

СОДЕРЖАНИЕ

Русский язык. I—V классы	3
Литературное чтение. III—V классы	20
Беларуская мова. Літаратурнае чытанне. VI—X классы	28
Беларуская мова. I—V класы	65
Літаратурнае чытанне. III—V классы	87
Математика. I—V классы	94
Человек и мир. I—VI классы	109
Социально-бытовая ориентировка. I—V классы	126
География. VII—X классы	136
Биология. VII—X классы	144
Изобразительное искусство. I—V классы	152
Трудовое обучение. I—IV классы	158

Примерное календарно-тематическое планирование для I-го отделения вспомогательной школы с белорусским и русским языками обучения

Для школ с русским языком обучения

«Русский язык», I—V классы;

«Литературное чтение», III—V классы;

«Беларуская мова. Літаратурнае чытанне», VI—X классы.

Для школ с белорусским языком обучения

«Беларуская мова», I—V классы;

«Літаратурнае чытанне», III—V классы.

Для школ с белорусским и русским языками обучения

«Математика», I—V классы;

«Человек и мир», I—VI классы;

«Социально-бытовая ориентировка», I—V классы;

«География», VII—X классы;

«Биология», VII—10 классы;

«Изобразительное искусство», I—V классы;

«Трудовое обучение», I—IV классы.

Предлагаемое планирование является примерным и может корректироваться педагогом по его усмотрению. При составлении использовались действующие учебные программы и учебные пособия для I-го отделения вспомогательной школы, в том числе и подготовленные к 2010/2011 учебному году.

Примерное календарно-тематическое планирование рассмотрено на заседании секции специального образования Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь (протокол от 16.09.2010 № 10) и рекомендовано к использованию.

**Тематическое планирование по предмету «Русский язык»
для 1-го класса I отделения вспомогательной школы
с русским языком обучения**

Обучение грамоте и развитие речи (5 часов в неделю)

№ п/п	Тема	К-во часов
1	Введение в школьную жизнь. Знакомство с классом, школой, режимом дня	1
2	Учитель и ученики. Порядок в классе	1
3	Имя и отчество учителя. Имена и фамилии учеников. Учителя и ученики других классов	1
4	Перемены в школе. Их назначение. Правила поведения на переменах	1
5	Нормы этикета. Формулы приветствия, извинения, благодарности, просьбы и т. п.	1
6	Уточнение и развитие зрительного восприятия. Дидактические игры на уточнение и развитие зрительного восприятия (цвет) «Волшебные мячи»	1
7	Школьные принадлежности. Их назначение, расположение во время письма	1
8	Уточнение и развитие зрительного восприятия. Дидактические игры с геометрическими формами, конструирование из палочек, полосок бумаги	1
9	Подготовка к письму. Ориентировка на листе бумаги (верх—низ). Коррекция пространственных представлений	1
10	Предложение. Выделение предложений из речи	1
11	Составление предложений с определенным словом по образцу	2
12	Подготовка к письму. Развитие мелкой моторики (обводка по трафарету изображений знакомых предметов)	2
13	Условно-графическое изображение предложений	1
14	Подготовка к письму. Ориентировка на листе бумаги (справа—слева). Коррекция пространственных представлений	1
15	Составление предложений по предметным картинкам, по демонстрируемым действиям	1
16	Подготовка к письму. Развитие мелкой моторики (рисование простых предметов: домик, елочка, забор)	2
17	Деление простого предложения на слова. Практическое знакомство со словом	1
18	Условно-графическое изображение слов в предложении	2
19	Подготовка к письму. Штриховка геометрических фигур, изображений знакомых предметов горизонтальными и вертикальными линиями	2
20	Составление предложений с заданным количеством слов	1
21	Слог. Практическое знакомство со слогом. Деление двусложных слов на слоги	1
22	Определение количества слогов в слове	2
23	Подготовка к письму. Рисование прямых линий и простых предметов из них	2
24	Условно-графическое изображение слога. Отличие от слова	1
25	Определение слова по первому слогу	1
26	Определение слова по второму слогу с использованием наглядности	1
27	Подготовка к письму. «Прописывание» точек, черточек в пределах	2

№ п/п	Тема	К-во часов
	рабочей строки, по нижней и верхней линиям рабочей строки	
28	Уточнение и развитие слухового восприятия. Звуки природы. Определение источника звука	1
29	Звуки речи. Выработка умения отчетливо повторять произносимые учителем слова	1
30	Подготовка к письму. Написание длинных и коротких прямых палочек	2
31	Звуки и буквы. Выделение из речи некоторых звуков [а], [о], [у], [м]	2
32	Звуки и буквы. Подбор слов, начинающихся с заданного звука с опорой на наглядность	1
33	Подготовка к письму. Прописывание длинных и коротких наклонных палочек	2
34	Звуки и буквы. Определение места звука в слове	1
35	Подготовка к письму. Прописывание палочек с закруглением внизу	1
36	Подготовка к чтению. Знакомство с художественной книгой	1
37	Подготовка к письму. Прописывание палочек с закруглением вверху	1
38	Звуки и буквы. Подбор слов, начинающихся с заданного звука	1
39	Прописывание палочек с закруглением вверху и внизу	1
40	Звуки речи. Выделение звуков [а], [о], [у], [м] из слов	1
41	Прописывание овалов и полуовалов	2
42	Звуки речи. Звук [а]. Выделение [а] в словах	1
43	Звук и буква А, а . Конструирование буквы из различных материалов. Написание строчной буквы а	1
44	Звук и буква А, а . Написание прописной буквы А	1
45	Звук и буква У, у . Конструирование буквы. Выделение [у] в словах.	1
46	Звук и буква У, у . Написание строчной и прописной букв У, у	2
47	Чтение слогов-слов ау, уа . Звуко-буквенный анализ слов	2
48	Написание слогов-слов ау, уа	1
49	Звук и буква О, о . Выделение [о] в словах	1
50	Звук и буква О, о . Написание строчной и прописной букв О, о	2
51	Чтение букв А, О, У в таблице и букваре	1
52	Чтение и письмо слогов-слов ао, оа, ау, уа, оу, уо	2
53	Звук и буква М, м . Выделение [м] в словах	1
54	Конструирование М, м из различных материалов	1
55	Звук и буква М, м . Написание строчной буквы м	1
56	Звук и буква М, м . Написание прописной буквы М	1
57	Чтение и письмо обратных слогов ам, ом, ум	1
58	Чтение и письмо прямых слогов ма, мо, му	1
59	Написание прямых и обратных слогов (ам, ом, ум, ма, мо, му)	1
60	Написание слогов Ам, Ом, Ум, Ма, Мо, Му	1
61	Чтение слогов с выученными буквами	1
62	Составление и чтение закрытых и открытых двузвуковых слогов, их сравнение	2
63	Звук и буква С, с . Конструирование буквы. Соотнесение звука и буквы	1
64	Звук и буква С, с . Выделение [с] в словах	1
65	Звук и буква С, с . Чтение слогов	1
66	Написание строчной буквы с	1
67	Написание прописной буквы С	1
68	Составление и чтение слогов ас—са, ос—со, ус—су . Сравнительный звуко-буквенный анализ	1
69	Письмо слогов ас—са, ос—со, ус—су	1

№ п/п	Тема	К-во часов
70	Звук и буква Х, х . Соотнесение звука и буквы	1
71	Выделение [х] в словах. Конструирование Х, х из различных материалов	1
72	Составление и чтение слогов с Х, х	1
73	Написание строчной буквы х	1
74	Написание прописной буквы Х	1
75	Сравнительный звукобуквенный анализ обратных и прямых слогов с буквой х	1
76	Чтение и письмо слогов ах—ха, ох—хо, ух—ху .	1
77	Составление и чтение слов с усвоенными слогами (су—хо, му—ха, у—хо).	1
78	Звук и буква Ш, ш . Соотнесение звука и буквы	1
79	Выделение [ш] в словах. Конструирование буквы Ш, ш	1
80	Составление и чтение слов с буквой Ш, ш	1
81	Письмо строчной буквы ш	1
82	Письмо прописной буквы Ш	1
83	Сравнительный звуко-буквенный анализ обратных и прямых слогов	1
84	Чтение и письмо слогов аш—ша, ош—шо, уш—шу	1
85	Звук и буква Л, л . Соотнесение звука и буквы	1
86	Выделение [л] в словах. Конструирование буквы	1
87	Составление и чтение слогов с Л, л	1
88	Письмо строчной и прописной букв л, Л	1
89	Составление и чтение слов, предложений	1
90	Чтение и письмо слов, предложений с буквой л	1
91	Звук и буква Н, н . Соотнесение звука и буквы	1
92	Выделение [н] в словах. Конструирование буквы Н, н из различных материалов	1
93	Составление и чтение слогов с буквой н	1
94	Написание строчной буквы н	1
95	Письмо прописной буквы Н	2
96	Составление и чтение слогов с буквой н	1
97	Составление и чтение слов, предложений	1
98	Чтение и письмо слов, предложений	1
99	Звук и буква ы . Соотнесение звука и буквы	1
100	Выделение [ы] в словах. Звуко-буквенный анализ слов <i>мыло, сыры</i>	1
101	Письмо строчной буквы ы	1
102	Составление и чтение слогов, слов, предложений	1
103	Чтение и списывание слов, предложений	1
104	Письмо слов под диктовку (после проведения звуко-буквенного анализа)	1
105	Звук и буква Р, р . Соотнесение звука и буквы	1
106	Выделение [р] в словах. Конструирование буквы	1
107	Составление и чтение слогов с буквой р	1
108	Написание строчной буквы у	1
109	Написание прописной буквы У	1
110	Составление и чтение слов, предложений	1
111	Чтение и написание слов, предложений	1
112	Письмо слов под диктовку (после проведения звуко-буквенного анализа слов)	1
113	Составление и чтение слов и предложений с выученными буквами	1
114	Звук и буква К, к . Соотнесение буквы и звука	1
115	Конструирование буквы. Выделение [к] в словах	1

№ п/п	Тема	К-во часов
116	Составление и чтение слогов, слов с буквой к	1
117	Написание строчной буквы к	1
118	Написание прописной буквы К	2
119	Составление и чтение слов, предложений	1
120	Чтение и письмо слов, предложений	1
121	Звук и буква П, п . Соотнесение звука и буквы	1
122	Выделение [п] в словах. Конструирование буквы П, п	1
123	Составление и чтение слогов с буквой П, п	1
124	Написание строчной и прописной букв п, П	2
125	Составление, чтение и письмо слов с буквой П, п	1
126	Звук и буква И, и . Выделение [и] в словах. Конструирование И, и	1
127	Составление и чтение слогов с буквой И, и (обратные и прямые)	1
128	Написание строчной и прописной букв и, И	2
129	Дифференциация звуков ы—и	1
130	Составление, чтение, письмо слов с буквой И, и	1
131	Звук и буква Т, т . Выделение [т] в словах. Соотнесение звука и буквы	1
132	Составление и чтение слогов с буквой Т, т	1
133	Написание строчной и прописной букв т, Т	2
134	Составление и чтение слогов, слов с буквой Т, т	1
135	Чтение и списывание слов, предложений	1
136	Письмо слов под диктовку	1
137	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	2
138	Дифференциация звуков с—ш	2
139	Составление и письмо слов из усвоенных слоговых структур	2
140	Дифференциация звуков л—р	2
141	Составление и чтение предложений	1
142	Составление предложений по картинкам. Письмо предложений	2
143	Повторение изученного материала	1

**Тематическое планирование по предмету «Русский язык»
для 2-го класса I-го отделения вспомогательной школы
с русским языком обучения**

Обучение грамоте и развитие речи (5 часов в неделю)

№ п/п	Тема	К-во часов
1	Введение в школьную жизнь. Повторение правил школьника, режима дня	1
2	Составление и анализ предложений. Тема «Здравствуй, школа»	1
3	Составление предложений по действиям, изображенным на картинках (сказка, режим дня)	1
4	Составление рассказа. Тема «Школа»	1
5	Выделение слов в предложении. Тема «Учебные принадлежности» («Игрушки», «Овощи»)	1
6	Выделение звуков в слове. Тема «Домашние животные»	1
7	Звук и буква А, а . Тема «Фрукты»	1
8	Письмо строчной и прописной букв а, А	1
9	Звук и буква У, у . Звуко-буквенный анализ слов	1
10	Письмо строчной и прописной букв у, У . Слоги-слова ау, уа	2
11	Звук и буква О, о . Выделение [о] в словах. Чтение прямых и обратных слогов с буквой о	1
12	Письмо строчной и прописной букв о, О . Письмо слогов с буквой о . Слова. Предложения	1
13	Звук и буква ы . Чтение слов с буквой ы , предложений с этими словами	1
14	Письмо буквы ы . Письмо слов с буквой ы , предложений с этими словами	1
15	Звук и буква И, и . Составление и чтение слов с буквой и	1
16	И как отдельное слово. Письмо строчной и прописной букв и, И	1
17	Звук и буква М, м . Чтение прямых и обратных слогов с буквой м	1
18	Письмо строчной и прописной букв м, М . Слово «мама»	2
19	Звук и буква Н, н . Чтение слов с буквой н , предложений с этими словами	1
20	Звук и буква Н, н . Чтение трехбуквенных слов	1
21	Письмо строчной и прописной букв н, Н	2
22	Звук и буква С, с . Составление и чтение двуслоговых слов	1
23	Звуко-буквенный анализ слов со звуком [с]	1
24	Письмо строчной и прописной букв с, С	2
25	Письмо под диктовку слогов, слов после предварительного звуко-буквенного анализа	1
26	Звук и буква Ш, ш . Звуко-буквенный анализ слов	1
27	Дифференциация звуков с—ш	1
28	Письмо строчной и прописной букв ш, Ш	1
29	Звук и буква Х, х . Выделение [х] в слове	1
30	Составление и чтение двуслоговых слов с изученными буквами	1
31	Письмо строчной и прописной букв х, Х	2
32	Звук и буква Л, л . Выделение [л] в слове. Составление и чтение слогов и слов с изученными буквами	1
33	Звук и буква Л, л . Чтение предложений	1
34	Письмо строчной и прописной букв л, Л . Письмо слов из усвоенных слоговых структур	1

№ п/п	Тема	К-во часов
35	Звук и буква Р, р . Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	1
36	Письмо строчной и прописной буквы, р, Р . Слова с данной буквой. Предложения	2
37	Дифференциация звуков р—л	1
38	Звук и буква К, к . Чтение слогов и слов с [к]	1
39	Чтение предложений. Письмо строчной буквы к	1
40	Письмо прописной буквы К . Письмо слогов и слов с буквой к	1
41	Письмо под диктовку слогов, слов с буквой к после предварительного звуко-буквенного анализа	1
42	Звук и буква П, п . Чтение слогов, слов, предложений с буквой п	1
43	Письмо строчной буквы п . Письмо слогов, слов с буквой п	1
44	Письмо прописной буквы П . Письмо слов с буквой П	1
45	Звук и буква Т, т . Составление и чтение слов с буквой т	1
46	Чтение предложений из слов со звуком т	1
47	Письмо строчной и прописной букв т, Т	2
48	Дифференциация звуков ы—и . Звук и как показатель мягкости согласных	1
49	Письмо слов с буквами ы—и . Письмо под диктовку после предварительного звуко-буквенного анализа	1
50	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
51	Закрепление написания изученных букв, слогов и слов с этими буквами	1
52	Звук и буква З, з . Составление и чтение слогов с буквой з	1
53	Чтение слов с твердым и мягким звуком з . Звуко-буквенный анализ слов	1
54	Письмо строчной и прописной букв з, З	2
55	Дифференциация звуков з—с . Чтение слогов, слов, предложений и текстов	1
56	Звук и буква В, в . Составление и чтение слогов и слов с буквой в	1
57	Чтение предложений из слов со звуком в . Чтение текста	1
58	Чтение слов с твердым и мягким звуком в . Звуко-буквенный анализ слов	1
59	Написание строчной и прописной букв в, В	2
60	Звук и буква Ж, ж . Составление и чтение слов с буквой ж	1
61	Письмо строчной буквы ж . Письмо слогов, слов	1
62	Письмо прописной буквы Ж . Письмо предложений	1
63	Дифференциация звуков ж—з	1
64	Слог жи . Дифференциация звуков ж—ш . Правописание жи—ши	3
65	Письмо под диктовку после предварительного звуко-буквенного анализа	1
66	Списывание с классной доски, «Букваря» слов, предложений	1
67	Звук и буква Б, б . Составление и чтение слов с буквой б	1
68	Чтение предложений, текста	1
69	Письмо строчной буквы б . Письмо слогов, слов с буквой б	1
70	Письмо прописной буквы Б . Письмо предложений	1
71	Дифференциация звуков б—п	1
72	Звук и буква Г, г . Составление и чтение слогов и слов с буквой г	1
73	Звуко-буквенный анализ слов. Чтение предложений, текстов. Большая буква в начале предложения, точка в конце	2
74	Письмо строчной и прописной букв г, Г	2

№ п/п	Тема	К-во часов
75	Дифференциация звуков г—к	1
76	Звук и буква Д, д . Составление и чтение слогов и слов с данной буквой	1
77	Чтение слов, предложений, текста	1
78	Письмо строчной и прописной букв д, Д	2
79	Дифференциация звуков д—т	1
80	Слоги и слова со стечением согласных в начале и в конце	2
81	Предложения со словами со стечением согласных. Большая буква в начале предложения, точка в конце	1
82	Звук и буква й . Составление и чтение слов с буквой й	1
83	Звуко-буквенный анализ слов со звуком й	1
84	Написание буквы й ; слов и предложений с данной буквой	1
85	Дифференциация звуков й—и	1
86	Буква ь . Звуко-буквенный анализ слов с буквой ь	1
87	Письмо буквы ь . Письмо слов, предложений с буквой ь	1
88	Составление и чтение слов с мягким знаком	1
89	Чтение предложений, текста	1
90	Закрепление написания изученных букв. Большая буква в начале предложения, точка в конце	1
91	Звук и буква Е, е . Составление и чтение слов с буквой е	1
92	Письмо строчной буквы е	1
93	Буква е как показатель мягкости согласных	1
94	Письмо прописной буквы Е . Написание слов, предложений с буквой е	2
95	Чтение предложений, текста	1
96	Звук и буква Ё, ё . Составление и чтение слов с буквой ё	1
97	Письмо строчной буквы ё	1
98	Письмо прописной буквы Ё	1
99	Звуко-буквенный анализ слов с буквой ё	1
100	Чтение предложений, текстов	1
101	Звук и буква Я, я	1
102	Составление и чтение слов с буквой я . Письмо строчной буквы я	1
103	Звуко-буквенный анализ слов с буквой я	1
104	Письмо прописной буквы Я	1
105	Чтение предложений, текста	1
106	Звук и буква Ю, ю . Составление и чтение слов с буквой ю	1
107	Письмо строчной буквы ю	1
108	Звуко-буквенный анализ слов с буквой ю	1
109	Письмо прописной буквы Ю	1
110	Чтение предложений, текст	1
111	Звук и буква Э, э . Составление и чтение слов с буквой э	1
112	Письмо строчной буквы э	1
113	Письмо прописной буквы Э	1
114	Чтение предложений, текста	1
115	Звук и буква Ч, ч . Составление и чтение слов с буквой ч	1
116	Письмо строчной буквы ч	1
117	Звуко-буквенный анализ слов с буквой ч	1
118	Письмо прописной буквы Ч . Чтение и написание слов с буквой ч , предложений с подобными словами	1
119	Дифференциация ч—с	1
120	Текст, ответы на вопросы по тексту	1
121	Звук и буква Щ, щ . Составление и чтение слов с буквой щ	1

№ п/п	Тема	К-во часов
122	Письмо строчной и прописной букв щ, Щ	2
123	Дифференциация щ—ч	1
124	Чтение предложений, текста	1
125	Звук и буква Ц, ц	1
126	Дифференциация звуков ц—ч	1
127	Дифференциация ц—с	1
128	Письмо строчной и прописной букв ц, Ц	2
129	Звук и буква Ф, ф . Составление и чтение слов с буквой ф	1
130	Письмо строчной буквы ф	1
131	Чтение слов и предложений с буквой ф	1
132	Письмо прописной буквы Ф	1
133	Дифференциация звуков в—ф	1
134	Буква Ъ . Составление и чтение слов с буквой Ъ	1
135	Письмо буквы Ъ	1
136	Дифференциация букв ь—Ъ	1
137	Алфавит. Списывание с доски, «Букваря» слов, предложений (рукописный вариант записи)	1
138	«Беларусь — наша Родина». Чтение текста и заучивание наизусть стихотворения	1
139	Списывание в тетрадь рукописного текста	1
140	Проверка навыков чтения. Чтение текста, ответы на вопросы по иллюстрации	1
141	Запись печатного текста рукописными буквами в тетрадь	1
142	Связное высказывание в виде ответов на 2—3 вопроса по тексту	1
143	Письмо слов под диктовку (задание на дифференциацию смешиваемых звуков)	1
144	Времена года. Осень. Заучивание наизусть стихотворений	1
145	Письмо с печатного текста	1
146	Времена года. Зима. Ответы на вопросы	1
147	Письмо печатного и рукописного текстов	1
148	Времена года. Весна. Ответы на вопросы по иллюстрации	1
149	Письмо предложений из двух—трех слов под диктовку	1
150	Времена года. Лето. Выборочное чтение	1
151	Контрольное списывание	1
152	Сказка. Ответы на вопросы	1

* Внеклассное чтение проводится в послебукварный период по 15—20 минут 2 раза в неделю.

**Тематическое планирование по предмету «Русский язык»
для 3-го класса I-го отделения вспомогательной школы
с русским языком обучения**

Русский язык (3 часа в неделю)

№	Тема	К-во часов
	Повторение изученного	1
1	Предложение и слово. Звуки и буквы	
2	Согласные звуки и буквы	1
3	Речь. Язык как средство общения людей	1
4	Существование разных языков. Родной язык	1
5	Устная и письменная речь	1
	Текст	
6	Текст. Отличие текста от набора предложений	1
7	Восстановление деформированного текста	1
8	Восстановление деформированного текста	1
9	Ответы на вопросы по содержанию текста	1
	Предложение	
10	Предложение как единица речи	1
11	Разграничение предложений в устной речи	1
12	Разграничение предложений в устной речи	1
13	Разграничение предложений в письменной речи	1
14	Разграничение предложений в письменной речи	1
15	Составление предложений по вопросу	1
16	Составление предложений по вопросу и опорным словам	1
17	Составление предложений по картинке	1
18	Составление предложений по картинке и спорным словосочетаниям	1
19	Составление предложений по данному началу	1
20	Составление предложений по данному началу	1
21	Выделение предложений из текста и устной речи	1
22	Выделение предложений из текста и устной речи	1
23	Прописная буква в начале предложения	1
24	Прописная буква в начале предложения	1
25	Точка в конце предложения	1
26	Составление предложений по серии сюжетных картинок	1
27	Составление предложений по серии сюжетных картинок. Их запись.	1
28	Контрольное списывание	1
29	Анализ контрольного списывания. Построение схемы простого предложения	1
30	Распространение предложений по вопросам	1
31	Построение схемы простого предложения	1
	Слово	
32	Слово. Практическое ознакомление	1
33	Слог как часть слова. Деление слова на слоги	1
34	Слова, которые называют предмет	1
35	Слова, которые называют предмет	1
36	Слова, которые называют предмет	1
37	Слова, которые отвечают на вопрос <i>кто?</i>	1

№	Тема	К-во часов
38	Слова, которые отвечают на вопрос <i>кто?</i>	1
39	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях	1
40	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях	1
41	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях	1
42	Большая буква в кличках животных	1
43	Большая буква в кличках животных	1
44	Слова, которые отвечают на вопрос <i>что?</i>	1
45	Слова, которые отвечают на вопрос <i>что?</i>	1
46	Слова, которые отвечают на вопрос <i>что?</i>	1
47	Контрольная работа по теме «Слова, которые называют предметы»	1
48	Анализ контрольной работы	1
49	Единственное число слов, обозначающих предмет	1
50	Единственное число слов, обозначающих предмет	1
51	Множественное число слов, обозначающих предметы	1
52	Множественное число слов, обозначающих предметы	1
53	Различение слов, называющих единственное и множественное число предметов	1
54	Различение слов, называющих единственное и множественное число предметов	1
55	Слова, которые называют действия предметов	1
56	Слова, которые называют действия предметов	1
57	Слова, которые называют действия предметов	1
58	Согласование слов, называющих действия со словами, называющими предметы	1
59	Согласование слов, называющих действия со словами, называющими предметы	1
60	Согласование слов, называющих действия со словами, называющими предметы	1
61	Группировка действий по признаку их однородности	1
62	Группировка действий по признаку их однородности	1
63	Различение действий предметов	1
64	Закрепление материала по теме «Слова, которые называют действия предметов»	1
65	Диктант по теме «Слово»	1
66	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
	Звуки и буквы	
67	Звуки и буквы. Выделение звуков из слов	1
68	Звук и буква. Их совпадение и несовпадение в словах	1
69	Звук и буква. Их совпадение и несовпадение в словах	1
70	Гласные звуки	1
71	Гласные звуки	1
72	Буквы гласных звуков	1
73	Буквы гласных звуков	1
74	Согласные звуки	1
75	Согласные звуки	1
76	Буквы согласных звуков	1
77	Буквы согласных звуков	1
78	Звуко-буквенный анализ слов	1
79	Звуко-буквенный анализ слов	1

№	Тема	К-во часов
80	Звуко-буквенный анализ слов	1
81	Различие звуков б—п, в—ф	1
82	Различие звуков г—к, д—т	1
83	Различие звуков з—с	1
84	Различие звуков ж—ш	1
85	Закрепление материала по теме «Звук и буква»	1
86	Списывание текста	1
87	Слог как часть слова	1
88	Слог как часть слова	1
89	Слогообразующая роль гласных	1
90	Слогообразующая роль гласных	1
91	Деление слов на слоги	1
92	Деление слов на слоги	1
93	Перенос слова	1
94	Перенос слова	1
95	Ударение в слове	1
96	Ударение в слове. Ударные и безударные слоги	1
97	Ударные и безударные слоги	1
98	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы»	
99	Анализ контрольной работы	1
100	Восстановление деформированного текста	1
101	Нахождение в тексте незнакомых слов. Запись их в тетрадь с проговариванием по слогам. Объяснение значения	1
102	Повторение по теме «Текст», «Предложение»	1
103	Повторение по теме «Слова, которые называют предмет»	1
104	Повторение по теме «Слова, которые называют действие»	1
105	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1

* Одновременно ведется работа над каллиграфией и техникой письма.

**Тематическое планирование по предмету «Русский язык»
для 4-го класса I-го отделения вспомогательной школы
с русским языком обучения**

Русский язык (3 часа в неделю)

№	Тема	К-во часов
	Повторение изученного	
1	Выделение предложений из устной речи и письменного текста	1
2	Определение границ предложения	1
3	Прописная буква в начале предложения	1
4	Знаки препинания в конце предложения	1
5	Составление предложений по вопросам	1
6	Составление предложений по сериям сюжетных картинок	1
7	Дополнение предложений пропущенными словами	1
8	Восстановление деформированных предложений	1
	Текст	
9	Различение отдельных предложений и текста	1
10	Определение темы несложных текстов	1
11	Подбор заглавий к текстам и сюжетным картинкам	1
12	Восстановление деформированных текстов	1
13	Восстановление деформированных текстов	1
14	Устный детальный пересказ текста	1
15	Составление предложений по сюжетной картинке	1
16	Составление предложений по опорным словам	1
	Предложение	
17	Вычленение предложений из текста	1
18	Построение предложений по вопросам	1
19	Построение простых предложений по образцам	1
20	Построение графических схем предложений	1
21	Составление предложений по данной схеме	1
22	Контрольная работа по теме «Предложение»	1
23	Анализ контрольной работы	1
24	Восстановление деформированных предложений	1
	Слово	
25	Слова — названия предметов	1
26	Слова — названия предметов	1
27	Нахождение в тексте слов, называющих животных, растения, вещи, явления природы. Различение их по вопросам <i>кто? что?</i>	1
28	Слова — названия предметов. Связь с другими словами в предложении. Постановка вопросов <i>кого? чего?</i> и др.	1
29	Слова — названия предметов. Правильное употребление в речи в различных формах. Постановка вопросов косвенных падежей.	1
30	Слова — названия предметов. Постановка вопросов косвенных падежей.	1
31	Единственное число слов, обозначающих предметы	1
32	Множественное число слов, обозначающих предметы	1
33	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях	1
34	Большая буква в кличках животных	1
35	Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц	1

№	Тема	К-во часов
36	Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц	1
37	Написание адреса на конверте	1
38	Большая буква в названиях рек, озер	1
39	Контрольная работа «Слова — названия предметов»	1
40	Анализ контрольной работы	1
41	Слова — названия признаков предметов	1
42	Слова — названия признаков предметов. Нахождение их в тексте по вопросам и правильное соотнесение со словами — названиями предметов	1
43	Слова — названия признаков предметов. Подбор и название ряда признаков (качеств) данного предмета	1
44	Слова — названия признаков предметов. Сравнение двух предметов по их признакам	1
45	Слова — названия признаков предметов. Связь слов, называющих признаки предметов, со словами, называющими предметы, с опорой на замену названий предметов словами <i>он, она, оно, они</i>	1
46	Самостоятельная работа по теме «Слова — названия признаков предметов»	1
47	Обобщающий урок по теме «Слова — названия признаков предметов»	1
48	Слова — названия действий предметов	1
49	Слова — названия действий предметов. Правильное употребление в речи	1
50	Слова — названия действий предметов. Постановка вопросов	1
51	Слова — названия действий предметов. Постановка вопросов	1
52	Слова — названия действий предметов. Нахождение их в тексте по вопросам	1
53	Слова — названия действий предметов. Нахождение их в тексте по вопросам	1
54	Слова — названия действий предметов. Нахождение их в тексте по вопросам и правильное соотнесение со словами — названиями предметов	1
55	Слова — названия действий предметов. Сравнение двух предметов по их действиям	1
56	Обобщающий урок по теме «Слова — названия действий предметов»	1
57	Предлоги (у)	1
58	Предлоги (в)	1
59	Предлоги (с)	1
60	Предлоги (на)	1
61	Предлоги (у, в, с, на)	1
62	Самостоятельная работа по теме «Предлоги»	1
63	Контрольная работа по теме «Слово»	1
64	Анализ контрольной работы	1
	Звуки и буквы	
65	Звуки и буквы	1
66	Звуки и буквы	1
67	Гласные звуки	1
68	Согласные звуки	1
69	Алфавит. Расположение слов в алфавитном порядке	1

№	Тема	К-во часов
70	Слог. Деление слов на слоги	1
71	Слог. Деление слов на слоги	1
72	Перенос слов	1
73	Перенос слов	1
74	Перенос слов	1
75	Ударные и безударные гласные	1
76	Ударные и безударные гласные	1
77	Диктант	1
78	Работа над ошибками	1
79	Ударные и безударные гласные	1
80	Самостоятельная работа по теме «Перенос слов», «Ударение»	1
81	Твердые и мягкие согласные звуки	1
82	Твердые и мягкие согласные звуки	1
83	Твердые и мягкие согласные звуки	1
84	Твердые и мягкие согласные звуки	1
85	Твердые и мягкие согласные звуки	1
86	Твердые и мягкие согласные звуки	1
87	Мягкий знак на конце слова	1
88	Мягкий знак на конце слова	1
89	Мягкий знак в середине слова	1
90	Мягкий знак в середине слова	1
91	Правописание <i>жи—ши</i>	1
92	Правописание <i>жи—ши</i>	1
93	Правописание <i>ча—ща</i>	1
94	Правописание <i>ча—ща</i>	1
95	Правописание <i>чу—щу</i>	1
96	Правописание <i>чу—щу</i>	1
97	Самостоятельная работа по теме «Шипящие согласные звуки»	1
98	Звонкие и глухие согласные	1
99	Звонкие и глухие согласные	1
100	Правописание звонких и глухих согласных в конце слов	1
101	Контрольная работа по теме «Звук и буква»	1
102	Анализ контрольной работы	1
103	Повторение. Темы «Текст», «Предложение»	1
104	Повторение по теме «Слово»	1
105	Повторение по теме «Звуки, буквы»	1

* Одновременно ведется работа над каллиграфией и темпом письма.

**Тематическое планирование по предмету «Русский язык»
для 5-го класса I-го отделения вспомогательной школы
с русским языком обучения**

Русский язык (3 часа в неделю)

№	Тема	К-во часов
	Повторение изученного	1
1	Язык — средство общения. Речь письменная и устная	1
2	Простое предложение. Его основные признаки	1
3	Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения	1
	Текст	
4	Определение темы текста, выделение его частей. Понятие об абзаце	1
5	Подробный пересказ текста по заданному плану	1
6	Подробный пересказ текста по заданному плану	1
7	Восстановление деформированных текстов, предложений	1
8	Изложение повествовательного текста по заданному плану в виде вопросов к каждому предложению текста. Знакомство	1
9	Изложение повествовательного текста по заданному плану в виде вопросов к каждому предложению текста	1
10	Составление и запись предложений по сюжетной картинке	1
11	Составление и запись предложений по серии картинок	1
12	Составление письменного поздравления	1
13	Написание письма	1
14	Написание адреса на конверте	1
	Предложение	1
15	Виды предложений по цели высказывания и интонации	1
16	Составление предложений, отличающихся по цели высказывания	1
17	Составление предложений, отличающихся по цели высказывания	1
18	Главные члены предложения	1
19	Главные члены предложения	1
20	Второстепенные члены предложения	1
21	Второстепенные члены предложения	1
22	Нераспространенные и распространенные простые предложения	1
23	Нераспространенные и распространенные простые предложения	1
24	Связь слов в предложении	1
25	Составление предложений по графической схеме	1
26	Составление предложений по заданному действию	1
27	Распространение предложений	1
28	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
29	Работа над ошибками	1
30	Упорядочение (восстановление) деформированных предложений	1
	Слово	
31	Слова — названия предметов	1
32	Слова — названия предметов	1
33	Слова — названия предметов	1
34	Имена собственные. Прописная буква в именах и фамилиях	1
35	Имена собственные. Прописная буква в кличках, географических названиях	1
36	Имена собственные. Прописная буква в географических и	1

№	Тема	К-во часов
	административных названиях (страны, города)	
37	Правила переноса слов	1
38	Слова — названия действий	1
39	Слова — названия действий	1
40	Слова — названия действий	1
41	Составление предложений по заданному действию	1
42	Распространение предложений словами — названиями действий	1
43	Правильное употребление форм слов в предложении	1
44	Контрольная работа по теме «Слова — действия предметов»	1
45	Работа над ошибками	1
46	Различение слов — названий предметов и действий по вопросам	1
47	Слова — названия признаков (качеств)	1
48	Слова — названия признаков (качеств)	1
49	Слова — названия признаков (качеств)	1
50	Распространение предложений словами — признаками предметов	1
51	Согласование слов в предложении	1
52	Различение основных категорий слов	1
53	Предлоги	1
54	Предлоги, их правописание	1
55	Предлоги, их правописание	1
56	Контрольный диктант по теме «Слово»	1
57	Работа над ошибками	1
58	Понятие о словах, близких и противоположных по смыслу	1
59	Противоположные по смыслу слова	1
60	Близкие по смыслу слова	1
61	Родственные слова	1
62	Состав слова. Корень	1
63	Состав слова. Корень. Однокоренные слова	1
64	Состав слова. Корень. Однокоренные слова	
65	Состав слова. Окончание	1
66	Ударение в слове. Смыслоразличительная роль ударения	1
	Звуки и буквы	1
67	Алфавит. Расположение слов в алфавитном порядке	1
68	Гласные и согласные звуки	1
69	Гласные и согласные звуки	1
70	Мягкий знак на конце слова для обозначения мягкости согласных звуков	1
71	Мягкий знак на конце слова для обозначения мягкости согласных звуков	1
72	Мягкий знак в середине слова для обозначения мягкости согласных звуков	1
73	Разделительный ь перед е, ё, ю, я	1
74	Разделительный ь	1
75	Контрольная работа по теме «Мягкий разделительный знак и мягкий знак для обозначения мягкости согласных звуков»	1
76	Работа над ошибками	1
77	Перенос слов	1
78	Перенос слов с буквами й, ь	1
79	Перенос слов с буквами й, ь	1
80	Обобщающий урок	1

№	Тема	К-во часов
81	Шипящие согласные звуки	1
82	Правописание буквосочетаний <i>жи—ши</i>	1
83	Правописание буквосочетаний <i>ча—ща</i>	1
84	Правописание буквосочетаний <i>чу—щу</i>	1
85	Правописание буквосочетаний <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу</i>	1
86	Правописание буквосочетаний <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу</i>	1
87	Контрольная работа по теме «Правописание буквосочетаний <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу</i> »	1
88	Работа над ошибками	1
89	Парные звонкие и глухие согласные звуки	1
90	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1
91	Правописание звонких и глухих согласных в середине слова	1
92	Правописание звонких и глухих согласных	1
93	Ударение. Деление слов на слоги и для переноса	1
94	Ударные и безударные гласные	1
95	Правописание безударных гласных	1
96	Правописание безударных гласных	1
97	Правописание безударных гласных	1
98	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных гласных»	1
99	Работа над ошибками	1
100	Повторение. Текст	1
101	Повторение Текст	1
102	Повторение. Слово	1
103	Повторение. Слово	1
104	Повторение. Звуки и буквы	1
105	Повторение. Звуки и буквы	1

* Одновременно ведется работа над каллиграфией, безотрывным и ритмичным письмом.

**Примерное тематическое планирование
уроков литературного чтения для 3—5 классов
1-го отделения вспомогательной школы с русским языком обучения**

**3 класс
(3 часа в неделю)**

Учебное пособие «Литературное чтение» в 2-х частях (2010 г.) для 3 класса I-го отделения вспомогательной школы с русским языком обучения авторов И. М. Боблы, М. В. Летошко, В. И. Радионовой.

I четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	«Снова в школу». Т. Андрианова	1

2	«Будем знакомы». По В. Драгунскому	1
3	«Бабушка и внучка». В. Осеева	1
4	«Кончил дело — гуляй смело». По К. Ушинскому	1
5	«Аист и его ученики» (сказка). По М. Пляцковскому	1
6	«Как дети переходили улицу». По Н. Калининой	1
7	Школьные загадки. Доскажи словечко	1
8	Внеклассное чтение	1
9	«Осень на пороге». Н. Сладков	1
10	«Сентябрь». По И. Соколову-Микитову	1
11	«Кто как одет». Э. Шим	1
12	«Эхо». Н. Сладков	1
13	«Небо осенью». По В. Сухомлинскому	1
14	«Лесные силачи». По Н. Сладкову	1
15	«Осень». О. Высотская	1
16	Внеклассное чтение	1
17	«Три товарища». В. Осеева	1
18	«Лиса и заяц». Д. Хармс	1
19	«За игрой». В. Берестов	1
20	«Вьюга». В. Сухомлинский	1
21	«Град». По Г. Цыферову	1
22	«Два товарища» (басня). Л. Толстой	1
23	Внеклассное чтение	1

II четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	«Утренние лучи». К. Ушинский	1
2	«Для чего руки нужны». Е. Пермяк	1
3	«Торопливый ежик». Е. Пермяк	1
4	«Золотые руки». С. Баруздин	2
5	«Мои помощники». В. Орлов	1
6	«Сорняк». По В. Голявкину	1
7	«Катин подарок». М. Быкова	2
8	Внеклассное чтение	1
9	«Заяц-портной». С. Михалков	1
10	«Старушка». В. Осеева	1
11	«Катя и бычок». Л. Воронкова	1
12	«По грибы». Я. Тайц	1
13	«Птичка». По В. Голявкину	1
14	Внеклассное чтение	1
15	«Зима». И. Суриков, «Загадка». Ю. Илларионова	1
16	«Мышь и заяц» (сказка)	1
17	«Какая бывает зима» (сказка). По М. Пляцковскому	1
18	«Знакомые следы». По Е. Пермяку	1
19	«В берлоге». И. Соколов-Микитов	1
20	«Загадки». Ю. Илларионова. «Дед Мороз» З. Александрова	1
21	«Дед Мороз пришел на елку». По Н. Ходза	1
22	Внеклассное чтение	1

III четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	«Январь». В. Орлов, «Зимние забавы». Г. Ладонщиков	1
2	«На прогулке». Н. Калинина	1
3	«Как ребята помогали птичкам». Л. Воронкова	1
4	«Птичья столовая». Н. Устинович	1
5	«Синичка говорит «спасибо»». По В. Сухомлинскому	1
6	«Почему зайцы зимой белые шубки носят» (сказка)	1
7	«Не одна». А. Барто	1
8	«Волшебная снежинка». В. Хмельницкий	1
9	Внеклассное чтение	1
10	«Считалка». З. Александрова, «Лучше всех». Л. Толстой	1
11	«Если был бы я девчонкой». Э. Успенский	1
12	«Утром в деревне». По Н. Калининой	1
13	«Всякой вещи свое место». К. Ушинский	1
14	«Как меня называли?». Б. Житков	1
15	«***На лестнице нашей». З. Александрова	1
16	«***У меня сестренка семь». Л. Дьяконов, «Вместе тесно, а врозь скучно». К. Ушинский	1
17	«Отец и сыновья». Л. Толстой	1
18	Внеклассное чтение	1
19	«Весенняя песенка». С. Маршак	1
20	«Весна». В. Хмельницкий	1
21	«Март». Н. Сладков	1
22	«Капельные часы». В. Приходько	1
23	«Доскажи словечко», «Разговор с весной». О. Высотская	1
24	«***В марте есть такой денек». О. Высотская, «Мы кому букет подарим?». И. Токмакова	1
25	«Птицы прилетели». С. Аксаков	1
26	«Скворушка». По Г. Скребицкому	1
27	Внеклассное чтение	1
28	«Кто живет во дворе?». М. Баскин	2
29	«Кто кем становится?». А. Шибаяев, «Стихотворение-загадка». А. Рождественская	1
30	«Глоток молока». По М. Пришвину	1
31	«Кто хозяин?». По В. Осеевой	1
32	«Радость». В. Лунин	1
33	Внеклассное чтение	1

IV четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	«Апрель». С. Маршак	1
2	«Два козлика». По К. Ушинскому	1
3	«Еж» (сказка). А. Толстой	1
4	«Лисица и тетерев». Л. Толстой	1
5	«Лиса и Еж». Н. Сладков	1
6	«Дятел и Тетерев». Н. Сладков	1
7	«Где обедал, воробей?». С. Маршак	1
8	«Сорока и Медведь». Н. Сладков	1

№ п/п	Программный материал	Количество часов
9	«Доскажи словечко»	1
10	Внеклассное чтение	1
11	«Черемуха». Е. Благинина	1
12	«Радуга». В. Мусатов	1
13	«Лето». С. Маршак	1
14	«Лето». По Н. Надеждиной	1
15	«Лесной голосок». Г. Скребицкий	1
16	«Что растет на грядке?». В. Коркин	1
17	«Горе горькое». Э. Шим	1
18	Внеклассное чтение	1
19	«Как овощи воевали» (сказка). Н. Толоконников	1
20	«По пояс». Я. Тайц	1
21	«Лето в лесу». По И. Соколову-Микитову	1
22	«По ягоды». Я. Тайц	1
23	«Как собирают чернику». Э. Шим	1
24	Внеклассное чтение	1

4 класс

(3 часа в неделю)

Учебное пособие «Книга для чтения» (2003 г.) для 3 класса I-го отделения вспомогательной школы с русским языком обучения авторов И. М. Боблы, В. М. Кравченко, Ф. И. Шалобасовой.

I четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	«Книга». По В. Осеевой	1
2	«Учитесь читать и думать». В. Осеева	1
3	«Школьный ранец». По И. Бурсову. Смешинки	1
4	«Цветные карандаши». Е. Трутнева	1
5	«Петух и краски» (сказка). По В. Сутееву	1
6	«Зарядка». И. Лопухина	1
7	«Аист и его ученики» (сказка). По М. Пляцковскому	1
8	Внеклассное чтение	1
9	«Кто прав». О. Матвеева	1
10	«Кукушка». А. Жамбалон, «Хлоп, ладошка». И. Лопухина	1
11	«Звонки». А. Барто	1
12	«Это верно». По В. Голявкину	1
13	Загадки. «Спасибо, школа!». А. Барто	1
14	Внеклассное чтение	1
15	«Осенью». По К. Ушинскому	1
16	«Осенью в колхозе». Н. Найденова	1
17	«Отлет птиц». По Я. Коласу	1
18	«Улетали лебеди». В. Приходько	1
19	«Воробей». М. Лучич	1
20	«Небо осенью». По В. Сухомлинскому	1
21	Внеклассное чтение	1

№ п/п	Программный материал	Количество часов
22	«Золотая осень». По А. Рылову	1
23	«В бору». А. Прокофьев	1

II четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	«Старый гриб». По М. Пришвину	1
2	«Октябрь». Н. Сладков	1
3	«Ежик». Г. Цыферов	1
4	«Барабан». Т. Агаев, «Ежик» И. Лопухина	1
5	«Поздняя осень». По А. Рылову	1
6	Внеклассное чтение	1
7	«Вовка — добрая душа». А. Барто	1
8	«Кукла». По Ю. Федину	1
9	«Конь». По Л. Толстому	1
10	«Жадина». С. Маршак	1
11	«Говори всегда правду». По В. Осеевой	1
12	«Всякой вещи свое место». К. Ушинский	1
13	«Птичка». По В. Голявкину	1
14	«Мостик». По Д. Славковичу	1
15	«Вьюга». В. Сухомлинский	1
16	«Что Вите делать?». С. Никитский	1
17	«Почему волки звонка боятся» (сказка)	2
18	Внеклассное чтение	1
19	«Пришла зимушка-зима», «Зима». М. Корюн	1
20	«Зимой». По К. Ушинскому	1
21	«Снежинки». И. Бурсов, «Снегопад». И. Василевский	1
22	«Какая бывает зима» (сказка). По М. Пляцковскому	1
23	«Воробы и холод». По И. Журавлевой	1

III четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	«Улицей гуляет...». С. Дрожжин, «У елки». Н. Гончаров	1
2	«На катке». Л. Квитко	1
3	«Как на горке, на горе». А. Прокофьев, «Зимние забавы». Г. Ладонщиков	1
4	«Бабочка». По Н. Белякову	1
5	Внеклассное чтение	1
6	«Мышь и заяц» (сказка)	1
7	«Про птиц». По Н. Калининой	1
8	«Новая столовая». З. Александрова	1
9	«Елка в лесу». По Г. Скребицкому	2
10	«Зимние картинки». Г. Ладонщиков	1
11	Внеклассное чтение	1
12	«Знакомые следы». По Е. Пермяку	1
13	«Заболел». О. Матвеева	1
14	«Где зимовал медведь?». По В. Бианки	1
15	Внеклассное чтение	1

№ п/п	Программный материал	Количество часов
16	«Песенка весенних минут». В. Берестов	1
17	«Мама». З. Воскресенская	1
18	«Обниму я в марте радостно...». М. Пляцковский	1
19	«Помощник». Л. Дымова	1
20	«Весна». По К. Ушинскому	1
21	«Крылатые друзья». Г. Ладонщиков	1
22	Внеклассное чтение	1
23	«Скворушка». По Г. Скребицкому	2
24	«Весна». По И. Соколову-Микитову	1
25	«Мишка проснулся». По В. Бианки	1
26	«Медведь проснулся». Г. Ладонщиков	1
27	«Яблонька». Н. Забила	1
28	«Весенние работы в поле». По В. Бианки	1
29	«Три сына». В. Осеева	1
30	«Весенние цветы». А. Плещеев	1
31	Внеклассное чтение	1

IV четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	«Апрель». С. Маршак	1
2	Загадки	1
3	«Май веселый». Л. Квитко	1
4	«Майский праздник...». Т. Белозеров	1
5	«Радуга». В. Мусатов	1
6	Внеклассное чтение	1
7	«Здравствуй, солнце!»	1
8	«Лето». По К. Ушинскому	1
9	«Зеленая страница». С. Маршак	1
10	«Сенокос». По И. Соколову-Микитову	1
11	«Лето в лесу». По И. Соколову-Микитову	1
12	«Еж-спаситель». По В. Бианки	1
13	«Луг». Е. Трутнева	1
14	Внеклассное чтение	1
15	«Морковка». По Н. Калининой	1
16	«Вся деревня, весь народ...». П. Позднеева	1
17	«Как назвать зайца» (сказка)	1
18	«Лиса и козел». К. Ушинский	1
19	«Глаза распахните!..». Л. Николаенко	1
20	«Курочка-ряба» (русская народная сказка)	1
21	«Муха-певуха» (белорусская народная сказка)	1
22	«Как курочка петушка спасла» (русская народная сказка)	2
23	«Сидит медведь». И. Бурсов	1
24	Внеклассное чтение	1

5 класс
(3 часа в неделю)

Учебное пособие «Книга для чтения» (2004 г.) для 5 класса I-го отделения вспомогательной школы с русским языком обучения авторов И. М. Боблы, В. М. Кравченко, Ф. И. Шалобасовой.

I четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	«Важный день». С. Михалков	1
2	«За учебу». Я. Колас	1
3	«Лесная школа». По З. Лобанской	2
4	«Мама или я?». А. Барто	1
5	«Как пришла к нам книга?». По А. Клышке	1
6	Внеклассное чтение	1
7	«Как Юра на книжку обиделся». С. Баруздин	1
8	«Библиотека». По С. Баруздину	1
9	«Домашняя библиотека». По М. Львову	1
10	«Как Юра под партой сидел». По В. Голявкину	1
11	«Золотые руки». С. Баруздин	1
12	«Худо тому, кто добра не делает никому». К. Ушинский	1
13	Внеклассное чтение	1
14	«Так бы и сказал!». В. Голявкин	1
15	«Нарисую город наш». В. Кудлачев	1
16	«О тяжелом и легком» (сказка)	1
17	«Светофор». Р. Фархади	1
18	«Овсянка». Н. Сладков	1
19	Внеклассное чтение	1
20	«Жатва». Э. Шим	1
21	«Хлеб». По Н. Глинской	1
22	«В октябре». А. Митяев	1

II четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	«Овощи». Ю. Тувим	1
2	«Мужик и медведь» (русская народная сказка)	1
3	«Почему деревья сбрасывают листья?». Г. Гуляева	1
4	«Тяжкий труд». По Э. Шиму	1
5	«Осень». По Е. Головину	1
6	Внеклассное чтение	1
7	«Белка и Ворон». Э. Шим	1
8	«Лиса Патрикеевна». К. Ушинский	1
9	«Стрекоза — спутница лета». По В. Пескову	1
10	«Стрекоза и муравьи». По Л. Толстому	1
11	«Стрекоза и Муравей» (басня)	1

№ п/п	Программный материал	Количество часов
12	«Снежинка» (сказка)	1
13	«Зима». По В. Вольскому	1
14	Внеклассное чтение	1
15	«Сказка о праздничных стихах». По Ю. Ковалю	2
16	«Ежик и ершик». Г. Юдин	1
17	«Поможем птичкам». По Л. Воронковой	1
18	«Два товарища». По Н. Калининой	1
19	«Трусишка-хвастунишка» (сказка)	1
20	«Декабрь». С. Маршак	1
21	Внеклассное чтение	1
22	«У елки». А. Барто	1
23	«Елка». Е. Благинина	1

III четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	«Январь». С. Маршак	1
2	«Что за птицы?». По В. Далю	1
3	«Береза». С. Есенин	1
4	«Мороз». Я. Купала	1
5	«Высота». И. Шамякин	1
6	«Маленькие дровосеки». З. Бядуля	3
7	Внеклассное чтение	1
8	«Февраль». К. Калина	1
9	«Брат». И. Кульская, «Что делает солдат?». Г. Остер	1
10	«Моя родня». Я. Аким	1
11	«Важные дела». С. Михалков	1
12	«Была трава». Я. Тайц	1
13	«Бабушка». А. Барто	1
14	«Дедушка и внук». По В. Сухомлинскому	1
15	Внеклассное чтение	1
16	«Важные слова». В. Кудлачев	1
17	«Печенье». По В. Осеевой	1
18	«День рождения бабушки». По М. Майну	1
19	«Как Толя муравьям помогал». П. Молчанов	1
20	«Храбрая Катя». По А. Соколовскому	1
21	«Петух да собака». К. Ушинский	1
22	«Что такое «зануда»?». По Т. Кленович	3
23	Внеклассное чтение	1
24	«Песня о весне». Я. Колас	1
25	«Чем пахнет весна». Э. Шим	1
26	«Весна». В. Хмельницкий	1
27	«Аист». А. Деружинский, «Аистиное гнездо». В. Коризна	1
28	«Жаворонок». По В. Бианки	1
29	Внеклассное чтение	1

IV четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	«Дрозд-пересмешник». По К. Калине	1
2	«Счастливый день». М. Пляцковский	3
3	«Волк и волчица» (белорусская народная сказка)	1
4	«Муравейник». Э. Шим	1
5	«Хлеб растет». Э. Ши	1
6	«День Победы». А. Митяев	1
7	«Знак беды». По М. Пташуку	1
8	Внеклассное чтение	1
9	«Лиса и кувшин» (русская народная сказка)	1
10	«Сказка о шести мышках» (польская народная сказка)	1
11	«Почему кот моется после еды» (литовская народная сказка)	1
12	«Лесной Мишка и проказница Мышка» (латышская народная сказка)	1
13	«Куда лето прячется?» (сказка)	1
14	«Хороший день». А. Шибяев	1
15	«Летом». По И. Соколову-Микитову	1
16	Внеклассное чтение	1
17	«Гроза в лесу». Л. Толстой	1
18	«Хорошо летом». По А. Рылову	1
19	«Почему цаплю цаплей прозвали». П. Мочалов	1
20	«Облачковое молочко». По Г. Цыферову	1
21	«Выдумщик». П. Мочалов	1
22	Загадки	1
23	Внеклассное чтение	1

**Прыкладнае каляндарна-тэматычнае планаванне па прадметам
«Беларуская мова. Літаратурнае чытанне» 6—10 класы
1-га аддзялення дапаможнай школы з рускай мовай навучання**

(1-е паўгоддзе)

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеянасці Развіццё маўлення	Дата
6 клас БЕЛАРУСКАЯ МОВА <i>1-я чвэрць (18 г.)</i>				
I	<i>Паўтарэнне (3 г.)</i>			
1	Беларуская мова — мова народа Беларусі. Беларуская этыкетная лексіка	1	Дыялог «Сустрэча сяброў» з ужываннем ветлівых слоў	
2	Алфавіт беларускай мовы. Гукі і літары	1	Правільнае вымаўленне асобных гукаў	
3	Знакі прыпынку ў канцы сказа. Словы-назвы прадметаў, дзеянняў, прымет	1	Узнаўленне дэф. сказаў	
II	<i>Мовы-сёстры (14 г.)</i>			
1	Параўнанне гукаў і літар рускай і беларускай моў. Літары <i>і, ў</i>	1		
2	Гукі і літары [дз]—дз, [дж]—дж	1	Састаўленне сказаў	
3	Апостраф (‘)	1	Практык. у правільным вымаўленні	
4	Гукі [г], [ч], [р] у рускай і беларускай мовах	1	Правільнае вымаўленне	
5	Гукі і літары [щ’]—щ у рускай мове, [шч]—шч — у беларускай мове	1	Чыстагаворкі	
6	Гукі і літары [д]—д — [дз’]—дз	1	Чыстагаворкі	
7	Гукі і літары [т]—т — [ц’]—ц	1		
8	Напісанне ў беларускай мове літар <i>о, э</i> толькі пад націскам	2	Складанне сказаў	
9	Пераход у першым складзе перад націскам <i>е, ё, ў, я</i>	2	Складанне сказаў	
10	Праверачная работа: I в. — спісванне з устаўкай прапушчаных літар; II в. —	1		

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеянасці Развіццё маўлення	Дата
11	спісванне Работа над памылкамі. Некаторыя асаблівасці словаўтварэння ў беларускай і рускай мовах (на практычным матэрыяле: <i>кацяня і котёнок, лісяня і лисенок і інш.</i>)	1		
12	Міжмоўныя амонімы (без ужывання тэрміну): <i>дыван — диван, пакой — покой, блага — благо і інш. (прозвішча — прозвище, трусы — трусы)</i>	1		
13	Паўтарэнне: правілы запісу сказаў	1		
<i>2-я чвэрць (14 г.)</i>				
III	Маўленне (2 г.)			
1	Мова і маўленне. Выкарыстанне ў зносінах мімікі і тэкстаў. Дыялог і маналог	1	Работа з загадкамі. Работа з дыялогамі	
2	Вуснае і пісьмовае маўленне. Асаблівасці выкарыстання вуснага і пісьмага маўлення. Аб'ява	1	Апісанне аб'екта, прадмета. Знаёмства з аб'явай. Спісванне	
IV	Тэкст (7 г.)			
1	Паняцце аб тэксце. Сувязь сказаў у тэксце	1	Параўнанне тэксту і не тэксту. Загалоўкі	
2	Тыпы тэкстаў. Тэма і галоўная думка тэксту	1	Вызнач. асноўнай думкі	
3	Афармленне тэксту на пісьме (верш, проза)	1	Разыгр. сіт. па асобах (дыялог)	
4	Упарадкаванне дэфармаванага тэксту	1	Састаўленне тэксту	
5	Састаўленне тэксту па малюнку і пытаннях. Запіс на дошцы і ў сшытках Калектыўнае састаўленне тэксту па серыі малюнкаў	1 1		
6	Знаёмства з водzywам на літаратурны твор (верш)	1	Калектыўнае састаўленне водzywу	

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеясці Развіццё маўлення	Дата
7	Водзыў — тэкст		на тэкст	
V	Сказ (5 г.)			
1	Сказ як элемент тэксту. Афармленне сказа на пісьме. Вялікая літара ў пачатку сказа	1	Упарадкаванне дэфармаваных сказаў	
2	Дзяленне тэксту на сказы. Знакі прыпынку ў канцы сказаў	1		
3	Праверачная работа па тэмах «Тэкст», «Сказ»: I в. — дзяленне тэксту на сказы; II в. — спісванне	1		
4	Работа над памылкамі. Дапаўненне дыялогаў прапушча- нымі сказамі (рэплікамі)	1	Дапаўненне дыялогаў	
5	Паўтарэнне. Тэкст. Сказ. Дапаўненне сказаў, дыялогаў	1	Састаўленне сказаў. Правільнае інтанаваанне	
6 клас ЛІТАРАТУРНАЕ ЧЫТАННЕ <i>1-я чвэрць (9 г.)</i>				
I	<i>Дзіўная восень на свеце гуляла</i> <i>(Творы з раздзела «З любоўю да</i> <i>роднай прыроды»)</i> (5 г.)			
1	П. Броўка. Восень (верш), с. 59	1	Выразнае чытанне, выбар. Чытанне	
2	В. Жуковіч. Крылатыя сябры (вершаваныя загадкі), с. 35—37	1	Апісанне аб'екта- адгадкі словамі загадкі	
3	У. Дубоўка. Шануйце ўсё жывое (апавяданне), с. 48	1	Распавяды дзяцей пра вядомыя ім зёлкі, іх ужыванне	
4	П. Прануза. Восень дрыва падпаліла (верш), с. 61	1	Выразнае чытанне, апісанне асенніх змяненняў у прыродзе	
5	І. Муравейка. Дуб і дубок (верш), с. 56—57 (на выбар)	1	Выразнае чытанне, апісанне дуба і дубка	
II	<i>3 крыніцы народных</i> (4 г.)			
1	Адкуль песня беларуская (с. 4). «Купалінка» (беларуская народная песня), (с. 8—9)	1	Тлумач. чытанне. Завучв. на памяць	

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеясці Развіццё маўлення	Дата
2	Легенда «Адкуль узнік горад Мінск?», (с. 11)	1	Пераказ	
3	Каток — Залаты Лабок (беларуская народная казка), с. 14—15	1	Дзяленне на часткі. Пераказ. Чытанне па асобах. Інсцэніраванне	
4	Чаму кот пасля яды мыецца (байка), с. 13	1		
<i>2-я чвэрць (7 г.)</i>				
II 5, 6	3 крыніц народных (5 г.) Лісіца-хітрыца (беларуская народная казка ў апрацоўцы А. Якімовіча), с. 20—25	2	Чытанне па асобах (на выбар дзяцей)	
7	Лісіца і збанок (беларуская народная казка), с. 19	1	Слоўны малюнак, пераказ	
8	Бацькоўскія парады (быль,) с. 16	1	Пераказ	
9	Прыказкі і прымаўкі на тэмы «Праца», «Сяброўства»	1	Тлумачэнне сэнсу, 2—3 прык. на памяць	
III 1	Ідзе зіма марозная (2 г.) Два маразы (казка), с. 106—108	1	Пераказ, інсцэніраванне	
2	Пазакласнае чытанне: «Казкі роднага краю» Выкарыстаная літаратура Змушко, А. М. Беларуская мова: вучэб. дапам. для 5 кл. 1-га аддзялення дапам. школы з рускай мовай навучання. — Мінск: Нар. асвета, 2001.	1	Пераказ, асноўная думка	
7 клас БЕЛАРУСКАЯ МОВА <i>1-я чвэрць (18 г.)</i>				
I 1	Паўтарэнне Мовы-сёстры (6 г.) Адметныя рысы беларускай мовы ў параўнанні з рускай	1	Састаўленне адказаў на пытанні (вусна і пісьмова)	
2	Алфавіт. Гукі і літары беларускай мовы (параўнанне з іх гучаннем у рускай мове). Напісанне о, э пад націскам	1	Спісванне з устаўкай прапушчаных літар	

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеянасці Развіццё маўлення	Дата
3	Цвёрдыя і мяккія зычныя, абазначэнне цвёрдасці-мяккасці зычных	1		
4	Гукі [ц], [дз'], [т], [д] і абазначэнне іх на пісьме.	2		
5	Практыкаванні ў перакладзе. Зацвярдзелыя гукі і літары	1	Пераклад. Параўнанне р/моўных і б/моўных слоў, пераклад	
6	Ужыванне апострафа	1		
II	Маўленне (4 г.)			
1	Мова і маўленне. Родная мова бел. народа, адносіны да яе. Значэнне маўлення	1	Расказы аб сельскагаспадарчых работах увосень	
2	Вуснае і пісьмовае маўленне. Асаблівасці вуснага маўлення. Маўленчы этыкет. Выкарыстанне жэстаў і мімікі	1	Адказы на пытанні	
3	Асаблівасці пісьмовага маўлення. Правілы запісу дыялога	1	Дыялогі з ужываннем ветлівых слоў	
4	Састаўленне і запіс тэксту- маналага па пытаннях. Віншавальная паштоўка да Дня настаўніка	1	Састаўленне тэксту віншавальнай паштоўкі	
III	Тэкст (8 г.)			
1	Тэкст і не тэкст. Віды тэкстаў (вершаваны, праязічны, дыялог, загадка і інш.). Тэма тэксту	1	Адрозненне на слых вершаванага і праязічнага тэкстаў	
2	Правілы запісу праязічнага і вершаванага тэкстаў	1	Знешні выгляд тэкстаў	
3	Аб'ява. Састаўленне па ўзоры	1	Састаўленне аб'явы	
4	Упарадкаванне дэфармаванага тэксту па карцінным плане. Запіс тэксту пад дыктоўку пасля разбору	1	Упарадкаванне дэфармаванага тэксту	
5	Часткі тэксту. Падзел тэксту на часткі. Складанне плана тэксту	1	План тэксту	
6	Пераказ тэксту па калектыўна	1	Калектыўны пераказ	

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеянасці Развіццё маўлення	Дата
7	складзеным плане (калектыўная работа) Праверачная работа: I в. — дыктант (пісьмо слоў не разыходзіцца з вымаўленнем); II в. — спісванне	1		
8	Работа над памылкамі. Упарадкаванне дэфарм. тэксту. Падзел тэксту на сказы	1	Упарадкаванне дэфармаванага тэксту	
<i>2-я чвэрць (14 г.)</i>				
IV	Сказ (7 г.)			
1	Паняцце аб сказе. Афармленне сказа на пісьме. Упарадкаванне дэфармаваных сказаў	1	Упарадкаванне дэфармаваных сказаў	
2—4	Віды сказаў па мэце выказвання і інтанацыі: а) апаведальныя сказы;	1	Дзяленне тэксту на сказы. Дапаўненне сказаў	
	б) пыталыныя сказы;	1	Дапаўненне дыялога пыталынымі рэплікамі	
	в) пабуджалыныя і клічныя сказы	1	Выдзяленне з тэксту сказаў па тэме.	
5	Галоўныя члены сказа	1	Упарадкаванне дэфармаваных сказаў.	
6	Даданыя члены сказа	1	Састаўленне сказаў па малюнку.	
7	Сказаўтваральная роля галоўных членаў сказа	1	Параўнанне сказаў Дапаўненне сказаў даданымі членамі	
V	Слова (7 г.)			
1	Значэнне слова. Слоўнікі	1	Работа са слоўнікамі	
2, 3	Блізкія і процілеглыя па значэнні словы	2	Вылучэнне назоўнікаў у сказе незалежна ад іх формы	
4	Назоўнік. Лік назоўнікаў. Вылучэнне назоўнікаў у сказе	1	Вызначэнне ліку і роду назоўнікаў	
5	Кантрольная работа па тэме «Сказ»: I в. — дыктоўка; II в. — спісванне	1		
6	Работа над памылкамі. Род назоўнікаў. Вылучэнне назоўнікаў у сказе, вызначэнне роду	1		

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеясці Развіццё маўлення	Дата
7	Паўтарэнне: блізкія і процілеглыя па значэнні назоўнікі, іх род і лік	1		
7 клас ЛІТАРАТУРНАЕ ЧЫТАННЕ <i>1-я чвэрць (9 г.)</i>				
I	<i>Восень ідзе па зямлі (8 г.)</i>			
1	У. Дубоўка. Восень (верш), с. 17	1	Выбар. чытанне. Прыказкі пра восень.	
2	П. Панчанка. Восень (верш), с. 10	1	Завучванне на памяць	
3	П. Місько. Лясныя дарункі (апавяданне) с. 25—26	1	Выбар. чытанне	
4	Я. Колас. Адлёт птушак (апавяданне), с. 29—30	1	Актуаліз. ведаў, выбар. чытанне	
5	К. Камейша. Духмянае дзіва (апавяданне), с. 20—21	1	Выразнае чытанне, галоўная думка	
6	П. Броўка. Песня хлеба (верш), с. 22	1	Выразнае чытанне, асноўная думка.	
7	Я. Колас. Асеннія ясныя дні (апавяданне), с. 8—9	1	Выбар. чытанне	
8	Ф. Рамашка. З чаго дзень пачынаецца? (апавяданне), с. 51—52	1	Чыт. па асобах. Асноўная думка	
9	Пазакласнае чытанне: «Прырода — наш дом»		Выбар. чытанне, слоўныя малюнкi	
<i>2-я чвэрць (7 г.)</i>				
II	<i>Добраму вучыся з малку (7 г.)</i>			
1	А. Пальчэўскі. Добрае слова (апавяданне), с. 54—55			
2	В. Сухамлінскі. Як Сяргейка навучыўся шкадаваць (апавяданне), с. 62—63. Я. Каршукоў. Кладка (апавяданне), с. 67—68	1 1	Чыт. па асобах. Асноўная думка Пераказ. Асноўная думка	

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеясці Развіццё маўлення	Дата
3	В. Хомчанка. Самы лепшы малюнак (апавяданне), с. 80 (на выбар)	1	Дыялог «Страх і смеласць» (с. 69). Асноўная думка	
4	Я. Бяганская. Сябры (апавяданне), с. 71—72	1	Слоўныя малюнкi. Асноўная думка	
5	Т. Кляшторная. Ветлівыя словы (верш), с. 56	1	Чытанне па асобах. Асноўная думка	
6	Чарадзейныя словы (артыкул), с. 56—57	1	Разыгрыванне розных сітуацый	
7	Пазакласнае чытанне: «Слаўся добрымі справамі» Падручнік <i>Змушко А. М. Бел. мова: вучэб. дапам. для 6 кл. 1-га аддз. дапам. школы з рускай мовай навучання. — Мінск: Нар. асвета, 2002.</i>	1	Пераказ, падбор прыказак	
8 клас БЕЛАРУСКАЯ МОВА <i>1-я чвэрць (18 г.)</i>				
I	Паўтарэнне (7 г.)			
1	Успаміны аб леце. Састаўленне адказаў на пытанні, сказаў па малюнках, (№ 1—5, 30)	1	Дыялог аб летнім адпачынку	
2	Алфавіт. Галосныя і зычныя гукі і іх літары. Адметныя асабівасці беларускай мовы (<i>і, ў, дз, дж, шч</i>), № 6—10	1	Скорагаворкі	
3	Цвёрдыя і мяккія зычныя. Гукалітарны разбор слова	1	Скорагаворкі	
4	Зацвярдзелыя гукі і іх літары, (№ 17—19)	1	Скорагаворкі, чыстагаворкі	
5	Звонкія—глухія зычныя на канцы і ў сярэдзіне слова	1		
6	Правапіс <i>о, э ў</i> беларускіх словах пад націскам, пераход у <i>а</i>	1	Удзел у дыялогах. Скорагаворкі	
7	Правапіс <i>е, ё, я ў</i> бел. словах	1		
II	Маўленне (7 г.)			
1	Вуснае маўленне. Сродкі выраз-	1	Віншавальная	

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеянасці Развіццё маўлення	Дата
	насці (гучнасць, тэмп, тон, дыкцыя, паўза, лагічны націск, эмац. афарбоўка голасу — без увядз. тэрміналогіі)		паштоўка — тэкст	
2	Пісьмовае маўленне — сродак перадачы думак на адлегласці і ў часе. Ужыванне слоў <i>Вы, Вас, Вам</i>	1	Дыялогі на розныя тэмы	
3	Дыялагічнае маўленне. Маўленчая этыка	1		
4	Маналагічнае маўленне	1	Пісьмо па памяці	
5	Паэтычнае і праязічнае маўленне (параўнанне). Асаблівасці афармлення. Пісьмо па памяці	1		
6	Кантрольная работа па тэме «Асаблівасці бел. мовы»: I в. — дыктоўка; II в. — спісванне	1	Запіс дамашняга адраса як адраса адпраўшчыка пісьма	
7	Работа над памылкамі. Паўтарэнне: адрас	1	Вызначэнне і запіс асноўнай думкі	
III	Тэкст (3 г.)			
1	Паўтарэнне: прыметы тэксту. Тэма і асноўная думка тэксту	1	Пераказ «Лясны доктар»	
2	Афармленне тэксту на пісьме. Упарадкаванне дэфармац. тэксту	1		
3	Выдзяленне асобных частак тэксту, сказаў	1		
4	Паўтарэнне. Асаблівасці бел. мовы	1		
2-я чвэрць (14 г.)				
III	Тэкст (працяг) (4 г.)			
5	Састаўленне плана тэксту. Пераказ тэксту			
6	Заява. Напісанне па ўзоры	1	Састаўленне тэксту заявы	
7	Састаўленне плана тэксту па пытаннях. Запіс (з загаловак «У цырку», «Мая мама»)	1	Складанне тэксту па пытаннях	

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеянасці Развіццё маўлення	Дата
8	Пісьмо (ліст) маці	1	Склад тэксту пісьма	
IV	Сказ (10 г.)			
1	Дзяленне тэксту на сказы. Упарадкаванне дэфармаванага сказаў. Правілы запісу сказаў	1	Упарадкаванне дэфармаванага сказаў	
2	Віды сказаў па месце выказвання. Правільнае інтанаванне	1	Дыялог	
3	Галоўныя і даданыя члены сказа. Сказаўтваральная роля галоўных членаў сказа	1		
4	Дапаўненне сказаў даданымі членамі сказа. Зрокавая дыктоўка	1		
5	Аднародныя члены сказа. Знакі прыпынку пры аднародных членах сказа без ужывання злучнікаў	1		
6	Знакі прыпынку пры аднародных членах сказа са злучнікамі (<i>і, а, ды, але, ці, абы</i> і інш.)	1	Каменціраванае пісьмо	
7	Практыкаванні ў састаўленні і напісанні сказаў з аднароднымі членамі. Знакі прыпынку. Тлумачальная дыктоўка	1		
8	Кантрольная работа па тэме «Сказ. Члены сказа»: I в. — дыктоўка; II в. — спісванне	1		
9	Работа над памылкамі. Разбор сказаў па членах сказа	1		
10	Паўтарэнне. Аднародныя члены сказа, іх роля ў сказе (дзеянік, выказнік, даданыя члены сказа)	1		
8 клас ЛІТАРАТУРНАЕ ЧЫТАННЕ <i>1-я чвэрць (9 г.)</i>				
I	Украіну ведаў (3 г.)			
1	Першага верасня — Дзень ведаў (М. Шаўлоўская) Л. Глебаў. Загадка і адгадка (верш), с. 157—158	1	Выразнае чытанне. Выбар. чытанне	

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеясці Развіццё маўлення	Дата
2	В. Жуковіч. Ідзе вучаніца (верш), с. 156	1	Выразнае чытанне	
3	В. Жуковіч. Першая настаўніца, с. 159	1	Распавяды пра першую настаўніцу	
II	<i>Багатая восень дарамі (6 г.)</i>	1	Выбар. чытанне, пераказ урыўка	
1	К. Каліна. Верасень (казка), с. 165—166			
2	Я. Колас. Адлёт жураўлеў (верш), с. 166—167	1	Слоўны малюнак, выразнае чытанне	
3	Э. Шым. Цяжкая праца (апавяданне), с. 167—168	1	Выбар. чытанне, слоўны малюнак	
4	П. Граніт. Зайчыкаў хлеб (верш), с. 169 С. 169—170 (распавяд- тлумачэнне пра зайчыкаў хлеб).	1	Выразнае чытанне, па жаданні — на памяць	
5	Р. Ігнаценка. Пасадзіць рабінку (апавяданне), с. 170—171	1	Выбар. чыт., пераказ апісання рабінкі	
6	Пазакласнае чытанне: «Народныя традыцыі, звычаі, абрады (Дзяды)»	1	Распавяд настаўніка, вучняў	
2-я чвэрць (7 г.)				
III	<i>Мая родная Беларусь (6 г.)</i>	1	На памяць 1-е 4- радкоўе Выразн. чытанне, па жаданні — на памяць	
1	А. Бачыла. Радзіма мая дарагая (верш). С. 161—162 Ул. Паўлаў. Пакланіся добрым людзям (верш), с. 159 (на выбар)			
2	Я. Корчак. Шануй сваю мову (артыкул), с. 160	1	Тлумач. чыт., асноўная думка	
3	А. Клышка. Чаму? (артыкул), с. 161	1	Выбар. чытанне	
4	В Шымук. Лёгка нам нічога не даецца (верш), с. 164	1	Выразн. чытанне, асноўная думка	
5	Я. Сіпакоў. Беручы — аддаваць (тэкст-разважанне), с. 163—164	1	Тлумачальнае чытанне, асноўная думка	
IV	<i>Прышла зіма-чараўніца (2 г.)</i>	1	Выбар. чытанне	
1	Зоська Верас. Чараўніца			

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеянасці Развіццё маўлення	Дата
2	(апаবাদанне), с. 171—172 Пазакласнае чытанне: народныя звычаі і абрады (Каляды). Матэрыял: 1) Багдановіч. Калядныя звычаі і гульні, с. 175—176 2) А. Клышка. Новы год у розных краінах Падручнік: 1. Змушко А. М. Бел. мова і чыт.: вучэб. дапам. для 8 кл. 1-га аддз. дапам школы з рускай мовай навучання. — Мінск: Нар. асвета, 2005	1		
9 клас БЕЛАРУСКАЯ МОВА <i>1-я чвэрць (18 г.)</i>				
I	Паўтарэнне (4 г.)			
1	Маўленне вуснае і пісьмовае. Адрозненне	1	Састаўленне адказаў на пытанні: вусна, пісьмова	
2	Дыялагічнае і маналагічнае маўленне	1	Дыялог «Мая Радзіма — Беларусь»	
3	Правілы вуснага і пісьмовага маўлення. Культура зносін	1	Разыгрыванне сітуацый	
4	Беларуская мова як сродак зносін, адносіны да яе	1		
II	Тэкст (13 г.)			
1	Тэкст. Тэма і асноўная думка тэксту	1	Вызначэнне асноўнай думкі	
2	Спосабы выказвання асноўнай думкі (назвай, сваімі словамі, словамі тэксту)	1	Вызначэнне асноўнай думкі	
3	Структура тэксту (пачатак, асноўная частка, заключная частка). Падзел тэксту на часткі	1	План тэксту «Бабульчыны слёзы». Вусны пераказ. Кароткі водзыў аб прачытаным.	
4	Падзел тэксту на часткі. Назва і план тэксту. Правільнае афарм- ленне частак тэксту на пісьме (№ 37, 38)	1	План тэксту, правільны запіс	

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеянасці Развіццё маўлення	Дата
5	Пісьмовы пераказ тэксту «Наш дэльфін». (Загаловак абмяркоўваем з вучнямі), № 39	1	Пісьмовы пераказ, калектыўнае абмеркаванне	
6	Тыпы тэкстаў: тэкст-паведамленне і тэкст-апісанне, (№ 42, 43, 44)	2	Вызначэнне тыпаў прапанав. тэкстаў. Вусны пераказ, асн. думка (запіс)	
7	Аўтабіяграфія	1	Састаўл. аўтабіяграфіі	
8	Складанне тэксту-апісання па малюнку, № 50. Зрокавая дыктоўка	1	Тэкст-апісанне	
9	Практыкаванні ў перакладзе тэксту-апісання (№ 51 і інш.)	1	Пераклад	
10	Кантрольная работа: правілы афармлення тэксту: I в. — дыктоўка; II в. — спісванне	1		
11	Работа над памылкамі. Састаўленне тэксту-апісання па прапанаваным плане (апісанне суседа па парце)	1	Тэкст-апавяданне	
12	Складанне тэксту-апавядання пра цікавы выпадак з жыцця	1		
13	Паўтарэнне па тэме «Тэкст»	1		
2-я чвэрць (14 г.)				
III	Сказ (9 г.)			
1	Сказ. Галоўныя і даданыя члены сказа	1	Састаўленне і разбор простых сказаў	
2	Просты сказ. Заява	1	Састаўленне і разбор складаных сказаў	
3	Складаны сказ	1		
4	Аднародныя члены сказа без злучнікаў. Знакі прыпынку	1		
5	Дапаўненне і састаўленне сказаў с аднароднымі членамі сказа	1	Каменцір. пісьмо	
6, 7	Злучнікі пры аднародных членах сказа, знакі прыпынку	2	Удзел у дыялогу	

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеянасці Развіццё маўлення	Дата
8	Паняцце аб зваротку. Ужыванне зваротка пры зносінах. Зваротак у пачатку сказа	1	Каменцір. пісьмо	
9	Выдзяленне зваротка ў сярэдзіне сказа, у канцы сказа.	1		
IV	Слова (5 г.)			
1	Лексічнае значэнне слова	1	Тлумачэнне правапісу	
2	Адназначныя і мнагазначныя словы	1		
3	Прамае і пераноснае значэнне слова. Тлумачальная дыктоўка	1	Аб'ява-тэкст	
4	Кантрольная работа па тэме «Сказ»: I в. — дыктоўка; II в. — спісванне Работа над памылкамі	1		
5	Паўтарэнне па тэме «Тэкст. Сказ. Слова». Аб'ява	1		
9 клас ЛІТАРАТУРНАЕ ЧЫТАННЕ <i>1-я чвэрць (9 г.)</i>				
I.	Слухай родную прыроду (4 г.)			
1	П. Глебка. Канец лета (верш), с. 132—134	1	Выбар. чытанне	
2	Р. Ігнаценка. Незвычайны грыбнік (апавяданне), с. 199—200	1	Слоўны малюнак, пераказ	
3	Паводле Я. Сіпакова. Журавы над Жыцькавам (апавяданне), с. 200— 201	1	Выбар. чытанне	
4	С. Шушкевіч. Лістапад (верш), с. 141—142	1	Завучв. на памяць	
II	Мая родная Беларусь (5 г.)			
1	К. Камейша. Ля карты Радзімы (верш), с. 113—114	1	Выразнае чытанне, асноўная думка	
2	Э. Агняцвет. Зямля з блакітнымі вачамі (верш), с. 116	1	Завучв. на памяць	
3	Э. Ляўкоў. Чорнае золата (артыкул, тэкст-апісанне), с. 116—	1	Міжпрадметныя сувязі (геаграф.)	

