

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

**УСТАНОВА АДУКАЦЫІ “МАЗЫРСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ  
ПЕДАГАГІЧНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ І.П.ШАМЯКІНА”**

**ДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ  
“ГОМЕЛЬСКІ АБЛАСНЫ ІНСТЫТУТ РАЗВІЦЦА АДУКАЦЫІ”**

**РАДЗІМАЗНАЎСТВА: МАЗЫРШЧЫНА**

**Праграма  
факультатыўных заняткаў  
для навучэнцаў VIII класа**

**Гомель, 2012**

Складальнікі:

Шур В.В., доктар філалагічных навук, прафесар установы адукацыі “Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І.П.Шамякіна”.

Кузьміч Л.П., кандыдат філалагічных навук, дацэнт кафедры агульнай і карэкцыйнай педагогікі дзяржаўнай установы адукацыі “Гомельскі абласны інстытут развіцця адукацыі”.

Рэцэнзенты:

Станкевіч А.А., доктар філалагічных навук, прафесар кафедры беларускай мовы ўстановы адукацыі “Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф.Скарыны”.

Старчанка У.М., кандыдат педагагічных навук, прафесар кафедры агульнай і карэкцыйнай педагогікі дзяржаўнай установы адукацыі “Гомельскі абласны інстытут развіцця адукацыі”.

Бобр А.Р., настаўнік гісторыі, старшыня Мазырскага раённага савета Беларускага грамадскага аб’яднання ветэранаў.

Рэкамендавана да зацвярджэння на пасяджэнні кафедры агульнай і карэкцыйнай педагогікі дзяржаўнай установы адукацыі “Гомельскі абласны інстытут развіцця адукацыі” ад 20.11.2012, пратакол №10.

Зацверджана на пасяджэнні Савета дзяржаўнай установы адукацыі “Гомельскі абласны інстытут развіцця адукацыі” ад 18.12.2012, пратакол №4.

У школах Рэспублікі Беларусь крэйзнаўчыя зняткі набываюць асаблівую актуальнасць, становяцца важным складнікам нацыянальнай адукацыйнай сістэмы. Яны далучаюць школьнікаў да сівой мінуўшчыны, да вытокаў, да разумення самабытных мясцовых назваў, знаёмяць не толькі з гераічнымі падзеямі мінулага, з іменамі вядомых асоб, узнаўляюць гістарычныя сувязі са славянскімі народамі. У канцэпцыі бесперапыннага выхавання дзяцей і навучэнскай моладзі адным з асноўных напрамкаў з’яўляецца фарміраванне грамадзянскасці і патрыятызму асобы. У аснове гэтага працэсу ляжыць засваенне агульначалавечых каштоўнасцей, культурных і духоўных традыцый нашага народа. Праграма факультатыву «Радзімазнаўства: Мазыршчына» складзена з улікам стварэння аналагічных праграм факультатывных заняткаў, што выкладаюцца ва ўстановах адукацыі некаторых рэгіёнаў Рэспублікі Беларусь.

### ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА

Факультатыву «Радзімазнаўства: Мазыршчына» – інтэграваная вучэбная дысцыпліна па выбару. Засваенне яго будзе значна пашыраць магчымасці адукацыі і выхавання школьнікаў, спрыяць фарміраванню асобы з шырокім кругаглядам. Пры яго вывучэнні адкрываюцца перспектывы сінтэзаваць і паглыбляць пазнавальныя і эўрыстычныя веды па асноўных дысцыплінах школьнага цыкла – гісторыі Беларусі, роднай мове, геаграфіі, прыродазнаўству, літаратуры, знаёміць вучняў з багатай і самабытнай спадчынай нашага народа, зразумець яго ролю ў гісторыі славянства, еўрапейскай і сусветнай супольнасці. Веданне сваіх духоўных каранёў, спазнанне шматвякавога вопыту продкаў, адметных асаблівасцей рэгіёна, радавода, мясцовых рыс будзе спрыяць фарміраванню ў школьнікаў як грамадзянска-патрыятычных якасцей, так і пошукавых здольнасцей. Вывучаючы гэты факультатыву, школьнікі абагульняць і пашыраць веды пра Бацькаўшчыну, набытыя на папярэдніх уроках гісторыі, роднай мовы, геаграфіі, выяўленчага мастацтва і іншых дысцыплін, прадугледжаных вучэбным планам.

Асноўная мэта факультатыва «Радзімазнаўства: Мазыршчына» – на канкрэтных прыкладах аказаць уплыў на фарміраванне здаровага светапогляду навучэнцаў, на ўсведамленне прыгажосці сваёй «малой радзімы», на адчуванне сувязі і еднасці розных пакаленняў, на бачанне багацця і ўнікальнасці мясцовай флоры і фаўны, духоўнай і матэрыяльнай культуры, радасці стваральнага жыцця, набыткаў багатай гісторыі з яе не толькі гераічнымі, але і трагічнымі старонкамі. Школьнікі, засвоіўшы змест гэтага факультатыву, будуць ганарыцца сваёй Бацькаўшчынай, імкнуцца памнажаць яе здабыткі, выкарыстоўваць багаты вопыт сваіх землякоў і блізкіх. Факультатыву скіраваны на выхаванне асобы гуманістычных і дэмакратычных поглядаў з развітым пачуццём нацыянальнай самапавагі, патрыёта-грамадзяніна, чуйнага да сацыяльнага, рэгіянальнага, нацыянальнага поліфанізму, здольнага памнажаць інтэлектуальныя і матэрыяльныя багацці папярэднікаў, дастойна выяўляць сваёй штодзённай дзейнасцю агульначалавечыя каштоўнасці. Пачуццё патрыятызму, павагі да роднага краю, сваіх землякоў дасць станоўчы імпульс. Вучні на шматлікіх прыкладах, пачутых на занятках, пераканаюцца ў тым, што іх радзіма – унікальная састаўная частка Рэспублікі Беларусь, а іх землякі ў розныя перыяды

нашай гісторыі ўнеслі значны ўклад у развіццё яе эканамічнага, навуковага і духоўнага патэнцыялу і годна заявілі пра сябе ў важнейшых лёсавызначальных падзеях мінулага і сучаснага.

