

ДЕТИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Алехина, А. В. Психологические особенности развития сенсорно-перцептивных действий у детей с синдромом Дауна / А. В. Алехина // Дефектология. — 1999. — № 5. — С. 11—18.
2. Андреева, С. В. Половое воспитание детей и подростков с тяжелыми нарушениями развития / С. В. Андреева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011. — № 5. — С. 40—43.
3. Артеменок, Е. Н. Подростки с акцентуациями характера / Е. Н. Артеменок // Введение в коррекционную педагогику. — Витебск, 2002. — С. 74—83.
4. Бадалян, Л. О. Невропатология и дефектология / Л. О. Бадалян // Невропатология. — Москва, 2001. — С. 19—30.
5. Боровская, И. К. Развитие пространственного ориентирования у детей с особенностями психофизического развития / И. К. Боровская // Дефектология. — 2005. — № 2. — С. 50—54.
6. Браткова, М. В. Развитие детей раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в процессе сенсорного воспитания / М. В. Браткова // Логопедия сегодня. — 2010. — № 4. — С. 24—29.
7. Варенова, Т. В. Социальная мобильность лиц с особенностями психофизического развития в контексте идеи независимого образа жизни / Т. В. Варенова // Специальная адукацыя. — 2008. — № 1. — С. 28—32.
8. Варианты внутренней материнской позиции у матерей с синдромом Дауна младенческого и раннего возраста / Ю. А. Разенкова [и др.] // Дефектология. — 2011. — № 1. — С. 45—55.
9. Выродова, И. А. Феноменология взаимодействия в диаде воспитатель-младенец с синдромом Дауна в доме ребенка / И. А. Выродова // Дефектология. — 2009. — № 6. — С. 42—49.
10. Глушкова, Г. Использование внегрупповых помещений детского сада в сенсорном развитии младших дошкольников / Г. Глушкова // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 9. — С. 82—84.
11. Гончарова, Е. Л. «Лента времени» : специализированная компьютерная программа: роль информационных технологий в развитии представлений о мире у детей с особенностями в развитии / Е. Гончарова // Дефектология. — 2006. — № 5. — С. 52—57.
12. Гончарова, Е. Л. «Обходные пути» в формировании «ядра» читательской компетентности ребенка у «особого ребенка» (по материалам изучения и обучения слепоглухих детей) / Е. Л. Гончарова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2009. — № 2. — С. 26—32.
13. Гончарова, Е. Л. Изобразительная деятельность как средство общения, сообщения и построения «картины мира» : (по материалам изучения и обучения детей с комплексными сенсорными нарушениями) / Е. Л. Гончарова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 6. — С. 41—50.
14. Гончарова, Е. Л. Методы и оценки сформированности базовых компонентов читательской деятельности у детей с различными нарушениями в развитии / Е. Л. Гончарова // Дефектология. — 2001. — № 3. — С. 81—96.

15. Гуровец, Г. В. К вопросу об изучении болезни Дауна / Г. В. Гуровец, Л. З. Давидович // Дефектология. — 1999. — № 6. — С. 9—13.
16. Гусаревич, Н. А. Модель психолого-педагогической поддержки детей с ОПФР в условиях пункта коррекционно — педагогической помощи средней общеобразовательной школы / Н. А. Гусаревич, И. А. Олихвер, Е. М. Судак // Специальная адукацыя. — 2009. — № 2. — С. 16—32.
17. Гущина, И. Звуковой и слоговый анализ слова : конспект занятий по обучению грамоте в старшей группе для детей с ОПФР / И. Гущина // Пралеска. — 2009. — № 11. — С. 20—21.
18. Гущина, И. Игры со словами : трудности в обучении грамоте детей с ОПФР / И. Гущина // Пралеска. — 2009. — № 11. — С. 18—20.
19. Давидович, Т. В. Социальная реабилитация подростков с психофизическими особенностями развития / Т. В. Давидович // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2009. — № 5. — С. 19—21.