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеясці Развіццё маўлення	Дата
4	118 Ю. Тувім. Усё для ўсіх (верш), с. 121—124	1	Выразнае чытанне. Работа з прыказкамі аб працы. Асноўная думка	
5	Пазакласнае чытанне: «Багацці роднага краю», с. 118—120 і інш.	1	Пераказ, распавяд, удзел у дыялогу	
<i>2-я чвэрць (7 г.)</i>				
III	<i>Хто працуе, той Радзіму мацуе (3 г.)</i>			
1	Я. Маўр. Васька Жукаў (апавядан- не). Расказ аб жыцці В. Жукава ў рамесным вуч. (РВ), с. 122—124	1	Выразнае чытанне. Работа з прыказкамі аб працы. Асноўная думка	
2	А. Астрэйка. Размова аб прафесіях (верш), с. 129—131	1	Удзел у дыялогу. Пераказ	
3	Ул. Дубоўка. Першы заробтак (верш), с. 125—131	1	Разважанне аб прафесіях. Асноўная думка	
IV	<i>Слухай родную прыроду (працяг) (3 г.)</i>			
1	Ю. Ванаг. Першы снег (тэкст- апісанне), с. 142	1	Асноўная думка	
2	Р. Барадулін. Зіма (верш)	1	Вызначэнне тэмы тэксту. Слоўны малюнак.	
3	В. Вярба. «Ручай і ялінка» (верш), с. 144 (на выбар)	1	Выразнае чытанне. Пераноснае значэнне слоў.	
4	Пазакласнае чытанне: «Люблю зіму марозную» <i>Падручнік:</i> <i>Змушко А. М. Бел. мова і чыт.: вучэб. дапам. для 9 кл. 1-га аддз. дап. школы з рускай мовай наву- чання. — Мінск: Нар. асвета, 2006.</i>	1	Чытанне па асобах. Пераказ, выбарачнае чытанне	
10 клас БЕЛАРУСКАЯ МОВА <i>1-я чвэрць (9 г.)</i>				
I	<i>Паўтарэнне (5 г.)</i>			
1	Лексічнае значэнне слова.	1	Запіс перакладу	

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеянасці Развіццё маўлення	Дата
	Пераклад з рускай мовы на беларускую: «Беден тот, кто не имеет ценностей вечных: таких ценностей, которых никто и никогда отобрать у нас не сможет — это любовь к Отечеству, к своему народу, к своему языку»			
2	Прамае і пераноснае значэнне слова. Словы адназначныя і мнагазначныя	1	Падбор сінонімаў, антонімаў	
3	Блізкія і процілеглыя па значэнні словы (сінонімы і антонімы)	1	Адрозн. родн. слоў і формаў слова	
4, 5	Роднасныя словы, часткі слова: а) разбор слоў па саставе, выдзял. роднастных слоў з тэксту; б) словаўтваральная роля прыстаўкі і суфікса	1 1	Утварэнне новых слоў з дапамогай прыставак і суфіксаў	
II	Тэкст (2 г.)			
1	Прыметы тэксту. Назва, тэма, асноўная думка тэксту. Тлумачальная дыктоўка	1		
2	Кантрольная работа: асаблівасці беларускай мовы: I в. — дыктоўка; II в. — спісванне	1		
3	Работа над памылкамі			
4	Паўтарэнне: Сказ. Тэкст. Аб'ява	2		
2-я чвэрць (7 г.)				
II	Тэкст (працяг)			
1	Структура тэксту. Паслядоўнасць падзей у тэксце. Афармленне тэксту на пісьме	1	План тэкстаў «Батлейка», «Адкуль прыйшоў пеўнік»	
2	Тыпы тэкстаў: тэкст-апавяданне, тэкст-апісанне (№ 49, 52)	1	Параўнанне, характарыстыка тэкстаў	
3	Тэкст-апісанне. Складанне тэксту па серыі карцінак «Позняя восень»	1		
4	Аўтабіяграфія як від тэксту-апісання	1	Аўтабіяграфія	

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеянасці Развіццё маўлення	Дата
5	Складанне плана тэксту, пісьмовы пераказ тэксту «Выратавальнік»	1		
6	Кантрольная работа: I в. — дыктоўка; II в. — спісванне	1		
7	Работа над памылкамі. Паўтарэнне: Дзелавы паперы: запаўненне анкеты Заява (с. 40)	1		
10 клас ЛІТАРАТУРНАЕ ЧЫТАННЕ <i>1-я чвэрць (9 г.)</i>				
I	3 народных вытокаў			
1	Народныя песні: сезонныя, абрадавыя, калыханкі, с. 125—127	2		
2—4	Легенды: а) Сцяпан і Вяльяна (паходжанне назвы р. Віліі), с. 17—128; б) хто выдумаў грошы, с. 128—130; в) прыгожая дуброва, с. 131—133	1 1 1	Пераказ Пераказ. Пераказ. Вызначэнне асноўнай думкі	
5—7	Казкі: а) легкі хлеб, с. 135—138; б) ад крадзенага не пасыцееш, с. 138—141	1 2	Пераказ, асноўная думка Пераказ, асноўная думка	
8	Пазакласнае чытанне: беларускія народныя казкі	1		
<i>2-я чвэрць (7 г.)</i>				
II	Беларуская літаратура XVI — пачатку XX стагоддзя (8 г.)			
1—2	У. Ягоўдзік. Ф. Скарына. Біблія Ф. Скарыны, с. 164—167, с. 167—168	1 1	Выразн. выбар. чытанне	
3	Паводле М. Масляўкі. Францішак Багушэвіч (артыкул), с. 172—173	1	Выказванне сваіх адносін да жыцця бедных і багатых	
4	Ф. Багушэвіч. Бог не роўна дзеле (верш), с. 173	1	Выбар. чытанне, адказы на пытанні	
5	Я. Купала. Як у казцы... (артыкул), с. 179—181	1	Выразнае чытанне, аналіз на пытанні	
6	Я. Купала. Лён (верш), с. 181—183	1	Выразнае чытанне	

№№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асноўныя віды дзеянасці Развіццё маўлення	Дата
7	<p>Я. Купала. Вясна (верш), с. 184 (на выбар)</p> <p>Пазакласнае чытанне: Я. Купала — пясняр беларускай зямлі</p> <p>Падручнік: <i>Змушко А. М. Бел. мова і чыт.: вучэб. дапам. для 10 кл. 1-га аддзял. дапам. школы з рускай мовай навучання. — Мінск: Нар. асвета, 2007</i></p>	1		

Заўвага: пры планаванні ўлічвалася, што:

а) працяг 2010/2011 навучальнага года з 1 верасня па 31 мая (35 тыдняў);

1 чвэрць: 1 верасня — 29 кастрычніка (9 тыдняў);

2 чвэрць: 8 лістапада — 24 снежня (7 тыдняў);

3 чвэрць: 10 студзеня — 25 сакавіка (11 тыдняў);

4 чвэрць: 4 красавіка — 31 мая (8 тыдняў);

б) колькасць абавязковых кантрольных работ, згодна з нарматыўным дакументам «**Единый речевой режим учреждений, обеспечивающих получение специального образования учащимися с интеллектуальной недостаточностью**» (Письмо № И-01-13/321 от 19.12.2005), складае: **6 кл. — 1 к/р; 7 кл. — 2 к/р; 8 кл. — 4 к/р; 9 кл. — 4 к/р; 10 кл. — 4 к/р** за навучальны год.

**Прыкладнае каляндарна-тэматычнае планаванне
па прадметах «Беларуская мова», «Літаратурнае чытанне»
1-га аддзялення дапаможнай школы з рускай мовай навучання**

(2-е паўгоддзе)

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
6 клас БЕЛАРУСКАЯ МОВА <i>3-я чвэрць (22 г.)</i>				
I	Сказ (3 г.)			
1	Сказы апавядальныя. Знакі прыпынку ў канцы сказаў	1	Узнаўленне дэфарм. сказаў. Чытанне з адпаведнай інтанацыяй	
2	Сказы пыталыныя. Знакі прыпынку ў канцы сказаў	1	Састаўленне адказаў па пытаннях	
3	Сказы пабуджальныя. Сказы клічныя. Знакі прыпынку ў канцы сказаў	1	Вызнач. пабуджальных сказаў, састаўл. сказаў. Вызнач. клічн. сказаў на слых, чытанне з клічнай інтанацыяй	
II	Слова (3 г.)			
1	Слова як элемент сказа. Параўнанне слова і сказа	1	Упарадкав. дэфармац. сказаў, дапаўненне сказаў	
2	Словы, процілеглыя па значэнні	1		
3	Словы, блізкія па значэнні. Тлумачальны слоўнік. Размяшчэнне слоў у слоўніку	1	Падбор слоў-сінонімаў. Работа са слоўнікам	
Назоўнік (4 г.)				
1	а) паняцце аб назоўніку; выдзяленне ў сказе, пастаноўка пытанняў;	1	Работа са слоўн.- мінім., дапаўн. сказаў	
2	б) лік назоўнікаў	1	Змян. наз. па ліках, саст. сказаў	
3	в) род азоўнікаў; практыкаванні ў вызначэнні роду назоўнікаў	1		
4	Вялікая літара ў словах	1	Узбагач. слоўніка, састаўл. сказаў	
Прыметнік (3 г.)				
1	а) паняцце аб прыметніку; выдзяленне ў сказе, пастаноўка пытанняў	1		
2	б) род і лік прыметнікаў (с. 97—98)	1	Узбагач. слоўніка, дапаўненне сказаў. Апісанне «Мая мама»	
3	в) залежнасць роду і ліку прыметнікаў ад роду і ліку назоўнікаў	1	Характарыстыка прадм., практык. у вызначэнні роду і ліку прым.	

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
			Апісанне «Мая мама»	
<i>Дзеяслоў (3 г.)</i>				
1	а) паняцце аб дзеяслове; вызначэнне ў сказе, пастаноўка пытанняў	1	Практыкаванні ў пастаноўцы пытанняў	
2	б) Назіранне за змяненнем ліку дзеясловаў. Віншавальная паштоўка — спісванне ўзору	1	Змян. дзеясловаў па ліках; склад. вінш. да 8 Сакавіка	
3	в) змяненне дзеясловаў па родах (некат. выпадкі)	1		
<i>II Часткі слова (5 г.)</i>				
1	а) роднасныя словы. Корань слова	1	Узбагач. слоўніка	
2	б) канчатак. Роля канчатка ў слове. Роднасныя словы і форма аднаго і таго ж слова	1		
3	в) суфікс. Роля суфікса. Вызначэнне суфікса	1	Утвар. слоў з дапамогай суфікса	
4	г) праверачная работа: I в. — спісванне з граматычным заданнем; II в. — спісванне	1		
5	д) Работа над памылкамі. Прыстаўка. Роля прыстаўкі, знаходж. прыстаўкі	1		
6	Паўтарэнне: роднасныя словы, часткі слова	1		
<i>4-я чвэрць (16 г.)</i>				
<i>I Гукі і літары (14 г.)</i>				
1	Адрозненне гукаў і літар. Галосныя гукі і іх літары	1	Словараспазнавальная роля гукаў і літар	
2	Падзел слоў на склады. Роля галосных. Правілы пераносу слоў, с. 124	1	Скорагаворкі	
3	Націск. Словараспазнавальная роля націску, с. 125—127	1		
4	Зычныя гукі і іх літары.	1		
5, 6	Цвёрдыя і мяккія зычныя гукі і літары. Абазначэнне цвёрдасці-мяккасці на пісьме пэўнымі літарамі.	2	Скорагаворкі	
7	Зацвярдзелыя зычныя і галосныя пасля іх	1		
8	Звонкія і глухія зычныя	1	Словараспазнавальная роля звонкіх—глухіх зычных	
9	Правая і галосныя звонкіх і глухіх зычных на канцы слова	1		
10	Правая і галосныя звонкіх і глухіх зычных у сярэдзіне слова	1		
11	Састаўленне віншавальнай паштоўкі да Дня Перамогі.	1		

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
	Падвоенае напісанне зычных у словах			
12	Правіла пераносу слоў з падвоенымі зычнымі	1		
13	Кантрольная работа: I в. — спісванне з грамат. заданнем — падкрэсліванне ў 2—3 словах літар зычных і галосных гукаў); II в. — спісванне	1		
14	Работа над памылкамі. Перанос слоў (розныя выпадкі)	1		
15	Паўтарэнне (2 г.)	2		
	а) часціны мовы. Вызначэнне ў сказе, пастаноўка пытанняў			
	б) роднасныя словы. Часткі слова і іх роля			
	в) звонкія і глухія зычныя на канцы і ў сярэдзіне слоў			
	г) цвёрдыя і мяккія зычныя і галосныя пасля іх			
6 клас ЛІТАРАТУРНАЕ ЧЫТАННЕ <i>3-я чвэрць (11 г.)</i>				
V	Ідзе зіма марозная (працяг) (5 г.)			
1	М. Багдановіч. Зімой (верш), с. 105	1	Выразнае чытанне. Завучв. на памяць	
2	С. Шушкевіч. Снежны дзед (верш), с. 119	1	Выразнае чытанне	
3	К. Каліна. Люты (казка), с. 120—121. Прыказка. С. 121	1	Выбар. чытанне, чытанне па асобах	
4	Я. Купала. Зімой у лесе (верш), с. 109	1	Выразнае чытанне, завучв. на памяць	
5	В. Сухамлінскі. Кветка і снег (апавяданне), с. 118	1	Падрабязны пераказ	
V	Зямля пад белымі крыламі (2 г.)			
1	В. Вітка. Твой род, твая Радзіма (апавяданне), с. 190—191	1	Роспавяд дзяцей пра сваіх блізкіх	
2	Н. Гілевіч. Я — беларус! (Верш), с. 209	1	Выразнае чытанне	
VI	Творы з раздзелаў «3 усмешкай і ўсур'ёз» і «То не снег, то чаромха цвіце» (4 г.)			
1	Р. Барадулін. Восьмы дзень сакавіка (верш), с. 168	1	Дыялог «Мая мама». Завучв. верша на памяць	
2	Р. Ігнаценка. Вясна ідзе (апавяданне), с. 163—165. Заданні для груп: I. Падзяліць тэкст на часткі.	1	Дзяленне тэксту на часткі	

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
	II. Падзяліць тэкст на 2 часткі: 1) зіма яшчэ ў сіле; 2) вясна пачынаецца. III. Падбор тэксту да ілюстрацыі падручніка (с. 164). IV. Работа з настаўнікам: чытанне і разбор тэксту па пытаннях			
3	В. Сухамлінскі. Сорамна перад салавейкам, с. 131	1	Чытанне, пераказ, вызначэнне асноўнай думкі	
4	Пазакласнае чытанне на тэму «Павага да іншых — павага да сябе»	1	Вызначэнне асноўнай думкі	
<i>4-я чвэрць (8 г.)</i>				
VI	<i>То не снег, то чаромха цвіце (3.)</i>			
1	К. Каліна. Красавік (казка), с. 172—174	1	Выбар. чытанне	
2	П. Ткачоў. Зямля прачынаецца (аповяд.), с. 165—166	1	Адказы на пытанні. Слоўны малюнак	
3	Зм. Бядуля. Вясна (верш), с. 183	1	Выразнае чытанне, апашні слупок на памяць	
VI	<i>У міры, у працы, у дружбе шчасце тваё, чалавек (5 г.)</i>			
1	А. Вольскі. Дзеці (верш), с. 214—215	1	Выразнае чытанне, урывак — на памяць	
2	Г. Васілеўская. Малюнак на снезе (аповяданне), с. 217—218	1	Адказы на пытанні, сціслы пераказ	
3	Паводле В. Вольскага. Подзвіг Мікалая Гастэлы (аповяданне), с. 218—219	1	Выбар. чытанне, пераказ па плане	
4	В. Хомчанка. Тры каскі (аповяданне), с. 230—231	1	Выбар. чытанне	
5	Пазакласнае чытанне: «Яны абаранялі Радзіму»	1		
	<i>Падручнікі для 6 класа: Змушко А. М. Беларуская мова, вучэб. дапам. для 5 кл. 1-га аддзялення дапам. школы з рускай мовай навучання. — Мінск: Нар. асвета, 2001</i>			
7 клас БЕЛАРУСКАЯ МОВА <i>3-я чвэрць (22 г.)</i>				
1	<i>Назоўнік</i> (працяг). Вызначэнне назоўнікаў у сказе незалежна ад іх формы	1	Пастаноўка пыт. да назоўнікаў; змяненне па пыт. у сказе; дапаўн. словы	
2	Вялікая літара ў словах	1		
3	Адрас. Хатні адрас. Адрас школы	1	Знаёмства з падпісв.	

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
			канверта	
4, 5	Прыметнік. Дапасаванне прыметнікаў і назоўнікаў, вызначэнне ліку і роду	2	Практык. у змяненні наз. і прыметнікаў	
6	Блізкія і процілеглыя па значэнні прыметнікі	1	Пашырэнне слоўніка	
7	Прыназоўнік. Асобнае напісанне прыназоўнікаў са словамі (назоўнік, прыметнік)	1	Падбор прыназоўнікаў да формы назоўнікаў, або прыметнікаў	
8	Дзеяслоў. а) знаходжанне дзеясловаў у сказах, пастаноўка пытанняў	1	Падбор дзеясл. да назоўнікаў, назоўнікаў — да дзеясловаў	
9	б) блізкія і процілеглыя па значэнні дзеясловы	1	Словы-сінонімы і словы-антонімы	
10	в) змяненне дзеясловаў па часах (без ужывання тэрміналогіі) па ўзоры	1	Практычнае ўжыванне дзеясл. розных часоў	
11	г) не з дзеясловамі	1		
Часткі слова (7 г.)				
1	а) роднасныя словы, часткі слова	1	Разбор слова па саставу	
2	б) роля канчатка. Формы слова	1	Параўн. ролі слоў і формаў слова	
3	в) паняцце аб аснове слова	1	Вылучэнне асновы слова	
4	г) словаўтваральная роля суфікса	1	Утварэнне слоў з дапамогай суфіксаў	
5	д) практычнае ўжыванне суфіксаў з памяншальна-ласкальным значэннем. Віншавальная паштоўка	1	Віншавальная паштоўка	
6	е) словаўтваральная роля прыстаўкі	1	Утварэнне слоў з дапамогай прыставак	
7	ж) Абагульняючы ўрок па тэме «Роднасныя словы»	1	Тэсты на абагульн. па тэме	
Гукі і літары (3 г.)				
1	а) галосныя гукі і іх літары. Словараспазнавальная роля галосных гукаў і іх літар.	1	Работа з арфаграмамі	
2	б) дзяленне слоў на склады. Перанос слоў. Зрокавая дыктоўка	1		
3	Праверачная работа: I в. — дыктоўка (45—50 слоў); II в. — спісванне	1		
4	Работа над памылкамі. Паўтарэнне: Часціны мовы. Роднасныя словы	1		
4-я чвэрць (16 г.)				
Гукі і літары (працяг) (14 г.)				
1	Зычныя гукі і іх літары.	1	Скорагаворкі	

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
	Словараспазнавальная роля зычных гукаў і іх літар			
2	Літары мяккіх зычных гукаў, галосныя пасля іх	1	Правільнае вымаўленне [дз], [ц]	
3	Састаўленне плана тэксту, вусны пераказ	1	Дзяленне тэксту на часткі, пыт. да частак. Скорагаворкі	
4	Літары цвёрдых зычных гукаў, галосныя пасля іх	1	Скорагаворкі. Правільнае вымаўленне	
5	Зацвярдзелыя зычныя, галосныя пасля іх	1	Састаўленне і дапаўненне сказаў	
6	Элементы гука-літарнага аналізу слова. Практыкаванні ў гука-літарным аналізе слова	1	Практ. засваенне пераносу слоў з падоўжанымі зычнымі	
7	Падоўжаныя зычныя. Перанос слоў	1		
8	Напісанне <i>о, э—а, е, ё—я</i> ў словах	1		
9	Напісанне <i>д—дз, т—ц</i> у словах	1		
10,11	Правая і зважана-глухія зычных у сярэдзіне і на канцы слоў	2		
12	Раздзяляльныя знакі: апостраф (') і раздзяляльны мяккі знак. Каменціраванае пісьмо	1		
13	Кантрольная работа: I в. — дыктоўка; II в. — спісванне	1		
14	Работа над памылкамі. Імёны, імёны па бацьку і прозвішчы з раздзяляльным ь	1		
1	Паўтарэнне. Часціны мовы. Роднасныя словы	2		
2	Галоўныя і даданыя члены сказа. Гукі і літары			
3	Дыялог. Маналог. Віды сказаў па мэце выказвання			

7 клас
ЛІТАРАТУРНАЕ ЧЫТАННЕ
3-я чвэрць (11 г.)

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
III	<i>Зімачка-зіма (3 г.)</i>			
1	М. Лынькоў. Першы снег (тэкст-апісанне), с. 91	1	Выбарачнае чытанне	
2	Я. Колас. На рэчцы зімою (верш), с. 119—120. Ю. Свірка. Люты (верш), с. 137 (на выбар)	1	Выразнае чытанне. Слоўны малюнак, завучв. на памяць	
3	В. Сухамлінскі. Пратапталі сцяжынку (апавяд.), с. 128	1	Слоўны малюнак, пераказ	
IV	<i>3 крыніцы народных (1 г.)</i>			
1	Зайкава хатка (бел. нар. казка), с. 250—255	1	Інсцэнір., пераказ	
V	<i>3 усмешкай і ўсур'ёз (2 г.)</i>			
1	Г. Васілеўская. Усмешка (казка), с. 273	1	Дыялог. Чытанне па ролях, пераказ. Вызнач. асн. думкі	
2	В. Сухамлінскі. Сівая валасінка (апавяданне), с. 200—201	1	Вызнач. асн. думкі. Пераказ. Слоўны малюнак	
VI	<i>Беларусь — мая Радзіма (4 г.)</i>			
1	М. Хведаровіч. Дарагое імя (верш), с. 196		Выразн. чытанне, дыялог на тэму «Мая мама»	
2	П. Броўка. Беларусь (верш), с. 155—156	1	Дыялог на тэму «Мая Беларусь», назвы рэк і азёр	
3	А. Гарун. Ты, мой брат (верш), с. 146	1	Вызнач. асн. думкі, завучв. на памяць	
4	Г. Іванова. Першы ўрок (верш), с. 182	1	Выразн. чыт., вызначэнне асноўнай думкі	
	Л. Геніюш. Адзінай мэты не зракуся (верш), с. 182	1		
5	Пазакласнае чытанне: «Незабыўнае» (В. Ткачоў. Зямля з Хатыні (апавяд.), с. 179—181 (Хатынь спалена 22 сакавіка 1943 г.)	1	Гутарка, чытанне апавяд., вызначэнне асноўнай думкі (Для распавядання з вучнямі. <i>Чэшская вёска Лідзіцэ, якую спалілі фашысты разам з жыхарамі, — вёска-помнік, мемарыял. Уся былая тэрыторыя вёскі</i>	

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
			засаджана кветкамі. Чэхі былі здзіўлены тым, што ў нас шмат спаленых вёсак, а мемарыял, вёска-помнік — толькі адна Хатынь. Г. Васілеўская, якая была ў групе журналістаў, адказала: — Калі б на месцы кожнай нашай спаленай вёскі паставіць помнікі і пасадзіць кветкі, як у Лідзіцэ, недзе было б сеяць хлеб — так многа ў нас «Лідзіцэ».)	
4-я чвэрць (8 г.)				
VII	Песні вясны (5 г.)			
1	К. Каліна. Надыход вясны (казка), с. 185—186	1	Чытанне, пераказ	
2	В. Вярба. Пралеска (верш), с. 188—189	1	Выразнае чытанне (па жаданні)	
3	Я. Колас. Прылёт птушак (урывак), с. 206—207	1	Тлумачальнае чытанне, выбар. чытанне	
4	У. Караткевіч. Канцэрт у Белавежскай пушчы, с. 215	1	Выбар. чытанне	
5	В. Хомчанка. Ластаўка (аповяданне), с. 197—198 Гутарка пра свята Перамогі	1	Дзяленне тэксту на часткі, пераказ	
VII	Дзень добры, лета (2 г.)			
1	К. Каліна. Чэрвень і Сонейка (казка), с. 239—241	1	Выбар. чытанне, сціслы пераказ	
2	Н. Гілевіч. У лузе (верш), с. 241—242	1	Выразнае чытанне	
3	Пазакласнае чытанне: «Нас чакае цудоўнае лета», с. 230—247	1		
	Падручнік Змушко А. М. Бел. мова, вучэб. дапам. для 6 кл. 1-га аддз. дапам. школы з рускай мовай навучання. — Мінск: Нар. асвета, 2002			
8 клас БЕЛАРУСКАЯ МОВА 3-я чвэрць (22 г.)				

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
	Слова			
1	Значэнне слова. Тлумачальны слоўнік	1	Тлумачэнне значэння слоў	
2	Сінонімы. Антонімы	1	Падбор сінонімаў, антонімаў, саст. сказаў	
	Часткі слова (5 г.)			
1	Часткі слова. Корань слова. Роднасныя словы	1	Падбор роднасных слоў	
2	Канчатак, яго роля. Формы слова	1	Дапасаванне слоў у сказе пры змяненні канчатка	
3	Прыстаўка, яе словаўтваральная роля	1	Утварэнне слоў з дапамогай прыстаўкі	
4	Суфікс, яго словаўтваральная роля	1	Утварэнне слоў з дапамогай суфікса	
5	Змяненне літар галосных гукаў у корані (о, э — > а, е, ё — > я). Зрокавая дыктоўка	1	Назіранне за змяненнем галосных, устаўка прапушчаных літар	
	Часціны мовы (15 г.)			
1	Распазнаванне часцін мовы ў тэксце, у сказе	1	Пастаноўка пытанняў да розных часцін мовы	
2	Назоўнік. Пастаноўка пытанняў. Лік назоўнікаў	1		
3	Род назоўнікаў. Пашырэнне ўяўлення аб родзе назоўнікаў	1	Выдзяленне назоўнікаў у сказе незалежна ад іх формы	
4	Скланенне назоўнікаў. Паняцце аб скланенні назоўнікаў адз. ліку. Склоны і скланавыя пытання	1	Узбагачэнне слоўн., удакладн. слоў	
5	Практыкав. у змяненні назоўнікаў адз. ліку па склонах	1	Змян. назоўнікаў па пыт.	
6	Дапаўненне сказаў па пытаннях, вызначэнне склонаў назоўнікаў. Віншаванне з Днём абаронцаў Радзімы	1	Змяненне наз. па пытаннях	
7	Практыкаванні ў пастаноўцы пытанняў да назоўнікаў, падбор назоўнікаў па пытаннях. Тлумачальная дыктоўка	1	Віншавальн. паштоўка	

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
8	Скланенне назоўнікаў множнага ліку	1	Састаўленне адказаў на пытанні	
9	Абагульняючы ўрок па тэме «Назоўнік». Віншавальная паштоўка да Дня 8 сакавіка	1	Тэкст віншавальнай паштоўкі	
10	Прыметнік. Выдзяленне ў тэксце, пастаноўка пытанняў ад назоўнікаў да прыметнікаў	1		
11	Род і лік прыметнікаў. Родавыя канчаткі прыметнікаў адз. і мн. ліку	1		
12	Кантрольная работа: I в. — дыктоўка; II в. — спісванне	1		
13	Работа над памылкамі. Змяненне прыметнікаў адзіночнага і множнага ліку па склонах	1		
14	Род і лік прыметнікаў. Састаўленне плана тэксту. Вусны пераказ. Спісванне з дапісваннем канчаткаў	1	План тэксту. Вусны пераказ	
15	Паўтарэнне: практыкаванні ў дапасаванні прыметнікаў і назоўнікаў	1	Змяненне прыметнікаў па сэнсе	
4-я чвэрць (16 г.)				
1	Часціны мовы (працяг) Практыкаванні ў скланенні прыметнікаў адзіночнага ліку	1	Дапісванне канчаткаў	
2	Скланенне прыметнікаў множнага ліку	1	Дапісванне канчаткаў	
3	Займеннік. Агульнае паняцце пра займеннік	1	Вызначэнне займеннікаў у тэксце	
4	Асабовыя займеннікі	1	Запамінанне асабовых займеннікаў	
5	Роля асабовых займеннікаў і інш. у мове і маўленні. Дзяленне тэксту на часткі	1	Складанне плана тэксту	
6	Дзеяслоў. Вызначэнне ў тэксце, пастаноўка пытанняў	1		
7	Лік дзеясловаў. Напісанне не з дзеясловамі	1		

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
8	Агульнае паняцце аб часе дзеясловаў	1	Пераўтварэнне дзеясловаў цяперашняга часу ў дзеясловы будучага часу	
9, 10	Цяперашні час дзеясловаў. Будучы час дзеясловаў. Параўнанне	2	Замена дзеясл. цяп. часу на дзеясл. прошлага часу	
11	Прошлы час дзеясловаў. Асаблівасці напісання	1		
12	Тлумачальная дыктоўка	1		
13	Практыкаванні ў вызначэнні часу дзеясловаў. Каменціраванае пісьмо	1		
14	Кантрольная работа: I в. — дыктоўка; II в. — спісванне	1	Утварэнне слоў з дапамогай суфіксаў і прыставак	
15	Работа над памылкамі. Паўтарэнне: часціны мовы	1		
16	Паўтарэнне. Роднасныя словы. Галосныя і зычныя гукі і іх літары. Цвёрдыя і мяккія зычныя	1		
8 клас ЛІТАРАТУРНАЕ ЧЫТАННЕ <i>3-я чвэрць (11 г.)</i>				
IV	<i>Прышла зіма-чараўніца (працяг) (2 г.)</i>			
1	С. Шушкевіч. Усё зіма заснежыла (верш), с. 172	1	Выразнае чытанне, выбар. чытанне	
2	П. Броўка. Зіма (верш), с. 176	1	Слоўны малюнак, завучв. на памяць	
V	<i>Славутыя імёны зямлі беларускай (5 г.)</i>			
1	А. Клышка. Наш першадрукар (артыкул), с. 197	1	Тлумач. чытанне, адказы на пытанні	
2	Ю. Свірка. Францыск Скарына (верш), с. 197—198	1	Выразнае чытанне	
3	Я. Купала, Я. Колас — славутыя беларускія пісьменнікі, с. 198	1	Выразнае чытанне, слуханне песні	
4	Я. Купала. Спадчына (верш)	1	Выразнае чытанне	

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
5	Я. Купала. Дуб (верш), с. 199 Я. Колас. О, край родны (верш), с. 200	1	Выразнае чытанне	
VI	Вясна, вясна жаданая (3 г.)			
1	Э. Агняцвет. Маме (верш) с. 180	1	Завучванне на памяць	
2	В. Вітка. Хто прыносіць нам вясну (верш) с.178	1	Выразнае чытанне	
3	В. Жушма. Бусел (апавяданне) с. 182	1	Выбарачнае чытанне, пераказ	
4	Пазакласнае чытанне: «Вясна — абнаўленне прыроды». Я. Колас. «Прылёт птушак», с. 17. П. Ткачоў. «Зямля прачынаецца». А. Александровіч. «Паводка». К. Каліна «Фіялка» (казка)	1		
<i>4-я чвэрць (8 г.)</i>				
VII	3 вытокаў народных (2 г.)			
1	Заклічкі. Пацешкі, с. 201—203. (Зборнік «Дзіцячы фальклор»)	1	Выразнае чытанне.	
2	Суп з сякеры (беларуская нар. казка), с. 203—205	1	Чытанне па асобах. Выбар. чытанне	
VIII	Слаўся добрымі справам (4 г.)			
1	В. Хомчанка. Наша лавачка (апавяданне), с. 190—191	1	Слоўны малюнак. Пераказ. Асноўная думка.	
2	В. Хомчанка. Салдацкая крыніца (апавяданне), с. 196	1	Асноўная думка, пераказ	
3	Н. Парукаў. Не хапіла работы (апавяданне), с. 193	1	Пераказ, асноўная думка	
4	К. Цвірка. Спрэчка звяроў (верш-казка), с. 192	1	Дзяленне тэксту на часткі	
IX	Прыходзіць лета звонкае			
1	Я. Колас. На лузе (верш), с. 185	1	Выразнае чытанне, любое 4-радкоўе на памяць	
2	Пазакласнае чытанне: «Хораша летам!» (с. 186—189: вершы, казкі, апавяданні) <i>Падручнік: Змушко А. М. Бел. мова і чыт.:</i>	1		

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
	<i>вучэб. дапам. для 8 кл. 1-га аддз. дапам. школы з рускай мовай навучання. — Мінск: Нар. асвета, 2005</i>			
9 клас БЕЛАРУСКАЯ МОВА <i>3-я чвэрць (22 г.)</i>				
	Слова (8 г.)			
1	Аднакаранёвыя словы. Часткі слова	1	Вусны пераказ тэксту	
2	Выдзяленне груп аднакаранёвых слоў у тэксце	1	Дзяленне тэксту на часткі. План тэксту	
3	Складанне плана тэксту. Вусны пераказ	1	Утварэнне слоў з дапамогай прыставак	
4	Правапіс прыставак <i>аб-, ад-, пад-, над-, перад-</i>	1		
5	Апостраф (') пасля прыставак	1		
6	Аб'ява	1		
7	Прыстаўкі і прыназоўнікі	1		
8	Абагульняючы ўрок па тэме «Слова». Тлумачальная дыктоўка	1		
	Часціны мовы (14 г.)			
1	Назоўнік. Знаходжанне ў тэксце. Вызначэнне ліку і роду назоўнікаў	1	Складанне невялікага тэксту пра цецэрукоў	
2	Дзелавыя паперы: даверанасць	1	Саст. даверанасці	
3	Скланенне назоўнікаў: а) Пастаноўка пытанняў да розных формаў назоўнікаў	1		
4	б) Практыкаванні ў скланенні назоўнікаў адзіночнага ліку. Канчаткі назоўнікаў	1	Апісанне	
5	в) Асаблівасці скланення назоўнікаў жаночага роду без канчаткаў (адз. ліку)	1	Пераклад	
6	г) Скланенне назоўнікаў множнага ліку	1		
7	д) Самастойная работа: спісванне з устаўкай прапушчаных канчаткаў (№ 171, с. 77)	1		