Ранейшая сістэма адукацыі і выхавання была арганізавана такім чынам, што рэгіянальным асаблівасцям не надавалася дастойнай увагі. Некаторых выдатных асоб, ураджэнцаў Беларусі, нярэдка мы адкрывалі для сябе толькі тады, калі яны станавіліся сусветна вядомымі ў далёкіх ад нашай Радзімы краінах (*Эдуард Пякарскі, Пятро Ракіцкі, Іосіф Яленскі, Мітрафан Доўнар-Запольскі, Іеранім Кеневіч, Геся Гельфман, Міхаіл Барысаў, Вера Харужая, Аляксандр Крукоўскі, Ксенафонт Марціновіч* і інш.). Некаторыя з названых імёнаў аказаліся забытымі ў сябе на радзіме, але сталі нацыянальным гонарам іншых краін і народаў.

Радзімазнаўства дае магчымасць арганізаваць адукацыйны працэс у цікавай, займальнай форме. Апрача лекцый і практычных заняткаў, настаўнік часцей, чым на іншых прадметах школьнага цыкла, можа планаваць наведванне музеяў, правядзенне экскурсій з наступным іх абмеркаваннем, афармленне стэндаў, камплектаванне картатэкі фальклорных, этнаграфічных, краязнаўчых матэрыялаў, што будзе садзейнічаць падрыхтоўцы вучняў да арганізацыі пошукавай і навуковай работы. Заняткі можна праводзіць з запрашэннем да мясцовых краязнаўцаў, работнікаў музеяў, ветэранаў вайны і працы, вучоных, якія даследавалі мясцовыя праблемы. Неабходным кампанентам практычных заняткаў можа быць аналіз артыкулаў, мемуарнай літаратуры, прац даследчыкаў, якія займаліся вывучэннем духоўнай і матэрыяльнай культуры Мазыршчыны, азнаямленне з архіўнымі матэрыяламі, дакументамі-першакрыніцамі, арыгінальнымі публікацыямі.

Дадзены факультатыў дазваляе ў значнай меры ажыццяўляць на занятках прынцып рознаўзроўневага навучання: дыферэнцыяцыя ў падыходах можа рэалізоўвацца не толькі ў выбары і рэкамендацыі асобных тэм, а і ў іх паглыбленым і параўнальным вывучэнні з наступным абмеркаваннем важнейшых тэарэтычных паняццяў, свядомае засваенне якіх найлепшым чынам можна ажыццяўляць на мясцовым краязнаўчым матэрыяле.

**Мэта** факультатыўных заняткаў – фарміраванне ў школьнікаў ведаў аб родным краі, аб Мазыршчыне ў агульнабеларускім і сусветным кантэксце; выхаванне патрыятызму, нацыянальнай свядомасці, любові да Бацькаўшчыны.

#### **Задачы:**

абудзіць цікавасць да роднага краю і паглыбіць веды аб унікальным кутку Беларускага Палесся;

далучыць маладое пакаленне да вывучэння набыткаў багатай матэрыяльнай і духоўнай спадчыны нашага народа, акцэнтуючы ўвагу на фактах, якія заклікаюць спрыяць фарміраванню свядомасці школьнікаў, іх грамадзянскага станаўлення, да адчування ўнутраннай патрэбы вучыцца і працаваць на карысць нашай Радзімы;

паглыбіць і ўдасканаліць веды пра Бацькаўшчыну, выкарыстоўваючы мясцовы матэрыял, спалучаючы яго з набытымі ведамі на ўроках гісторыі, роднай мовы, літаратуры, геаграфіі, абагульняючы і ўводзячы ў змест навучання элементы краязнаўства, этнаграфіі быту, сучаснай гістарычнай і грамадскай думкі;

выхаваць у школьнікаў беражлівыя і паважлівыя адносіны да ўсяго лепшага, створанага землякамі, іх мовы, фальклору, мясцовых прыродных багаццяў, вынікаў штодзённай працы;

абудзіць у вучняў жаданне авалодваць неабходнымі для жыцця ведамі;

павысіць сваю эстэтычную і экалагічную культуру;

навучыць вучняў збіраць і сістэматызаваць мясцовыя факты пра важнейшыя падзеі на Мазыршчыне, пра асоб, якія праславілі сябе ў ратных і працоўных справах, учынках, пра легенды, паданні, назвы-тапонімы, іх разнавіднасці – айконімы, гідронімы, урбонімы;

паспрыяць фарміраванню маральна-эстэтычных поглядаў вучняў, лагічнага мыслення, эрудыцыі, узбагачэнню слоўнікавага запасу і агульнай моўнай культуры.

Для дасягнення адначанай мэты і выканання пастаўленых задач прапаноўваюцца наступныя формы арганізацыі вучнёўскай дзейнасці:

традыцыйныя лекцыі з выкарыстаннем мясцовага ілюстрацыйнага матэрыялу;

практычныя заняткі з прыцягненнем да іх правядзення паведамленняў саміх вучняў і мясцовых краязнаўцаў;

урокі-экскурсіі;

вучнёўскія канферэнцыі;

сустрэчы са знакамітымі людзьмі.