20. Демьянов, Ю. Г. Временные отставания в психическом развитии / Ю. Г. Демьянов // Возрастная психиатрия. — Москва : Сфера, 2004. — С. 109—122.
21. Дети с особенностями психофизического развития // Педагогика и психология семейного воспитания / под редакцией М. Н. Осипова. — Минск : ИВЦ Минфина, 2008. — С. 86—89.
22. Дианова, В. И. Роль комплексного сопровождения детей-сирот с нарушениями в развитии / В. И. Дианова // Дефектология. — 2006. — № 1. — С. 63—65.
23. Драгоева, В. Л. Совместное рисование как метод коррекционной работы по развитию зрительно-моторной координации у детей младшего дошкольного возраста с особенностями психофизического развития / В. Л. Драгоева // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 204—206.
24. Дробинская, А. О. Астеническое состояние у детей / А. О. Дробинская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — № 1. — С. 59—64.
25. Дробинская, А. О. Гиперактивный ребенок. Как ему помочь? / А. О. Дробинская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — № 2. — С. 67—73.
26. Душейко, И. И. Взаимодействие специалистов центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и учреждения дошкольного образования в работе с детьми младшего дошкольного возраста с особенностями психофизического развития / И. И. Душейко // Специальная адукацыя. — 2016. — № 1. — С. 23—28.
27. Еленская, Н. Г. Проблема интегрированного обучения сквозь призму личностного восприятия. Интегрированное обучение детей с особенностями психофизического развития / Н. Г. Еленская // Дэфекталогія. — 2005. — № 1. — С. 20—23.
28. Еленский, Н. Г. Модель учебно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях интегрированного обучения детей с особенностями психофизического развития / Н. Г. Еленский, Т. Л. Лещинская, О. С. Хруль // Веснік адукацыі. — 2013. — № 11. — С. 13—18.

29. Забелич, Д. Н. Роль семьи в формировании жизненных компетенций у детей с тяжелыми и множественными психофизическими нарушениями / Д. Н. Забелич // Спецыяльная адукацыя. — 2015. — № 1. — С. 19—22.
30. Заваденко, Н. Н. Гиперактивность с дефицитом внимания: факторы риска, возрастная динамика, особенности диагностики / Н. Н. Заваденко, Н. Ю. Суворинова, М. В. Румянцева // Дефектология. — 2003. — № 6. — С. 13—20.
31. Зайцева, Л. А. Теоретико-методологические подходы к проблеме социального развития детей с особенностями психофизического развития в ранний период / Л. А. Зайцева // Дефектология. — 2006. — № 4. — С. 48—52.
32. Замоткина, С. Равные шансы на успех : [обучение учащихся с особенностями психофизического развития в классах интегрированного обучения и воспитания] / Светлана Замоткина // Настаўніцкая газета. — 2013. — 12 студзеня (№ 3). — С. 12—13.
33. Захарова, И. В. Социально-педагогическое сопровождение учащихся с особенностями психофизического развития / И. Захарова // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2006. — № 7. — С. 22—24.
34. Захирина, Л. А. Особенности развития старших дошкольников при перинатальной патологии ЦНС / Л. А. Захирина, Н. Ф. Бережная // Вопросы психологии. — 2004. — № 5. — С. 20—25.
35. Захожая, Н. Н. Воспитательный потенциал специального учреждения образования как условие повышения качества жизни ребенка с особенностями психофизического развития / Н. Н. Захожая // Спецыяльная адукацыя. — 2008. — № 5. — С. 13—18.
36. Змушко, А. М. Законодательные гарантии получения образования лицами с особенностями психофизического развития в условиях реализации Кодекса Республики Беларусь об образовании / А. М. Змушко // Спецыяльная адукацыя. — 2011. — № 5. — С. 3—7.
37. Змушко, А. М. Проблемы профессиональной подготовки лиц с особенностями психофизического развития / А. М. Змушко // Спецыяльная адукацыя. — 2009. — № 3. — С. 57—60.
38. Змушко, А. М. Социальная адаптация лиц с особенностями психофизического развития в социокультурном контексте / А. М. Змушко // Спецыяльная адукацыя. — 2008. — № 1. — С. 4—9.