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
8	е) Зрокавая дыктоўка (№ 173). Вызначэнне склонаў назоўнікаў. Тэкст віншав. паштоўкі	1	Віншавальная паштоўка	
9	Прыметнік. Выдзяленне ў тэксце. Пастаноўка пытанняў. Сувязь прыметнікаў з назоўнікамі	1		
10	Скланенне прыметнікаў адзіночнага ліку. Склонавыя канчаткі	1		
11	Скланенне прыметнікаў множнага ліку. Дапасаванне прыметнікаў і назоўнікаў	1	Тлумачэнне прыказак	
12	Кантрольная работа: I в. — дыктоўка; II в. — спісванне	1		
13	Работа над памылкамі. Практыкаванні ў перакладзе з рускай мовы на беларускую	1	Пераклад	
14	Паўтарэнне: склонавыя канчаткі прыметнікаў (дапісванне канчаткаў)	1		
4-я чвэрць				
1	Часціны мовы (16 г.) Скланенне прыметнікаў множнага ліку. Склонавыя канчаткі	1		
2	Займеннік. Знаходжанне ў тэксце	1		
3	Дзелавыя паперы: распіска	1		
4	Змяненне асабовых займеннікаў па склонах	1	Тэкст распіскі	
5	Асобнае напісанне прыназоўнікаў з займеннікамі	1	Пераклад	
6	Практыкаванні ў перакладзе з рускай мовы на беларускую. Выдзяленне займеннікаў	1		
7, 8	Дзеяслоў. Змяненне дзеясловаў у цяперашнім і будучым часе па ліках і асобах	2		
9,10	Змяненне дзеясловаў у прошлым часе па ліках і родах	2		

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
11	Кантрольная работа: I в. — дыктоўка; I I в. — спісванне	1		
12	Работа над памылкамі. Змяненне дзеясловаў па ліках і асобах, ліках і родах	1		
13	Дзяленне тэксту на часткі. План тэксту. Пераказ. (калектыўная работа)	1	Дзяленне тэксту на часткі. Пераказ (калектыўна)	
14	Напісанне водгука на прачытаны твор (аповяданне «Мяшок белага наліву» I. Навуменкі)	1	Калект. адказы на пыт.	
15	Паўтарэнне: а) часціны мовы; б) аднародныя члены сказа. Зваротак; в) скланенне назоўнікаў і прыметнікаў <i>Падручнік:</i> <i>Змушко А. М. Бел. мова і чытанне: вучэб. дапам. для 9 кл. 1-га аддзял. дап. школы з рускай мовай навуч. — Мінск: Нар. асвета, 2006</i>	2	Распавяд. аб планах на лета	
9 клас Літаратурнае чытанне <i>3-я чвэрць (11 г.)</i>				
III 1, 2	Слухай родную прыроду (працяг) (2 г.) Я. Зазека. Уладар пушчы (аповяд.), с. 138—141	2	Выбар. чытанне, дзяленне тэксту на часткі. Пераказ	
IV 1	Славутыя імёны зямлі беларуска (8 г.) Паводле В. Віткі. Тры яркія зоркі (артыкул), с. 163—164	2	Выбар. чытанне, актуалізацыя ведаў	
2	Я. Купала. Мароз (верш), с. 165	1	На памяць 3 слупкі (1, 4).	
3	С. Александровіч. У грыбах (З дзяцінства Я. Коласа), с. 166—167	1	Слоўны малюнак, пераказ Пераказ, характарыстыка наст. вучняў	

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
4	Паводле Я. Коласа. Сваімі рукамі (урывак з аповесці «На ростанях»), с. 168—169	1	Выразнае чытанне, на памяць (1 і 5 слупкі)	
5	М. Багдановіч. Слуцкія ткачыхі (верш). Уступнае слова Н. Гілевіча, с. 171—172	1	Пераказ. Асноўная думка	
6	М. Даніленка. Мама (апавяданне). Гутарка, с. 161—162	1	Тлумач. чытанне, адказы на пытанні	
7	В. Быкаў — сусветна вядомы беларускі пісьменнік. Уступ да аповесці «Альпійская балада», с. 173—175	1	Тлумач. чытанне, адказы на пытанні	
8	І. П. Шамякін — народны пісьменнік Беларусі. Урывак з рамана «Снежныя зімы». («У родным горадзе»), с. 175—173	1	Распавяд. вучняў, слуханне настаўніка	
9	Пазакласнае чытанне: «Пра людзей, што пакінулі след у гісторыі беларускай зямлі». с. 177—183 — на выбар (размеркаваць). (Партрэты Е. Полацкай, С. Буднага, Ф. Скарыны. Кн. К. Тарасава «Тры жыцці княгіні Рагнеды»)	1		
<i>4-я чвэрць (8 г.)</i>				
V	<i>Слаўся добрымі справамі (3 г.)</i>			
1	К. Кірзэнка. Елачкі (апавяданне), с. 157—158	1	Вызначэнне структуры тэксту, складанне плана пераказу	
2	Н. Парукаў. Ягады (апавяданне), с. 159—160	1	Слоўныя партрэты сябровак. Чыт. па асобах, выказв. сваіх адносінаў да зместу	
3	Б. Сачанка. Хлеб (апавяданне), с. 155—157	1	Выбарачнае чытанне. Пераказ. Асноўная думка	
VI	<i>Подзвіг народа бессмяротны (4г)</i>			
1	А. Кулакоўскі. Стары млын (апавяданне), с. 146—149. На дом: с. 148—149	1	Пераказ	
2	П. Макаль. Голас вечнага хлопчыка (верш), с. 150	1	Выразнае чытанне, завучванне на памяць	
3	Паводле І. Навуменкі. Мяшок	1	Пераказ. Асноўная	

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
4	белага наліву (апавяд.), с. 153—154		думка	
4	А. Дудараў. Буслы (апавяданне), с. 150—152	1	Дзяленне тэксту на часткі. Пераказ	
5	Пазакласнае чытанне: «Ніхто не забыты і нішто не забыта». (Апавяданні і вершы аб вайне)	1		
<p><i>Падручнік:</i> <i>Змушко А. М. Бел. мова і чыт.: вучэб. дапам. для 9 кл. 1-га аддз. дап. школы з рускай мовай навучання. — Мінск: Нар. асвета, 2006</i></p>				
<p>10 клас БЕЛАРУСКАЯ МОВА 3-я чвэрць (11 г.)</p>				
III	Сказ (5 г.)			
1	Галоўныя і даданыя члены сказа	1		
2	Просты і складаны сказ. Коска паміж часткамі складанага сказа. Злучнікі ў складаных сказах	1		
3	Аднародныя члены сказа са злучнікамі і, а, але і без злучнікаў	1		
4	Знакі прыпынку			
5	Зваротак у сказе. Знакі прыпынку пры зваротку. Запіска	1		
IV	Часціны мовы (6 г., працяг у IV чвэрці)			
1	Назоўнік. Знаходжанне ў сказе. Вызначэнне роду, ліку. Скланенне, вызначэнне склонаў	1	Складанне запісак	
2	Прыметнік. Знаходжанне ў сказе, тэксце. Дапасаванне да назоўніка. Вызначэнне ліку, роду, склону	1		
3	Займеннік. Асабовыя займеннікі, змяненне іх па склонах. Роля ў сказе	1		
4	Дзеяслоў. Знаходжанне ў сказе, пытанні, змяненне па часах. Лік, асоба (у цяпер. і будучым часе)	1		
5	Кантрольная работа: I в. — дыктоўка; II в. — спісванне	1		Віншавальная паштоўка

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
6	Работа над памылкамі. Паўтарэнне: Часціны мовы. Афармленне падпіскі	1 1		
4-я чвэрць (8 г.)				
1	Лічэбнік. Агульнае значэнне, пытанні. Роля ў сказе	1		
2	Правалі некаторых лічэбнікаў. Распіска	1	Распіска	
3	Прыслоўе. Пастаноўка пытанняў, значэнне прыслоўяў	1		
4	Дапаўненне сказаў прыслоўямі	1		
5	Практыкаванні ў перакладзе з рускай мовы на беларускую	1	Пераклад	
6	Кантрольная работа: I в. — дыктоўка; II в. — спісванне	1		
7	Работа над памылкамі. Паўтарэнне: галоўныя і даданыя члены сказа; аднародныя члены сказа	1		
8	Сачыненне на тэму «Якой я бачу сваю будучыню» (або вусныя роспавяды вучняў)	1		
10 клас ЛІТАРАТУРНАЕ ЧЫТАННЕ 3-я чвэрць (11 г.)				
III	Беларуская літаратура XX стагоддзя			
1	Я. Колас. У старых дубах (аповяданне), с. 185—191	1	Дзяленне тэксту на часткі.	
2	Я. Колас. Зіма (верш), с. 191	1	Выразнае чытанне, слоўны малюнак	
3	П. Трус. Дзясяты падмурак (урывак з паэмы), с. 177—178	2	Завучванне часткі ўрыўка на памяць	
4	М. Багдановіч. Зімовая дарога (верш), с. 175 Вызначэнне тэмы	1	Выразнае чытанне	
5	М. Багдановіч. Зімой (верш), с. 176	1	Завучванне на памяць	
6	К. Буйло. Люблю (верш), с. 192—	1	Выразн. чыт.	

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
	193. Тэма. Асноўная думка		Вызначэнне тэмы, асноўнай думкі	
7	К. Крапіва. Крапіва (верш), с. 194. Тэма і асноўная думка	1	Вызначэнне тэмы і асноўнай думкі	
8	К. Крапіва. Дзед і баба (байка), с. 194—195. Мараль байкі	1	Выразнае чытанне. Тлумач. маралі байкі	
9	Літаратурныя казкі. У. Караткевіч. Нямоглы бацька. с. 144—148 (...Але жылі) с. 148—152	1	Загалоўкі да частак тэксту	
10	Пазакласнае чытанне: літаратурныя казкі (с. 152—158. У. Бутрамеёў. Птушка шчасця. С. 160—163. Таня Ліневіч. Сірата Алеся)	1	Характарыстыка герояў, вызначэнне станюўчых і адмоўных рыс іх характару	
<i>4-я чвэрць (8—9 г.)</i>				
IV	<i>Беларуская літаратура XX ст. Сучасная беларуская літаратура.</i>			
1, 2	Ал. Васілевіч. Сябры (аповяданне), с. 221—227	2	Дзяленне на часткі. Загалоўкі да частак. Вызначэнне асноўнай думкі	
3, 4	У. Караткевіч. Вершы. Беларуская песня, с. 213—214 Бацькаўшчына, с. 214—215	2	Параўнанне. Устанаўленне агульнага настрою Вызначэнне тэмы і асноўнай думкі	
5	Варлен Бечых. Хатынь (артыкул), с. 209—210. (Тлумачальнае чытанне) С. Законнікаў. Хатынь (верш), с. 210—211	1	Тэма, асноўная думка	
6	Г. Бураўкін. Якога колеру вайна (верш), с. 208—209	1	Выразнае чытанне, вызначэнне асноўнай думкі	
7	В. Быкаў. Крупны бераг ракі (аповяданне), с. 202—208	1	Выбарачнае чытанне. Тэма, асноўная думка	
8	М. Танк. Шчасце (верш), с. 236	1	Выразнае чытанне. Асноўная думка	
9	Пазакласнае чытанне: вершы беларускіх паэтаў аб Радзіме, с. 215—220	1	Выразнае чытанне, асноўная думка	

№ п/п	Назвы раздзелаў, тэм	Кольк. гадз.	Асн. віды дзейнасці. Развіццё маўлення	Дата
	Г. Бураўкін. «Я не ганю землі чужыя...» «Люблю свой край...». Вершы Р. Барадуліна і інш. <i>Падручнік:</i> <i>Змушко А. М. Бел. мова і чыт.: вучэб. дапам. для 10 кл. 1-га аддзял. дапам. школы з рускай мовай навучання. — Мінск: Нар. асвета, 2007</i>			

Прыкладнае каляндарна-тэматычнае планаванне ўрокаў беларускай мовы для I—V класаў I-га аддзялення дапаможнай школы з беларускай мовай навучання

I КЛАС
Навучанне грамаце і развіццё маўлення
170 г. (5 гадзін на тыдзень)

З выкарыстаннем вучэбных дапаможнікаў: *Ляшчынская Т. А. Буквар. — Мінск: Нар. асвета, 2008; Хвайніцкая В. Ч., Муліца А. А. Пропісь 1, 2, 3. — Мінск: Нар. асвета, 2007.*

№ п/п	Тэма	Кольк. гадзін	Дата
Дабукварны перыяд (40 г.)			
1	Добры дзень, школа. Засваенне маўленчага этыкету пры вітанні (дзяцей, настаўнікаў, работнікаў школы). Знаёмства з класам. Правілы паводзін у класе. Знак “паднятая рука”	1	
2	Развіццё маўленчай актыўнасці. Выкарыстанне вербальных і невербальных сродкаў зносін. Правілы знаёмстваў з дзецьмі, дарослымі. Сюжэтныя гульні: узоры знаёмства (у розных сітуацыях)	1	
3	Развіццё маўленчай актыўнасці. Выкарыстанне вербальных і невербальных сродкаў зносін. Засваенне дыялогаў этыкетнага характару: прывітанне, развітанне. Засваенне ўзораў прывітання і развітання (ў розных сітуацыях)	1	
4	Развіццё маўленчай актыўнасці. Выкарыстанне вербальных і невербальных сродкаў зносін. Замацаванне навыкаў знаёмства, прывітання, развітання ў сюжэтных (ролевых) гульнях, з апорай на сюжэтныя малюнкi	1	
5	Экскурсія па школе. Выкарыстанне засвоеных навыкаў зносін паміж дарослымі, дзецьмі	1	
6	Развіццё маўленчай актыўнасці. Засваенне дыялогаў этыкетнага характару: просьба, падзяка. Выказванне просьбы словамі і жэстамі. Засваенне этыкетных правіл у сюжэтных гульнях, з апорай на малюнкi	1	
7	Развіццё маўленчай актыўнасці. Засваенне навыкаў (узораў) віншавання дзяцей, дарослых. Выкарыстанне вербальных і	1	

№ п/п	Тэма	Кольк. гадзін	Дата
	невербальных сродкаў зносін		
8	Развіццё маўленчай актыўнасці. Засваенне дыялогаў этыкетнага характару: прабачэнне. Гульні з ужываннем засвоеных дыялогаў. Выкананне даручэнняў, называнне (паказ) слоў-прадметаў, слоў-дзеянняў (з апорай на малюнкi)	1	
9	Развіццё маўленчай актыўнасці. Абагульненне і групоўка прадметаў: садавіна, агародніна. Распазнаванне, называнне (апісанне па колеры, форме.) Ужыванне (паказ) слоў-назваў, слоў-дзеянняў з апорай на натуральныя аб'екты, малюнкi. Сюжэтныя гульні з выкарыстаннем дыялогаў	1	
10	Развіццё маўленчай актыўнасці. Распазнаванне і групоўка прадметаў: прадукты харчавання. Засваенне тэматычнай лексікі па тэме "Магазін". Выкарыстанне ўзораў засвоеных дыялогаў	1	
11	Абагульненне і класіфікацыя прадметаў (па колеры, памеры, прызначэнні). Засваенне тэматычнай лексікі па тэме "Сям'я". Развіццё зрокава-прасторавых успрыманняў (злева, справа, каля, на, пад). Выкарыстанне ўзораў засвоеных дыялогаў. Ужыванне (паказ) слоў-назваў, слоў-дзеянняў	1	
12	Пашырэнне ўяўленняў аб навакольнай рэчаіснасці. Развіццё маўлення пры рабоце над сюжэтнымі малюнкамі, серыяй ілюстрацый па тэме "Добрыя і дрэнныя ўчынкi". Ужыванне (паказ) слоў-назваў, слоў-дзеянняў (ацэньванне учынкаў)	2	
13	Засваенне тэматычнай лексікі па тэме "Дзіцячыя забавы". Слова-дзеянні (хто што робіць?) Ужыванне (паказ) слоў-назваў, слоў-дзеянняў. Выкарыстанне гукаў-пераймальнікаў	2	
14	Абагульненне і класіфікацыя па прыналежнасці. Засваенне тэматычнай лексікі па тэме "Адзенне". Назва (паказ) свайго адзення, назва колераў. Выкарыстанне засвоеных узораў дыялогаў	1	
15	Развіццё актыўнага маўлення. Слуханне і гаварэнне па серыі ілюстрацый казкі Рэпка". Суправаджэнне расказа настаўніка паказам дзяцей. Удакладненне часовых уяўленняў (спачатку, затым, нарэшце), ужыванне слоў у пераказе (паказе) казкі	1	
16	Развіццё актыўнага маўлення па серыі ілюстрацый "Памочнікі". Слуханне і гаварэнне, суправаджэнне расказа настаўніка паказам дзяцей. Удакладненне ўяўленняў аб навакольнай рэчаіснасці, разуменне тэрміну "добрыя ўчынкi"	1	
17	Развіццё актыўнага маўлення па серыі ілюстрацый "Мядзведзь і пчолы". Слуханне і гаварэнне, суправаджэнне расказа настаўніка паказам дзяцей. Удакладненне ўяўленняў аб навакольнай рэчаіснасці (ацэньванне учынкаў)	1	
18	Развіццё актыўнага маўлення па серыі ілюстрацый "Кот і мыш". Слуханне і гаварэнне, суправаджэнне расказа настаўніка паказам дзяцей. Вылучэнне прымет прадметаў, параўнанне па велічыні. Выказванне (паказ) пачуццяў (ацэньванне герояў казкі)	1	
19	Развіццё актыўнага маўлення па серыі ілюстрацый. Слуханне і гаварэнне. Суправаджэнне расказа настаўніка паказам дзяцей. Суаднясенне слоў і з'яў навакольнага асяроддзя. Выказванне (паказ) пачуццяў	2	
20	Узбагачэнне маўленчага вопыту. Гутарка (паказ) па малюнку "У доме" з выкарыстаннем займеннікаў у, на, над, каля (з	1	

№ п/п	Тэма	Кольк. гадзін	Дата
	дапамогай настаўніка)		
21	Слова. Практычнае знаёмства са словам. Фіксацыя слова ўмоўна-графічным абазначэннем. “Чытанне” зафіксаваных слоў	2	
22	Сказ. Практычнае знаёмства са сказам. Фіксацыя сказа ўмоўна-графічным абазначэннем. “Чытанне” сказаў	2	
23	“Чытанне”сказаў, выдзяленне слоў у сказе. Складанне сказаў з дапамогай схем, малюнкаў	3	
24	Склад. Практычнае знаёмства са складам як з часткай слова. Фіксацыя ўмоўна-графічнай схемы складу	3	
25	Гук. Гукі моўныя і не моўныя. Адрозненне гукаў у навакольнай рэчаіснасці	1	
26	Развіццё слыхавога ўспрымання. Выдзяленне гука і яго кадзіраванне ўмоўным сімвалам	1	
27	Падбор (з апорай на нагляднасць) слоў, якія пачынаюцца з пэўнага гука	1	
28	Распазнаванне зададзенага гука ў словах. Распазнаванне месца гука ў слове: у пачатку, у канцы	2	
29	Кадзіраванне гукаў у слове, раскадзіраванне слова пад прадметнай карцінкай па графічнай схеме	2	
Букварны перыяд (130 г.)			
Першы этап: гукі і літары а, у, о, м, с, х (40 г.)			
30	Гук і літары Аа . Вымаўленне гука, распазнаванне месца гука ў слове (у пачатку, у канцы, у сярэдзіне). Суаднясенне літары і гука, чытанне. Пісьмо элементаў і літар Аа	3	
31	Гук і літары Уу . Выразнае вымаўленне гука, распазнаванне месца гука ў слове (у пачатку, у канцы, у сярэдзіне). Суаднясенне літар і гука Уу . Чытанне літар гукаў, складоў, слоў з Уу, Аа . Пісьмо элементаў і літар Уу , спалучэнняў іх з літарамі Аа	4	
32	Гук і літары Оо . Выразнае вымаўленне гука, распазнаванне месца гука ў слове (у пачатку, у канцы, у сярэдзіне). Суаднясенне літар і гука Оо . Чытанне літар гукаў, складоў, слоў з Оо, Уу, Аа . Пісьмо літар Оо , спалучэнняў з Уу, Аа . Распазнаванне літар па іх элементах, дапаўненне элементаў да літары	5	
33	Утварэнне слоў з вывучанымі гукамі. Замацаванне на матэрыяле гульнёвых практыкаванняў. Распазнаванне вывучаных літар гукаў у тэкстах розных афармленняў (літары рознай велічыні)	2	
34	Гук і літары Мм . Асаблівасці вымаўлення не галосных гукаў (зычных). Распазнаванне месца гука ў слове (у пачатку, у канцы, у сярэдзіне). Суаднясенне літар і гука Мм . Чытанне літар гукаў, складоў, слоў з галоснымі Оо, Уу, Аа . Утварэнне і чытанне адваротных і прамых, адкрытых і закрытых складоў. Пісьмо элементаў, літар Мм , іх спалучэнняў з літарамі Уу, Аа, Оо	6	
35	Замацаванне ведаў аб вывучаных літарах гукаў у гульнёвых сітуацыях. Стварэнне маўленчых сітуацый для самастойнага ўдзелу кожнага дзіцяці	2	
36	Гук і літары Сс . Асаблівасці вымаўлення зычнага гука Сс . Распазнаванне месца гука ў слове (у пачатку, у канцы, у сярэдзіне). Суаднясенне літар і гука Сс . Чытанне і утварэнне складоў, слоў з Сс . Пісьмо літар Сс , іх спалучэнняў з	6	

№ п/п	Тэма	Кольк. гадзін	Дата
	вывучанымі літарамі. Письмо складоў, слоў па ўзоры. Письмо асобных літар па заданні настаўніка		
37	Разгляданне тэкстаў дзіцячых кніжак, знаходжанне і называнне знаёмых літар. Утварэнне складоў, слоў з азбукі, кубікаў, набораў літар. Складанне сказаў з выкарыстаннем утвораных слоў	2	
38	Гук і літары Xx (па падабенстве з Cc). Письмо Xx і іх спалучэнняў з вывучанымі літарамі. Запіс складоў, слоў па ўзоры. Письмо асобных літар па заданні настаўніка	6	
39	Утварэнне і параўнанне складоў з вывучанымі гукамі. Складанне слоў з двух складоў. Утварэнне і чытанне трохлітарных слоў (з аднаго закрытага складу). Арганізацыя маўленчых сітуацый для самастойных выказванняў вучняў	4	
Другі этап: гукі і літары ш, л, н, ы, р, і, к, п, т (90 г.)			
40	Гук і літары Шш (па падабенстве з С, Х). Гука-літарны аналіз складоў, слоў. Выкарыстанне вялікай літары ў імёнах дзяцей. Письмо літар, спалучэнняў, складоў, асобных слоў. Выкананне графічных патрабаванняў пры напісанні літар, іх элементаў, спалучэнняў літар. Письмо асобных літар з друкаванага тэксту	6	
41	Замацаванне навыкаў напісання літар праз афармленне калектыўнага малюнка-плаката. Харавое завучванне і вымаўленне кароткага верша (пра букву Ш) услед за настаўнікам	2	
42	Гук і літары Лл (па падабенстве з Xx, Шш). Гука-літарны аналіз. Словы двух- і трохскладовыя. Сказ. Назіранні за афармленнем сказа: вялікая літара ў пачатку сказа, знак прыпынку ў канцы сказа. Письмо літар, спалучэнняў, складоў, слоў па ўзоры. Выкананне графічных патрабаванняў пры напісанні літар, іх элементаў, спалучэнняў літар. Афармленне сказа па ўзоры	6	
43	Замацаванне засвоеных ведаў пра гукі і іх літары. Канструяванне літар (з мазаікі, кавалачкаў, паперы і інш.). Пераўтварэнне літар на аснове агульных элементаў Л-А	2	
44	Гук і літары Нн (вымаўленне, распазнаванне, вызначэнне месца ў слове, суаднясенне гука і літар). Чытанне літар, складоў, слоў. Гука-літарны аналіз слоў. Утварэнне і чытанне трохлітарных слоў з аднаго закрытага складу. Чатырохлітарнае слова са збегам зычных. Письмо элементаў, літар, іх спалучэнняў з вывучанымі літарамі. Запіс складоў, слоў па ўзоры. Выкананне графічных патрабаванняў пры напісанні літар, іх элементаў, спалучэнняў літар. Письмо сказа па ўзоры	7	
45	Замацаванне засвоеных ведаў пра гукі і іх літары. Завучванне кароткіх вершаў услед за настаўнікам (з выдзяленнем Н). Гульнёвыя практыкаванні з ужываннем у вуснай мове прыназоўнікаў на, над . Складанне сказаў з прыназоўнікамі (з дапамогай настаўніка)	2	
46	Гук і літара Ы (вымаўленне, распазнаванне, вызначэнне месца ў слове, суаднясенне гука і літары). Практычнае адрозненне галосных і зычных. Чытанне літар, складоў, слоў. Гука-літарны аналіз слоў. Назіранні слоў “адзін-многа”. Письмо элементаў, літар, спалучэнняў, складоў, слоў. Выкананне графічных патрабаванняў пры напісанні літар, іх элементаў, спалучэнняў	4	

№ п/п	Тэма	Кольк. гадзін	Дата
	літар. Письмо сказа з рукапіснага тэксту		
47	Замацаванне засвоенага. Графічнае адрозніванне вывучаных літар: складанне літар з палачак па іх колькасці (для якіх літар патрабуецца дзве палачкі? для якіх — тры, а для якіх — чатыры?). Разыгрыванне сітуацый “адзін-многа”. Утварэнне слоў, сказаў з апорай на малюнкi	2	
48	Гук і літары Рр (асаблівасці вымаўлення, распазнаванне, вызначэнне месца ў слове, суаднясенне гука і літар). Практычнае адрозненне галосных і не галосных (зыхных). Распазнаванне, чытанне літар, складоў, слоў. Складанне кароткіх сказаў з дапамогай малюнкаў. Гука-літарны аналіз слоў. Спалучэнне сказаў у звязнае выказванне. Письмо літар, спалучэнняў, складоў, слоў. Выкананне графічных патрабаванняў пры напісанні літар, іх элементаў, спалучэнняў літар. Письмо асобных літар, складоў пад дыктоўку	8	
49	Замацаванне вывучанага. Разгляданне малюнкавага рада. Складанне звязнага зместу па малюнку і пытаннях настаўніка. Разыгрыванне сітуацый з ужываннем гукаў-пераймальнікаў	2	
50	Гук і літары Іі (вымаўленне, распазнаванне, вызначэнне месца ў слове, суаднясенне гука і літар). Чытанне літар, складоў, слоў, сказаў. Гука-літарны аналіз слоў. Складанне складоў, слоў. Мяккае вымаўленне вывучаных зыхных гукаў з і . Слова з прапушчанымі літарамі. Чытанне слоў, сказа з прапушчанай літарай. Письмо літар Іі асобна і ў спалучэннях. Выкананне графічных патрабаванняў пры напісанні літар, іх элементаў, спалучэнняў літар. Письмо па ўзоры і з друкаванага тэксту	4	
51	Замацаванне вывучанага. Слуханне прачытанага настаўнікам (тэксту, казкі), устанаўленне паслядоўнасці з дапамогай малюнкаў (што спачатку, што потым)	2	
52	Гук і літары Кк (вымаўленне, распазнаванне, вызначэнне месца ў слове, суаднясенне гука і літар). Разлічэнне гучання галосных і зыхных гукаў. Чытанне літар, складоў, слоў, сказаў. Гука-літарны аналіз слоў. Складанне складоў, слоў. Звязнае выказванне з некалькіх сказаў. Письмо літар Кк асобна і ў спалучэннях. Выкананне графічных патрабаванняў пры напісанні літар, іх элементаў, спалучэнняў літар. Письмо сказаў з друкаванага тэксту	7	
53	Замацаванне вывучанага. Завучванне лічылак услед за настаўнікам. Гульнёвыя практыкаванні з выкарыстаннем лічылак	2	
54	Гук і літары Пп (вымаўленне, распазнаванне, вызначэнне месца ў слове, суаднясенне гука і літар). Чытанне літар, складоў, слоў, сказаў. Гука-літарны аналіз слоў. Складанне складоў, слоў. Утварэнне новых слоў з захаваннем аднаго складу і зменаў другога. Письмо літар Пп асобна і ў спалучэннях. Выкананне графічных патрабаванняў пры напісанні літар, іх элементаў, спалучэнняў літар. Запіс асобных літар, складоў, кароткіх слоў пад дыктоўку	6	
55	Замацаванне вывучанага. Распазнаванне літар ва ўмовах візуальнай зашумленасці; пры накладанні літар (літары рознай велічыні і колеру накладзены на вялікім лісце паперы як	2	

№ п/п	Тэма	Кольк. гадзін	Дата
	авангардны малюнак). Распяванне вершаў пра літары. Завучванне невялікіх вершаў услед за настаўнікам		
56	Гук і літары Тм (вымаўленне, распазнаванне, вызначэнне месца ў слове, суаднясенне гука і літар). Асаблівасці гучання гукаў к, п, т . Чытанне літар, складоў, слоў, сказаў. Гука-літарны аналіз слоў. Складанне складоў, слоў. Утварэнне слоў далучэннем да складу ў пачатку ці ў канцы слова. Сказы з прапушчанымі словамі. Пісьмо літар Тм асобна і ў спалучэннях. Выкананне графічных патрабаванняў пры напісанні літар, іх элементаў, спалучэнняў літар. Пісьмо на слых (літар, складоў, кароткіх слоў)	8	
57	Дыферэнцыацыя Пп-Тм . Распазнаванне літар па асобных элементах, дапаўненне элементаў, чаргаванне. Гука-літарны аналіз. Распазнаванне на слых і візуальна. Чытанне з выкарыстаннем умоўна-графічнай схемы слоў	2	
58	Замацаванне вывучанага. Гульнёвыя практыкаванні з выкарыстаннем узораў дыялогаў па адпаведнай тэме. Гульня “Літарны карагод”	2	
59	Утварэнне слоў са складоў (перастаноўкай, заменай, далучэннем да складу). Чытанне, гука-літарны аналіз	4	
60	Чытанне кароткіх сказаў з рукапіснага і друкаванага тэкстаў. Выкарыстанне дзіцячых невялікіх кніжак. Знаходжанне вывучаных літар у незнаёмым тэксце. Чытанне асобных даступных слоў. Звязнае выказванне па тэксце з дапамогай малюнкаў. Спісванне з друкаванага (рукапіснага) тэксту. Пісьмо пад дыктоўку асобных літар, складоў, кароткіх слоў	7	
61	Паўтарэнне	3	

Прыкладнае каляндарна-тэматычнае планаванне ўрокаў беларускай мовы I-га аддзялення дапаможнай школы з беларускай мовай навучання

II КЛАС

Навучанне грамаце і развіццё маўлення

170 г. (5 гадзін на тыдзень)

З выкарыстаннем вучэбных дапаможнікаў: *Бобла І. М., Краўчанка В. М., Шалаба-сава Ф. І.* Буквар. — Мінск: Нар. асвета, 2005; *Бобла І. М. і інш.* Пропісь 1, 2, 3. — Мінск: Нар. асвета, 2005.

№ п/п	Назва тэмы	Кольк. гадзін	Дата
1-ы і 2-і этапы: гукі і літары а, у, о, м, с, х, ш, л, н, ы, р, і, к, п, т (61 г.)			
1	Добры дзень, школа! Актуалізацыя ведаў маўленчага этыкету, вітання дзяцей, настаўнікаў, работнікаў школы. Правілы паводзін у класе, у школе	1	
2	Актыўнае маўленне. Звязнае выказванне з дапамогай малюнкаў, схем. Замацаванне ўменняў трымаць аловак, ручку. Расфарбоўка ўзору малюнка	1	

№ п/п	Назва тэмы	Кольк. гадзін	Дата
3	Складанне сказаў з дапамогай малюнкаў і ўмоўна-графічнай схемы. Расфарбоўка малюнка, афармленне “бардзюра” з элементаў літар	1	
4	Складанне звязнага выказвання па серыі малюнкаў з дапамогай умоўна-графічных абазначэнняў. Штрыхаванне па трафарэту	2	
5	Слова і яго ўмоўна-графічнае абазначэнне. Падбор слоў да малюнкаў. “Чытанне” зафіксаваных слоў. Штрыхаванне па шаблоне	1	
6	Складанне сказаў па малюнках і з дапамогай умоўна-графічных схем на пэўную тэму. Пісьмо “бардзюраў” з элементаў літар	2	
7	Склад як частка слова. Плаўнае і паскладовае прагаворванне слоў. Дзяленне слоў на склады. Выкарыстанне ўмоўна-графічных абазначэнняў складоў. Выкананне стылізаванага малюнка з выкарыстаннем элементаў літар	1	
8	Дзяленне слоў на склады, складанне слоў са складоў з выкарыстаннем схем (“кадзіраванне” і “раскадзіраванне” схем). Расфарбоўка з выкарыстаннем навываў штрыхавання, абводкі, вядзення “бардзюра”	2	
9	Выдзяленне слова са сказа, дзяленне слова на склады з дапамогай малюнкаў і схем. Разлічэнне і паказ схемы сказа, слова, складу. Пісьмо элементаў літар	2	
10	Складанне сказаў па зададзенай настаўнікам схеме з дапамогай малюнкаў. Выдзяленне паслядоўнасці слоў, чытанне (са схемы) па ўказанні настаўніка. Дзяленне слова на склады ўслых, з дапамогай схем слова. Пісьмо элементаў літар	3	
11	Гук як састаўная частка слова. Выдзяленне гукаў у слове. Вызначэнне месца гука ў слове, і колькасці гукаў у слове. Выкарыстанне вядомых умоўна-графічных абазначэнняў слова і гукаў. Пісьмо элементаў літар	2	
12	Гукі і іх літары. Распазнаванне вывучаных літар сярод іншых — “Літарны ўраджай”. Вымаўленне, называнне літар, называнне гукаў па іх літарах. Класіфікацыя і падзел на групы па вымаўленні (галосныя, зычныя). Пісьмо элементаў літар	1	
13	Гук і літары Аа . Вымаўленне, вызначэнне месца ў слове, знаходжанне ў розных тэкстах. Пісьмо элементаў і літар Аа і іх спалучэнняў	1	
14	Гук і літары Уу . Вымаўленне, вызначэнне месца ў слове, знаходжанне ў розных тэкстах. Пісьмо элементаў і літар Уу	1	
15	Гук і літары Аа, Уу . Гука-літарны аналіз, чытанне літар, слоў з дапамогай схем. Складанне спалучэнняў літар з палачак, азбукі; асобных літар; кубікаў і інш. Пісьмо літар і іх спалучэнняў	1	
16	Гук і літары Оо . Вымаўленне, вызначэнне месца ў слове, знаходжанне ў розных тэкстах. Пісьмо элементаў і літар Оо і іх спалучэнняў з Аа, Уу	1	
17	Гук і літара Ы . Вымаўленне, вызначэнне месца ў слове, знаходжанне ў розных тэкстах. Пісьмо элементаў і літары Ы ў спалучэннях. Распазнаванне літар па недастаючых	1	

№ п/п	Назва тэмы	Кольк. гадзін	Дата
	элементах		
18	Гук і літары Оо . Гука-літарны аналіз, чытанне літар, слоў з дапамогай схем. Дзяленне слоў на склады. Складанне літар, асобных складоў з прадметаў (гузікаў, каштанаў, ягад рабіны і інш.); азбукі; асобных літар; кубікаў. Письмо элементаў і літар, іх спалучэнняў. Выкананне графічных патрабаванняў пры письме спалучэнняў з іншымі літарамі	1	
19	Гук і літары Мм . Гука-літарны аналіз, склады адваротныя і прамыя, слова з аднолькавых складоў. Сказ, вялікая літара ў пачатку сказа. Канструяванне літары з розных прадметаў. Письмо элементаў, літар Мм , іх спалучэнняў з іншымі літарамі, складоў, слоў па ўзоры	3	
20	Гук і літары, Сс . Гука-літарны аналіз, чытанне складоў, слоў, сказаў. Утварэнне і чытанне трохлітарных слоў, сказаў. Засваенне навыкаў выражэння пачуццяў (жах, радасць). Складанне вобраза літары з розных прадметаў. Письмо літар, спалучэнняў з іншымі літарамі. Письмо з друкаванага тэксту	3	
21	Гук і літары Хх . Гука-літарны аналіз, чытанне. Утварэнне і чытанне складоў, слоў. Выражэнне пачуццяў з апорай на малюнкi. Складанне вобраза літар Хх з розных прадметаў. Письмо літар, спалучэнняў з іншымі літарамі. Письмо з рукапіснага тэксту літар, складоў, сказа	3	
22	Гук і літары Шш Гука-літарны аналіз, чытанне. Утварэнне і чытанне складоў, слоў (закрытых аднаскладовых, двухскладовых). Завяршэнне сказа з апорай на малюнак. Письмо літар і спалучэнняў. Спісванне з друкаванага і рукапіснага тэкстаў літар, складоў, асобных слоў	3	
23	Гук і літары Лл . Гука-літарны аналіз, чытанне, утварэнне складоў, слоў. Звязны тэкст (з 2—3 сказаў). Выказванне па змесце па пытаннях настаўніка. Письмо літар і спалучэнняў. Письмо па ўзоры. Спісванне з рукапіснага тэксту слоў, якія ўтвораны з вывучаных літар	3	
II чв. 24	Гук і літары Нн . Склады закрытыя, са збегам зычных. Чытанне складоў, слоў, сказаў. Утварэнне складоў і слоў. Засваенне ўменняў перадаваць пачуцці інтанацыяй (з апорай на малюнкi). Письмо літар і спалучэнняў, складоў. Письмо пад дыктоўку асобных літар, складоў, кароткіх слоў	3	
25	Гук і літары Рр . Асаблівасці гучання. Гука-літарны аналіз. Чытанне зместу, утварэнне складоў. Склады трохлітарныя, закрытыя. Чытанне сказаў. Пералічэнні ў сказе. Выказванне па прачытаным з захаваннем паслядоўнасці пералічэнняў (з дапамогай настаўніка). Письмо літар, складоў, слоў. Спісванне асобных слоў з рукапіснага тэксту	3	
26	Замацаванне вывучанага. Складанне слоў дабудовай складоў (перад складам, пасля). Выкарыстанне лічылак, гульнёвыя практыкаванні з выкарыстаннем пералічэнняў. Завучванне кароткіх вершаў (лічылак) са слоў настаўніка. Групоўка літар па вымаўленні (зычныя, галосныя). Письмо складоў з дабудовай літар, дабудова элементаў літар	1	