Фрагментамі лекцыйных або практычных заняткаў могуць быць:

рэфератыўныя паведамленні асобных вучняў, студэнтаў ВНУ, навучэнцаў прафтэхвучылішчаў;

стварэнне і арганізацыя дзейнасці грамадскіх музеяў па краязнаўчай тэматыцы, краязнаўчых куткоў, стэндаў і г.д.;

сустрэчы з краязнаўцамі, даследчыкамі духоўнай і матэрыяльнай культуры жыхароў Мазыршчыны, работнікамі мазырскіх музеяў, ветэранамі Вялікай Айчыннай вайны, вучонымі, якія займаюцца праблемамі Палесся і інш.;

выпуск бюлетэняў, газет, альманахаў, фотастэндаў з выкарыстаннем мясцовага краязнаўчага матэрыялу;

удзел у пошуку ўнікальных экспанатаў для мясцовых музеяў, стэндаў, альбомаў і інш.;

складанне анамастычных слоўнікаў, біяграфій знакамітых землякоў, камплектаванне бібліятэчак унікальных кніг пра родны край і інш.;

правядзенне конкурсаў рэфератаў, тэматычных вечароў, анамастычных гульняў, віктарын і інш.;

распрацоўка маршрутаў для правядзення экскурсій, прысвечаных вуліцам, плошчам, памятным мясцінам горада і раёна і інш.;

распаўсюджанне краязнаўчых ведаў праз навучальныя ўстановы сярод дарослага насельніцтва горада і жыхароў Мазырскага раёна.

Настаўнік на першых занятках падкрэслівае неабходнасць, практычную вартасць і мэтазгоднасць факультатыва «Радзімазнаўства: Мазыршчына», адзначае багацце і разнастайнасць навуковай, навукова-метадычнай, папулярнай, мастацкай, гістарычнай літаратуры, твораў фальклору і выяўленчага мастацтва, прысвечаных розным аспектам апісання і даследавання Мазыршчыны.

**Структура праграмы.** Праграма складаецца з 16 самастойных тэм, якія адлюстроўваюць асноўныя этапы станаўлення Мазыршчыны як спецыфічнага рэгіёна Беларускага Палесся. Праграма арыентавана на вучняў VIII класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі і разлічана на адзін год навучання. Усяго 36 гадзін.

**Формы работы:** тэарэтычная падрыхтоўка, практычныя заняткі, самастойная работа, літаратурна-краязнаўчыя экскурсіі.

### ПРЫКЛАДНЫ ТЭМАТЫЧНЫ ПЛАН

№ п/п	Тэма	Колькасць гадзін (усяго)	З іх	
			тэарэт.	практ.
1	Уводзіны	2	1	1
2	Мазыр – сталіца Усходняга Палесся	2	1	1
3	Мазыршчына ў легендах і паданнях	2	1	1
4	Раслінны і жывёльны свет	2	1	1
5	Эканамічнае становішча	3	1	2
6	Важнейшыя падзеі гісторыі	2	1	1
7	Мазыршчына ў канцы XIX стагоддзя	2	1	1
8	Устанаўленне савецкай улады	2	1	1
9	Мазыр і Мазыршчына ў гады Вялікай Айчыннай вайны	2	1	1
10	Мазырскія партызаны і падпольшчыкі	2	1	1
11	Вызваленне Мазыршчына ад акупантаў	2	1	1
12	Сучасны Мазыр	3	1	2
13	Мазыршчына ў творах фальклору і мастацкай літаратуры	2	1	1
14	Славутасці Мазыра і Мазыршчыны	2	1	1
15	Вядомыя вучоныя, ураджэнцы Мазыршчыны	2	1	1
16	Навукова-папулярная, краязнаўчая, гістарычная, мастацкая літаратура пра Мазыр і Мазыршчыну	2	1	1
17	Абагульняючыя заняткі	2		2
<b>УСЯГО</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

### ЗМЕСТ ПРАГРАМЫ

#### Тэма 1. Уводзіны (2 г)

Прадмет, мэта і задачы курса «Радзімазнаўства: Мазыршчына». Роля дысцыпліны ў фарміраванні творчай асобы школьніка. Мазыразнаўства і вывучэнне мінулага і сучаснага Беларусі. Першыя звесткі пра Мазыршчыну. Старажытныя стаянкі і паселішчы. Мазыршчына на карце Беларусі ў розныя перыяды. Мазыр, Мазыршчына і суседнія з ёю землі. Мазыршчына як прарадзіма славян або рэгіён, дзе адбываліся асноўныя шляхі міграцыі славян на занятыя імі цяпер землі. Погляды вучоных адносна прарадзімы славян.

**Практычная работа:** наведванне краязнаўчага музея з мэтай знаёмства з агульнымі звесткамі пра Мазыр і Мазыршчыну. Сельскія школьнікі могуць пабываць у сваіх школьных або вясковых музеях.

## **Тэма 2. Мазыр – сталіца Усходняга Палесся (2 г).**

Заняткі, жыллё, адзенне, ежа, прырода – флора і фаўна, умовы жыцця жыхароў Мазыра і Мазыршчыны. Археалагічныя помнікі – курганы, могількі, гарадзішчы, селішчы Мазыра і яго ваколіц. Гарадзішчы *Кімбараўка* і *Замкавая гара*. Герб Мазыра, яго прызначэнне.

**Практычная работа:** экскурсія на гарадзішчы Мазыра і Мазыршчыны (*Кімбараўка*, *Замкавая гара* і іншыя).

## **Тэма 3. Мазыршчына ў легендах і паданнях (2 г).**

Назвы *Палессе*, *Прыпяць*, *Мазыр*. Нनावуковыя версіі аб іх паходжанні, легенды і паданні аб гэтых назвах і іншых памятных мясцінах Мазыршчыны (*Ясная гара*, *Каменныя валы*, *Курган Славы*, *Скрыгалаў*, *Барбароў*, *Мялешкавічы* і інш.). Даследчыкі духоўнай і матэрыяльнай культуры Мазыра і Мазыршчыны: *У. Завітневіч*, *П. Шпілеўскі*, *А. Сержпудоўскі*, *А. Крукоўскі*, *М. Талстой*, *Ю. Кухарэнка*, *А. Трусаў*, *П. Лысенка*, *А. Рогалеў*, *А. Бобр*, *М. Капач*, *І. Штэйнер*, *В. Герасімаў*, *В. Шур* і інш.