39. Ильинич, Н. В. Дети с особенностями психофизического развития в массовой школе / Н. В. Ильинич // Специальная психология : методическое пособие. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. — С. 44—48.
40. Ильинич, Н. В. Причины и условия отклонений в развитии психики ребенка / Н. В. Ильинич // Специальная психология : методическое пособие. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. — С. 12—15.
41. Индербаум, Е. Л. Роль социокультурных условий в генезисе легкого психического недоразвития / Е. Л. Индербаум // Дефектология. — 2008. — № 3. — С. 3—10.
42. Инструкция о порядке выявления детей с особенностями психофизического развития и создании банка данных о них : утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.09.2011, № 253 // Настаўніцкая газета. — 2011. — 10 лістапада (№ 137). — С. 15.

43. Казлоўская, Л. «Асаблівы» педсавет : [метадычная дапамога настаўнікам, якія працуюць з дзецьмі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця] / Людміла Казлоўская, Наталля Мацяшова // Настаўніцкая газета. — 2013. — 25 ліпеня (№ 89). — С. 3.
44. Калинина, Е. Если ребенок «не такой»: о приоритетных направлениях ранней социализации детей с особенностями психофизического развития / Е. Калинина // Пралеска. — 2007. — № 1. — С. 11—14.
45. Калинина, Е. М. Концептуальная модель ранней коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями развития (в порядке обсуждения) / Е. М. Калинина // Дэфекталогія. — 2004. — № 4. — С. 48—61.
46. Калинина, Е. М. Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного обучения детей с особенностями психофизического развития / Е. М. Калинина, И. Ю. Оглоблина // Педагогическая наука и образование. — 2013. — № 3. — С. 94—99.
47. Карачарова, И. От сказки к спектаклю : [театрализованная деятельность дошкольников с задержкой психического развития] / Ирина Карачарова // Дошкольное образование. Первое сентября. — 2015. — № 4. — С. 20—21.
48. Кислякова, Ю. Н. Теоретические и практические аспекты коррекционно-развивающей помощи детям с особенностями психофизического развития / Ю. Н. Кислякова // Дэфекталогія. — 2003. — № 2. — С. 115—121.
49. Ковалец, И. В. Сотрудничество педагогов дошкольного учреждения и семьи, воспитывающей ребенка с особенностями психофизического развития / И. В. Ковалец, М. В. Былино // Пачатковая школа. — 2007. — № 7. — С. 18—19.
50. Козловская, С. И. Принципы консультационной работы с родителями, имеющими детей с особенностями психофизического развития / С. И. Козловская // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2006. — № 7. — С. 25—27.
51. Коноплева, А. Н. Инновационная модель образовательной интеграции : образовательная интеграция детей с особенностями психофизического развития / А. Н. Коноплева // Дэфекталогія. — 2002. — № 2. — С. 3—12.
52. Коноплева, А. Н. Методологические аспекты образовательной интеграции лиц с особенностями психофизического развития / А. Н. Коноплева // Дэфекталогія. — 2005. — № 1. — С. 24—26.
53. Коноплева, А. Н. О Законе Республики Беларусь «Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)» / А. Н. Коноплева // Дефектология. — 2004. — № 6. — С. 76—81.
54. Коноплева, А. Н. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особенностями психофизического развития / А. Н. Коноплева, Т. Л. Лещинская, В. Ч. Хвойницкая // Дэфекталогія. — 2004. — № 4. — С. 3—11.
55. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. — 2015. — № 18 (верасень). — С. 3—17.

56. Короткая, С. Б. Организация и методика подготовки домашних заданий в школе-интернате для детей с особенностями развития / С. Б. Короткая // *Дэфекталогія*. — 2002. — № 1. — С. 20—29.
57. Костюченко, Е. В. Динамика содержательных характеристик «Образа Я» подростков с особенностями психофизического развития в процессе социализации / Е. В. Костюченко // *Логопедия сегодня*. — 2012. — № 1. — С. 36—37.