№ п/п	Назва тэмы	Кольк. гадзін	Дата
27	Гук і літары Тт . Асаблівасці вымаўлення (у пачатку слова, на канцы слова). Гука-літарны аналіз. Чытанне складоў, слоў. Утварэнне складоў, слоў. Звязны тэкст. Вялікая літара ў імёнах. Письмо літар і спалучэнняў. Письмо па ўзоры. Спісванне з друкаванага тэксту слоў, якія утвораны з вывучаных літар	3	
28	Гук і літары Тт . Гука-літарны аналіз. Замацаванне ўменняў складаць сказы дабудовай. Чытанне зместу. Практыкаванні па развіцці інтанаванага чытання (Кошка і мышка). Паняцці “ <i>вялікі-маленькі</i> ”. Складанне слоў з дапамогай рэбуса. Письмо літар, спалучэнняў, складоў. Письмо слоў, сказаў па ўзоры. Письмо асобных літар пад дыктоўку	3	
29	Гук і літары Пп . Асаблівасці вымаўлення. Гука-літарны аналіз. Чытанне зместу. Адпрацоўка ўменняў чытаць словы са збегам зычных. Звязны тэкст. Словы-прыметы ў тэксце. Письмо літар, спалучэнняў, складоў, слоў. Письмо пад дыктоўку асобных складоў, слоў	3	
30	Гук і літары Іі . Вымаўленне, гука-літарны аналіз. Мяккае вымаўленне зычных з Іі . І як злучнік слоў (з дапамогай малюнкаў). Адпрацоўка ўменняў чытаць склады, словы з і (у пачатку, канцы, сярэдзіне слова). Письмо літар, складоў, слоў. Спісванне з друкаванага тэксту	3	
31	Дыферэнцыяцыя гукаў Ы-і . Развіццё слыхавога ўспрымання ў гульнёвых практыкаваннях, прагаворванне скорараворак услед за настаўнікам. Гука-літарны аналіз складоў, слоў. Чытанне зместу. Назіранне з’явы ўтварэння слоў заменай літар Ы-і . Письмо складоў з Ы-і пад дыктоўку	2	
3-і, 4-ы этапы: гукі і літары з, в, ж, б, г, д, й, ь, ў, е, я, ё, ю, ц, ч, ф, э, дз, дж, апостраф (84 г.)			
32	Гук і літары З з . Вымаўленне, вызначэнне месца гука, суаднясенне гука і літары. Выкарыстанне слоў-гукпераймальнікаў. Гука-літарны аналіз з выкарыстаннем умоўна-графічных схем. Адпрацоўка ўменняў чытаць склады, словы. Замацаванне ўменняў, чытанне звязнага тэксту. Канструяванне вобраза літары з розных прадметаў. Письмо элементаў літар, спалучэнняў літар з іншымі літарамі. Письмо складоў, кароткіх слоў. Письмо па ўзоры	3	
33	Дыферэнцыяцыя з-с . Развіццё слыхавога і зрокавага ўспрымання. Назіранне з’явы ўтварэння слоў зменай з-с . Письмо асобных складоў з з-с пад дыктоўку	2	
34	Гук і літары Вв . Вымаўленне, асаблівасці вымаўлення. Вызначэнне месца гука, суаднясенне гука і літары. Гука-літарны аналіз з выкарыстаннем умоўна-графічных схем. Утварэнне слоў з асобных (“рассыпаных”) літар; складоў. Адпрацоўка ўменняў чытаць склады, словы. Замацаванне ўменняў, чытанне звязнага тэксту. Канструяванне вобраза літары з розных прадметаў. Письмо элементаў літар, спалучэнняў з іншымі літарамі. Письмо складоў, кароткіх слоў. Письмо па ўзоры. Спісванне з рукапіснага тэксту	3	
35	Гук і літары Жж . Асаблівасці вымаўлення. Вызначэнне месца гука, суаднясенне гука і літары. Гука-літарны аналіз з	3	

№ п/п	Назва тэмы	Кольк. гадзін	Дата
	выкарыстаннем умоўна-графічных схем. Адпрацоўка ўменняў чытаць склады, словы. Замацаванне ўменняў чытання звязнага тэксту па складах. Засваенне ўменняў перадаваць пачуцці (інтанацыяй, жэстамі). Канструяванне вобраза літары з розных прадметаў. Пісьмо элементаў літар, спалучэнняў літар з іншымі літарамі. Пісьмо складоў, кароткіх слоў па ўзоры		
36	Дыферэнцыяцыя ж-ш . Развіццё слыхавога і зрокавага ўспрымання. Назіранне з'явы ўтварэння слоў заменай ж-ш . Пісьмо асобных складоў з ж-ш пад дыктоўку	2	
37	Гук і літары Бб . Вымаўленне, вызначэнне месца гука, суаднясенне гука і літары. Гука-літарны аналіз з выкарыстаннем схем. Утварэнне слоў з асобных літар, складоў. Адпрацоўка ўменняў чытаць склады, словы. Назіранне з'явы " адзін-многа ". Замацаванне ўменняў, чытанне звязнага тэксту. Канструяванне вобраза літары з розных прадметаў. Пісьмо элементаў літар, спалучэнняў літар з іншымі літарамі. Пісьмо складоў, кароткіх слоў. Пісьмо па ўзоры	3	
38	Дыферэнцыяцыя б-п . Развіццё слыхавога і зрокавага ўспрымання. Назіранне з'явы ўтварэння слоў зменай б-п . Чытанне зместу. Пісьмо асобных складоў з б-п пад дыктоўку	2	
III чв. 39	Гук і літары Гг . Асаблівасці вымаўлення гука. Вызначэнне месца гука, суаднясенне гука і літары. Гука-літарны аналіз з выкарыстаннем схем. Утварэнне слоў з асобных літар, складоў. Адпрацоўка ўменняў чытаць склады, словы. Замацаванне ўменняў, чытанне звязнага тэксту. Разыгрыванне маўленчых сітуацый па прачытаным (гусі). Канструяванне вобраза літары з розных прадметаў. Пісьмо элементаў літар, спалучэнняў літар з іншымі літарамі. Пісьмо складоў, кароткіх слоў па ўзоры. Спісванне з друкаванага тэксту	3	
40	Дыферэнцыяцыя г-х . Развіццё слыхавога і зрокавага ўспрымання. Чытанне складоў, слоў са зменай г-х . Чытанне зместу, замацаванне засвоеных дыялогаў віншавання. Пісьмо асобных складоў з г-х пад дыктоўку	2	
41	Гук і літары Дд . Вымаўленне, вызначэнне месца гука, суаднясенне гука і літары. Гука-літарны аналіз з выкарыстаннем схем. Утварэнне слоў з асобных літар, складоў. Адпрацоўка ўменняў чытаць склады (закрытыя, са збегам зычных), словы з падзелам на склады. Замацаванне ўменняў чытання звязнага тэксту. Абагульняючае паняцце " садавіна ". Канструяванне вобраза літары з розных прадметаў. Пісьмо элементаў літар, спалучэнняў літар з іншымі літарамі. Пісьмо складоў, кароткіх слоў. Пісьмо сказаў па ўзоры	3	
42	Дыферэнцыяцыя д-т . Развіццё слыхавога і зрокавага ўспрымання. Чытанне складоў, слоў са зменай д-т . Чытанне зместу, ужыванне пытальных сказаў, адпрацоўка інтанацыі. Пісьмо асобных складоў з д-т пад дыктоўку	2	

№ п/п	Назва тэмы	Кольк. гадзін	Дата
43	Практычнае знаёмства са словамі Хто? Што? (па пытаннях настаўніка, з дапамогай малюнкаў). Замацаванне навыкаў чытання аднаскладовых слоў з трох-чатырох літар	3	
44	Гук і літара й . Асаблівасці вымаўлення, суаднясенне гук і літары. Гука-літарны аналіз. Утварэнне слоў са складоў. Адпрацоўка ўменняў чытаць склады, словы, выбіраць адказ са зместу тэкста. Замацаванне ўменняў чытання звязнага тэксту	3	
45	Дыферэнцыяцыя і-й . Развіццё слыхавога і зрокавага ўспрымання. Чытанне складоў, слоў. Развучванне вершаў са слоў настаўніка	1	
46	Літара мяккі знак (ь). Гука-літарны аналіз слоў з літарай ь . Складанне і чытанне слоў з мяккім знакам. Словы-дзеянні ў змесце. Уяўленні аб “многа-адзін”. Письмо літары (ь), письмо слоў з літарай. Письмо сказаў па ўзоры	3	
47	Замацаванне вивучанага. Знаходжанне знаёмых літар у невялікіх дзіцячых кнігах. Складанне звязных выказванняў з дапамогай малюнкаў. Чытанне знаёмых слоў у дзіцячых кнігах. Завучванне невялікіх вершаў са слоў настаўніка (з апорай на друкаваны тэкст)	2	
48	Гук і літары Ее . Асаблівасці гучання (вымаўлення) у пачатку і ў канцы слова. Мягкае вымаўленне складоў, слоў з гукам. Адпрацоўка ўменняў чытаць невялікія тэксты па складах. Падбор сказа да малюнка. Словы-дзеянні ў звязным выказванні. Письмо літар асобна, у злучэннях з іншымі літарамі па ўзоры. Спісванне з друкаванага тэксту	3	
49	Гук і літары Ёё . Асаблівасці гучання (вымаўлення). Мягкае вымаўленне складоў, слоў з гукам. Параўнанне складоў па гучанні (па цвёрдасці-мяккасці). Адпрацоўка ўменняў чытаць невялікія тэксты па складах. Суаднясенне ілюстрацыі і слоўнага матэрыялу. Письмо літар асобна і ў злучэннях з іншымі літарамі. Письмо па ўзоры. Спісванне сказа з рукапіснага тэксту. Параўнанне ё—е па графічным абазначэнні	3	
50	Гук і літары Яя . Вымаўленне, гука-літарны аналіз слоў. Мягкае вымаўленне складоў, слоў з гукам. Параўнанне (па гучанні) цвёрдых і мяккіх складоў. Утварэнне складоў, слоў. Адпрацоўка ўменняў чытаць невялікія тэксты па складах. Суаднясенне слоўнага матэрыялу і ілюстрацыі. Письмо літар асобна і ў злучэннях з іншымі літарамі. Письмо па ўзоры, письмо асобных літар, складоў пад дыктоўку	3	
51	Гук і літары Юю (па падабенстве з літарай Я)	3	
52	Замацаванне вивучаных гукаў. Развучванне (спяванне) песень-калыханак разам з настаўнікам. Называнне знаёмых літар у тэкстах дзіцячых кніжак. Чытанне асобных слоў. Адрозніванне літар (розных па колеры, памеры, накладзеных адна на адну). Складанне складоў, слоў (“Літарны карагод”). Запіс асобных слоў з ліку складзеных	2	
53	Гук і літары Чч . Асаблівасці гучання (вымаўлення). Гука-літарны аналіз з выкарыстаннем схем. Чытанне складоў, слоў. Уяўленні аб памяншальна-ласкальных словах. Чытанне	4	

№ п/п	Назва тэмы	Кольк. гадзін	Дата
	тэкстаў. Спроба чытання па ролях (“Зайчык”). Суаднясенне ілюстрацыі і слоўнага матэрыялу. Спалучэнне шч , асаблівасці вымаўлення. Чытанне складоў, слоў. Письмо літар асобна і ў злучэннях з іншымі літарамі. Письмо па ўзоры. Спісванне сказа з друкаванага тэксту		
54	Гук і літары Ээ . Асаблівасці вымаўлення, гука-літарны аналіз. Складанне слоў са складоў. Выбар неабходнай літары (з дзвюх) замест прапушчанай. Адпрацоўка навыку чытання па складах. Выбар слоўнага матэрыялу да ілюстрацыі. Письмо па ўзоры. Письмо асобных літар пад дыктоўку	3	
55	Гук і літара ў . Вымаўленне, гука-літарны аналіз, складанне складоў, слоў. Адпрацоўка ўменняў чытаць адна-, двух-, трохскладовыя словы розных канструкцый. Завучванне верша са слоў настаўніка (з апорай на тэкст). Письмо літары ў . Параўнанне ў-у па графічным абазначэнні. Запіс слоў, сказа па ўзоры	3	
56	Гук і літары Цц . Вымаўленне, гука-літарны аналіз. Параўнанне складоў па цвёрдасці-мяккасці. Складанне слоў па аснове аднаго нязменнага сказа. Адпрацоўка навыкаў чытання. Завучванне верша (“Цецярук”). Папярэдняе вызначэнне, аб чым пойдзе гаворка ў тэксце (“Суніцы”), з дапамогай малюнка. Письмо літар асобна і ў злучэннях з іншымі літарамі. Письмо па ўзоры. Спісванне сказа з рукапіснага тэксту	4	
IV чв.		4	
57	Гук і літары Дздз Асаблівасці вымаўлення (гучання). Гука-літарны аналіз, мяккае вымаўленне складоў, слоў. Адпрацоўка навыкаў чытання. Распяванне песенькі (“Дзі-лі, дзі-лі-дон”). Называнне дзён тыдня з дапамогай настаўніка. Письмо літар, складоў, слоў. Письмо сказа з друкаванага тэксту		
58	Гук і літары Фф . Вымаўленне, гука-літарны аналіз слоў. Складанне слоў са складоў. Чытанне слоў са складоў розных канструкцый. Адпрацоўка навыкаў чытання звязнага тэксту. Папярэдняе вызначэнне таго, аб чым пойдзе гаворка ў тэксце (“Футбол”), з дапамогай малюнка. Письмо літар, спалучэнняў з іншымі літарамі. Письмо складоў, слоў па ўзоры. Складанне сказа з асобных слоў	4	
59	Гук і літары Дждж (па падабенстве з літарай Дздз). Адпрацоўка цвёрдасці вымаўлення дж . Завучванне верша (“Дожджык”) са слоў настаўніка	4	
60	Знак апостраф ('). Вымаўленне слоў са знакам. Практыкаванні ў чытанні слоў са знакам і сказаў з гэтымі словамі. Письмо асобных слоў, сказаў. Письмо пад дыктоўку літар, складоў	2	
61	Уяўленне пра алфавіт. Чытанне літар у пэўным парадку. Замацаванне навыкаў чытання. Чытанне аднаго-двух сказаў з дзіцячай кніжкі. Называнне (паказ) літар на выбар настаўніка. Спісванне слоў з рукапіснага або друкаванага тэксту	1	
62	Кантрольнае спісванне	1	
	Паслябукварны перыяд (25 г.) Увага: На кожным уроку ўдзяляецца ўвага письму па замацаванні гука-літарнага аналізу і графічных уменняў, а		

№ п/п	Назва тэмы	Кольк. гадзін	Дата
	<i>можна практыкаваць і асобныя ўрокі (2 з 5 на тыдні), у залежнасці ад магчымасцей дзяцей</i>		
63	Мая Радзіма — Беларусь. Вуснае выказванне па апорных словах і малюнках. Замацаванне навыкаў чытання вершаванага твора. Гука-літарны аналіз асобных слоў	1	
64	Мая сям'я. Развіццё маўленчай актыўнасці праз засваенне ўзораў маўленчых зносін (ласкавае звяртанне да мамы (бабулі), выказванне падзякі, спачування). Чытанне (завучванне) верша па тэксце пра маму (бабулю). Гука-літарны аналіз слоў у асобным сказе	1	
65	Удасканаленне маўленчых навыкаў праз засваенне скурагаворак, лічылак. Гука-літарны аналіз асобных, цяжкіх для вымаўлення слоў	1	
66	Пашырэнне ўяўленняў аб навакольнай рэчаіснасці. З'явы прыроды. Пара года — вясна. Звязнае выказванне па выніках экскурсіі і апорных словах. Чытанне тэксту, вызначэнне прымет вясны. Гука-літарны аналіз слоў па ўказанні настаўніка	1	
67	Пашырэнне ўяўленняў аб навакольнай рэчаіснасці. Пара года — лета. Уяўленне з'явы з дапамогай тэксту і малюнкаў. Чытанне тэксту, вызначэнне прымет. Гука-літарны аналіз асобных слоў	1	
68	Пашырэнне ўяўленняў аб навакольнай рэчаіснасці. Пара года — зіма. Уяўленне з'явы з дапамогай малюнкаў, апорных слоў у пэўным парадку. Чытанне тэксту, вызначэнне прымет. Гука-літарны аналіз асобных слоў-прымет	1	
69	Пашырэнне ўяўленняў аб навакольнай рэчаіснасці. Пара года — восень. Уяўленне з'явы з дапамогай малюнкаў, апорных слоў у пэўным парадку. Чытанне тэксту, вызначэнне прымет, называнне фарбаў восені. Гука-літарны аналіз слоў аднаго сказа	1	
70	Тэматычнае чытанне (настаўнікам) і слуханне. Замалёўкі на тэму, з выбарам фарбаў самастойна	1	
71	Актыўнае слуханне казкі без канца. Завяршэнне казкі кожным вучнем. Звязнае выказванне пра пачутае. Называнне герояў, іх учынкаў (ацэньванне учынкаў)	2	
72	Пазакласнае чытанне. Знаходжанне прозвішча аўтара, назвы твора. Звязнае выказванне, аб чым пойдзе гаворка, з дапамогай ілюстрацый	1	
73	Замацаванне навыкаў чытання. Чытанне складзеных (падабраных) слоў на гукі, цяжкія для засваення (дз , дж , спалучэнні шч і інш.)	2	
74	Замацаванне навыкаў чытання. Развучванне невялікіх вершаў з друкаванага (рукапіснага) тэксту	1	
75	Замацаванне навыкаў чытання. Чытанне кожным вучнем самастойна невялікіх складзеных тэкстаў	2	
76	Замацаванне навыкаў чытання. Чытанне невялікага тэксту. Складанне звязнага выказвання па пытаннях	1	
77	Пазакласнае чытанне. Знаходжанне прозвішча аўтара, назвы твора. Звязнае выказванне, аб чым пойдзе гаворка, з	1	

№ п/п	Назва тэмы	Кольк. гадзін	Дата
	дапамогай ілюстрацый. Чытанне па сказе кожным вучнем		
78	Замацаванне навыкаў чытання. Чытанне кожным вучнем самастойна невялікага тэксту на тэму “Добрыя і дрэнныя ўчынкi”. Калектыўнае абмеркаванне, ацэньванне ўчынкаў	2	
79	Замацаванне навыкаў чытання. Чытанне невялікай казкі па ролях, інтанаванне, выражэнне пачуццяў мімікай	2	
80	Праверка навыкаў чытання. Свядомае чытанне, разуменне прачытаных невялікіх тэкстаў з трох-чатырох сказаў	1	
81	Свята Буквара. Абагульненне і сістэматызацыя атрыманых навыкаў	1	
82	Наведванне школьнай бібліятэкі	1	

3 клас

Беларуская мова Практыкаванні па лексіцы, фанетыцы, граматыцы, правапісе і развіцці маўлення 105 г. (3 гадзіны на тыдзень)

3 выкрыстаннем вучэбнага дапаможніка *Ляшчынская Т. А., Чэркас А. Л.* Беларуская мова, 3 кл. — Мінск: Нар. асвета, 2010.

I паўгоддзе: 1 кантрольнае спісванне, 1 кантрольная работа па тэме;

II паўгоддзе: 1 кантрольная работа па тэме, 1 кантрольны дыктант (выніковы)

№ п/п	Назва тэмы	Кольк. гадзін	Дата
Паўтарэнне (4 г.)			
1	Уяўленні аб мове як сродку зносін паміж людзьмі. Маўленчая дзейнасць на роднай мове	1	
2	Вусная і пісьмовая формы мовы (слуханне, гаварэнне, пісьмо, чытанне). Гукі і літары роднай мовы	1	
3	Сказ. Афармленне сказа на пісьме	1	
4	Маўленчы этыкет. Слова вітання, падзякі, прабачэння. Выкарыстанне засвоеных навыкаў у гульніх і сітуацыях	1	
Тэкст (19 г.)			
5	Элементарнае ўяўленне пра тэкст. Тэкст як звязнае выказванне	1	
6	Распазнаванне і адрозненне тэксту і асобных сказаў	1	
7	Уяўленні пра тэму тэксту. Назва тэксту	1	
8	Практычнае распазнаванне тэксту і асобных сказаў у вуснай і пісьмовай мове. Адказы на пытанні настаўніка па тэксце	2	
9	Пераказ невялікага тэксту з дапамогай пытанняў настаўніка	2	
10	Складанне і пераказ тэксту з дапамогай малюнкаў	3	
11	Складанне тэксту па сюжэтных малюнках і з дапамогай пытанняў настаўніка	3	
12	Дэфармаваны тэкст. Упарадкаванне дэфармаванага тэксту (з двух-трох сказаў) з дапамогай малюнкаў	2	
13	Пераказ тэксту з дапамогай малюнкаў, пытанняў настаўніка	2	
14	Экскурсія ў восеньскі лес (парк). Калектыўнае складанне тэксту	2	

№ п/п	Назва тэмы	Кольк. гадзін	Дата
	на аснове ўласных уяўленняў. Запісванне тэксту з дапамогай настаўніка (па пытаннях).		
Сказ (11 г.)			
15	Вылучэнне сказа з вуснага маўлення, з тэксту	1	
16	Схема сказа. Графічнае адлюстраванне сказа. Чытанне сказа па схеме. Складанне схемы сказа	2	
17	Вялікая літара ў пачатку сказа. Знак прыпынку ў канцы сказа. Кропка	1	
18	Вызначэнне колькасці слоў у сказе. Паслядоўнасць слоў у сказе	1	
19	Утварэнне сказа з прапанаваных слоў (у патрэбнай форме) па пытанні, па малюнку	2	
20	Заканчэнне сказа. Знакі прыпынку ў канцы сказа	1	
21	Кантрольнае спісванне	1	
22	Абагульненне ведаў па тэме “Тэкст”, “Сказ”. Пабудова сказаў з выкарыстаннем графічнай схемы	2	
Слова (24 г.)			
23	Вызначэнне слова ў сказе	1	
24	Практычнае азнаямленне са словамі, якія абазначаюць назву прадмета. Пастаноўка да іх пытанняў што? што?	1	
25	Вялікая літара ў імёнах, прозвішчах людзей, мянушках жывёл	2	
26	Распазнаванне слоў, якія абазначаюць адзін і некалькі аднолькавых прадметаў (<i>дом-дамы</i>)	1	
27	Распазнаванне слоў, якія абазначаюць частку прадмета і цэлы прадмет (<i>дрэва, сцябло, кветка</i>)	2	
28	Распазнаванне слоў, якія абазначаюць некалькі падобных прадметаў (<i>канапа, ложак</i>)	1	
29	Віда-родавая групойка слоў па абагульняючай прымеце (цацкі, мэбля, агародніна, садавіна, адзенне, посуд). Падбор абагульняючага слова	3	
30	Кантрольная работа па тэме “Слова”	1	
31	Распазнаванне слоў, якія называюць дзеянні прадметаў. Пастаноўка да іх пытанняў што робіць? што робяць? што рабіў?	3	
32	Вылучэнне са сказаў слоў, якія называюць дзеянне. Адрозненне слоў па дзеянні	3	
33	Распазнаванне слоў, якія абазначаюць прымету прадмета	2	
34	Выяўленне некаторых прымет прадметаў па пытаннях які? якая? якое? якія? (колер, форма, велічыня, матэрыял)	3	
35	Абагульненне па тэме “Слова”	1	
Гукі і літары (44 г.)			
36	Гукі і літары. Выдзяленне гукаў са слоў	1	
37	Супадзенне гукі і літары ў слове	1	
38	Гука-літарны аналіз слоў з супадзеннем гукаў і літар	1	
39	Галосныя і зычныя гукі і літары. Адрозненні па спосабе гучання і вымаўлення	1	
40	Галосныя гукі і літары а-я, у-ю	2	
41	Галосныя гукі і літары о-ё, э-е	2	
42	Галосныя гукі і літары о-ы-і	2	
43	Гукі літар я, е, ё, ю ў пазіцыі пасля зычнага	1	
44	Зычныя гукі і літары	1	

№ п/п	Назва тэмы	Кольк. гадзін	Дата
45	Цвёрдыя і мяккія зычныя гукі. Адрозненні па гучанні, вымаўленні. Распазнаванні цвёрдасці-мяккасці зычных гукаў на слых	1	
46	Абазначэнне мяккасці зычных гукаў на пісьме літарай <i>і</i>	1	
47	Абазначэнне мяккасці зычных гукаў на пісьме літарай <i>я</i>	1	
48	Абазначэнне мяккасці зычных гукаў на пісьме літарай <i>ю</i>	1	
49	Абазначэнне мяккасці зычных гукаў на пісьме літарамі <i>е, ё</i>	1	
50	Літара мяккі знак (<i>ь</i>). Выкарыстанне мяккага знака для абазначэння мяккасці зычных гукаў на пісьме. Абазначэнне мяккасці зычных гукаў на пісьме літарай мяккі знак (<i>ь</i>)	1	
51	Кантрольная работа па тэме “Гукі і літары”	1	
52	Звонкія і глухія зычныя гукі і іх літары. Асаблівасці гучання	1	
53	Звонкія і глухія зычныя гукі і іх літары <i>б-п; в-ф</i>	3	
54	Звонкія і глухія зычныя гукі і іх літары <i>д-т; г-х</i>	3	
55	Звонкія і глухія зычныя гукі і іх літары <i>з-с; с-ц</i>	3	
56	Літары і гукі <i>д, дз, дж</i> . Асаблівасці вымаўлення і гучання	1	
57	Літары і гукі <i>у-ў</i> . Адрозненне галоснага гука <i>у</i> ад зычнага <i>ў</i>	2	
58	Літары і гукі <i>і-й</i> . Адрозненне галоснага гука <i>і</i> ад зычнага <i>й</i>	2	
59	Склад як частка слова. Дзяленне слова на склады	2	
60	Перанос слоў па складах на пісьме	3	
61	Націск. Выдзяленне націску ў словах, выяўленне націскных і ненаціскных складоў	3	
62	Абагульняючы ўрок па тэме	1	
63	Кантрольны дыктант	1	
64	Паўтарэнне	3	

4 клас

Беларуская мова Практыкаванні па лексіцы, фанетыцы, граматыцы, правапісе і развіцці маўлення *105 гадзін (3 гадзіны на тыдзень)*

З выкрыстаннем вучэбнага дапаможніка *Змушко А. М.* Беларуская мова, 4 кл. — Мінск: Нар. асвета, 1999.

I паўгоддзе: 1 кантрольная работа па тэме, 1 кантрольны дыктант (выніковы);

II паўгоддзе: 2 кантрольныя работы па тэме, 2 кантрольныя дыктанты (выніковыя)

№ п/п	Тэма	Кольк. гадзін	Дата
Паўтарэнне (3 г.)			
1	Актуалізацыя ведаў пра тэкст. Назва тэксту	1	
2	Сказ. Вялікая літара ў імёнах, прозвішчах людзей	1	
3	Гукі і літары. Гука-літарны аналіз слоў (з супадзеннем гукаў і літар)	1	
Тэкст (13 г.)			
4	Тэкст як звязнае выказванне. Тэма тэксту. Назва тэксту	1	
5	Тэкст і не тэкст. Адрозненне тэкстаў ад асобных сказаў.	1	

№ п/п	Тэма	Кольк . гадзін	Дата
	Распазнаванне тэксту і не тэксту. Сэнсавая сувязь сказаў у тэксце		
6	Чырвоны радок у пачатку абзацаў тэксту	1	
7	Узнаўленне дэфармаванага тэксту з дапамогай серыі малюнкаў	2	
8	Падзел тэксту на сказы	1	
9	Сувязь сказаў у тэксце. Практычнае выкарыстанне замены назвы прадмета асабовымі займеннікамі (ён, яна, яно, яны, іх, ім)	2	
10	Пераказ тэксту вусна па пытаннях	1	
11	Пераказ тэксту вусна па дадзеным плане	1	
12	Калектыўнае складанне невялікага тэксту па сюжэтным малюнку, з дапамогай пытанняў	2	
13	Кантрольная работа па тэме “Тэкст”	1	
Сказ (14 г.)			
14	Сказ як адзінка маўлення	1	
15	Вычлянненне сказа з тэксту	1	
16	Вялікая літара ў пачатку сказа. Знакі прыпынку	1	
17	Графічнае адлюстраванне сказа	1	
18	Вызначэнне таго, пра што, пра каго гаворыцца ў сказе	1	
19	Складанне сказаў па пытаннях	2	
20	Заканчэнне сказа адным або некалькімі словамі з дапамогай пытанняў	2	Ч
21	Пашырэнне сказа адным або некалькімі словамі па пытаннях які? якая? якое? якія?	2	
22	Упарадкаванне дэфармаванага сказа, у якім словы знаходзяцца ў патрэбнай форме	2	
23	Абагульняючы ўрок па тэме “Сказ”	1	
Слова (34 г.)			
24	Слова. Значэнне слова. Вычлянненне слова са сказа	1	
25	Словы - назвы прадметаў. Вычлянненне са сказаў. Складанне сказаў са словамі	1	
26	Словы, якія адказваюць на пытанні што? хто?	1	
27	Словы-назвы прадметаў (адзін, некалькі, многа)	1	
28	Ужыванне слоў-назваў прадметаў у розных формах (па пытаннях каго? чаго? каму? чаму? каго? што? кім? чым? аб кім? аб чым?)	3	
29	Вялікая літара ў імёнах, імёнах па бацьку, прозвішчах	1	
30	Вялікая літара ў мянушках жывёл	1	
31	Вялікая літара ў назвах гарадоў, вёсак	1	
32	Вялікая літара ў назвах вуліц. Хатні адрас. Адрас школы	1	
33	Кантрольны дыктант	1	
34	Словы – назвы дзеянняў прадметаў	1	
35	Распазнаванне і называнне ў сказах слоў, якія абазначаюць дзеянні прадметаў	1	
36	Называнне слоў па пытаннях што робіць?	1	
37	Называнне слоў па пытаннях што рабіў? што зрабіў?	1	
38	Называнне слоў па пытаннях што зробіць? што будзе рабіць?	1	

№ п/п	Тэма	Кольк · гадзін	Дата
39	Дапасаванне слоў-назваў дзеянняў і слоў-назваў прадметаў у вуснай і пісьмовай мове	2	
40	Словы – назвы прымет прадметаў	1	
41	Распазнаванне і называнне ў сказах слоў, якія абазначаюць прыметы прадмета	1	
42	Называнне слоў па пытаннях які? якая? якое?	1	
43	Называнне слоў па пытаннях якія? Падбор некалькіх слоў - назваў прымет аднаго і некалькіх прадметаў	1	
44	Дапасаванне слоў - назваў прымет і слоў - назваў прадметаў у вуснай і пісьмовай мове. Складанне спалучэнняў слоў з дапамогай малюнкаў	2	
45	Словы, блізкія і процілеглыя па значэнні. Падбор слоў з процілеглым значэннем	2	
46	Пашырэнне сказаў словамі, якія абазначаюць прымету прадмета	2	
47	Словы у, на, за, над, пад, каля і інш. Асобнае напісанне прыназоўнікаў са словамі	2	
48	Абагульняючы ўрок па тэме “Слова”	1	
49	Кантрольная работа па тэме “Слова”	1	
Гукі і літары (34 г.)			
50	Вычлянненне гукаў са слова. Гукі галосныя, гукі зычныя. Асаблівасці вымаўлення галосных і зычных гукаў. Уяўленне аб залежнасці лексічнага значэння слова ад гукавога саставу	1	
51	Літара як графічнае адлюстраванне гука. Суаднясенне гукаў і літар. Гук-літарны аналіз слоў. Мяккі знак (ь) як літара, якая не абазначае гук	1	
52	Алфавіт. Чытанне літар алфавіта ў пэўным парадку. Практычнае выкарыстанне алфавіта. Размяшчэнне слоў (спісаў) у алфавітным парадку	1	
53	Знаёмства са слоўнікам-мінімумам беларускай мовы. Асаблівасці размяшчэння слоў у слоўніках. Пошук слоў на пэўную літару	1	
54	Галосныя гукі і літары. Літары е, ё, і, ю, я , іх гукі ў пачатку слова або складу	1	
55	Зычны гук і літара й . Адрозненне гукаў й і і	1	
56	Зычны гук і літара ў . Адрозненне гукаў ў і у . Правапіс літары ў у сярэдзіне і ў пачатку слова.	1	
57	Назіранне за чаргаваннем в-ў, л-ў у сярэдзіне і на канцы слова	2	
58	Кантрольная работа па тэме “Гукі і літары”	1	
59	Цвёрдыя і мяккія зычныя. Правільнае вымаўленне цвёрдых і мяккіх зычных. Распазнаванне ў вуснай і пісьмовай мове	1	
60	Абазначэнне мяккасці зычных на пісьме літарамі е, ё, і, ю, я	1	
61	Абазначэнне мяккасці зычных на пісьме мяккім знакам (ь)	1	
62	Абазначэнне цвёрдасці зычных галоснымі літарамі а, о, у, ы, э . Напісанне літар а, о, у, ы, э пасля цвёрдых	1	

№ п/п	Тэма	Кольк . гадзін	Дата
	зычных		
63	Зацвярдзелыя зычныя ж, ш, ч, дж, р . Літары а, о, у, ы, э пасля зацвярдзелых зычных	1	
64	Кантрольная работа па тэме “Гукі і літары”	1	
65	Падзел слоў на склады. Перанос слоў	1	
66	Асаблівасці пераносу слоў з літарамі дз, дж	1	
67	Асаблівасці пераносу слоў з літарамі й, ў, ь	1	
68	Звонкія і глухія зычныя	1	
70	Праваяпіс звонкіх і глухіх зычных на канцы слова	1	
71	Гукі і літары д-дз, т-ц . Напісанне літар дз, ц перад галоснымі е, ё, ю, я (<i>горад — у горадзе</i>)	2	
72	Націск. Вызначэнне націску ў слове. Адрозненне націскных і ненаціскных складоў	1	
73	Праваяпіс літар галосных гукаў о, э, а ў залежнасці ад націску. Вымаўленне і напісанне о, э пад націскам і замест іх а ў ненаціскным становішчы (<i>рэкі — рака</i>)	2	
74	Праваяпіс літар галосных гукаў е, ё, я ў залежнасці ад націску. Вымаўленне і напісанне я на месцы е, ё ў першым складзе перад націскам (<i>сёстры — сястра</i>)	2	
75	Раздзяляльныя знакі: апостраф (') і мяккі знак (ь) Вымаўленне і напісанне слоў з раздзяляльнымі знакамі	2	
76	Падоўжаныя зычныя. Вымаўленне слоў з падоўжанымі зычнымі. Абзначэнне падоўжаных зычных на пісьме	1	
77	Правілы пераносу падоўжаных зычных	1	
78	Абагульнячы ўрок па тэме	1	
79	Кантрольны дыктант	1	
80	Паўтарэнне	7	

5 клас

Беларуская мова Практыкаванні па лексіцы, фанетыцы, граматыцы, правапісе і развіцці маўлення 105 гадзін (3 гадзіны на тыдзень)

З выкрыстаннем вучэбнага дапаможніка: *Змушко А. М.* Беларуская мова, 5 кл. — Мінск: Нар. асвета, 2000.