**Практычная работа:** сустрэча з мясцовымі краязнаўцамі.

## **Тэма 4. Расліны і жывёльны свет (2 г).**

*Мазырская града*, яе адметнасці на фоне агульнага ландшафту Палесся. Ландшафтны заказнік «*Мазырскія яры*», яго дзяржаўна-гаспадарчае прызначэнне. Найбольш значныя помнікі прыроды Мазыршчыны: рака *Прыпяць*, яе роля ў рэгіёне і ў маштабах Палесся, яе прырэчныя азёры *Святое*, *Уюнішча*, *Гусь*; найбольш значныя мазырскія ўзвышшы: *Шайтан*, або *Чортава гара*, *Спаская гара*, або *Замкавая гара* (*Гара Камунараў*), *Жучка*, *Курган Славы*, мазырскія яры: *Кіслякоўскі роў*, *Рамашоў роў*, *Калінік*, іх унікальнасць. Прыродныя рэсурсы і багацці Мазыршчыны. Прамысловыя і сельскагаспадарчыя галіны, створаныя на аснове прыродных багаццяў Палесся. Ахова прыроды Мазыршчыны. Экалагічная сітуацыя на Мазыршчыне. Шляхі пераадолення наступстваў Чарнобыльскай катастрофы.

**Практычная работа:** экскурсія ў ландшафтны заказнік “Мазырскія яры”.

## **Тэма 5. Эканамічнае становішча (3 г).**

Эканамічнае становішча Мазыра і Мазыршчыны. Сучасны стан прамысловасці і сельскай гаспадаркі рэгіёна. Народныя промыслы, прамысловыя прадпрыемствы: заводы, арцелі, фабрыкі. Першыя спробы асушэння балот Палесся. Дзейнасць экспедыцыі генерала *І. Жылінскага*. Мазырскі прамысловы вузел – буйнейшы на поўдні Беларусі: заводы, фабрыкі, будаўнічыя арганізацыі сучаснага Мазыра, іх роля ў прамысловым патэнцыяле краіны.

Радовішчы на тэрыторыі Мазыршчыны, іх выкарыстанне, распрацоўка асноўных промыслаў. Важныя транспартныя магістралі: шасэйныя і чыгуначныя дарогі, газаправоды і нафтаправоды, лініі электраперадач, водныя артэрыі. Гісторыя іх стварэння.

**Практычная работа:** экскурсія на нафтаперапрацоўчы завод або іншыя прамысловыя прадпрыемствы і будаўнічыя арганізацыі горада і раёна.

### **Тэма 6. Важнейшыя падзеі гісторыі (2 г).**

Важнейшыя падзеі гісторыі Мазыршчыны ад старажытных часоў да канца XVIII ст.: у складзе Кіеўскага княства, Вялікага Княства Літоўскага, Рэчы Паспалітай, Расійскай імперыі. Мазыр – цэнтр павета ў складзе ВКЛ. Будаўніцтва Мазырскага замка (1543 г.), наданне гораду магдэбургскага права (1577 г.). Паўстанні гараджан і сялян Мазыршчыны ў XVII–XVIII стст. Казацкія выступленні і сялянскія бунты. Удзел мазыран у нацыянальна-вызваленчых паўстаннях 1831 г. і 1863 г. Найбольш значныя асобы тых часоў.

**Практычная работа:** сустрэча з вучонымі Мазырскага педагагічнага ўніверсітэта імя І.П.Шамякіна.

### **Тэма 7. Мазыршчына ў канцы XIX ст. (2 г).**

Мазыршчына ў канцы XIX ст. і напярэдадні рэвалюцыі 1905-1907 гг. Народніцкія і іншыя арганізацыі на Мазыршчыне: гарадскі камітэт РСДРП і Бунд (усеагульны яўрэйскі рабочы саюз). Выступленні рабочых і сялян Мазырскага павета (1905 г.), стварэнне “*Мазырскай рэспублікі*”. Важнейшыя падзеі перыяду Першай сусветнай вайны, Кастрычніцкай рэвалюцыі. Акупацыя Мазыршчыны кайзераўскімі войскамі, украінскімі нацыяналістычнымі фарміраваннямі пад кіраўніцтвам *Скарападскага* і *Пятлюры*. Вайна з белапалякамі. Дзейнасць на Мазыршчыне вайсковых фарміраванняў генерала *С. Булак-Балаховіча* і іх разгром Чырвонай Арміяй і мясцовымі партызанскімі атрадамі.

**Практычная работа:** экскурсія па памятных мясцінах Мазыра і Мазыршчыны.

### **Тэма 8. Устанаўленне савецкай улады (2 г).**

Калектывізацыя і будаўніцтва прамысловых прадпрыемстваў. Пачатак масавага асушэння балот Палесся: станоўчыя і адмоўныя вынікі. Лёс мясцовага сялянства і інтэлігенцыі ў 30-ыя гады XX ст. на Мазыршчыне. Праўда аб сталінскіх рэпрэсіях. Мазыр – адміністрацыйны цэнтр раёна, акругі і Палескай вобласці.

**Практычная работа:** наведванне краязнаўчага музея з мэтай знаёмства з асаблівасцямі станаўлення савецкай улады на Мазыршчыне.

### **Тэма 9. Мазыр і Мазыршчына ў гады вялікай Айчыннай вайны (2 г).**

Акупацыйны рэжым. Стварэнне акупантамі мазырскага гета, зверствы фашыстаў. Масавы партызанскі рух на Палессі.

**Практычная работа:** наведванне краязнаўчага музея з мэтай знаёмства з партызанскім рухам на Палессі.

### **Тэма 10. Мазырскія партызаны і падпольшчыкі (2 г).**

Кіраўнікі падполля і партызанскага руху на Мазыршчыне (*П. Лявіцкі, І. Ветраў, Ц. Бумажкоў, Ф. Языковіч, А. Жыльскі, М. Ільінкоўскі, М. Макаранка, Ф. Паўлоўскі, К. Бакун, К. Гаруля, Я. Талкачоў* і інш.).