58. Котикова, О. П. Развитие эмоциональной сферы как сущностный аспект нравственного становления детей с особенностями психофизического развития / О. П. Котикова // *Дэфекталогія*. — 2003. — № 6. — С. 68—81.
59. Крыленко, А. В. Структурирование программы оказания психолого-педагогической помощи детям с особенностями развития / А. В. Крыленко // *Дэфекталогія*. — 2001. — № 2. — С. 73—86.
60. Куложенкова, М. О детях с множественными пороками развития: формирование ощущения / М. Куложенкова // *Дошкольное воспитание*. — 2006. — № 6. — С. 52—58.
61. Курята, О. В. Работа социального педагога с детьми с нарушениями психофизического развития / О. В. Курята // *Сацыяльна-педагагічная работа*. — 2008. — № 1. — С. 52—56.
62. Курята, О. В. Социализация и адаптация детей с нарушениями психофизического развития / О. В. Курята // *Сацыяльна-педагагічная работа*. — 2008. — № 8. — С. 41—46.
63. Левяш, С. Ф. Концепция сотрудничества учреждений образования с семьями детей с особенностями психофизического развития / С. Ф. Левяш // *Спецыяльная адукацыя*. — 2009. — С. 3—13.
64. Лептеева, Г. Н. Арт-студия для детей с особенностями психофизического развития / Г. Н. Лептеева // *Сацыяльна-педагагічная работа*. — 2005. — № 11. — С. 14—26.
65. Лещинская, Т. Л. Методологические основы исследования интегрированного обучения детей с особенностями психофизического развития / Т. Л. Лещинская // *Дефектология*. — 2006. — № 4. — С. 35—43.
66. Лещинская, Т. Л. Социализация детей с особенностями психофизического развития в педагогическом контексте / Т. Л. Лещинская, В. И. Олешкевич // *Дэфекталогія*. — 2004. — № 2. — С. 3—9.
67. Лещинская, Т. Л. Социальная реабилитация учащихся с особенностями развития средствами физической культуры / Е. Л. Лещинская, В. А. Шух // *Дэфекталогія*. — 2000. — № 4. — С. 57—69.
68. Лисовская, Т. В. Теоретические основы коррекционно-педагогической помощи детям с тяжелыми множественными психофизическими нарушениями / Т. В. Лисовская // *Педагогическая наука и образование*. — 2013. — № 4. — С. 79—84.
69. Малофеев, Н. Н. Особый ребенок — обычное детство / Н. Н. Малофеев // *Дефектология*. — 2010. — № 6. — С. 3—8.
70. Матвеева, О. Р. Учебно-методические комплексы (УМК) для работы с детьми с особенностями психофизического развития / О. Р. Матвеева // *Дэфекталогія*. — 2005. — № 5. — С. 58—63.

71. Медведская, Е. И. Дети с минимальной мозговой дисфункцией / Е. И. Медведская // Пачатковая школа. — 2008. — № 4. — С. 23—25.
72. Медведская, Е. И. Дети с минимальной мозговой дисфункцией / Е. И. Медведская // Пачатковая школа. — 2008. — № 6. — С. 41—42.
73. Междисциплинарная оценка при раннем вмешательстве // Дефектология. — 1999. — № 4. — С. 23—26.
74. Методические рекомендации по оказанию ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. — 2013. — № 12 (чэрвень). — С. 36—56.
75. Методические рекомендации по организации интегрированного обучения и воспитания учащихся с особенностями психофизического развития в общеобразовательных учреждениях : [утверждены Министерством образования Республики Беларусь 06.08.2009] // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2010. — № 6. — С. 18—29.
76. Методические рекомендации по организации патронажного сопровождения выпускников с особенностями психофизического развития // Спецыяльная адукацыя. — 2010. — № 5. — С. 3—8.
77. Михайлова, Е. Н. Основы методики коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными нарушениями физического и (или) психического развития : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-03 03 01 Логопедия; 1-03 03 05-03 Логопедия. Специальная психология / Е. Н. Михайлова, Н. С. Шаринец ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина». — Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2013. — 283 с.
