». — 2006. — № 1. — С. 8—12.
20. Минина, Е. М. Использование средств физической культуры в процессе физического воспитания учащихся, имеющих особенности психофизического развития / Е. М. Минина // Специальная адукацыя. — 2011. — № 3. — С. 24—30.
21. Минина, Е. М. Особенности уроков физической культуры в классе интегрированного обучения / Е. М. Минина // Дзэфекталогія. — 2007. — № 2. — С. 61—63.
22. Миронова, Н. П. Кружковая работа в системе двигательного развития дошкольников / Н. П. Миронова // Логопед. — 2011. — № 2. — С.46—59.
23. Новицкий, П. И. Программа по физической культуре учащихся второго отделения 1-9 классов вспомогательной школы (адаптивная физическая культура учащихся с умеренной и тяжелой степенью интеллектуальной недостаточности) : проект / П. И. Новицкий // Фізічная культура і здароўе. — 2008. — № 2. — С. 23—31.
24. Новицкий, П. И. Спортивная работа среди детей с тяжёлыми формами нарушений психомоторного развития / П. И. Новицкий // Фізічная культура і здароўе. — 2004. — № 1. — С. 107—120.
25. Новицкий, П. И. Формирование знаний в физическом воспитании детей с ограниченными познавательными возможностями / П. И. Новицкий // Фізічная культура і здароўе. — 2003. — № 1. — С. 105—112.
26. Орёл, В. П. Влияние занятий хоккеем с шайбой на динамику физического состояния учащихся с проблемами в развитии / В. П. Орёл // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2003. — № 6. — С. 51—53.
27. Полещук, А. М. Двигательные задания по развитию пространственной ориентировки младших школьников с интеллектуальной недостаточностью на уроках физической культуры и здоровья / А. М. Полещук // Специальная адукацыя. — 2013. — № 1. — С. 3—15.
28. Пушкарева, Т. Как физкультура речь развивает : направления в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи / Таисия Пушкарёва // Пралеска. — 2013. — № 11. — С. 32—40.

29. Ратькевич, И. Д. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня учащихся вспомогательной школы / И. Д. Ратькевич, В. И. Ратькевич // Фізична культура і здороўе. — 2004. — № 4. — С. 117—123.
30. Родионов, В. А. Психологические основы воспитания на уроках физической культуры. Особенности «малой группы» на уроках физической культуры / В. А. Родионов // Спорт в школе. Приложение к газете «Первое сентября». — 2005. — № 20. — С. 41—47.
31. Ростомашвили, Л. Н. Формирование жизненно-важных компетенций в процессе адаптивного физического воспитания детей со сложными нарушениями развития / Л. Н. Ростомашвили // Специальная адукацыя. — 2011. — № 6. — С. 17—21.
32. Саблина, Н. А. Коррекционная направленность физического воспитания в специальной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи / Н. А. Саблина // Специальная адукацыя. — 2011. — № 6. — С. 53—58.
33. Сенько, И. Г. Физкультурно-спортивная деятельность для молодых людей с ограниченными физическими возможностями / И. Г. Сенько // Фізична культура і здороўе. — 2004. — № 3. — С. 124—126.
34. Фролова, О. В. Формирование произвольного движения у детей с аномалиями развития / О. В. Фролова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2009. — № 2. — С. 65—72.
35. Хода, Л. Д. Интегративная функция адаптивной физической культуры: структура и содержание / Л. Д. Хода // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2007. — № 6. — С. 16—21.