**Практычная работа:** наведванне краязнаўчага музея з мэтай знаёмства з кіраўнікамі падполля і партызанскага руху.

### **Тэма 11. Вызваленне Мазыршчыны ад акупантаў (2 г).**

Спісы загінуўшых землякоў і воінаў-вызваліцеляў ад фашызму ў кнізе “Памяць”. Героі Савецкага Саюза – ураджэнцы Мазыршчыны (*В.Харужая, М. Барысаў, М. Катлавец, М. Мураўёў, П. Жукаў, І. Колас*) і іншыя праслаўленыя землякі. Воінскія злучэнні, якія вызвалялі Мазыршчыну ў 1944 г. Героі Савецкага Саюза, якія загінулі або праславіліся пры вызваленні Мазыршчыны ад фашызму (*Н. Шмаргун, Г. Ціханаў, Д. Калдыкараеў, М. Катаеў, А. Рыжкоў, В. Няжноў, К. Захараў, Я. Наленка*). Уклад насельніцтва Мазыршчыны ў перамогу над фашызмам. Аднаўленне і развіццё прамысловасці, сельскай гаспадаркі і шляхоў зносін.

**Практычная работа:** сустрэча з мясцовымі ветэранамі Вялікай Айчыннай вайны.

### **Тэма 12. Сучасны Мазыр (3 г).**

Сучасны Мазыр – буйнейшы транспартны, прамысловы і культурны цэнтр Палесся. Важнейшыя прамысловыя і сельскагаспадарчыя прадпрыемствы Мазыршчыны. Памятныя мясціны Мазыра і Мазыршчыны: вуліцы, плошчы, спартыўныя комплексы, помнікі, мемарыяльныя дошкі, унікальныя архітэктурныя і культывыя збудаванні, брацкія магілы. Адноўлены Мазырскі замак. Спартыўна-аздараўленчы гарналыжны комплекс. Музей народнай культуры Мазыршчыны “Палеская веда”. Мастацкая галерэя ў *Гурынах*. Мазырскі краязнаўчы музей. Музей дэкаратыўна-прыкладнога мастацтва М. Пушкар, Музей 61-й арміі, школьныя музеі горада і раёна. Навучальныя і медыцынскія ўстановы.

**Практычная работа:** знаёмства з гісторыяй стварэння трамвайнай лініі ў Мазыры, наведванне карціннай галерэі ў пасёлку Крынічны.

### **Тэма 13. Мазыршчына ў творах фальклору і мастацкай літаратуры (2 г).**

Мазыр, Мазыршчына ў творах фальклору і мастацкай літаратуры: творы пісьменнікаў *П. Шпілеўскага, Я. Коласа, Я. Маўра, І. Навуменкі, І. Мележа, В. Вольскага, Б. Сачанкі, У. Караткевіча, Л. Прокшы, У. Верамейчыка, А. Федарэнкі, А. Бароўскага, І. Капыловіча, У. Краўчанкі, С. Алексіевіч*, мясцовых аўтараў *А. Малюка, Г. Дашкевіч, В. Андрыеўскага, І. Дзікавіцкага*; працы гісторыкаў і фалькларыстаў: *А. Сержпутоўскага, Ч. Пяткевіча, М. Улашчыка* і інш.); творы кінамастацтва і жывапісу (*І. Пікман, П. Захараў, М. Пушкар, У. Бараноўскі, Мікалай і Віктар Дубровы*), мастацкія фільмы “Дзяўчынка шукае бацьку”, “Паводка”, “Адзіноцтва”, “Заўтра будзе позна” і інш.

**Практычная работа:** сустрэча з мясцовымі пісьменнікамі (*А. Малюк, Г. Дашкевіч*).

### **Тэма 14. Славутасці Мазыра і Мазыршчыны (2 г).**

Выбітныя асобы розных часоў: *Кірыла Тураўскі* (XII ст.), мітрапаліт Кіеўскі і Усея Русі *Макарый* (XV ст.), дыпламат і пісьменнік *Філіп (Казімір) Абуховіч* (XVI ст.), дзяржаўны дзеяч і пісьменнік XVI ст. *Іван Мялешка*, філосаф-

матэрыяліст XVI ст. *Стэфан Лаван (Ян Лавейка)*, кіраўнікі паўстання XIX ст. супраць царызму *Фелікс і Іеранім Кеневічы*, член арганізацыі “Народная воля” *Геся Гельфман*, вядомы вучоны акадэмік *Эдуард Пякарскі*, камісар брыгады ў гады грамадзянскай вайны *Мікалай Данілеўскі*, камбрыг *Віталій Каўшоў*.

**Практычная работа:** сустрэча з навукоўцамі педуніверсітэта імя І.П.Шамякіна.

### **Тэма 15. Вядомыя вучоныя, ураджэнцы Мазыршчыны (2 г).**

Вядомыя вучоныя, ураджэнцы Мазыршчыны: *П. Ракіцкі, М. Мацапура*, браты *А. Гусак, С. Гусак, М. Гусак, Л. Гарохаў*, генералы *М. Шляга, В. Дзенісенка, І. Дзікан, М. Пашкоўскі, В. Пузан, С. Ганчар, І. Рудзько*, дзеячы мастацтва *С. Шварц, М. Фінберг, М. Пятрэнка, А. Аўсіюк, І. Мазуркевіч, Л. Шнітман*, пісьменнікі *П. Шпілеўскі, С. Палуян, У. Караткевіч, У. Краўчанка, І. Навуменка, А. Бароўскі, А. Федарэнка, І. Капыловіч, С. Шах, У. Верамейчык, Л. Прокша* і іх мастацкія творы, прысвечаныя Мазыршчыне. Спартыўны гонар Мазыршчыны. Алімпійскія чэмпіёны і чэмпіёны свету – ураджэнцы Мазыршчыны: *Р. Петрушэнка, А. Літвінчук, У. Шантаровіч, В. Махнеў, Дз. Рабчанка, В. Худзенка, М. Палтаран, Н. Папок, А. Юрэня, Д. Гаража* і інш.