I паўгоддзе: 1 кантрольная работа па тэме, 1 кантрольны дыктант (выніковы);

II паўгоддзе: 2 кантрольныя работы па тэме, 2 кантрольныя дыктанты (выніковыя)

№ п/п	Тэма	Кольк. гадзін	Дата
Паўтарэнне (6 г.)			
1	Гукі і літары. Галосныя і зычныя гукі і літары	1	
2	Звонкія і глухія зычныя гукі і літары. Парныя звонкія і глухія	1	
3	Цвёрдыя і мяккія, зацвярдзелыя зычныя гукі і іх літары	1	
4	Алфавіт	1	

№ п/п	Тэма	Кольк. гадзін	Дата
5	Сказ як адзінка мовы. Межы сказа. Графічнае адлюстраванне сказа	1	
6	Тэкст як звязнае выказванне. Распазнаванне тэксту	1	
Тэкст (18 г.)			
7	Тэкст. Тэма тэксту. Назва тэксту, якая адлюстроўвае тэму	1	
8	Асноўная думка тэксту. Сувязь паміж тэмай тэксту, назвай, асноўнай думкай	2	
9	Паслядоўнасць сказаў у тэксце. Сэнсавая сувязь сказаў у тэксце. Выключэнне сказа, які не звязаны з тэмай	2	
10	Часткі тэксту (пачатак, асноўная частка, канцоўка). Вызначэнне частак з дапамогай настаўніка	2	
11	Сувязь частак тэксту з дапамогай слоў: <i>спачатку, потым, пасля, нарэшце</i>	2	
12	Упарадкаванне дэфармаванага тэксту	2	
13	Вуснае і пісьмовае віншаванне па апорных словах	2	
14	Напісанне пісьма (паштоўкі) родным або знаёмым з выкарыстаннем апорных слоў.	2	
15	Адрас на канверце. Вялікая літара ў назвах вуліц, гарадоў, вёсак	1	
16	Абагульняючы ўрок па тэме	1	
17	Кантрольная работа па тэме "Тэкст"	1	
Сказ (23 г.)			
18	Сказ як адзінка маўлення. Вызначэнне межаў сказа. Вялікая літара ў пачатку сказа. Знак прыпынку ў канцы сказа	1	
19	Сказы, розныя па інтанацыі. Знакі прыпынку ў канцы сказа (кропка, пыталнік, клічнік)	3	
20	Пастаноўка адпаведных знакаў прыпынку па зададзенай інтанацыі	1	
21	Інтанаванне сказаў. Афармленне на пісьме розных па інтанацыі відаў сказаў	1	
22	Падзел тэксту на сказы. Вычлененне сказаў у зададзеных частках тэксту. Знаходжанне інтанаваных сказаў	1	
23	Складанне сказаў па пытаннях. Групоўка сказаў у тэкст	2	
24	Вылучэнне слоў, якія ўказваюць, пра каго або пра што гаворыцца ў сказе	1	
25	Галоўныя члены сказа — дзейнік і выказнік. Знаходжанне дзейніка па сэнсавым пытанні	1	
26	Сэнсавая сувязь паміж дзейнікам і выказнікам. Знаходжанне з дапамогай пытанняў	1	
27	Вылучэнне дзейніка і выказніка ў сказе па пытаннях. Пастаноўка пытанняў. Дзейнік і выказнік як аснова сказа	2	
28	Сказы, якія складаюцца з галоўных членаў сказа	1	
29	Галоўныя і даданыя (без падзелу на віды) члены сказа	1	
30	Пашырэнне сказаў даданымі членамі сказа з дапамогай малюнкаў	1	
31	Пашырэнне сказаў даданымі членамі сказа з дапамогай пытання	1	
32	Устанаўленне сувязі паміж словамі ў сказе па пытаннях. Слова, звязаныя з дзейнікам	1	
33	Устанаўленне сувязі паміж словамі ў сказе па пытаннях.	1	

№ п/п	Тэма	Кольк. гадзін	Дата
	Словы, звязаныя з выказнікам		
34	Варыятыўнасць слоў у сказе. Упарадкаванне дэфармаванага тэксту	1	
35	Абагульняючы ўрок па тэме	1	
36	Кантрольны дыктант	1	
Слова (34 г.)			
37	Слова і яго значэнне. Роля слова ў мове. Роля слоў - назваў прадметаў, дзеянняў, прымет як адзінак мовы ў сказе	1	
38	Сэнсавае значэнне слова. Знаёмства з тлумачальным слоўнікам беларускай мовы	1	
39	Мнагазначныя словы. Спалучэнне слоў з улікам іх лексічнага значэння	1	
40	Словы з блізкім і супрацьлеглым значэннем	1	
41	Падбор слоў па значэнні (блізкім, супрацьлеглым) да шэрагу прапанаваных слоў з выкарыстаннем слоўніка	1	
42	Склад слова. Роднасныя словы. Агульная частка роднасных слоў (корань)	2	
43	Практыкаванні ў падборы аднакаранёвых слоў	1	
44	Уяўленні аб канчатку слова як зменнай частцы слова. Роля канчатка слова для сувязі слоў у сказе	1	
45	Групы слоў, якія адрозніваюцца па значэнні і пытаннях. Словы – назвы прадметаў, прымет, дзеянняў. Пастаноўка да іх пытанняў	1	
46	Знаходжанне і называнне груп слоў па пытаннях у сказах. Спалучэнне з іншымі словамі па пытаннях	1	
47	Словы-назвы прадметаў. Знаходжанне ў сказах па пытаннях. Разлічэнне “адзін-многа”. Спалучэнне слоў-назваў з іншымі словамі	1	
48	Пастаноўка пытанняў. Ужыванне слоў-назваў прадметаў у розных формах у залежнасці ад пытанняў (хто? што? каго? чаго? каму? чаму? кім? чым? аб кім? аб чым?). Спалучэнне з іншымі словамі	3	
49	Падбор слоў назваў прадметаў на зададзеную тэму. Спалучэнне з іншымі словамі. Пастаноўка пытанняў да спалучэнняў	1	
50	Падбор слоў-назваў прадметаў з блізкім, процілеглым значэннем. Спалучэнне з іншымі словамі. Пастаноўка пытанняў да спалучэнняў	1	
51	Словы-назвы дзеянняў. Пастаноўка пытанняў. Знаходжанне ў сказах па пытаннях. Спалучэнне з іншымі словамі	1	
52	Падбор слоў-назваў дзеянняў, блізкіх або процілеглых па сэнсе. Спалучэнне з іншымі словамі. Пастаноўка пытанняў да спалучэнняў	1	
53	Падбор слоў-назваў дзеянняў на зададзеную тэму. Спалучэнне з іншымі словамі. Пастаноўка пытанняў да спалучэнняў	1	
54	Словы назвы прымет. Пастаноўка пытанняў. Знаходжанне па пытаннях. Спалучэнне з іншымі словамі	1	
55	Падбор слоў-назваў прымет на зададзеную тэму. Спалучэнне з іншымі словамі. Пастаноўка пытанняў да спалучэнняў	1	

№ п/п	Тэма	Кольк. гадзін	Дата
56	Падбор слоў-назваў прымет блізкіх або процілеглых па значэнні. Спалучэнні з іншымі словамі. Пастаноўка пытанняў да спалучэнняў	1	
57	Складанне спалучэнняў слоў на зададзеную тэму (па узоры: словы-дзеянні+словы-прыметы+словы-прадметы; словы-прадметы+ словы-дзеянні; словы-прыметы+словы-прадметы+словы-дзеянні і інш.)	2	
58	Кантрольная работа па тэме “Слова”	1	
59	Асабовыя імёны. Разлічэнне паняццяў “імя” і “назва” прадмета	1	
60	Вялікая літара ў геаграфічных назвах (назвах краін, рэк, азёр, мораў)	1	
61	Словы, якія выконваюць у сказе службовую (дапаможную) ролю. Асобнае напісанне слоў у, з, на, над,па,пад, да, ад, каля з іншымі словамі	2	
62	Складанне спалучэнняў з выкарыстаннем слоў у, з, на, над,па,пад, да, ад, каля	2	
63	Абагульняючы ўрок па тэме	1	
64	Кантрольны дыктант	1	
Гукі і літары (20 г.)			
65	Гукі і літары. Суаднясенне гука і літары ў словах. Гука-літарны аналіз слоў. Несупадзенне гука і літары ў словах	1	
66	Алфавіт. Практычнае выкарыстанне алфавіта ў розных сферах. Запіс слоў у алфавітным парадку, складанне спісаў	1	
67	Практычная работа са слоўнікам. Знаходжанне слоў з дапамогай настаўніка і самастойна	1	
68	Літара мяккі знак (ь) на канцы слова	1	
69	Літара мяккі знак (ь) у сярэдзіне слова	1	
70	Перанос слоў з літарай мяккі знак (ь)	1	
71	Раздзяляльны знак апостраф ('). Правапіс у асобных словах	1	
72	Раздзяляльны мяккі знак (ь). Правапіс у асобных словах	1	
73	Падзел слоў на склады. Правілы пераносу слоў	1	
74	Перанос слоў з дз, дж , падвоенымі зычнымі	1	
75	Кантрольная работа па тэме “Гукі і літары”	1	
76	Гукі і літары д-дз . Правапіс д-дз	1	
77	Гукі і літары т-ц . Правапіс т-ц	1	
78	Цвёрдыя і мяккія, зацвёрдзелыя зычныя	1	
79	Вымаўленне і правапіс звонкіх і глухіх зычных на канцы і ў сярэдзіне слова перад глухімі зычнымі. Падбор праверачных слоў з выкарыстаннем слоўніка	2	
80	Правапіс о, э-а	1	
81	Правапіс е, ё-я	1	
82	Абагульняючы ўрок па тэме	1	
83	Кантрольны дыктант	1	
84	Паўтарэнне	4	

**Прыкладнае тэматычнае планаванне ўрокаў
літаратурнага чытання для III—V класаў I-га аддзялення
дапаможнай школы з беларускай мовай навучання**

III КЛАС

(3 гадзіны на тыдзень)

Вучэбны дапаможнік «Літаратурнае чытанне» (2010 г.) для 3 класа I-га аддзялення дапаможнай школы з беларускай мовай навучання аўтараў *І. М. Боблы, М. В. Лятошкі, Ф. І. Шалабасавай*.

I чвэрць

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
1	«У верасні, у верасні...». А. Вольскі	1
2	«Самы лепшы ранец». А. Зэкаў	1
3	«Чаму Волечка не сарвала кветку?». В. Сухамлінскі	1
4	«Памылілася». Паводле В. Клышкі	1
5	«Шарачок на шашы» (казка). У. Ліпскі	1
6	«Не хацеў хваліцца». П. Рунец	1
7	«Крыўда». В. Хомчанка	1
8	«Дружны клас». С. Шушкевіч	1
9	Пазакласнае чытанне	1
10	«Восень». Паводле Я. Коласа	2
11	«Восень шыла сарафан». Паводле М. Даніленкі	1
12	«Смачны сняданак». П. Прануза	1
13	«Чый кавун?». Н. Дробава	1
14	«Яблыкі». Паводле А. Перагуды	1
15	«Жураўлі адлятаюць не адны». Паводле Я. Галубовіча	1
16	Пазакласнае чытанне	1
17	«Хітры падасінавік». Паводле З. Бяспалага	1
18	«Бабіна лета». Паводле В. Вольскага	1
19	«Смелая ваверачка». Паводле Я. Галубовіча	1
20	«Шумны лістапад». Паводле У. Юрэвіча	1
21	«Русачок і Белячок». З. Бяспалы	1
22	Пазакласнае чытанне	1

II чвэрць

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
1	«Добра з мамай». І. Муравейка, «Малаток». В. Коўтун	1
2	«Бабка Адарка». Паводле Б. Сачанкі	1
3	«Яблык». Паводле В. Хомчанкі	1
4	«Чаго крычыце?». І. Грамовіч	1
5	«Свята». Паводле Ю. Свіркі	1
6	«Гузік». В. Хомчанка	1
7	«Хлебныя крошкі». М. Янчанка	1
8	Пазакласнае чытанне	1
9	«З чаго дзень пачынаецца?». Ф. Рамашка	1
10	«Перастараўся». Паводле П. Рунца	1
11	«Я — беларус маленькі». М. Маляўка, «Беларусачка». А. Бадак	1

12	«Белавежа». Паводле У. Караткевіча	1
13	«Чаму светла ў садзе?». Паводле І. Сіняўскага	1
14	«Найлепшы падарунак». М. Даніленка	1
15	Пазакласнае чытанне	1
16	«Тры сыны». Л. Пранчак	1
17	«Выпаў снег». І. Грамовіч	1
18	«Сняжынка». Т. Бушко	1
19	«Хутка свята». Х. Жычка, «Загадка». У. Мацвеенка	1
20	«Лясная госця». Р. Бензюрук	2
21	«Чакаем Дзеда Мароза». Паводле І. Аношкі	1
22	«З Новым годам». К. Крапіва	1
23	Пазакласнае чытанне	1

III чвэрць

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
1	«Калядкі», «Госця». М. Маляўка	1
2	«Сапраўдныя сябры». Паводле Я. Бяганскай	1
3	«Мае канькі». Д. Бічэль-Загнетава, «На лыжах». П. Прануза	1
4	«Пратапталі сцяжынку». Паводле В. Сухамлінскага	1
5	«Зімовая азбука». Паводле М. Даніленкі	1
6	«Нашы сябры». С. Шушкевіч, «Зімовыя работы ў вёсцы»	1
7	«Як Сцёпка ўцёк ад марозу». П. Рунец	1
8	Пазакласнае чытанне	1
9	«Каго як завуць?». А. Клышка	1
10	«Мая гаспадарка». Паводле А. Васілевіч	1
11	«Яечка». І. Шуцько	1
12	«Гусак». Паводле У. Ліпскага	1
13	«Рыжык-спявак». І. Кузняцова	1
14	«Коцік Петрык і мышка» (беларуская народная казка)	1
15	«Чаму вожыку валенкі не патрэбны?» (казка-загадка). П. Дзмітрыеў	1
16	«Пірог» (казка). Паводле Л. Лелеўрэ	1
17	«Верныя сябры» (казка). Паводле В. Гурскага	2
18	Пазакласнае чытанне	1
19	«Ажылі пралескі». П. Прануза. «Жавароначкі, прыляціце» (беларуская народная песня)	1
20	«Вясна ідзе». Паводле В. Кастручына	1
21	«Маміна свята». А. Вольскі	1
22	«Памочнік». Паводле І. Шуцько	1
23	«Пралескі». А. Раманенка	1
24	«Прылет птушак». Я. Колас	1
25	Пазакласнае чытанне	1
26	«Зямля прачынаецца». П. Ткачоў	1
27	«Вожык і ручаёк» (казка). Я. Галубовіч	1
28	«Русачок і Беячок». З. Бяспалы	1
29	«Мурашкі». Паводле Я. Коласа	1
30	«Загадка». Н. Гілевіч, «Вялікдзень». В. Вітка	1
31	«Сустрэча сяброў». «Будзе добрая вясна». Паводле С. Грахоўскага	1
32	Пазакласнае чытанне	1

IV чвэрць

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
1	«Пчолы і кветкі» (казка)	1
2	«Пчала». А. Вольскі	1
3	«Наташын букецік». Н. Парукаў	1
4	«Я вясну малюю». П. Прануза	1
5	«На здароўе, сонейка!». В. Ткачоў	1
6	«Садзім алею». М. Пазнякоў	1
7	«Май». А. Вольскі, «Красуе зямля». М. Рудзішкін	1
8	«Прыходзіць лета звонкае». Паводле С. Грахоўскага	1
9	Пазакласнае чытанне	1
10	«Чэрвень», «Ліпень», «Жнівень». Паводле В. Вольскага	2
11	«Вясёлка». Паводле С. Грахоўскага	1
12	«Каласавічок». Паводле С. Кухарава	1
13	«Рэха». К. Буйло	1
14	«Дожджык і Гром» (казка). В. Сухамлінскі	1
15	«Лівень». В. Хомчанка	1
16	«Скорагаворка». В. Жуковіч, «Па ягады». Паводле М. Пазнякова	1
17	Пазакласнае чытанне	1
18	«Смелая ўнучка». І. Шуцько	1
19	«Якога колеру поле?». Паводле Ф. Рамашкі	1
20	«Пра што кукуе зязюля?» (беларуская народная казка)	1
21	«Сонца». І. Муравейка	1
22	«Ціхая мясціна» В. Ткачоў	1
23	«Летам» П. Броўка	1
24	Пазакласнае чытанне	1

4 КЛАС

(3 гадзіны на тыдзень)

Вучэбны дапаможнік «Чытанка» (1998 г.) для 3 класа I-га аддзялення дапаможнай школы з беларускай мовай навучання аўтараў *І. М. Боблы, В. М. Краўчанкі, Ф. І. Шалабасавай.*

I чвэрць

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
1	«Першага верасня — Дзень ведаў»	1
2	«Калі ранец лёгкі і калі цяжкі». Л. Парэмскі	1
3	«Мой сябра». Паводле А. Русака	1
4	«Дыктант». Паводле В. Ткачова	1
5	«Коцік Петрык і мышка» (беларуская народная казка)	1
6	«Памылілася». Паводле В. Клышкі	1
7	«Не хацеў хваліцца». П. Рунец	1
8	«Хто свавольнік?». У. Мяжэвіч	1
9	«А мы навошта?». Паводле Д. Слаўковіча	2
10	Пазакласнае чытанне	1

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
11	«Адлёт жураўлёў». Я. Колас	1
12	«Восень». Паводле Я. Коласа	1
13	«Адлёт птушак». Я. Колас	1
14	«Паўлік над пракосамі...». Г. Бураўкін	1
15	«Яблыкі». Паводле А. Перагуда	1
16	«Зайкаў садок» (казка)	1
17	«Грыбнік». А. Прохараў	1
18	«Як грыбы збіраліся на парад» (казка)	3
19	«Ваверка». В. Вольскі	1
20	Пазакласнае чытанне	1

II чвэрць

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
1	«Чаму хмаркі плачуць». А. Якімовіч	1
2	«Петрусёк на нядзельніку». Паводле Д. Слаўковіча	2
3	«Лістапад». М. Пазнякоў	1
4	«Наша лавачка». Паводле В. Хомчанкі	1
5	«Як Клім і Янка вывучалі трактар». І. Муравейка	1
6	«Насцечка». Паводле Б. Сачанкі	2
7	Пазакласнае чытанне	1
8	«Я сама». І. Муравейка	1
9	«Як Зоя гаспадарыла». Паводле Я. Бяганскай	2
10	«Узаемная дапамога». Паводле У. Паўлава	1
11	«Мы — працоўная сям'я». В. Лукша	1
12	«Карова». Я. Чарушын	1
13	«Машына мова і дзедава замова». У. Ліпскі	1
14	Пазакласнае чытанне	1
15	«Зіма». Я. Колас	1
16	«Снег выпаў». Паводле М. Валынца	1
17	«Хвалькі» (казка). Я. Пархута	1
18	«Як Сцёпка ўцёк ад марозу». П. Рунец	1
19	«Снежны дзед». Н. Гілевіч	1
20	«Прапталі сцяжынку». Паводле В. Сухамлінскага	1
21	Пазакласнае чытанне	1

III чвэрць

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
1	«Калядкі»	1
2	«Сон у лесе». Паводле Р. Ігнаценкі	1
3	«Амялушкі на дзядоўніку». Паводле Я. Галубовіча	1
4	«Накарміце галодных»	1
5	«Пісьмо птушак». А. Пысін	1
6	«У зімовым лесе»	1
7	«Зімовая азбука». Паводле М. Даніленкі	1
8	«Зімовыя загадкі». М. Сівец	1
9	Пазакласнае чытанне	1
10	«Беларусь». М. Пазнякоў	1

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
11	«Цяпер я ведаю, якая Беларусь». В. Сухамлінскі	1
12	«Міхедкаў лён». Паводле М. Вышынскага	1
13	«Няма прыгажэй». А. Вольскі	1
14	«Шпак і Верабей». Р. Бензюрук	1
15	«Размова з унукам». С. Маршак	1
16	«Мы бачым сонца». М. Гіль	1
17	Пазакласнае чытанне	1
18	«Добрае слова». Паводле А. Пальчэўскага	1
19	«Дзякуй». Паводле М. Янчанкі	1
20	«Я люблю парадак». Паводле І. Грамовіча	1
21	«Бабуля захварэла». І. Муравейка	1
22	«Хворы хлопчык». Паводле М. Капыловіча	1
23	«Хто лепшы». В. Росін	1
24	«Каго больш». Р. Барадулін	1
25	«Пірог» (казка). Паводле Л. Лелеўрэ	2
26	Пазакласнае чытанне	1
27	«Вясна». Паводле В. Вольскага	2
28	«Мамачка». В. Жуковіч	1
29	«Дзве бабулечкі ў мяне». Васіль Жуковіч	1
30	«Памочнік». Паводле І. Шуцько	1
31	«Прылёт птушак». Я. Колас	1

IV чвэрць

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
1	«Прыляцеў грак». А. Дзеружынскі	1
2	«Вожык і ручаёк» (казка). І. Галубовіч	1
3	«На касмічных караблях»	1
4	«Мурашкі». Паводле Я. Коласа	1
5	«Аўсянка». М. Сладкоў	1
6	«Кветкі для мамы». Паводле І. Сіняўскага	1
7	Пазакласнае чытанне	1
8	«Па ландышы». Паводле Л. Арабей	1
9	«Юрава бульба». Паводле Д. Слаўковіча	2
10	«Май». А. Вольскі	1
11	«На лузе». Я. Колас	1
12	«Лета». Паводле В. Вольскага	1
13	«Лета». М. Шаховіч	1
14	Пазакласнае чытанне	1
15	«Па ягады». Паводле М. Пазнякова	1
16	«Дожджык». Х. Ляшкевіч	1
17	«Каласавічок». Паводле С. Кухарава	1
18	«Па былінках, па галінках». А. Дзеружынскі	1
19	«Казка пра быка і яго сяброў» (беларуская народная казка)	2
20	«Брат і сястра». Р. Бензюрук	1
21	«Працавітыя і дружныя»	1
22	«Бабулька і козлік» (паводле народнай казкі). Я. Журба	1
23	Пазакласнае чытанне	1

5 КЛАС

(3 гадзіны на тыдзень)

Вучэбны дапаможнік «Чытанка» (1999 г.) для 4 класа I-га аддзялення дапаможнай школы з беларускай мовай навучання аўтараў *І. М. Боблы, В. М. Краўчанкі, Ф. І. Шалабасавай.*

I чвэрць

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
1	«Свята ў будзень». В. Жуковіч	1
2	«Рэжым дня». М. Дукса	1
3	«Цяжкі выбар». М. Сянкевіч	1
4	«Намаляваў Іван сабаку». І. Муравейка	1
5	«Важнае пісьмо». Паводле Д. Слаўковіча	2
6	«Нашы справы». В. Лукша	1
7	Пазакласнае чытанне	1
8	«Прыкметы восені». А. Бялевіч	1
9	«Апошнія ясныя дні восені». Паводле Я. Коласа	1
10	«Восень». А. Пушкін. Пераклад А. Куляшова	1
11	«Добры чалавек». Паводле П. Місько	1
12	«Духмянае дзіва». Паводле К. Камейшы	1
13	«Хлеб». Паводле Л. Улашчанкі	1
14	Пазакласнае чытанне	1
15	«З чым хлеб параўнаць?». А. Дзеружынскі	1
16	«Жураўлі». І. Шуцько	1
17	«Лебедзь, шчупак і рак» (байка). І. Крылоў. Пераклад Я. Купалы	1
18	«Елачкі». К. Кірэенка	2
19	«Цяжкая праца». Э. Шым	1
20	«Русачок і Беячок». З. Бяспалы	1
21	Пазакласнае чытанне	1

II чвэрць

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
1	«Дарагі падарунак» (з жыцця Янкі Купалы). Паводле З. Бандарынай	1
2	«Не шукай...». Я. Купала	1
3	«У грыбах» (з дзяцінства Якуба Коласа)	2
4	«Успамін». Я. Колас	1
5	«Беларускае мора». Паводле В. Вольскага	1
6	Пазакласнае чытанне	1
7	«Белавежская пушча». Паводле В. Лукшы	1
8	«Егер». Паводле Б. Яфрэмава	1
9	«Вада і нафта». А. Караленка	1
10	«Плошча Перамогі». А. Астрэйка	1
11	«Вечны агонь». Е. Пяршай	1
12	«Бацькаўшчына». А. Касцецкі	1

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
13	Пазакласнае чытанне	1
14	«Зіма». Я. Колас	1
15	«Першы снег». Я. Колас	1
16	«Першая сцяжынка». М. Залескі	1
17	«Каму холадна, каму душна». Р. Ігнаценка	1
18	«У навагоднюю ноч». К. Марукас	3
19	«Дзед Мароз». К. Буйло, «Наша ёлка». Н. Гілевіч	1
20	«Хутка свята». Х. Жычка	1
21	Пазакласнае чытанне	1

III чвэрць

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
1	«Русачок і Беячок». З. Бяспалы	1
2	«Птушыная елка». Паводле З. Верас	2
3	«Верабей». Н. Гілевіч	1
4	«Добрае пісьмо». В. Ткачоў	1
5	«Не пабаяліся марозу». Паводле Я. Галубовіча	1
6	«На рэчцы зімою». Я. Колас	1
7	Пазакласнае чытанне	1
8	«Наш двор». К. Камейша	1
9	«Андрэйкавы сябры». М. Залескі	1
10	«Два маразы» (беларуская народная казка)	2
11	«Мяцеліца». Паводле Я. Коласа	1
12	Пазакласнае чытанне	1
13	«Каму сказаць “дзякуй”». Паводле Я. Бяганскай	1
14	«Сорамна перад салавейкам». В. Сухамлінскі	1
15	«Хлопчык і крынічка». Р. Дамброўская	1
16	«Ягады». Паводле Н. Парукава	1
17	«Гасцінцы». Я. Івановіч	2
18	Пазакласнае чытанне	1
19	«Канфуз». Паводле В. Ткачова	1
20	«Каб не сварыліся». А. Якімовіч	1
21	«Веласіпед-самакат» (казка). М. Сліва	1
22	«Двойка». Паводле В. Куксы	1
23	«Чырвоны матаролер». Н. Маеўская	1
24	«Размова аб прафесіях». А. Астрэйка	1
25	Пазакласнае чытанне	1
26	«Як вясна зіму прагнала». Паводле А. Асіпенкі	1
27	«Свята мам». А. Вольскі	1
28	«Мамін дзень». І. Крупеня	1
29	«Зайчык і вожык». А. Шляянкуў	1
30	«Русачок і Беячок». З. Бяспалы	1

IV чвэрць

№ п/п	Праграмны матэрыял	Колькасць гадзін
1	«Красавік». К. Каліна	1
2	«Птушыны інтэрнат». Паводле Я. Пархуты	1
3	«Ку-ку!». Паводле Ю. Ванягі	1
4	«Шпачынае гняздо». М. Пазнякоў	1
5	«Вясна». Я. Купала	1
6	Пазакласнае чытанне	1
7	«Салодкая цыбуля». Паводле М. Даніленкі	1
8	«Расці, бульбачка». Паводле Д. Слаўковіча	1
9	«Першае мая». Я. Акім	1
10	«9 мая — Дзень Перамогі»	1
11	«Ландышава паляна». Паводле П. Ткачова	1
12	Пазакласнае чытанне	1
13	«Вёрткія язі». Р. Ігнаценка	1
14	«Лета набірае сілы». П. Броўка	1
15	«Летнім днём». К. Кірэенка	1
16	«Дзяўчынка збірае зёлкі». К. Жук	1
17	«Цвёрдае слова». паводле А. Капусціна	2
18	«Жыў-быў вожык». Я. Брыль	1
19	Пазакласнае чытанне	1
20	«Сухое лета». Р. Ігнаценка	1
21	«Летняя ноч». Я. Колас	1
22	«Каток — Залаты Лабок» (беларуская народная казка)	2
23	«Смаляны бычок» (беларуская народная казка)	1

Примерное тематическое планирование уроков математики 1—5 классы вспомогательной школы 1-го отделения

1 КЛАСС (3 часа в неделю)

I четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Выявление состояния знаний, умений и навыков учащихся по математике	1
2	Сравнение предметов по размерам: большой — маленький	1
3	Длинный — короткий	1
4	Толстый — тонкий	1
5	Высокий — низкий	1
6	Широкий — узкий	1
7	Разный — одинаковый, такой же	1
8	Счет предметов в пределах 5 (10). Называние итогового числа	2
9	Цвет предметов	1

10	Геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат	3
11	Шар, куб, брус	2
12	Сравнение предметных множеств. Объединение предметных множеств и удаление их части	3
13	Положение предметов в пространстве и на плоскости (справа—слева, впереди—позади, вверху—внизу, рядом, между, над, под)	3
14	Временные представления: утро—вечер, день—ночь	1
15	Временные представления: утро, день, вечер, ночь	2

II четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Сравнение объектов по размеру, цвету, росту	1
2	Сравнение и уравнивание предметных множеств	1
3	Оценка расположения предметов (первый, последний, перед, за, после, здесь, там). Точка	1
4	Различение, оценка предметных множеств (много—мало, много—один)	1
5	Число и цифра 1	2
6	Порядковые числительные. Прямая линия	1
7	Число и цифра 2	2
8	Порядковые числительные	1
9	Положение предметов в пространстве	1
10	Число и цифра 3. Задачи-поручения	2
11	Порядковые числительные	1
12	Объединение предметных множеств. Удаление части предметных множеств (в пределах 3)	1
13	Действия с предметными множествами	2
14	Последовательность частей суток	1
15	Круг, треугольник, квадрат, прямоугольник. Соотнесение предметов по форме	1
16	Повторение	1

III четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Сравнение геометрических фигур по цвету, размеру (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат)	1
2	Временные отношения: сначала—потом; вчера, сегодня, завтра	1
3	Установление отношений сходства и различия между предметами.	1
4	Числовой ряд: 1, 2, 3. Линии: прямая, кривая	1
5	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 5 (10)	1
6	Сохранение множеств	1
7	Сравнение непрерывных множеств	1
8	Число и цифра 4	2
9	Установление отношений сходства и различия между	1

№ п/п	Программный материал	Количество часов
	предметами	
10	Объединение предметных множеств. Удаление части предметных множеств (в пределах 4). Знаки +, =	1
11	Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (в пределах 4)	2
12	Число и цифра 5. Обведение контура цифры 5, шаблона цифры 5	2
13	Сравнение предметов по массе	1
14	Круг, треугольник, прямоугольник, квадрат	1
15	Шар, куб, брус. Свойства шара, куба, бруса	1
17	Решение и составление арифметических задач (в пределах 5)	1
18	Число и цифра 6	2
19	Сериация предметов и их изображений	1
20	Объединение предметных множеств, удаление части предметных множеств (в пределах 6)	1
21	Решение и составление арифметических задач (в пределах 6)	1
22	Число и цифра 7. Обведение контура цифры 7, шаблона цифры 7	2
23	Объединение предметных множеств, удаление части предметных множеств (в пределах 7)	2
24	Решение и составление арифметических задач на нахождение суммы и остатка (в пределах 7)	2
25	Шар, куб, брус. Сравнение по цвету, размерам. Моделирование. Узнавание в окружающей обстановке	1
26	Повторение	1

IV четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Счет предметов в пределах 7. Круг, треугольник	2
2	Прямоугольник	1
3	Число и цифра 8. Обведение контура цифры 8, шаблона цифры 8	2
4	Задачи-поручения. Построение кривых линий	1
5	Наглядные задачи (с открытым и закрытым результатом)	1
6	Число и цифра 9. Обведение контура цифры 9, шаблона цифры 9	2
7	Задачи-поручения. Построение прямых линий	1
8	Наглядные задачи (с открытым и закрытым результатом)	1
9	Число и цифра 0	1
10	Число 10. Счет предметов в пределах 10. Задачи-поручения, наглядные задачи	3
11	Деление предметных множеств на две равные и неравные части.	2
12	Скорость движения объектов (быстро, медленно)	1
13	Положение предметов в пространстве. Расположение предметов в различных пространственных отношениях	2
14	Круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. Оценка предметных совокупностей	1
15	Повторение	1

2 КЛАСС
(4 часа в неделю)
I четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Повторение. Предметные множества	1
2	Сравнение предметов по размерам	1
3	Сравнение предметов по ширине, по высоте	1
4	Сравнение предметов по толщине. Пространственные отношения, геометрическая форма предметов	1
5	Счет в пределах 5, 10. Части суток. Времена года	2
6	Количественные представления (много—один, по одному, несколько). Сравнение предметных совокупностей и их изображений. Построение прямых и кривых линий	1
7	Число и цифра 1	1
8	Цифра 2. Образование числа 2. Состав числа 2	1
9	Порядковые числительные	1
10	Сравнение чисел 1, 2 и совокупностей предметов. Точка	1
11	Сложение и вычитание в пределах 2	1
12	Число и цифра 3. Состав числа 3	1
13	Числовой ряд: 1, 2, 3; 3, 2, 1. Его свойства. Сравнение чисел, совокупностей предметов	1
14	Сложение и вычитание чисел в пределах 3. Задачи-поручения, наглядные задачи	2
15	Порядковые числительные	1
16	Число и цифра 4. Образование числа 4	1
17	Порядковые числительные	1
18	Числовой ряд: 1—4; 4—1. Его свойства. Определение места числа в числовом ряду	1
19	Сравнение чисел	1
20	Сложение и вычитание чисел в пределах 4. Задачи-поручения, наглядные задачи	2
21	Число и цифра 5. Состав числа 5.	2
22	Числовой ряд: 1—5; 5—1. Его свойства.	1
23	Сравнение чисел.	1
24	Сложение и вычитание чисел в пределах 5. Переместительное свойство сложения. Решение наглядных задач, задач-поручений	2
25	Сравнение предметов по массе.	1
25	Повторение	1

II четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Числовой ряд 1—5; 5—1. Сравнение чисел	1
2	Состав чисел в пределах 5. Прямая, кривая линии	1
3	Сложение и вычитание в пределах 5	1
4	Число и цифра 0. Проведение прямой линии в разных направлениях	1
5	Число и цифра 6. Образование числа 6	1
6	Числовой ряд 1—6; 6—1. Сравнение чисел	1

7	Состав числа 6	1
8	Сложение и вычитание в пределах 6. Арифметические задачи на нахождение суммы и разности. Временные представления: давно, недавно	2
9	Число и цифра 7. Образование числа 7	1
10	Числовой ряд 1—7; 7—1. Сравнение чисел	1
11	Состав числа 7	1
12	Сложение и вычитание в пределах 7. Составление арифметических задач на основе предметных действий и по иллюстрации. Прямые линии	2
13	Число и цифра 8. Образование числа 8	1
14	Числовой ряд 1—8; 8—1. Сравнение чисел	1
15	Состав числа 8	1
16	Сложение и вычитание чисел в пределах 8. Составление арифметических задач на основе предметных действий и по иллюстрациям	2
17	Число и цифра 9. Образование числа 9	1
18	Числовой ряд 1—9; 9—1. Сравнение чисел	1
19	Состав числа 9. Конструирование	1
20	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 9	2
21	Число 10. Образование числа 10	1
22	Два предмета. Пара предметов. Счет парами, счет по два	1
23	Повторение	1

III четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Число 10. Образование числа	1
2	Нумерация чисел в пределах 10. Однозначные числа, двузначное число 10	1
3	Числовой ряд 1—10; 10—1. Свойства чисел в числовом ряду	1
4	Состав числа 10	1
5	Сравнение чисел в пределах 10	2
6	Состав чисел в пределах 10. Способы получения чисел в пределах 10	2
7	Ноль — символ пустого множества (много, один, по одному, ни одного)	1
8	Десять единиц и один десяток	1
9	Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Приемы вычислений. Построение линий	2
10	Решение комбинированных примеров	3
11	Структура арифметической задачи (условие, вопрос, решение, ответ)	2
12	Решение арифметических задач	3
13	Арифметическая задача и арифметический пример	2
14	Составление арифметических задач на основе предметных действий. Понятия: быстро, медленно	3
15	Сравнение примеров и результатов вычислений	2
16	Название компонентов арифметических действий (со слов учителя). Понятия: старый—молодой, старше—моложе	2

№ п/п	Программный материал	Количество часов
17	Составление арифметических задач по рисунку. Понятия: вперед, назад, сзади, направо (вправо, справа), налево (слева, влево), дальше	3
18	Составление арифметических задач по серии двух-трех рисунков. Понятия: глубокий—мелкий, глубже—мельче	3
19	Сложение и вычитание в пределах 10. Взаимное расположение линий, круга и многоугольников	3
20	Повторение	1

IV четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Способы образования чисел первого десятка. Десяток	1
2	Отношение: число — цифра — предметное множество	1
3	Свойства чисел в числовом ряду	1
4	Сравнение чисел и предметных множеств	1
5	Таблица сложения чисел в пределах 5. Построение прямых линий, которые проходят через одну точку	1
6	Таблица вычитания чисел в пределах 5	1
7	Таблицы сложения и вычитания чисел в пределах 5	1
8	Таблица сложения с числом 1 в пределах 10. Построение прямых линий, которые проходят через две точки	1
9	Таблица вычитания с числом 1 в пределах 10	1
10	Таблицы сложения и вычитания с числом 1 в пределах 10	1
11	Решение комбинированных примеров. Взаимное расположение прямых линий и точек	2
12	Структура арифметической задачи	1
13	Составление и решение задач. Треугольник, прямоугольник, квадрат	2
14	Арифметические задачи на нахождение суммы. Круг. Многоугольники	2
15	Арифметические задачи на нахождение остатка. Шар, куб, брус	2
16	Составление задач (предметные действия, рисунок)	2
17	Стороны, углы прямоугольника	2
18	Сложение и вычитание в пределах 10. Стороны, углы квадрата	2
19	Составление и дополнение задач	2
20	Контрольный устный счет и вычисления	1
21	Повторение	1

3 КЛАСС (4 часа в неделю)

I четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Название и обозначение цифрами чисел 1—10	1
2	Десять единиц и один десяток	1

№ п/п	Программный материал	Количество часов
3	Деление предметов на две равные и неравные части (поровну, не поровну)	1
4	Последовательность чисел в прямом и обратном порядке	1
5	Образование чисел 2—10 присчитыванием и отсчитыванием единицы, на основе измерений	1
6	Сравнение совокупностей предметов	1
7	Уравнивание совокупностей предметов. Сравнение чисел по величине	2
8	Счет по 2, 3	1
9	Сложение и вычитание в пределах 10	1
10	Приемы вычислений	1
11	Решение простых примеров	1
12	Решение комбинированных примеров	2
13	Состав чисел первого десятка	1
14	Сложение чисел и их состав	1
15	Дополнение до 10	1
16	Составление арифметических примеров. Отрезок	1
17	Временные представления. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день. Построение отрезков разной длины	1
18	Контрольный устный счет	1
19	Арифметические задачи на нахождение суммы и разности. Структура арифметической задачи. Построение отрезков одинаковой длины	2
20	Иллюстрация условия и решения арифметической задачи	2
21	Составление арифметических задач на нахождение суммы и остатка	1
22	Построение отрезков разной (одинаковой) длины. Сравнение отрезков по длине	1
23	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
24	Деление совокупностей предметов на две равные и неравные части. Понимание слов: поровну, не поровну, столько же	1
25	Моделирование многоугольников. Штриховка внутренней части контура	1

II четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Числовой ряд 0—10	1
2	Состав чисел первого десятка	1
3	Один десяток и десять единиц. Дополнение до 10	1
4	Счет от заданного числа до заданного. Единица измерения длины — сантиметр	1
5	Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 10. Измерение длины отрезков	1
6	Образование числа 11. Десятичный состав числа 11. Сравнение чисел	1
7	Решение примеров и задач	1
8	Знаки =, >, <. Сравнение чисел	1
9	Образование числа 12. Десятичный состав числа 12.	1

№ п/п	Программный материал	Количество часов
	Сравнение чисел	
10	Решение примеров и задач в пределах 12	1
11	Образование числа 13. Десятичный состав числа 13. Сравнение чисел	1
12	Решение примеров и задач в пределах 13	1
13	Образование числа 14. Десятичный состав числа 14. Сравнение чисел	1
14	Решение примеров и задач в пределах 14	1
15	Образование числа 15. Десятичный состав числа 15. Сравнение чисел	1
16	Решение примеров и задач в пределах 15	1
17	Числа 11—15. Поместное значение цифр в числах	1
18	Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка. Взаимное положение на чертеже отрезка и точек	2
19	Структура арифметической задачи	2
20	Контрольный устный счет	1
21	Решение примеров типа (10+2; 15–5; 15–10; 13+2; 2+13; 15–11)	3
22	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
23	Сравнение предметных совокупностей, изображений. Взаимное положение на чертеже моделей (рисунков) круга, многоугольников (слева, справа, под, над, на)	2
24	Повторение	1

III четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Состав чисел первого десятка. Дополнение до десяти	1
2	Образование числа 16. Десятичный состав числа 16. Сравнение чисел	1
3	Определение порядкового номера предмета	1
4	Решение примеров и задач в пределах 16	2
5	Образование числа 17. Десятичный состав числа 17. Сравнение чисел	1
6	Решение примеров и задач в пределах 17. Луч	1
7	Понятие «больше на несколько единиц»	1
8	Образование числа 18. Десятичный состав числа 18. Сравнение чисел. Угол	1
9	Решение примеров и задач в пределах 18. Угол (вершина, стороны)	2
10	Решение задач основанных на отношении «больше на несколько единиц»	1
11	Образование числа 19. Десятичный состав числа 19. Сравнение чисел	1
12	Решение задач основанных на отношении «меньше на несколько единиц»	2
13	Решение примеров и задач в пределах 19. Прямой угол. Непрямой угол	3
14	Сутки — единица измерения времени	1
15	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
16	Образование числа 20. Десятичный состав числа 20.	