78. Мишина, Г. А. Особенности организации предметно-игровой деятельности ребенка раннего возраста с нарушениями психофизического развития / Г. А. Мишина // Дефектология. — 2000. — № 5. — С. 48—55.
79. Мурашова, Е. В. Что такое гипердинамический синдром? / Е. В. Мурашова // Ваш непонятный ребенок / Е. В. Мурашова. — Москва, 2002. — С. 24—45.
80. Набойкина, Е. Ресурс: интегрированно-коррекционная программа реабилитации и адаптации детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития : занятия / Е. Набойкина // Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». — 2008. — № 17. — С. 18—28.
81. Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании) Закон Республики Беларусь от 18 мая 2004 г. № 284-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. — 2006. — № 87. — С. 32—44.
82. Олешкевич, В. И. Интегрированное обучение и воспитание как фактор социализации лиц с особенностями психофизического развития / В. И. Олешкевич // Спецыяльная адукацыя. — 2008. — № 1. — С. 9—12.
83. Олешкевич, В. И. Сопровождение и социализация школьников с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения / В. И. Олешкевич // Дефектологія. — 2005. — № 5. — С. 16—25.

84. Павлий, Т. Н. Иные подходы к использованию ресурса семьи в профилактике деструктивного самоопределения личности ребенка с особенностями развития / Т. Н. Павлий // Дефектология. — 2010. — № 3. — С. 11—21.
85. Павлюченко, В. В. Коррекция нарушений в сфере общения и самосознания подростков с особенностями психофизического развития в условиях малой группы / В. В. Павлюченко // Специальная адукацыя. — 2008. — № 3. — С. 34—39.
86. Парадня, Т. В. Реализация коррекционной направленности учебного процесса с учащимися с особенностями психофизического развития на учебных занятиях : [у младших школьников] / Т. В. Парадня // Специальная адукацыя. — 2015. — № 5. — С. 35—38.
87. Полонская, Н. Н. Нейропсихологический анализ состояния высших психических функций у детей с некоторыми неврологическими заболеваниями / Н. Н. Полонская // Дефектология. — 2003. — № 3. — С. 25—28.
88. Поплавская, М. Л. Санаторное оздоровление детей с особенностями психофизического развития / М. Л. Поплавская // Дефектология. — 2006. — № 1. — С. 42—45.
89. Поставнева, И. В. Учителю о первоклассниках с незначительными отклонениями в психофизическом развитии / И. В. Поставнева // Начальная школа. — 2006. — № 4. — С. 7—13.
90. Проблемы психофизиологии развития познавательных процессов у детей со сложными нарушениями // Дефектология. — 2002. — № 4. — С. 3—14.
91. Психология детей со сложными нарушениями развития // Основы специальной психологии / под редакцией Л. В. Кузнецовой. — Москва, 2002. — С. 374—397.
92. Рожкова, Л. А. Особенности функциональной организации коры больших полушарий у детей младшего школьного возраста с различной успешностью опознания зрительных образов / Л. А. Рожкова // Дефектология. — 2010. — № 5. — С. 31—41.
93. Рудая, Н. Лечение движением : использование кинезотерапии в физической реабилитации детей / Н. Рудая // Пралеска. — 2009. — № 2. — С. 44—46.
94. Скороходова, О. И. К вопросу об эстетических восприятиях и представлениях у слепоглохих / О. И. Скороходова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2009. — № 1. — С. 61—66.
95. Слепович, Е. С. Компетентностный подход в системе помощи детям с особенностями развития как условие их социализации / Е. С. Слепович, А. М. Поляков // Специальная адукацыя. — 2011. — № 3. — С. 3—10.
96. Современные представления о нарушениях развития у детей // Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие / под редакцией И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : АКАДЕМИЯ, 2007. — С. 22—28.
97. Степанова, М. Без вины виноватые (О детях с физическими или психическими отклонениями) / М. Степанова // Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». — 2004. — № 41. — С. 2—3.