**Практычная работа:** сустрэча з вядомымі спартсменамі (Р. Петрушэнка, У. Шантаровіч і інш.). Знаёмства са спартыўнай базай горада і ўніверсітэта.

### **Тэма 16. Навукова-папулярная, краязнаўчая, гістарычная, мастацкая літаратура пра Мазыр і Мазыршчыну (2 г).**

Агульная характарыстыка кнігі-хронікі “Памяць. Мазыр і Мазырскі раён”, калектыўнай працы ў трох тамах “Мазыр. 850 год”, гістарычнага нарыса А. Бабра “Мой Мозырь”, гісторыка-дакументальнай хронікі Мазырскага раёна “Деревни и люди Мозырщины” М. Капача, артыкулаў пра Мазыр А. Бабра, А. Барсук, А. Рогалева, У. Лякіна, В. Шура, В. Герасімава, публікацый у мясцовай газеце “Жыццё Палесся”.

**Практычная работа:** вучнёўская канферэнцыя з удзелам вядомых краязнаўцаў Мазыра і Мазыршчыны, стваральнікаў кнігі-хронікі “Памяць”.

### **Абагульняючыя заняткі (2 г).**

Правядзенне краязнаўчай вечарыны, сустрэча са знакамітымі людзьмі, правядзенне конкурсаў твораў аматараў народнай творчасці, канцэрта (на выбар). Выстава фотаальбомаў, твораў народных мастакоў, чытанне мастацкіх твораў мясцовых аўтараў.

## **ЧАКАЕМЫЯ ВЫНІКІ**

У выніку засваення праграмы факультатыўных заняткаў “Радзімазнаўства: Мазыршчына” вучні павінны:

#### **ведаць**

асноўныя прыродныя, гісторыка-культурныя, літаратурныя факты, падзеі, аб’екты краю;

асабліва сці гаспадарчай, творчай, спартыўнай і іншай дзейнасці сваіх землякоў;

асноўныя прафесіі, запатрабаваныя ў Мазырскім рэгіёне;

знакамітых асоб;  
гісторыю сваёй школы, сям'і;

***валодаць навыкамі і ўменнямі***

працы з літаратурнымі і архіўнымі крыніцамі;  
складання тэкставага апісання геаграфічнага становішча сваёй мясцовасці,  
вызначэння асноўных формаў мясцовага рэльефу;  
складання фотагербарыяў;  
пошукавай дзейнасці;  
апрацоўкі пісьмаў, фатаграфій, успамінаў;  
складання радавода, летапісу школы, установы прадпрыемства, арганізацыі;  
запісу і апрацоўкі гутарак з ветэранамі, прадстаўнікамі працоўных  
дынастый, мясцовымі жыхарамі;  
працы асобна, у парах, у групах.

**Літаратура для педагога**

1. Азбукін, М.М. Мазырская акруга / М.М. Азбукін // Наш край. – 1928. – № 8–9. – С. 10–15.
2. Барсук, А.Я. Мазыр у XIX ст.: этнаграфічны нарыс / А.Я. Барсук // Міжнародныя Шамякінскія чытанні “Пісьменнік – Асоба – Час”: матэрыялы Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, Мазыр, 19–20 лістапада 2009 г. / УА МДПУ імя І.П. Шамякіна. – Мазыр, 2009. – С. 41–43.
3. Бобр, А.Г. Мой Мозырь: исторический очерк / А.Г. Бобр. – Минск: ФОГТ, 1996. – Ч. 1. – 161 с.
4. Боровский, А.Н. Цветут над Припятью сады / А.Н. Боровский, Ю.М. Герасименко. – Минск: Полымя, 1987. – 64 с.
5. Гароды і вёскі Беларусі: Энцыклапедыя / С.В. Марцэляў; рэдкал.: Г.К. Пашкоў (гал. рэд.). – Мінск: Бел. Эн., 2005. – Т. 2, кн. 2. – 520 с.
6. Герасімаў, Валерый. Мазыр – цэнтр Палесся / В. Герасімаў // Полымя. – 2005. – № 9. – С. 149–164.
7. Грыцкевіч, В. Шляхі вялі праз Беларусь / В. Грыцкевіч, А. Мальдзіс. – Минск: Навука і тэхніка, 1980. – С. 29–34.
8. Железняк, І.М. Ойконім Мозир у слов’янскаму контекст / І.М. Железняк // Надзённыя праблемы лексікалогіі і анамастыкі славянскіх моў: зборнік навуковых артыкулаў. – Мазыр: УА МДПУ, 2006. – С. 161–162.
9. Живописная Россия: Полесье: Репринт. воспроизведение изд. 1882 г. – 2-е изд. – Минск: Бел. Эн., 1994. – 490 с.
10. Жучкевич, В.А. Мозырь и мазуры / В.А. Жучкевич // Неман. – 1972. – № 3. – С. 188–189.
11. Иванова, А.А. Микротопонимия Мозырского Полесья / А.А. Иванова. – Мозырь: УО «МГПУ», 2003. – 219 с.
12. Казлова, Р.М. Палескія *Моза*, Мозыр / Мазыр (храналагічна-этымалагічны аспект) // Надзённыя праблемы лексікалогіі і анамастыкі славянскіх моў: зборнік навуковых артыкулаў. – Мазыр: УА МДПУ, 2006. – С. 165–166.
13. Коноплич, Н. Испытание мужеством: Очерки, публицистика: в 3 ч. / Н. Коноплич. – Мозырь: КПУП “Колор”, 2009. – Ч. 1. – 236 с.