№ п/п	Программный материал	Количество часов
	Сравнение чисел	1
17	Решение простых и комбинированных примеров в пределах 20	2
18	Неделя — семь суток	1
19	Построение отрезков заданной длины, отрезков длиннее (короче) данного	1
20	Контрольный устный счет	1
21	Счет равными числовыми группами в пределах 10, 20	2
22	Понятия «больше на...», «меньше на...». Решение арифметических задач	3
23	Образование чисел 16—20	1
24	Сравнение чисел	1
25	Сложение и вычитание в пределах 20. Узнавание углов	3
26	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
27	Решение примеров и задач в пределах 20. Практические действия, иллюстрирующие условие и решение задачи	3
28	Определение порядкового номера предмета	1
29	Углы прямые и не прямые. Узнавание углов больше (меньше) прямого угла	1
30	Повторение	1

IV четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Называние и обозначение чисел 11—20	1
2	Порядковый счет в пределах 20. Прямой, острый, тупой углы	1
3	Сравнение чисел. Свойства чисел в числовом ряду. Определение величины угла «на глаз»	1
4	Запись неравенств. Построение, измерение и сравнение отрезков. Узнавание углов по рисункам	2
5	Счет по 2, по 3. Узнавание углов на рисунках, чертежах	2
6	Сложение и вычитание в пределах 20. Измерение, построение и сравнение отрезков	2
7	Дополнение до 20	1
8	Деление предметов и их совокупностей на равные и неравные части	1
9	Последовательность дней недели и их порядковый номер, название	1
10	Таблица сложения и вычитания в пределах 10	2
11	Контрольный устный счет	1
12	Единица измерения времени — час	1
13	Определение времени с точностью до часа	1
14	Составление и решение простых арифметических задач. Построение треугольника, прямоугольника, квадрата по данным точкам	3
15	Решение простых и комбинированных примеров	2
16	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
17	Арифметические действия в пределах 20	2
18	Решение комбинированных примеров	2
19	Дополнение до 10, 20	1
20	Повторение	1

4 КЛАСС
(4 часа в неделю)

I четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Нумерация чисел в пределах 20. Десятичный состав двузначных чисел	1
2	Сравнение чисел. Запись неравенств	2
3	Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 10. Состав чисел. Дополнение до 10	2
4	Решение и составление арифметических задач на нахождение суммы и остатка	1
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд	1
6	Дни недели. Последовательность дней недели. Вчера. Сегодня. Завтра	2
7	Решение примеров типа: $7+3+3$, $13-3-2$	3
8	Счет по 2, 3, 4, 5. Построение прямого угла	2
9	Сложения однозначных чисел с переходом через разряд. Углы	2
10	Единица измерения емкости — литр, половина литра	1
11	Вычитание однозначных чисел с переходом через разряд (11–2)	3
12	Вычитание однозначных чисел с переходом через разряд в пределах 20	2
13	Решение арифметических задач, включающих понятия больше (длиннее, выше), меньше (короче, ниже) на несколько единиц	2
14	Контрольный устный счет	1
15	Денежные знаки	1
16	Решение простых и комбинированных примеров.	1
17	Контрольная работа. Работа над ошибками.	2
18	Единица измерения времени — месяц. Названия, последовательность месяцев. Порядковый номер недель месяца	1
19	Определение времени с точностью до одного часа	1
20	Повторение	1

II четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Нумерация чисел в пределах 20	1
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Приемы вычислений. Понимание и использование терминов, которые обозначают компоненты сложения и вычитания. Треугольник. Стороны, углы, вершины	2
3	Счет по 2. Умножение числа 2. Название компонентов (в речи учителя)	1
4	Таблица умножения числа 2	1
5	Счет по 3. Многоугольники	1
6	Умножение числа 3. Измерение длин сторон многоугольников	1

№ п/п	Программный материал	Количество часов
7	Таблица умножения числа 3	1
8	Умножение чисел 2 и 3. Составление и решение арифметических задач на нахождение произведения	2
9	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
10	Счет по 4. Построение отрезков	1
11	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4	2
12	Счет по 5. Арифметические задачи на нахождение суммы одинаковых слагаемых	2
13	Умножение числа 5. Таблица умножения числа 5. Четырехугольники	2
14	Контрольный устный счет	1
15	Единица измерения времени — год. Названия, последовательность месяцев года	1
16	Арифметические действия сложения, вычитания, умножения в пределах 20. Задачи. Примеры	3
17	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
18	Единица измерения длины — метр. Упражнения по измерению метра небольших расстояний	1
19	Арифметические действия с числами, полученными от измерения одной мерой	2
20	Повторение	1

III четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Умножения чисел 6, 7	1
2	Умножения чисел 6, 7, 8, 9. Решение комбинированных примеров	2
3	Нумерация круглых десятков	1
4	Сложение и вычитание круглых десятков	3
5	Меры длины. Соотношение единиц измерения длины	1
6	Деление на две равные части. Деление на число 2	2
7	Взаимосвязь деления и умножения	1
8	Таблица умножения числа 2 и деления на 2	2
9	Деление на 3 равные части. Деление на число 3	1
10	Таблица умножения числа 3 и деления на 3	2
11	Решение комбинированных примеров	1
12	Окружность. Круг. Шар	1
13	Деление на 4 равные части. Деление на число 4	1
14	Таблица умножение числа 4 и деления на 4 равные части	2
15	Решение арифметических задач на деление на равные части	1
16	Деление на 5 равных частей. Деление на число 5	1
17	Таблица деления на 5	2
18	Умножение чисел 2, 3, 4, 5. Деление на 2, 3, 4, 5 равных частей	3
19	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
20	Решение примеров и задач, включающих четыре арифметических действия	2
21	Контрольный устный счет и вычисления	1
22	Составление и решение примеров	1

№ п/п	Программный материал	Количество часов
23	Решение простых и комбинированных примеров	2
24	Составление и решение арифметических задач	2
25	Единица измерения времени — минута. Несколько минут	1
26	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
27	Единица измерения массы — килограмм. Упражнения по определению массы предметов весом 1 кг	1
28	Арифметические задачи на нахождение произведения, на деление на равные части	2
29	Повторение	1

IV четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5	2
2	Таблица деления чисел 2, 3, 4, 5. Название компонентов деления. Углы	2
3	Арифметические действия в пределах 20. Многоугольники	1
4	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	2
5	Решение простых арифметических задач. Треугольник. Стороны, углы, вершины	2
6	Сложение и вычитание круглых десятков. Многоугольники. Стороны, углы, вершины	2
7	Составление и решение простых арифметических задач. Измерение длин сторон треугольника	1
8	Арифметические задачи на деление на равные части	1
9	Арифметические задачи на деление по содержанию. Построение треугольников по заданным точкам	3
10	Сравнение решения задач на деление на равные части и по содержанию	1
11	Контрольный устный счет и вычисления	1
12	Единицы измерения времени: сутки, месяц	2
13	Определение возраста человека	1
14	Решение арифметических задач изученных видов	2
15	Арифметические действия в пределах 20	2
16	Арифметические действия в пределах 100	2
17	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
18	Решение комбинированных примеров	1
19	Повторение	1

5 КЛАСС

(4 часа в неделю)

I четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Числа 11—20	1

2	Нумерация десятков. Отрезок	1
3	Устная и письменная нумерация чисел 21—100	3
4	Десятичный состав чисел. Луч	1
5	Сравнение чисел. Прямая, кривая линии	1
6	Свойство чисел натурального ряда. Построение линий	1
7	Образование чисел прибавлением и отниманием 1	1
8	Сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
9	Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Многоугольники. Построение многоугольников произвольно	2
10	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	3
11	Контрольный устный счет	1
12	Присчитывание и отсчитывание по 2, по 3	1
13	Присчитывание и отсчитывание по 4	1
14	Присчитывание и отсчитывание по 5. Линии пересекаются	1
15	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
16	Таблица умножения и деления чисел в пределах 20	2
17	Соотношение единиц измерения: 1 м = 100 см. Решение примеров типа: 40 см + 60 см; 1 м – 20 см. Построение многоугольников по данным точкам	1
18	Миллиметр — единица измерения длины. Решение примеров типа: 5 мм + 5 мм	1
19	Контрольный устный счет	1
20	Арифметические задачи на деление на равные части и по содержанию	1
21	Денежные знаки	1
22	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
23	Повторение	1

II четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Числа 21—100	1
2	Десятичный состав чисел	1
3	Сутки, минута, неделя. Работа с циферблатом	1
4	Присчитывание по 6, 7, 8. Ломаные линии	1
5	Отсчитывание по 6, 7, 8. Построение ломаных линий	1
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Приемы выполнения вычислений. Сочетательный закон сложения	3
7	Решение комбинированных примеров	1
8	Месяц. Год. Работа с календарем	1
9	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
10	Составные арифметические задачи в два действия (сложения и вычитания). Моделирование практических ситуаций, иллюстрирующих условие задачи	3
11	Получение составной арифметической задачи из двух простых	1
12	Разложение составной арифметической задачи на две простые	1
13	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
14	Увеличение числа в несколько раз	1

№ п/п	Программный материал	Количество часов
15	Уменьшение числа в несколько раз	1
16	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	2
17	Решение простых арифметических задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	2
18	Контрольный устный счет	1
19	Все случаи сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд	1
20	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
21	Решение простых арифметических задач	1
22	Повторение	1

III четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Числовой ряд 21—100	1
2	Таблица сложения, вычитания, умножения, деления в пределах 20	1
3	Сложение чисел в пределах 100 с переходом через разряд	1
4	Вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	1
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	2
6	Контрольный устный счет	1
7	Решение комбинированных примеров. Кривые замкнутые и незамкнутые линии	2
8	Порядок арифметических действий. Круг и окружность. Центр круга	2
9	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
10	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз. Сравнение круга и окружности	1
11	Умножение числа 3. Ломаные линии	1
12	Деление на 3 равные части. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии	1
13	Умножение числа 4. Треугольник. Стороны треугольника	1
14	Деление на 4 равные части	1
15	Умножение числа 5	1
16	Деление на 5 равных частей	1
17	Умножение числа 6	1
18	Деление на 6 равных частей. Четырехугольники	1
19	Умножение чисел 2, 3, 4, 5, 6	2
20	Деление на 2, 3, 4, 5, 6 равных частей	2
21	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
22	Единицы измерения времени. Прямоугольник. Углы, противоположные стороны, вершины прямоугольника	2
23	Определение половины, четверти, доли предмета или числа	2
24	Контрольный устный счет	1
25	Единицы измерения массы. Центнер. 1 ц = 100 кг. Квадрат. Углы, противоположные стороны, вершины квадрата	1
26	Единицы измерения стоимости. Денежные знаки. Сравнение прямоугольника и квадрата	1

№ п/п	Программный материал	Количество часов
27	Арифметические задачи, включающие понятия: больше (длиннее, выше), меньше (короче, ниже), в несколько раз	1
28	Дифференциация способов решения задач, включающих отношения: больше (меньше) на несколько единиц и в несколько раз	1
29	Составные арифметические задачи. Построение геометрических фигур по заданной длине сторон	2
30	Решение примеров и задач в пределах 100	3
31	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
32	Повторение	1

IV четверть

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Нумерация чисел в пределах 100. Числовой ряд 1—100	1
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Решение комбинированных примеров. Определение длины замкнутой и незамкнутой ломаных линий	3
3	Умножение числа 7	1
4	Деление на 7 равных частей	1
5	Умножение числа 7 и деление на 7 равных частей	1
6	Умножение числа 8	1
7	Деление на 8 равных частей	1
8	Умножение числа 8 и деление на 8 равных частей	1
9	Умножение числа 9	1
10	Деление на 9 равных частей	1
11	Умножение числа 9 и деление на 9 равных частей	1
12	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
13	Деление с остатком	1
14	Определение пятой, десятой доли числа	1
15	Соотношение единиц измерения длины, массы, стоимости, времени. Запись чисел	2
16	Арифметические задачи по определению продолжительности события, окончания события, начала события	1
17	Арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Круг, окружность. Радиус круга	2
18	Сравнение условий, способов решения задач, включающих отношения больше (меньше) на несколько единиц и в несколько раз	2
19	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
20	Решение составных арифметических задач	1
21	Контрольный устный счет	1
22	Нумерация круглых сотен в пределах 1000. Многоугольники	1
23	Повторение	1

**Примерное календарно-тематическое планирование
учебного материала по предмету «Человек и мир»
в I—VI классах 1-го отделения вспомогательной школы**

1 КЛАСС

Лещинская, Т. Л. Человек и мир: учеб. пособие для 1 класса 1-го отделения вспомогательной школы. — Минск: Нар. света, 2008.

Гринько, А. Н. Человек и мир. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для 1 класса 1-го отделения вспомогательной школы. — Минск: Нар. света, 2008.

**Примерное распределение учебного времени
на изучение разделов и тем:**

Я — человек (22 ч.)

Я и люди вокруг (5 ч.)

Мой класс. Моя школа (3 ч.)

Я и моя семья (5 ч.)

Предметы вокруг меня (6 ч.)

Мой родной край (3 ч.)

Я и природа (27 ч.)

Природа вокруг меня (2 ч.)

Растительный мир (6 ч.)

Животный мир (8 ч.)

Времена года (11 ч.)

Я и мое здоровье (15 ч.)

Части тела человека (4 ч.)

Личная гигиена (7 ч.)

Правила дорожного движения (4 ч.)

Повторение (2 ч.)

1-е полугодие

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
1-я четверть (сентябрь— октябрь)	Моя школа	1. Я иду в школу. Моя школа
	Моя школа. Мой класс	2. Я — ученик (ученица). Учебные принадлежности и игрушки
		3. Я — дежурный
	Времена года	4. Осенние изменения в природе (начало сезона)
	Природа вокруг меня	5. Что такое природа?
		6. Временные представления: день, ночь

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
	Растительный мир	7. Разнообразие растений
		8. Внешнее строение растений
		9. Овощи
		10. Фрукты
		11. Ягоды
		12. Комнатные растения
	Времена года (продолжение)	13. Осенние изменения в природе (разгар сезона)
	Животный мир	14. Разнообразие животных. Домашние животные
		15. Собака и кошка
		16. Лошадь и корова
	17. Домашние птицы: куры	
2-я четверть (ноябрь—декабрь)	Времена года (продолжение)	18. Изменения в природе поздней осенью
	Животный мир (продолжение)	19. Дикие животные: лиса, заяц
		20. Медведь, еж
		21. Дикие птицы: перелетные и зимующие
	Я и моя семья	22. Моя семья. Состав семьи
		23. Правила поведения в семье. Роль матери и отца в семье
		24. Старшие и младшие члены семьи. Дедушка и бабушка — уважаемые члены семьи
		25. Братья и сестры. Взаимоотношения братьев и сестер в семье
		26. Домашний труд
	Времена года (продолжение)	27. Зимние изменения в природе (начало сезона)
	Мой родной край	28. Страна, в которой я живу — Республика Беларусь
		29. Минск — столица Республики Беларусь
		30. Мой город (моя деревня). Мой дом
	31. Повторительно-обобщающий урок	

2-е полугодие

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
3-я четверть (январь—март)	Времена года (продолжение)	32. Зимние изменения в природе (разгар сезона)
	Я и люди вокруг. Культура поведения	33. Я — мальчик (девочка). Сведения о себе
		34. Я и мои товарищи. Правила взаимоотношений с товарищами

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
		35. Я и другие люди. Правила поведения при встрече и прощании
		36. Моё настроение
		37. Хорошие и плохие поступки
	Времена года <i>(продолжение)</i>	38. Зимние изменения в природе (конец сезона)
	Части тела человека	39. Части тела человека
		40. Как я познаю окружающий мир? Мои «помощники» — глаза, уши
		41. Охрана зрения и слуха
		42. Мои «помощники» — язык, нос, пальцы рук
	Личная гигиена	43. Правила личной гигиены. Уход за зубами
		44. Предметы личной гигиены, правила пользования ими
	Времена года <i>(продолжение)</i>	45. Весенние изменения в природе (начало сезона)
	Личная гигиена <i>(продолжение)</i>	46. Внешний вид школьника
		47. Режим дня. Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, их значение
		48. Азбука питания. Разнообразие пищи. Гигиена питания
		49. Предупреждение простудных заболеваний.
		50. Я хочу быть здоровым. Закаливание
	Правила дорожного движения	51. Я на улице. Проезжая часть улицы, тротуар
		52. Транспорт. Разнообразие транспорта
		53. Светофор, сигналы светофора
		54. Правила поведения на улице (дороге)
4-я четверть (апрель—май)	Времена года <i>(продолжение)</i>	55. Весенние изменения в природе (разгар сезона)
	Предметы вокруг меня	56. Моя комната. Игрушки
		57. Мебель
		58. Постельные принадлежности
		59. Одежда
		60. Обувь
		61. Посуда и столовые приборы
	Времена года <i>(продолжение)</i>	62. Весенние изменения в природе (конец сезона)
	Животный мир <i>(продолжение)</i>	63. Насекомые
	Времена года <i>(продолжение)</i>	64. Скоро лето. Приметы лета
	65. Растения и животные летом	
	66. Повторительно-обобщающий урок	

2 КЛАСС

Лещинская, Т. Л. Человек и мир: учеб. пособие для 2 класса 1-го отделения вспомогательной школы. — Минск: Нар. света, 2009.

Примерное распределение учебного времени на изучение разделов и тем:

Человек и общество (22 ч.)

Моя семья (3 ч.)

Предметы вокруг меня (3 ч.)

Мой класс (2 ч.)

Моя школа (3 ч.)

Мой город (деревня) (7 ч.)

Моя Родина (4 ч.)

Природа и человек (27 ч.)

Природа вокруг нас (2 ч.)

Растительный мир (6 ч.)

Животный мир (9 ч.)

Времена года (10 ч.)

Человек и его здоровье (15 ч.)

Части тела человека (3 ч.)

Личная гигиена (4 ч.)

Культура поведения (4 ч.)

Школа воспитания (4 ч.)

Повторение (2 ч.)

1-е полугодие

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
1-я четверть (сентябрь— октябрь)	Времена года. Ориентировка в окружающем мире	1. Осень наступила. Признаки осени в природе (в сравнении с летом)
	Мой класс. Ориентировка в окружающем мире	2. Класс. Учебные принадлежности. Оборудование класса
		3. Мы — ученики. Правила поведения на уроках и переменах
	Моя школа. Ориентировка в окружающем мире	4. Школа. Школьное здание. Школьные помещения
		5. Профессии работников школы. Экскурсия в школьную библиотеку
		6. Школьный двор. Экскурсия на школьный двор

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока	
	Растительный мир	7. Разнообразие растений. Части растений	
		8. Деревья, кустарники, травянистые растения	
		9. Сад. Фрукты	
		10. Огород. Овощи	
		11. Цветник. Цветы	
		12. Растения и человек	
	Времена года <i>(продолжение)</i> . Ориентировка в окружающем мире <i>(продолжение)</i>	13. Осенние изменения в жизни растений и животных. Экскурсия в осенний лес (парк)	
	Животный мир	14. Домашние и дикие животные	
		15. Части тела животных	
		16. Домашние животные: корова, свинья, лошадь	
		17. Домашние птицы	
	2-я четверть (ноябрь—декабрь)	Времена года <i>(продолжение)</i>	18. Осенние изменения в природе (поздняя осень)
		Животный мир <i>(продолжение)</i>	19. Дикие звери
		20. Дикие птицы	
		21. Перелетные птицы	
		22. Зимующие птицы. Помощь птицам зимой	
Моя Родина		23. Республика Беларусь — моя Родина	
		24. Минск — столица Беларуси	
		25. Мы — белорусы. Белорусская национальная одежда	
		26. Природа Беларуси	
Времена года <i>(продолжение)</i>		27. Зимние изменения в природе (начало сезона)	
Семья		28. Моя семья. Состав семьи. Родственные отношения	
		29. Обязанности в семье	
		30. Как взрослые и дети в семье заботятся друг о друге	
	31. Повторительно-обобщающий урок		

2-е полугодие

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
3-я четверть (январь—март)	Времена года <i>(продолжение)</i>	32. Зимние изменения в природе (разгар сезона)
	Части тела человека	33. Части тела человека
		34. Наши «помощники» в познании окружающего мира. Глаза, уши. Охрана зрения, слуха

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
		35. Нос, язык, пальцы рук — наши «помощники»
	Личная гигиена	36. Правила личной гигиены
		37. Предметы личной гигиены, их назначение
		38. Режим дня
		39. Уход за зубами
	Времена года (продолжение)	40. Зимние изменения в природе (конец сезона)
	Предметы вокруг нас	41. Одежда. Уход за одеждой
		42. Обувь. Уход за обувью
		43. Игрушки. Настольные игры
	Времена года (продолжение)	44. Весенние изменения в природе (начало сезона)
	Мой город (деревня)	45. Мой город (деревня)
		46. Жизнь в городе
		47. Жизнь на селе
		48. Транспорт. Назначение транспорта. Правила поведения в общественном транспорте
		49. Правила дорожного движения. Сигналы светофора
		50. Дорожные знаки
		51. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах
4-я четверть (апрель—май)	Времена года (продолжение)	52. Весенние изменения в природе (разгар сезона)
	Природа вокруг нас	53. Уголок природы в классе (школе). Уход за растениями и животными уголка природы
		54. Пришкольный участок. Теплица
		55. Сорные растения
	Культура поведения	56. Правила поведения в общественных местах
		57. Правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
		58. Отношения между мальчиками и девочками
		59. Отношение к младшим, больным, пожилым людям
	Школа воспитания	60. Человек — часть природы. Правила поведения в природе
		61. Правила противопожарной безопасности
		62. Правила поведения в экстремальных ситуациях. Сигналы тревоги
	Времена года (продолжение)	63. Весенние изменения в природе (конец сезона)
	Животный мир (продолжение)	64. Насекомые
	Времена года (продолжение)	65. Скоро лето. Приметы лета
	66. Повторительно-обобщающий урок	

3 КЛАСС

Лещинская, Т. Л., Олешкевич, В. И. Человек и мир: учеб. для 3 класса 1-го отделения вспомогательной школы. — Минск: Нар. асвета, 2004.

Примерное распределение учебного времени на изучение разделов и тем:

Человек и общество (24 ч.)

Школа (4 ч.)

Предметы вокруг нас (4 ч.)

Город и деревня (9 ч.)

Правила поведения в обществе (4 ч.)

Наша страна (3 ч.)

Природа и человек (34 ч.)

Сезонные изменения в природе (12 ч.)

Растительный мир (8 ч.)

Животный мир (11 ч.)

Природа вокруг нас (3 ч.)

Человек и его здоровье (10 ч.)

Части тела человека (2 ч.)

Гигиена тела (4 ч.)

Гигиена питания, помещения, одежды, обуви (4 ч.)

Повторение (2 ч.)

1-е полугодие

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
1-я четверть (сентябрь— октябрь)	Сезонные изменения в природе	1. Осенние изменения в природе. Приметы осени (в сравнении с летом)
	Школа	2. Школа. Ориентировка в школьном здании
		3. Наш класс: оборудование, учебные принадлежности
		4. Профессии людей, работающих в школе
		5. Правила поведения в классе и школе. Обязанности дежурного
	Природа вокруг нас	6. Комнатные растения. Условия, необходимые для жизни растений. Уход за комнатными растениями
		7. Пришкольный участок. Растения цветника
		8. Газоны вокруг школы, их назначение. Травянистые растения

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
	Растительный мир	9. Разнообразие растений. Деревья, кустарники, травянистые растения
		10. Внешнее строение растений
	Сезонные изменения в природе <i>(продолжение)</i>	11. Осенние изменения в природе (разгар сезона)
	Растительный мир <i>(продолжение)</i>	12. Деревья: береза, клен (в сравнении)
		13. Деревья: слива, вишня (в сравнении)
		14. Кустарники (в сравнении с деревьями). Сирень, шиповник
		15. Растения огорода. Овощи в питании человека. Уход за растениями огорода
		16. Растения сада. Фруктовые деревья. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада
		17. Ягодные кустарники: смородина, крыжовник, малина
2-я четверть (ноябрь—декабрь)	Сезонные изменения в природе <i>(продолжение)</i>	18. Осенние изменения в природе (конец сезона)
	Животный мир	19. Разнообразие животных: звери, птицы, насекомые, рыбы и др.
		20. Домашние и дикие животные
		21. Домашние животные: корова, лошадь
		22. Домашние животные: свинья, коза
		23. Домашние птицы
	Сезонные изменения в природе <i>(продолжение)</i>	24. Зимние изменения в природе (начало сезона)
	Животный мир <i>(продолжение)</i>	25. Дикие животные: волк, лиса
		26. Дикие животные: заяц, белка
		27. Дикие птицы, их разнообразие
		28. Перелетные и зимующие птицы. Помощь зимующим птицам
		29. Насекомые, их разнообразие
		30. Человек — часть природы
31. Повторительно-обобщающий урок		

2-е полугодие

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
3-я четверть (январь—март)	Сезонные изменения в природе <i>(продолжение)</i>	32. Зимние изменения в природе (разгар сезона)

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
	Части тела человека	33. Части тела человека
		34. Осанка. Значение правильной осанки
	Гигиена тела	35. Чистота — залог здоровья. Правила личной гигиены
		36. Предметы личной гигиены, правила пользования ими
		37. Внешний вид человека
		38. Режим дня
	Сезонные изменения в природе <i>(продолжение)</i>	39. Зимние изменения в природе (конец сезона)
	Предметы вокруг нас	40. Разнообразие предметов, окружающих человека. Предметы личного пользования и общего назначения
		41. Правила безопасного пользования окружающими предметами
		42. Разнообразие одежды. Бережное отношение к предметам одежды
		43. Разнообразие обуви. Бережное отношение к предметам обуви
	Сезонные изменения в природе <i>(продолжение)</i>	44. Весенние изменения в природе (начало сезона)
	Гигиена питания, помещения, одежды, обуви	45. Пища человека. Гигиена питания. Предупреждение пищевых отравлений
		46. Гигиена помещения. Приемы влажной уборки. Воздушный режим помещения. Опасность для здоровья сквозняков
		47. Гигиена одежды. Правила ухода за одеждой
		48. Гигиена обуви. Правила ухода за обувью
	Город и деревня	49. Города большие и маленькие. Городские дома
		50. Труд жителей города
4-я четверть (апрель—май)	Сезонные изменения в природе <i>(продолжение)</i>	51. Весенние изменения в природе (разгар сезона)
	Город и деревня <i>(продолжение)</i>	52. Деревня. Отличие города от деревни. Сельский дом
		53. Труд на селе
		54. Что дает город селу, а село — городу
		55. Разнообразие транспорта
		56. Метро — подземный транспорт
		57. Правила дорожного движения. Дорожные знаки: запрещающие, предупреждающие.
		58. Сигналы регулировщика

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
	Сезонные изменения в природе <i>(продолжение)</i>	59. Весенние изменения в природе (конец сезона)
	Правила поведения в обществе	60. Правила культурного поведения в общественных местах
		61. Правила поведения в общественном транспорте
		62. Правила культурного поведения в гостях
		63. Правила поведения во время отдыха. Любимое занятие
	Наша страна	64. Наша Родина — Республика Беларусь. Государственные символы. Национальный орнамент
		65. Беларусь — страна рек, озер, лесов
		66. Население Беларуси. Белорусская национальная одежда
	Сезонные изменения в природе <i>(продолжение)</i>	67. Скоро лето. Признаки лета
		68. Растения и животные летом
		69. Труд людей в природе летом. Лето и здоровье
		70. Повторительно-обобщающий урок

4 КЛАСС

Шевченко, Н. О. Человек и мир: учеб. пособие для 3 класса 1-го отделения вспомогательной школы. — Минск: Нар. асвета, 1998.

Примерное распределение учебного времени
на изучение разделов и тем:

Человек и общество (22 ч.)

Моя Родина (3 ч.)

Мой город (деревня) (4 ч.)

Моя семья (4 ч.)

Труд людей (6 ч.)

Вещи вокруг меня (5 ч.)

Природа и человек (34 ч.)

Сезонные изменения в природе (12 ч.)

Природа вокруг нас (4 ч.)

Неживая природа (3 ч.)

Растительный мир (9 ч.)

Животный мир (6 ч.)

Человек и его здоровье (12 ч.)

Окружающая среда и здоровье человека (6 ч.)

Профилактика простудных заболеваний (4 ч.)

Питание человека (2 ч.)

Повторение (2 ч.)

1-е полугодие

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
1-я четверть (сентябрь—октябрь)	Сезонные изменения в природе	1. Вспомним лето. Признаки осени (начало сезона)
	Растительный мир	2. Разнообразие растений. Деревья, кустарники, травы
		3. Внешнее строение растений
		4. Условия, необходимые для жизни растений
		5. Растения огорода и сада
		6. Растения леса
		7. Грибы
		8. Растения луга
		9. Растения поля
		10. Значение растений. Красная книга Республики Беларусь
		Сезонные изменения в природе (продолжение)
	Животный мир	12. Домашние животные
		13. Дикие животные
		14. Птицы зимующие и перелетные
15. Хищные птицы		
16. Рыбы		
17. Охрана животных. Красная книга Республики Беларусь		
2-я четверть (ноябрь—декабрь)	Сезонные изменения в природе (продолжение)	18. Осенние изменения в природе (конец сезона). Названия осенних месяцев
	Природа вокруг нас	19. Неживая природа
		20. Живая природа. Признаки живых организмов
		21. Человек — часть живой природы
		22. Живая и неживая природа — одно целое
		Неживая природа
	23. Вода, ее свойства	
	24. Значение воды в природе и для человека	
	25. Воздух. Значение воздуха	
Сезонные изменения в природе (продолжение)	26. Зимние явления в природе. Признаки зимы (начало сезона)	
Профилактика простудных заболеваний	27. Причины простудных заболеваний. Правила поведения при заболеваниях	

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
		28. Предупреждение простудных заболеваний. Закаливание
		29. Витамины, их значение для здоровья
		30. Использование народных средств и лекарственных растений при простуде
		31. Повторительно-обобщающий урок

2-е полугодие

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
3-я четверть (январь—март)	Сезонные изменения в природе (<i>продолжение</i>)	32. Зимние явления в жизни животных (разгар сезона)
	Окружающая среда и здоровье человека	33. Здоровье человека — его главное богатство
		34. Что для здоровья полезно
		35. Что для здоровья вредно
		36. Первая помощь при обморожениях и ожогах
		37. Первая помощь при царапинах
		38. Меры безопасности при употреблении лекарств, обращении с газом
	Сезонные изменения в природе (<i>продолжение</i>)	39. Зимние изменения в природе (конец сезона). Зимние месяцы
	Питание человека	40. Значение употребления в пищу овощей, фруктов, молочных и мясных продуктов
		41. Предупреждение пищевых отравлений
	Моя семья	42. Сведения о себе. Семья. Состав семьи
		43. Родственные отношения в семье. Старшие и младшие члены семьи
		44. Взаимоотношения между членами семьи
		45. Права и обязанности детей и родителей
	Сезонные изменения в природе (<i>продолжение</i>)	46. Весенние изменения в природе (начало сезона)
	Вещи вокруг меня	47. Одежда. Разнообразие одежды. Уход за одеждой
		48. Обувь. Разнообразие обуви. Уход за обувью
49. Мебель. Разнообразие, назначение. Уход за мебелью.		
50. Бытовые электроприборы. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами		
51. Опасные ситуации в доме		
4-я четверть (апрель—май)	Сезонные изменения в природе (<i>продолжение</i>)	52. Весенние изменения в природе (разгар сезона)

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
	Мой город (деревня)	53. Общественно-бытовые здания, их назначение. Магазины
		54. Аптека
		55. Кинотеатр, театр
		56. Город — деревня: особенности труда, взаимосвязи
	Труд людей	57. Труд родителей
		58. Труд работников школы
		59. Труд людей на фабриках и заводах
		60. Труд сельских жителей
		61. Учебный и общественный труд школьников
		62. Коллективный характер труда. Взаимосвязь труда людей разных профессий
	Сезонные изменения в природе (продолжение)	63. Весенние изменения в природе (конец сезона). Весенние месяцы
	Моя Родина	64. Моя Родина — Республика Беларусь. Государственные символы Республики Беларусь
		65. Крупные промышленные города Республики Беларусь
		66. Что производят в Республике Беларусь
	Сезонные изменения в природе (продолжение)	67. Скоро лето. Признаки лета. Летние месяцы
		68. Растения и животные летом
		69. Труд людей в природе летом. Охрана здоровья летом
		70. Повторительно-обобщающий урок

5 КЛАСС

Шевченко, Н. О. Человек и мир: учеб. пособие для 4 класса 1-го отделения вспомогательной школы. — Минск: Нар. света, 1999.

Примерное распределение учебного времени
на изучение разделов и тем:

Человек и общество (16 ч.)

Человек среди людей (3 ч.)

Предметы быта и труда людей (3 ч.)

Труд людей (4 ч.)

Мой город (деревня) (4 ч.)

Моя страна (2 ч.)

Природа и человек (13 ч.)

Сезонные изменения в природе (4 ч.)

Неживая природа (3 ч.)

Растительный мир (3 ч.)

Животный мир (3 ч.)

Человек и его здоровье (6 ч.)

Режим — залог здоровья (2 ч.)

Личная гигиена (2 ч.)

Профилактика заболеваний (2 ч.)

1-е полугодие

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
1-я четверть (сентябрь—октябрь)	Сезонные изменения в природе	1. Вспомним лето. Осенние изменения в неживой и живой природе
	Моя страна	2. Республика Беларусь — наша Родина. Государственные символы Республики Беларусь. Природа Беларуси
		3. Что производят в Республике Беларусь
	Человек среди людей	4. Моя семья
		5. Мои друзья
		6. Мои соседи
	Предметы быта и труда	7. Посуда, ее разнообразие и назначение
		8. Электробытовые приборы, их назначение и использование
		9. Инструменты, их назначение и использование
2-я четверть (ноябрь—декабрь)	Режим — залог здоровья	10. Режим труда и отдыха в школе и дома
		11. Режим сна, его значение для здоровья
	Личная гигиена	12. Правила личной гигиены. Предметы личной гигиены
		13. Внешний вид, его зависимость от выполнения правил личной гигиены
	Профилактика заболеваний	14. Инфекционные заболевания, их причины
		15. Меры предупреждения инфекционных заболеваний
Сезонные изменения в природе (продолжение)	16. Зимние изменения в неживой и живой природе	

2-е полугодие

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
3-я четверть (январь—	Мой город	17. Учреждения культурно-бытового назначения. Дома быта, мастерские, ателье

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
март)		18. Медицинские учреждения. Поликлиники, больницы
		19. Средства связи. Телефон, телеграф, Интернет
		20. Средства передвижения. Общественный и личный транспорт
	Труд людей	21. Разнообразие профессий сельских жителей
		22. Разнообразие профессий городских жителей
		23. Промышленные объекты города, их продукция
		24. Строительные объекты. Коллективный труд
	Сезонные изменения в природе (продолжение)	25. Весенние изменения в живой и неживой природе
	Неживая природа	26. Вода. Роль воды в природе и для человека
4-я четверть (апрель—май)		27. Воздух. Роль воздуха в жизни растений, животных, человека
		28. Почва. Значение почвы
	Растительный мир	29. Дикорастущие растения
		30. Культурные растения
		31. Размножение, рост и развитие растений. Правила ухода за растениями
	Животный мир	32. Разнообразие животного мира. Травоядные животные
		33. Хищные животные
		34. Всеядные животные
	Сезонные изменения в природе (продолжение)	35. Скоро лето. Летние изменения в живой и неживой природе

6 КЛАСС

Серединская, О. Х. Человек и мир: учеб. пособие для 6 класса 1-го отделения вспомогательной школы. — Минск: Нар. света, 2010.

Примерное распределение учебного времени
на изучение разделов и тем:

Человек. Общество. Здоровье (14 ч.)

Человек — труженик (4 ч.)

Человек среди людей (4 ч.)

Учимся самостоятельности (4 ч.)

Человек-гражданин (2 ч.)

Природа. Человек. Здоровье (56 ч.)

Мир природы и его изучение (6 ч.)

Вода — природное богатство (14 ч.)
 Воздух — природное богатство (11 ч.)
 Полезные ископаемые — природные богатства (11 ч.)
 Металлы и изделия из них (4 ч.)
 Почва — природное богатство (9 ч.)
 Человек — часть природы (1 ч.)

1-е полугодие

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
1-я четверть (сентябрь—октябрь)	Человек — труженик	1. Труд — основа жизни
		2. Разнообразие профессий людей
	Человек среди людей	3. Особенности и значение труда сельских жителей
		4. Особенности и значение труда горожан на фабриках и заводах
		5. Понятие об этикете
	Учимся самостоятельности	6. Этикет в семье
		7. Этикет в коллективе сверстников
		8. Этикет в общественных местах
		9. Человек — существо общественное.
		10. Учимся быть бережливыми
		11. О своем здоровье и безопасности заботимся сами
		12. Привычки полезные и вредные
	Человек — гражданин	13. Моя Родина — Республика Беларусь. Крупные города Беларуси. Страны — соседи Республики Беларусь
		14. Я — гражданин Республики Беларусь. Конституция Республики Беларусь — основной закон государства
	Мир природы и его изучение	15. Природа вокруг нас
16. Тела, вещества. Смеси веществ		
17. Природа живая и неживая. Признаки живых организмов.		
2-я четверть (ноябрь—декабрь)	Вода — природное богатство	18. Явления природы
		19. Твердые тела, жидкости и газы
		20. Изучение природы человеком
		21. Вода в природе. Природные водоемы
		22. Вода — жидкость. Свойства воды как жидкости
		23. Вода в твердом состоянии
		24. Испарение воды
		25. Превращение пара в воду
		26. Круговорот воды в природе. Осадки

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
		27. Температура и термометр
		28. Что происходит с водой при нагревании, охлаждении и замерзании?
		29. Вода — растворитель. Растворы
		30. Нерастворимые в воде вещества
		31. Растворы в природе и быту

2-е полугодие

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
3-я четверть (январь—март)	Вода — природное богатство <i>(продолжение)</i>	32. Использование воды человеком
		33. Реки и озера Беларуси
		34. Охрана воды
	Воздух — природное богатство	35. Воздух — газообразное вещество. Воздух и жизнь
		36. Способность воздуха занимать место
		37. Способность воздуха сжиматься и становиться упругим
		38. Плохая теплопроводность воздуха
		39. Изменение объема воздуха при нагревании и охлаждении
		40. Теплый и холодный воздух. Движение теплого и холодного воздуха в помещении
		41. Движение теплого и холодного воздуха в природе. Ветер
		42. Воздух — смесь газов
		43. Кислород и его значение
		44. Углекислый газ, его применение
		45. Чистый воздух — забота людей
	Подземные богатства	46. Полезные ископаемые, их виды
		47. Полезные ископаемые, применяемые в строительстве. Песок
		48. Глина — строительный материал
	49. Гранит — строительный камень	
	50. Известняки. Виды известняков	
	51. Горючие полезные ископаемые. Торф	
4-я четверть (апрель—май)		52. Нефть — горючее полезное ископаемое
		53. Природный газ — горючее полезное ископаемое
		54. Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения. Калийная соль
		55. Каменная соль — ископаемое, из которого получают пищевую соль

Примерные календарные сроки	Тема программы	Номер и тема урока
		56. Рудные полезные ископаемые
	Металлы и изделия из них	57. Разнообразие металлов. Сплавы
		58. Черные металлы — железо, чугун, сталь
		59. Цветные металлы — медь, алюминий
		60. Применение черных и цветных металлов и сплавов
	Почва — природное богатство	61. Понятие о почве как ценном слое земли
		62. Состав почвы
		63. Плодородие почвы — условие роста и развития растений
		64. Перегной — источник питательных веществ для растений
		65. Типы почв и их свойства
		66. Почвы Беларуси, их использование
		67. Приемы улучшения свойств почвы
		68. Значение почвы и ее охрана
		69. Приемы обработки почвы
	Человек — часть природы	70. Охрана природы — обязанность каждого человека

Примерное тематическое планирование уроков социально-бытовой ориентировки в 1 классе

Гладкая В. В. Дидактический материал по СБО. 1 класс: учеб. наглядное пособие для педагогов 1-го отделения вспомогательной школы. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009.