98. Стребелева, Е. А. Варианты индивидуальной программы воспитания и коррекционно-развивающего обучения ребенка раннего возраста с психофизиологическими нарушениями / Е. А. Стребелева, М. В. Браткова // Дефектология. — 2001. — № 1. — С. 80—86.
99. Стребелева, Е. А. Варианты индивидуальной программы и коррекционно-развивающего обучения ребенка раннего возраста с психофизиологическими нарушениями / Е. А. Стребелева, М. В. Браткова // Дефектология. — 2000. — № 5. — С. 86—96.
100. Сычевич, И. В. Особенности материнского отношения к ребенку с нарушениями психофизического развития / И. В. Сычевич // Дефектология. — 2005. — № 5. — С. 32—35.
101. Терехина, О. А. Индивидуальное обследование уровня сенсорного развития ребенка третьего года жизни [детей с психофизическими особенностями развития] / О. А. Терехина // Мой предметный мир. — Минск, 2004. — С. 5—8.
102. Терехина, О. А. Сенсомоторный комплекс : практический материал : игровые задания для детей с особенностями психофизического развития дошкольного возраста / О. А. Терехина // Мой предметный мир. — Минск, 2004. — С. 9—63.
103. Филиппова, И. К. Формирование коммуникативного поведения у детей с особенностями развития / И. К. Филиппова // Дефектология. — 2000. — № 2. — С. 58—69.
104. Филиппова, И. К. Формирование коммуникативного поведения у детей с особенностями развития / И. К. Филиппова // Дефектология. — 2000. — № 3. — С. 94—103.
105. Филиппова, И. К. Формирование коммуникативного поведения у детей с особенностями развития / И. К. Филиппова // Дефектология. — 2000. — № 3. — С. 79—98.
106. Фильчикова, Л. И. Влияние перинатального поражения центральной нервной системы на функциональное состояние зрительной и слуховой систем детей первого года жизни / Л. И. Фильчикова, З. С. Алиева // Дефектология. — 2009. — № 4. — С. 45—50.
107. Фуряева, Т. В. Интеграция особых детей в общество : социализация детей и подростков с особенностями в развитии / Т. В. Фуряева // Педагогика. — 2006. — № 7. — С. 29—38.
108. Хадасевіч, Л. Стварыць гульні для кожнага з улікам асаблівасцей / Л. Хадасевіч // Настаўніцкая газета. — 2010. — 7 кастрычніка (№ 124). — С. 7.
109. Хвойницкая, В. Ч. Коррекционно-педагогическая работа по социально-эмоциональному воспитанию детей с особенностями психофизического развития / В. Ч. Хвойницкая // Дефектология. — 2004. — № 6. — С. 28—39.
110. Церахава, Н. Шлях да сябе: аднаму дзіцяці дапаможа спорт, іншаму — арт-тэрапія / Н. Церахава // Настаўніцкая газета. — 2010. — 15 чэрвеня (№ 72). — С. 4.
111. Шабетник, О. И. Особенности субдоминантных синдромов у больных с очаговыми поражениями мозга / О. И. Шабетник, Т. Г. Визель // Дефектология. — 2010. — № 3. — С. 79—87.
112. Шарук, Ю. К. Организация работы по патронату лиц с особенностями психофизического развития в системе профессионально-технического образования / Ю. К. Шарук // Спецыяльная адукацыя. — 2010. — № 5. — С. 77—80.

113. Шевчук, Л. Е. Интегрированное обучение учащихся с особенностями развития в общеобразовательном учреждении / Л. Е. Шевчук // Дефектология. — 2004. — № 6. — С. 28—31.
114. Шинкаренко, В. А. Подготовка учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению / В. А. Шинкаренко // Специальная адукацыя. — 2015. — № 2. — С. 16—20.
115. Шолохова, Н. Ю. Речедвигательные игры с мячом для дошкольников с психофизическими нарушениями / Н. Ю. Шолохова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2006. — № 6. — С. 23—25.