14. Копач, М.А. Деревни и люди Мозырщины: Историко-документальная хроника Мозырского района, всех сельских советов и населенных пунктов региона (деревень, посёлков и хуторов) / М.А Копач – Мозырь. КПУП «Колор», 2001. – 152 с.
15. Копач, М.А. Героически сражались, добросовестно трудились / М.А. Копач. – Мозырь: КПУП «Колор», 2010. – 184 с.
16. Краўчанка, В. “Мае заступнікі...”: побыт беларуса і веравызванне / В. Краўчанка // Крыніца. – 1992. – № 5–6. – С. 48–62.
17. Крукоўскі, А. Горад Мазырь і яго наваколле // Наш край. – 1927. – № 3 – С. 17–26.
18. Ліпскі, У. Я: праўдзівы аповед пра мой і твой радавод / У. Ліпскі – Мінск: Беларусь, 1998. – 230 с.
19. Ліпскі, Уладзімір. Мы: Аповесць пра нашы прозвішчы / Уладзімір Ліпскі. – Мінск: Беларусь, 2006. – 262 с.
20. Лякин, Владимир. Мозырь в 1812 году / В.Лякин. – Минск: БелСоЭС, «Чернобыль», 2005. – 210 с.
21. Лякин, В.А. Фамилии Калинового края / В.А. Лякин. – Мозырь: КПУП «Колор», 2008. – 171 с.
22. Мазырь 850 год: у 3 т. – Гомель: КВПУ «Сож», 2005. – Т. 1: Мазырь: гісторыя і сучаснасць. – 325 с.
23. Мазырь 850 год: у 3 т. – Гомель: КВПУ «Сож», 2005. – Т. 2: Мазырь літаратурны. – 216 с.
24. Мазырь 850 год: у 3 т. – Гомель: КВПУ «Сож», 2005. – Т. 3: Спрадвечнай мудрасці скарбонка: сучасны стан традыцыйнай культуры г. Мазыра. – 296 с.
25. Мазыршчына: людзі, падзеі, час: матэрыялы II рэспубліканскай навуковай канферэнцыі, Мазырь, 25–29 мая 2012 г. / УА МДПУ імя І.П. Шамякіна – Мазырь, 2012. – 232 с.
26. Мозырь: город, который мы любим / Авт.-сост. А.Г. Бобр и С.М. Плыткевич. – Минск, 2010. – 143 с.
27. Никитин, А. Мозырь: Историко-экономический очерк / А. Никитина, Е. Зальцман. – Минск: Полымя, 1973 – 86 с.
28. Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка Мазыра і Мазырскага раёна / Уклад. М.А. Капач, В.Р. Феранц. – Мінск: Маст. літ., 1997. – 574 с.
29. Памяць Беларусі: Рэспубліканская кніга / рэдкал.: Г.П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2005. – 415 с.
30. Побаль, Л. Паходжанне сучаснага герба і сцяга Беларусі вядзе ў далёкую мінуўшчыну / Л. Побаль // Бел. думка. – 1996. – № 6. – С. 151–156.
31. Полесье: Полесский этнолингвистический сборник. Лингвистика. Археология. Топонимика. Материалы исследования. – М., 1983. – 315 с.
32. Прыпяцкая рапсодыя: нарысы / пад агульнай рэдакцыяй прафесара І.Ф. Штэйнера. – Гомель: Сож, 2010. – 351 с.
33. Рассадзін, С.Я. Гербы і сцягі гарадоў і раёнаў Беларусі / С.Я. Рассадзін, А.М. Міхальчанка. – Мінск, 2005. – 274 с.
34. Рогалеў, А.Ф. Ля вытокаў назвы Мазырь // Сцежкі ў даўніну: Геаграфічныя назвы Беларускага Палесся / А.Ф. Рогалеў. – Мінск: Полымя, 1992. – С. 32–37.

35. Рогалеў, А.Ф. Географічныя назвы ў калейдаскопе часоў / А.Ф. Рогалеў. – Гомель: Барк, 2008 – 256 с.
36. Сербов, И.А. С поездки по Полесью 1911-1912 гг. / И.А. Сербов. – Вильна, 1914. – 128 с.
37. Сержпутоўскі, А. К. Прыткі і забабоны беларусаў-палешукоў / А. К. Сержпутоўскі. – Мінск, 1930. – 230 с.
38. Славутыя імёны бацькаўшчыны: зб. / уклад. У. Гілеп. – Вып 2. – Мінск: БФК, 2003. – 384 с.
39. Слова аб роднай прыродзе: пісьменнікі і паэты Беларусі аб прыродзе / склад. С.М. Грабчыкаў. – Мінск, 1989. – 245 с.
40. Трубачоў, А. Не ад белай адзежы і светлых вачэй: погляд на этнагенез беларусаў / А. Трубачоў // Бел. мінуўшчына. – 1993. – № 1.
41. Шпилевский, П.М. Путешествие по Полесью и Белорусскому краю: Мозырщина / П.М. Шпилевский // Неман. – 1996. – № 9. – С. 224–253.
42. Шур, В. Назвы ўнутрыгарадскіх аб'ектаў (на прыкладзе Мазыра) / В.В. Шур // Геаграфія: праблемы выкладання. – 1996. – Вып. 2. – С. 89–94.
43. Шур, В. Краязнаўчы матэрыял Мазыршчыны ў сярэдняй школе / В.В. Шур // Канцэптуальныя пытанні развіцця мовы, літаратуры і мастацтва ў святле адраджэння культуры і духоўнасці беларускага народа: зборнік матэрыялаў Рэсп. навук. канф., 23–24 красавіка 1998 г. / Мазырскі дзяржаўны педагагічны інстытут – Мазыр: МДП, 1998. – С. 185–189.
44. Шур, В.В. Мазыршчына – край вядомых герояў, вядомых людзей / В.В. Шур // Мазыршчына: людзі, падзеі час: матэрыялы II Рэсп. навук.-практ. канф., Мазыр, 25–26 мая 2012 г. / УА МДПУ імя І.П. Шамякіна; рэдкал.: Балбас В.С. [і інш.]. – Мазыр, 2012. – С. 62–69.
45. Хроніка Убарцкага Полесся / Аўтар-уклад. А.І. Атнагулаў; нав. рэд. В.Л. Насевіч. – Мінск: Тэхналогія, 2001. – 496 с.
46. Этнаграфія Беларусі: энцыкл./ рэдкал. І.П. Шамякін (гал. рэд.) і інш. – Мінск: Бел. Энцыкл., 1989. – 450 с.

### **Літаратура для вучняў**

1. Бароўскі, Анатоль. Пякельны рай. Аповесці / А. Бароўскі. – Мінск: Маст. літ., 2002. – 326 с.
2. Бароўскі, Анатоль. Бурштынавы подых Прыпяці / А. Бароўскі. – Полымя. – 2003. – № 2. – С. 143–160.
3. Белорусское Полесье. – Мінск: Ураджай, 1973. – 152 с.
4. Балбас, В.С. Этнапедагогіка Мазырскага Полесся / В.С. Балбас // Проблемы региональных исследований: задачи и перспективы: материалы науч.-практ. конф. по результатам выполнения региона. прогр. «Полесье» – 2005», Мозырь, 26 сент. 2006 г. / редкол.: В.В. Борисенко, В.В. Валетов (отв. ред.) и др. – Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина. – С. 16–22.
5. Валетов, В.В., Биоразнообразие региона Мозырского Полесся на примере особо охраняемых природных территорий / В.В. Валетов, Л.С. Цвирко // Проблемы региональных исследований: задачи и перспективы: материалы науч.-практ. конф. по результатам выполнения региона. прогр. «Полесье» – 2005», Мозырь, 26 сент. 2006 г. / редкол.: В.В. Борисенко, В.В. Валетов (отв. ред.) и др. – Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина. – С. 134–140.

6. Верамейчык, У. Клянуся Прыпяццю: Паэзія / У. Верамейчык. – Мінск: Маст. літ., 1998. – 191 с.
7. Вольскі, В. Палессе / В. Вольскі. – Мінск: Маст. літ., 1974. – С. 135–242.
8. Даніловіч, М.А. Лінгвістычнае краязнаўства Гродзеншчыны: дапам. / М.А. Даніловіч. – Гродна: ГрДУ, 2008. – 227 с.
9. Дмитриева, Е. В. Санкт-Петербург: Пособие по истории города с заданиями и текстами / Е.В. Дмитриева. – 7-е изд. – СПб.: Учитель и ученик. Корона, 2003. – 234 с.
10. Дрозд, В.В. Река Припять / В.В. Дрозд, В.З.Ревера – Минск: Университетское, 1988. – 77 с.
11. Кабашнікаў, К.П. Аўтэнтчны фальклор Мазырска-Прыпяцкага Палесся: сучасны стан, шляхі захавання і перспектывы развіцця / К.П. Кабашнікаў // Проблемы региональных исследований: задачи и перспективы: материалы науч.-практ. конф. по результатам выполнения региона. прогр. «Полесье» – 2005», Мозырь, 26 сент. 2006 г. / редкол.: В.В. Борисенко, В.В. Валетов (отв. ред.) и др. – Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина. – С. 43–47.
12. Караткевіч, У. Зямля пад белымі крыламі / У. Караткевіч. – Мінск: Маст. літар., 1997.
13. Літаратурнае Палессе ў постацях і лёсах: Зборн. матэр. Міжнар. нав.-практ. канф. 17–18 лістапада 2004 г. – Мазырь: УА МДПУ, 2005. – 145 с.
14. Лякин, В.А. Калининичи на перекрестке дорог и эпох: исторический очерк / В.А. Лякин. – Мозырь: Белый Ветер, 2010. – 130 с.
15. Мельнікаў, А.А. Кірыл, епіскап Тураўскі: Жыццё. Спадчына. Светапогляд / А.А. Мельнікаў. – Мінск: Беларуская навука, 1997. – 462 с.
16. Овсиюк, А.Н. С песней на всю жизнь / А.Н.Овсиюк. – Мозырь: отдел культуры МГИК, 1995. – 68 с.
17. Палескія перазвоны: зборнік вершаў да 50-годдзя Мазырскага педінстытута. – Мазырь, 1994. – 49 с.
18. Песні роднага краю: зборнік твораў мазырскіх самадзейных кампазітараў. – Мазырь, 1992. – 58 с.
19. Прыпяцкая рапсодыя: нарысы / Пад агульн. рэд. прафесара І.Ф. Штэйнера. – Гомель: Сож, 2010. – 315 с.
20. А. Рогалев, А.Ф. От Гоміюка до Гомеля: Городская старина в фактах, імёнах, лицах / А.Ф.Рогалев. – 2-е изд., перераб. и допол. – Гомель: Барк, 2006. – 220 с.
21. Секретарь обкома: Воспоминания и документы о Фёдоре Михайловиче Языковиче. – Минск: Беларусь, 1982. – 190 с.
22. Сержпутовский, А.К. Сказки и рассказы белорусов-полешуков / А.К. Сержпутовский. – СПб., 1911. – 214 с.
23. Федарэнка, А. Афганская шкатулка / А. Федарэнка. – Мінск: Юнацтва, 2002.
24. Федарэнка, Андрэй. Нічыё: аповесці, раман / Андрэй Федарэнка.– Мінск: Маст. літ., 2009.– 430 с.
25. Штэйнер, І.Ф. Спрадвечнае і зменлівае: духоўная культура Мазырска-Прыпяцкага рэгіёна / І.Ф. Штэйнер // Проблемы региональных исследований: задачи и перспективы: материалы науч.-практ. конф. по результатам выполнения региона. прогр. «Полесье» – 2005», Мозырь, 26 сент. 2006 г. / редкол.:

В.В. Борисенко, В.В. Валетов (отв. ред.) и др. – Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина.– С. 107–114.

26.Шур, В.В. Беларускія ўласныя імёны: Беларуская антрапаніміка і тапаніміка / В.В. Шур – Мінск: Маст. літ., 1998. – 238 с.

27.Шур, В.В. Уласныя імёны ў часе і прасторы / В.В. Шур. – Мінск: НІА, 2008. – 100 с.