№ п/п тем уроков	Раздел/Тема урока	Количество часов	Дидактический материал
	Личная гигиена	9	
1	Мытье рук, ног	2	1, 8, 9
2	Мытье лица, ушей, шеи	2	3, 4, 5, 6
3	Уход за зубами	2	2
4	Расчесывание волос	1	7
5	Утренний и вечерний туалет	2	1—7; 1—9
	Питание	12	
6	Продукты питания — овощи, способы употребления в пищу. Мытье овощей	2	10, 11
7	Продукты питания — фрукты, способы употребления в пищу. Мытье фруктов	2	12, 13
8	Продукты питания — ягоды, способы употребления в пищу. Мытье ягод	2	14, 15
9	Пользование посудой, столовыми приборами,	2	

№ п/п тем уроков	Раздел/Тема урока	Количество часов	Дидактический материал
	салфеткой. Правила приема пищи.		
10	Культура поведения за столом	2	
11	Уборка стола после еды	2	
	Одежда	10	
12	Способы застегивания и расстегивания одежды с разными застежками	2	
13	Складывание одежды, размещение на полке	3	
14	Способы развешивания одежды: на крючок, на платяную вешалку	3	
15	Размещение одежды на стуле	2	
	Обувь	6	
16	Надевание обуви	1	
17	Зашнуровывание обуви, завязывание узелка и бантика	3	
18	Удаление пыли и грязи с кожаной обуви. Сушка мокрой кожаной обуви	2	
	Жилище	12	
19	Наведение порядка в портфеле, на рабочем месте ученика в классе	2	
20	Наведение порядка на полках (с игрушками, учебными принадлежностями и др.)	3	
21	Застилание постели	2	18, 19, 20, 21
22	Удаление пыли с игрушек из разного материала	3	
23	Наведение порядка в помещении	2	16, 17
	Комнатные растения	4	
24	Полив комнатных растений	2	
25	Удаление сухих листьев комнатных растений. Удаление пыли с крупных плотных гладких листьев	2	
	Улица. Транспорт	6	
26	Ориентировка и поведение пешеходов на улице	2	22, 23, 24
27	Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него	2	25, 26, 27, 28
28	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте	2	29, 30, 31
	Предприятия. Учреждения	7	
29	Назначение магазинов	3	32, 33
30	Экскурсия-наблюдение: ориентировка в магазине. Действия покупателя при совершении покупки	2	
31	Правила поведения и действия покупателя в магазине	2	34, 35
32	Итоговый урок по содержанию всего изучавшегося материала по предмету	2	
	Итого	68	

Примерное тематическое планирование уроков социально-бытовой ориентировки во 2 классе 1-го отделения вспомогательной школы

Гладкая В. В. Дидактический материал по СБО. 2 класс: учеб. наглядное пособие для педагогов 1-го отделения вспомогательной школы. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2010.

№ п/п тем уроков	Раздел/Тема урока	Количество часов	Дидактический материал
	<i>Личная гигиена</i>	5	
1	Вводный урок по разделу	1	
2	Расчесывание волос. Завязывание банта	2	1, 2
3	Чистка ногтей	1	3
4	Итоговый урок по разделу: Уход за собой (обобщение изученного в 1—2 классах)	1	
	<i>Питание</i>	12	
5	Вводный урок по разделу	1	
6	Молочные продукты питания. Кулинарные блюда из молочных продуктов	1	4, 5
7	Мучные продукты питания. Кулинарные блюда из муки	1	6, 7
8	Группы продуктов питания: овощи, фрукты, ягоды, молочные, мучные продукты (обобщение изученного в 1—2 классах)	1	
9	Режим питания. Основные блюда завтрака, обеда, полдника, ужина	1	8, 9, 10, 11
10	Сервировка стола к завтраку. Приемы извлечения продуктов из упаковок	2	12, 13, 14
11	Сервировка стола к ужину. Выкладывание продуктов из упаковок на общие блюда	2	12, 13, 14
12	Культура поведения и речевой этикет за столом	1	15
13	Итоговый урок по разделу: Завтрак (ужин) (обобщение изученного в 1—2 классах)	2	
	<i>Одежда</i>	15	
14	Вводный урок по разделу	1	
15	Выбор одежды в соответствии с предстоящей деятельностью	1	16, 17, 18, 19
16	Складывание рубашки	2	20, 21, 22
17	Развешивание брюк, юбок на вешалках	2	23, 24
18	Способы размещения и правила хранения одежды в шкафу	2	25
19	Чистка одежды щеткой	1	
20	Виды мелкого ремонта одежды. Инструменты и приспособления, организация рабочего места	1	26
21	Подготовка иглы и нити к шитью. Выполнение шва «вперед иголку»	3	27, 28, 29, 30
22	Итоговый урок по разделу: Выбор одежды по назначению и уход за ней (обобщение	2	

№ п/п тем уроков	Раздел/Тема урока	Количество часов	Дидактический материал
	изученного в 1—2 классах)		
	Обувь	4	
23	Вводный урок по разделу	1	
24	Мытье резиновой обуви. Сушка мокрой резиновой обуви	1	31
25	Чистка кожаной обуви губкой	1	
26	Итоговый урок по разделу: Уход за обувью (обобщение изученного в 1—2 классах)	1	32
	Жилище	6	
27	Вводный урок по разделу	1	
28	Удаление пыли с предметов жесткой мебели (с неполированной поверхностью)	1	33
29	Удаление пыли с предметов жесткой мебели (с полированной поверхностью)	1	33
30	Удаление пыли с подоконника	1	
31	Итоговый урок по разделу: Уборка помещения (обобщение изученного в 1—2 классах)	2	
	Комнатные растения	5	
32	Вводный урок по разделу	1	34
33	Удаление пыли с опущенных листьев	1	35
34	Вытирание цветочных горшков, мытье поддонов	1	36
35	Итоговый урок по разделу: Уход за комнатными растениями (обобщение изученного в 1—2 классах)	2	
	Улица. Транспорт	9	
36	Вводный урок по разделу	1	
37	Экскурсия-наблюдение: Переход улиц пешеходами	2	
38	Правила перехода улиц пешеходами	1	37, 38, 39
39	Экскурсия-практикум: Переход улиц пешеходами	2	
40	Правила поведения и речевой этикет пассажиров в общественном транспорте	1	40, 41
41	Итоговый урок по разделу: Поведение пешеходов на улице и в общественном транспорте (обобщение изученного в 1—2 классах)	2	
	Предприятия. Учреждения	10	
42	Вводный урок по разделу	1	
43	Виды магазинов, отделов магазинов	2	42, 43, 44, 45, 46, 47
44	Экскурсия-наблюдение: Действия покупателя в магазине (отделе) самообслуживания. Культура выбора товара	2	48, 49, 50
45	Правила поведения и речевой этикет покупателя в магазине	1	
46	Экскурсия-практикум: Поведение покупателя в магазине (отделе) самообслуживания	2	

№ п/п тем уроков	Раздел/Тема урока	Количество часов	Дидактический материал
47	Итоговый урок по разделу: Ориентировка в магазинах (отделах магазинов) и действиях покупателей (обобщение изученного в 1—2 классах)	2	
48	Итоговое занятие по содержанию всего изучавшегося материала по предмету	2	
Итого		68	

Примерное тематическое планирование уроков социально-бытовой ориентировки в 3 классе

№ п/п тем уроков	Раздел/Тема урока	Кол-во часов
<i>Личная гигиена</i>		7
1	Вводный урок по разделу	1
2	Расчесывание волос. Использование резинок, заколок для волос	1
3	Подстригание ногтей на пальцах рук	2
4	Подстригание ногтей на пальцах ног	2
5	Итоговый урок по разделу: Уход за собой (обобщение изученного в 1—3 классах)	1
<i>Питание</i>		12
6	Вводный урок по разделу	1
7	Зерновые продукты питания (крупы), способы употребления в пищу	1
8	Группы продуктов питания: овощи, фрукты, ягоды, молочные, мучные, зерновые продукты (обобщение изученного в 1—3 классах)	1
9	Основные блюда завтрака, полдника, ужина. Выбор продуктов, необходимых для их приготовления	2
10	Основные блюда обеда. Выбор продуктов, необходимых для их приготовления	1
11	Экскурсия-наблюдение на школьный пищеблок: Хранение продуктов питания	1
12	Приемы извлечения продуктов из упаковок. Культура поведения и речевой этикет за столом	1
13	Простые способы приготовления напитков. Правила приема пищи (напитков), культура поведения за столом	1
14	Мытье посуды	1
15	Итоговый урок по разделу: Организация завтрака (обеда, ужина) (обобщение изученного в 1—3 классах)	2
<i>Одежда</i>		14
16	Вводный урок по разделу	1
17	Приемы складывания разных предметов одежды	2
18	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями вплотную к ткани	3
19	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями с образованием «ножки»	3
20	Ручная стирка одежды (мелких вещей)	3

№ п/п тем уроков	Раздел/Тема урока	Кол-во часов
21	Итоговый урок по разделу: Уход за одеждой (обобщение изученного в 1—3 классах)	2
	Обувь	5
22	Вводный урок по разделу	1
23	Чистка кожаной обуви кремом	2
24	Способы сушки мокрой обуви (резиновой, кожаной)	1
25	Итоговый урок по разделу: Уход за обувью (обобщение изученного в 1—3 классах)	1
	Жилище	6
26	Вводный урок по разделу	1
27	Подметание пола	1
28	Сухая уборка помещения	2
29	Итоговый урок по разделу: Уборка помещения (обобщение изученного в 1—3 классах)	2
	Комнатные растения	3
30	Вводный урок по разделу	1
31	Рыхление земли в цветочном горшке	1
32	Итоговый урок по разделу: Уход за комнатными растениями (обобщение изученного в 1—3 классах)	1
	Улица. Транспорт	9
33	Вводный урок по разделу	1
34	Правила перехода улиц, где нет ни светофора, ни пешеходного перехода	1
35	Экскурсия-практикум: Переход улиц пешеходами	2
36	Экскурсия-наблюдение: Места посадки в общественный транспорт (остановки). Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него	2
37	Правила поведения на остановках общественного транспорта, посадки в общественный транспорт и выхода из него	1
38	Культура поведения пассажиров общественного транспорта	1
39	Итоговый урок по разделу: Поведение пешеходов на улице и пассажиров в общественном транспорте (обобщение изученного в 1—3 классах)	1
	Предприятия. Учреждения	10
40	Вводный урок по разделу	1
41	Экскурсия-наблюдение: Ориентировка в универсальном магазине	2
42	Процесс совершения покупки в магазине через продавца. Правила поведения и речевой этикет покупателей	2
43	Экскурсия-практикум: Ориентирование и приобретение товаров в универсальном магазине	2
44	Экскурсия-наблюдение в парке: Способы отдыха и правила поведения в парке	2
45	Итоговый урок по разделу: Поведение в магазине и в местах отдыха (обобщение изученного в 1—3 классах)	1
	Медицинская помощь	2
46	Вводный урок по разделу	1
47	Оказание первой медицинской помощи при ушибе, при носовом кровотечении	1
48	Итоговый урок по содержанию всего изучавшегося материала по предмету	2
	Итого	70

Примерное тематическое планирование уроков социально-бытовой ориентировки в 4 классе

№ п/п тем уроков	Раздел/Тема урока	Кол-во часов
	Личная гигиена	3
1	Оценка своего внешнего вида (чистота, опрятность). Правила и способы общего ухода за телом	1
2	Уход за волосами. Заплетание косички	1
3	Итоговый урок по разделу: Уход за собой (обобщение изученного в 1—4 классах)	1
	Питание	14
4	Вводный урок по разделу	1
5	Мясные продукты питания, способы употребления в пищу. Правила, способы и места хранения мясных продуктов	1
6	Рыбные продукты питания, способы употребления в пищу. Правила, способы и места хранения рыбных продуктов	1
7	Группы продуктов питания: овощи, фрукты, ягоды, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы (обобщение изученного в 1—4 классах)	1
8	Состав основных блюд повседневного рациона. Выбор продуктов, необходимых для приготовления простейших блюд	2
9	Пользование столовыми приборами (вилкой и ножом) в процессе приема пищи	1
10	Чайная посуда. Сервировка стола к чаю. Приготовление чая с использованием заварки в пакетиках	1
11	Кофейная посуда. Сервировка стола. Приготовление кофе (какао) из растворимых порошков	1
12	Мытье посуды (чайной, кофейной) с использованием моющих средств	1
13	Приготовление бутербродов из готовых компонентов. Культура приема пищи и поведения за столом	2
14	Итоговый урок по разделу: Приготовление завтрака: напиток (кофе, какао, чая) и бутербродов (обобщение изученного в 1—4 классах)	2
	Одежда	16
15	Вводный урок по разделу	1
16	Приемы складывания и развешивания одежды	2
17	Укладывание сложенной одежды в чемодан, сумку, пакет	1
18	Отбор одежды, нуждающейся в стирке. Правила хранения грязной одежды до стирки	1
19	Сортировка одежды по цвету (белое и цветное) перед стиркой. Ручная стирка мелких предметов одежды	2
20	Глаженье одежды	3
21	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями	2
22	Втягивание резинки в пояс предметов одежды	2
23	Итоговый урок по разделу: Уход за одеждой (обобщение изученного в 1—4 классах)	2
	Обувь	4
24	Вводный урок по разделу	1

№ п/п тем уроков	Раздел/Тема урока	Кол-во часов
25	Чистка и сушка текстильной обуви	1
26	Итоговый урок по разделу: Способы чистки и сушки обуви из разных материалов (резиновой, кожаной, текстильной) (обобщение изученного в 1—4 классах)	2
	Жилище	6
27	Вводный урок по разделу	1
28	Способы освещения помещения. Включение и выключение осветительных приборов	1
29	Способы сухой уборки помещения	1
30	Создание уюта в доме	1
31	Итоговый урок по разделу: Поддержание в доме чистоты и порядка (обобщение изученного в 1—4 классах)	2
	Комнатные растения	5
32	Вводный урок по разделу	1
33	Удаление пыли с мелких гладких листьев	1
34	Мытье комнатных растений	1
35	Итоговый урок по разделу: Уход за комнатными растениями (обобщение изученного в 1—4 классах)	2
	Улица. Транспорт	7
36	Вводный урок по разделу	1
37	Правила движения пешеходов по загородной дороге	1
38	Оплата за проезд в общественном транспорте: приобретение проездных документов и правила обращения с ними в поездке	1
39	Экскурсия-практикум: Оплата за проезд в общественном транспорте	2
40	Итоговый урок по разделу: Поездка в общественном транспорте (обобщение изученного в 1—4 классах)	2
	Предприятия. Учреждения	11
41	Вводный урок по разделу	1
42	Экскурсия-наблюдение: Небольшие торговые точки (лотки, киоски), ассортимент и покупка их товаров	2
43	Экскурсия-практикум: Покупка мелкого штучного товара в киоске	2
44	Место культуры и отдыха — библиотека. Правила пользования услугами библиотеки. Элементы книги, ориентирование в книге	1
45	Экскурсия-практикум в школьную библиотеку: Запись в библиотеку. Правила поведения читателей в библиотеке	1
46	Экскурсия в кинотеатр: Правила пользования услугами кинотеатра	2
47	Итоговый урок по разделу: Пользование услугами учреждений торговли и культуры (обобщение изученного в 1—4 классах)	2
	Медицинская помощь	2
48	Оказание первой медицинской помощи при небольших порезах, царапинах, ссадинах	1
49	Домашняя аптечка	1
50	Итоговый урок по содержанию всего изучавшегося материала по предмету	2
	Итого	70

Примерное тематическое планирование уроков социально-бытовой ориентировки в 5 классе

№ п/п тем уроков	Раздел/Тема урока	Количество часов
	Личная гигиена	2
1	Использование косметических средств для ухода за телом (крем для рук, для лица, гигиеническая помада)	1
2	Итоговый урок по разделу: Уход за собой (обобщение изученного в 1-5 классах)	1
	Питание	16
3	Вводный урок по разделу	1
4	Кондитерские изделия, сладости. Правила и способы употребления в пищу	1
5	Группы изученных продуктов питания, правила и способы употребления и хранения (обобщение изученного в 1—5 классах)	1
6	Меню. Состав основных блюд повседневного рациона. Выбор продуктов	2
7	Приготовление чая: заваривание листового чая	1
8	Приготовление чая: заваривание листьев, цветков растений (земляники, липы и др.)	1
9	Определение вида чайной заварки по надписям на упаковке. Способы приготовления чая в зависимости от вида чайной заварки	1
10	Приготовление бутербродов с обработкой продуктов	3
11	Приготовление блюд быстрого приготовления	2
12	Сервировка стола к обеду. Правила приема пищи Культура поведения и речевой этикет за столом	1
13	Итоговый урок по разделу: Приготовление простых блюд повседневного рациона. Культура приема пищи и поведения за столом (обобщение изученного в 1—5 классах)	2
	Одежда	16
14	Вводный урок по разделу	1
15	Способы и правила хранения одежды в шкафу. Способы размещения одежды для проветривания, просушивания	1
16	Подготовка одежды к стирке. Ручная стирка рубашки (блузки)	2
17	Глаженьё одежды простого покроя из хлопчатобумажной ткани	2
18	Пришивание пуговицы с «ушком»	2
19	Пришивание вешалок из готового материала к одежде	2
20	Зашивание растянувшихся петель для пуговиц	2
21	Зашивание одежды по распоровшемуся шву	2
22	Итоговый урок по разделу: Уход за одеждой (обобщение изученного в 1—5 классах)	2
	Обувь	4
23	Вводный урок по разделу	1
24	Подготовка к хранению сезонной обуви	2
25	Итоговый урок по разделу: Уход за обувью (обобщение изученного в 1—5 классах)	1

№ п/п тем уроков	Раздел/Тема урока	Количество часов
	Жилище	5
26	Вводный урок по разделу	1
27	Чистка ковровых покрытий механической щеткой	1
28	Уход за небольшими половиками: вытряхивание на улице	1
29	Подметание лестницы, крыльца	1
30	Итоговый урок по разделу: Уход за жилищем (обобщение изученного в 1—5 классах)	1
	Комнатные растения	3
31	Размножение комнатных растений розетками-«детками»	1
32	Размножение комнатных растений стеблевыми черенками. Уход за молодым растением	1
33	Итоговый урок по разделу: Уход за комнатными растениями (обобщение изученного в 1—5 классах)	1
	Улица. Транспорт	5
34	Ориентирование на улице: названия улиц, номера домов. Нахождение нужного адреса	1
35	Ориентирование в маршрутах общественного транспорта	1
36	Экскурсия-практикум: Ориентирование на остановках общественного транспорта	2
37	Итоговый урок по разделу: Поездка в общественном транспорте (обобщение изученного в 1—5 классах)	1
	Предприятия. Учреждения	11
38	Вводный урок по разделу	1
39	Экскурсия-наблюдение: Оборудование и инвентарь магазина. Места и способы расположения товаров в магазине	2
40	Покупка мелкого штучного товара в магазине	1
41	Экскурсия-наблюдение: Услуги почты. Виды почтовой корреспонденции	2
42	Пользование телефоном. Ведение беседы по телефону	1
43	Номера экстренного вызова. Сообщение о случившемся по телефону	1
44	Услуги парикмахерской. Правила поведения посетителей	1
45	Итоговый урок по разделу: Ориентировка в услугах общественно-бытовых учреждений	2
	Медицинская помощь	5
46	Оказание первой медицинской помощи при укусе пчелы	1
47	Ориентировка в медицинских учреждениях (больница, аптека, служба «скорой помощи»), случаях и правилах пользования их услугами	1
48	Экскурсия-наблюдение: Аптека: особенности товаров, их приобретение	2
49	Итоговый урок по разделу: Получение медицинской помощи (обобщение изученного в 3—5 классах)	1
50	Итоговый урок по содержанию всего изучавшегося материала по предмету	2
	Итого	70

**Примерное тематическое планирование
уроков географии в 7 классе
1-го отделения вспомогательной школы**

Сахар, Л. М. География: учеб. пособие для 7 класса 1-го отделения вспомогательной школы. — Минск: Народная асвета, 2007.

Сахар, Л. М. География. Тетрадь по географии: учеб. пособие для 7 класса 1-го отделения вспомогательной школы. — Минск: Народная асвета, 2007.

№ урока	Раздел / Тема урока Общее количество часов	Страницы учебного пособия	Страницы рабочей тетради
1	Введение (3 часа) Что изучает география?	4—5	28
2	Природа нашей страны. Основные занятия населения	6—8	28
3	Высота Солнца над Землей. Времена года	9—11	29—30
	Ориентирование на местности (6 часов)		
4	Горизонт и линия горизонта	12—14	30—31
5	Стороны горизонта	14-16	31—32
6	Ориентирование по Солнцу и местным признакам	16—17	33—34
7	Компас	18—19	34—36
8	Практическая работа на местности «Определение основных сторон горизонта по Солнцу, компасу, местным признакам»		36—37
9	Обобщающее повторение	19—20	
	План (8 часов)		
10	Рисунок и план предмета	23—24	37—39
11	Масштаб	24—25	39—40
12	Рисунок и план класса	26—27	40—41
13	Рисунок и план местности	27—29	41—43
14	Условные знаки плана местности	30—31	43—44
15	Практическая работа «Работа с планом местности»		44—45
16	Применение плана в практической деятельности человека	31	45
17	Обобщающее повторение	32—33	46—47
	Географическая карта (9 часов)		
18	План местности и карта	34—35	47—48
19	Условные цвета физической карты	36—37	48
20	Условные знаки физической карты	38	48
21	Изображение на географической карте основных сторон горизонта	39	
22	Масштаб географической карты. Различие карт по масштабу	39—41	48—49
23	Отличие географической карты от плана местности	41—42	49—50
24	Значение географической карты в практической деятельности человека	42—43	50

№ урока	Раздел / Тема урока Общее количество часов	Страницы учебного пособия	Страницы рабочей тетради
25	Практическая работа «Работа с физической картой Республики Беларусь»	43—44	50—51
26	Обобщающее повторение	45	
27	Формы поверхности Земли. Полезные ископаемые (9 часов) Основные формы поверхности. Равнина. Холм	47—49	52
28	Овраг. Образование оврага	50—52	53
29	Виды равнин по высоте над уровнем моря	52—54	53—54
30	Горы	54—56	54—56
31	Полезные ископаемые. Их виды по хозяйственному назначению	57—59	56—57
32	Полезные ископаемые Беларуси	59—64	58—59
33	Охрана полезных ископаемых	64—66	59
34	Практическая работа «Основные формы поверхности Беларуси. Полезные ископаемые Беларуси»		59—61
35	Обобщающее повторение	66—68	
36	Вода на Земле (5 часов) Родник	70—71	61—62
37	Ручей. Река	71—75	63—64
38	Озеро. Водохранилище	75—77	65—66
39	Бережное отношение к водам суши	77—80	66
40	Обобщающее повторение	82—84	87—68
41	Земной шар (11 часов) Форма и размеры Земли	86—88	69
42	Глобус — модель Земли	88—91	70—71
43	Глобус и физическая карта полушарий	91—93	71—72
44	Распределение воды и суши на Земле	94—95	72—73
45	Мировой океан, его части. Океаны, их краткое описание	95—98	73—75
46	Моря. Заливы и проливы	98—100	76—77
47	Суша на Земле. Материки и части света	100—102	77—78
48	Краткое описание материков	102—105	79—80
49	Острова и полуострова	105—106	80—81
50	Первое кругосветное путешествие	107—108	81—82
51	Обобщающее повторение	108—110	82—84
52	Тепловые пояса Земли (5 часов) Различия в освещении и нагревании Солнцем поверхности Земли	116—118	84—85
53	Тепловые пояса на глобусе и карте полушарий	118—120	85—86
54	Погода. Изменение погоды по временам года	120—123	86—87
55	Климат, его основные типы. Причины различия климата. Климат Беларуси	123—126	87—88
56	Обобщающее повторение	126—127	89—91
57	Разнообразие природы на Земле (13 часов)	131—134	91—92

№ урока	Раздел / Тема урока Общее количество часов	Страницы учебного пособия	Страницы рабочей тетради
	Жаркий (тропический) пояс: географическое положение, природа, климат		
58	Растения и животные экваториального леса	134—138	92—93
59	Растения и животные саванн	138—141	94—95
60	Растения и животные тропических пустынь	142—145	95—97
61	Умеренные пояса: географическое положение, природа, климат. Смена времен года	145—146	98
62	Растения и животные лесов Северного умеренного пояса	147—151	99
63	Растения и животные лесов Беларуси	151—157	100—101
64	Растения и животные степей Северного умеренного пояса	157—161	101—103
65	Холодные (полярные) пояса: географическое положение, природа, климат	162—163	103—104
66	Растения и животные тундры	164—167	104—105
67	Растения и животные арктических пустынь	168—170	105
68	Южный холодный (полярный) пояс. Антарктида	170—174	105
69	Обобщающее повторение	174—177	106—108
70	Повторение начального курса физической географии (1 час)	183—184	108—110

Примерное тематическое планирование уроков географии в 8 классе 1-го отделения вспомогательной школы

Сахар, Л. М. География материков: учеб. пособие для 8 класса 1-го отделения вспомогательной школы / под ред. Н. В. Науменко. — Минск: Народная асвета, 2008.

Сахар, Л. М. География материков. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для 8 класса 1-го отделения вспомогательной школы / под ред. Н. В. Науменко. — Минск: Народная асвета, 2008.

№ урока	Раздел / Тема урока Общее количество часов	Страницы учебного пособия	Страницы рабочей тетради
1	Повторение (4 часа) Земля — шар. Глобус и физическая карта полушарий	4—6	3—4
2	Распределение воды и суши на Земле	6—7	4—5
3	Океаны	8—10	5—6
4	Материки и части света	10—12	6—8
5	Краткие сведения о Солнечной системе (11 часов) Звезды	13—16	9-10
6	Солнце — звезда. Значение Солнца для жизни на Земле	16—17	11
7	Планеты	17—19	12—13

№ урока	Раздел / Тема урока Общее количество часов	Страницы учебного пособия	Страницы рабочей тетради
8	Земля — планета	19—21	13—14
9	Спутники. Луна — естественный спутник Земли	21—23	14—15
10	Полеты людей в космос	24—27	16—17
11	Форма Земли. Доказательства ее шарообразности	27—28	17
12	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи	29—31	18—19
13	Движение Земли вокруг Солнца. Наклон земной оси. Смена времен года	31—34	19—20
14	Практическая работа «Определение положения Земли по отношению к Солнцу в разное время года»	33—34	21—22
15	Обобщающее повторение	34—36	22—24
16	Краткий обзор Южных материков (2 часа) Особенности географического положения. Изрезанность береговой линии	42—45	25
17	Своеобразие природных условий	45—48	26
18	Африка (17 часов) Особенности географического положения	49—51	27—28
19	Формы поверхности. Полезные ископаемые	52—53	29
20	Климат	54—55	30
21	Крупнейшие реки и озера	56—58	30—31
22	Природные зоны	58—59	31—32
23	Экваториальные леса. Особенности растительного мира	59—62	32—33
24	Животный мир экваториальных лесов	62—64	33—34
25	Саванны. Особенности растительного мира	65—67	35
26	Животный мир саванн	67—69	36—37
27		69—72	
28	Тропические пустыни	72—74	38
29	Растительный и животный мир тропических пустынь	74—77	39—40
30	Население, его состав и размещение	77—79	40—41
31	Политическая карта	79—82	41—42
32	Египет	82—85	43
33	Южно-Африканская республика (ЮАР)	85—87	44
34	Обобщающее повторение	88—89	45—46
35	Австралия (10 часов) Географическое положение. Очертания берегов	96—98	47—48
36	Рельеф. Полезные ископаемые	98—100	48—49
37	Климат. Внутренние воды	100—101	49—50
38	Природные зоны. Растительный мир	102—104	50—51
39	Животный мир материка	104—107	51—53
40		107—109	
41	Население	109—111	53
42	Австралийский Союз	111—112	53—54
43		112—114	

№ урока	Раздел / Тема урока Общее количество часов	Страницы учебного пособия	Страницы рабочей тетради
44	Обобщающее повторение	114—116	54—56
45	Антарктида (6 часов) Географическое положение. Особенности береговой линии	121—123	57—58
46	Характер поверхности	124—125	58—59
47	Климат	126—127	59
48	Растительный и животный мир	127—129	60—61
49	Изучение Антарктиды	130—131	61—62
50	Обобщающее повторение	131—132	62
51	Южная Америка (17 часов) Географическое положение	137—139	63—64
52	Рельеф. Полезные ископаемые	139—141	65—66
53	Климат	141—142	66—67
54	Реки и озера	143—145	67—68
55	Природные зоны. Влажные экваториальные леса	146—149	68—70
56	Животный мир влажных экваториальных лесов	149—151	70—72
57		151—153	
58	Саванны	154—156	72—73
59	Пустыни и полупустыни	157—158	74
60	Растительный и животный мир Анд	158—161	75
61	Население, его состав и размещение	161—163	75—76
62	Политическая карта	163—165	76—77
63	Бразилия	166—169	77—78
64	Аргентина	169—171	78—79
65	Чили	171-173	79—80
66	Обобщающее повторение	174—176	81—82
67			
68	Повторение курса географии Южных материков (2 часа)	180—181	83—85
69			
70	Экскурсия в зверинец (зоопарк, ботанический сад)		86

**Примерное тематическое планирование
уроков географии в 9 классе
1-го отделения вспомогательной школы**

Сахар, Л. М. География материков: учеб. пособие для 9 класса 1-го отделения вспомогательной школы / под ред. Н. В. Науменко. — Минск: Народная асвета, 2009.

Сахар, Л. М. География материков. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для 9 класса 1-го отделения вспомогательной школы / под ред. Н. В. Науменко. — Минск: Народная асвета, 2009.

№ урока	Раздел / Тема урока Общее количество часов	Страницы учебного пособия	Страницы рабочей тетради
	Повторение (4 часа)		
1	Океаны. Материки и части света. Южные материки	4—6	3—4
2	Страны Африки	6-9	4
3	Австралийский Союз	9—10	5
4	Страны Южной Америки	11—13	5—6
	Краткий обзор северных материков (2 часа)		
5	Особенности географического положения	14—16	7
6	Разнообразие природных условий	17—20	8
	Северная Америка (14 часов)		
7	Географическое положение	21—24	9—10
8	Формы поверхности. Полезные ископаемые	26—28	11—12
9	Климат	28—29	13
10	Реки и озера	30—31	13—14
11	Природные зоны. Арктические пустыни	33—35	14—16
12	Тундра	36—38	16
13	Тайга	38—40	17—18
14	Смешанные и широколиственные леса	40—42	18—20
15	Степи	43—45	20—21
16	Население. Политическая карта	46—49	21—22
17	США. Географическое положение. Природные условия	50—52	22—23
18	США. Население. Хозяйство	53—55	23—24
19	Канада	56—59	25
20	Обобщающее повторение	60—62	25—27
	Евразия		
	Физическая карта Евразии (9 часов)		
21	Географическое положение	63—66	28—29
22	Моря Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Острова и полуострова	67—69	30
23	Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	69—70	31
24	Разнообразие рельефа Евразии. Особенности рельефа Европы	71—73	32
25	Особенности рельефа Азии	74—75	33
26	Полезные ископаемые	77—79	34
27	Реки и озера Европы	79—81	34—35
28	Реки и озера Азии	82—84	36—37
29	Обобщающее повторение	84—85	37
	Природные зоны Евразии (24 часа)		

№ урока	Раздел / Тема урока Общее количество часов	Страницы учебного пособия	Страницы рабочей тетради
30	Краткий обзор природных зон	86—87	37—38
31	Зона арктических пустынь. Географическое положение. Природные условия	87—89	39
32	Растительный и животный мир арктических пустынь	89—91	40
33	Зона тундры. Географическое положение. Природные условия	92—94	41
34	Растительный мир тундры	94—96	42
35	Животный мир тундры	96—98	43
36	Обобщающее повторение	99—101	44
37	Лесная зона. Географическое положение. Природные условия	101—103	44—45
38	Растительный мир тайги	103—105	46—47
39	Растительный мир смешанных и широколиственных лесов	106—108	47—48
40	Растительный мир лесов Беларуси	109—111	48—49
41	Животный мир лесной зоны	111—113	49—50
42	Животный мир лесов Беларуси	115—117	51
43	Польза леса и его охрана	118—120	52
44	Обобщающее повторение	121—123	52—53
45	Зона степей. Географическое положение. Природные условия	123—125	53—54
46	Растительный мир степей	125—127	54—55
47	Животный мир степей	127—129	55—56
48	Обобщающее повторение		
49	Зона пустынь. Географическое положение. Природные условия	130—132	56
50	Растительный мир пустынь	133—135	57—58
51	Животный мир пустынь	136—138	58
52	Обобщающее повторение	140—141	59
53	Экскурсия в природу (ботанический сад, зоопарк)		59
	Население и страны Евразии (15 часов)		
54	Население	142—144	60—61
55	Политическая карта	144—147	61—62
56	Великобритания	148—151	62—64
57	Франция	151—154	65—66
58	Германия	155—157	66—68
59	Италия	158—160	68—70
60	Польша	161—163	70—72
61	Украина	164—167	72—74
62	Россия. Географическое положение. Природные условия	167—170	74—75
63	Россия. Население. Хозяйство	171—173	75—76
64	Япония	173—176	76—78
65	Китай	178—181	78—79
66	Индия	182—185	80—81
67	Обобщающее повторение	188—190	82—83
68			
69	Повторение курса географии северных материков (2 часа)	191—192	84—86
70			

**Примерное тематическое планирование
уроков географии в 10 классе
1-го отделения вспомогательной школы**

Сахар, Л. М. География Беларуси: учеб. пособие для 10 класса 1-го отделения вспомогательной школы / под ред. Н. В. Науменко. — Минск: Народная асвета, 2010.

Сахар, Л. М. Дидактический материал по географии Беларуси. 10 класс: учеб. пособие для учителей 1-го отделения вспомогательной школы с белорусским и русским языками обучения / под ред. Н. В. Науменко. — Минск: Народная асвета, 2010.

№ урока	Раздел / Тема урока Общее количество часов	Страницы учебного пособия	Страницы дидактического материала
1	Повторение (2 часа) Материки и части света. Северные материки	4	4—7
2	Страны Европы	7	8—9
3	Беларусь на карте Европы (2 часа) Особенности географического положения	10	10—11
4	Величина территории. Административное деление страны	15	11—14
5	Природа Беларуси (11 часов) Рельеф	20	15—17
6	Полезные ископаемые	24	17—20
7	Климат	31	20—24
8	Поверхностные воды	34	25—28
9	Бережное отношение к водам суши	40	28—31
10	Почва	44	31—33
11	Охрана почвы	48	34—35
12	Растительный мир	51	36—38
13	Животный мир	58	39—43
14	Охрана растительного и животного мира. Красная книга Республики Беларусь	63	43—46
15	Чернобыльская авария и условия для жизни	70	46—47
16	Население Беларуси (4 часа) Численность и размещение населения	77	52—54
17	Трудовые ресурсы	81	54—56
18	Основные типы населенных пунктов. Городские поселения	84	56—58
19	Сельские поселения	88	58—59
20	Хозяйство Беларуси (15 часов) Хозяйство. Его структура и специализация	93	62—63
21	Тяжелая промышленность. Машиностроение	95	63—66
22	Энергетика. Топливная промышленность	102	67—69
23	Электроэнергетика	105	70—71
24	Химическая промышленность	109	72—73
25	Лесная промышленность	114	73—75
26	Легкая промышленность	119	76—79
27	Пищевая промышленность	124	79—81
28	Сельское хозяйство. Его основные отрасли	129	81—83
29	Растениеводство	132	84—86
30	Животноводство	137	86—89

№ урока	Раздел / Тема урока Общее количество часов	Страницы учебного пособия	Страницы дидактического материала
31	Транспорт. Его основные виды. Железнодорожный транспорт	141	90—91
32	Автомобильный и речной транспорт	146	91—92
33	Трубопроводный и воздушный транспорт	149	92—94
34	Охрана окружающей среды от загрязнения	151	95—96
35	Повторение курса географии Беларуси (1 час)	158	101—105

**Примерное календарно-тематическое планирование
учебного материала по предмету «Биология»
на 1-м отделении вспомогательной школы**

7 класс «Растения. Грибы»

Серединская, О. Х. Биология. Растения. Грибы: учеб. пособие для 6 класса 1-го отделения вспомогательной школы. — Минск: Нар. света, 2003.

Календарные сроки	Названия разделов, учебных тем, количество часов	Номер урока, тема урока	
1-я четверть (сентябрь—октябрь)	Введение — 1 ч.	1. Растения — часть живой природы	
	Общие сведения о растениях — 4 ч.	2. Разнообразие растений	
		3. Значение растений в природе и жизни человека	
		4. Сезонные явления в жизни растений	
		5. Культурные и дикорастущие растения	
		6. Органы цветкового растения	
	Строение и жизнедеятельность цветковых растений. Общий план строения цветковых растений — 1 ч.		
	Корень — 3 ч.	7. Корень, его строение. Виды корней	
		8. Типы корневых систем	
		9. Значение и рост корня. Видоизмененные корни	
		Лист — 5 ч.	10. Внешнее строение листа. Листья простые и сложные
			11. Образование питательных веществ в зеленых листьях на свету
			12. Дыхание растений
			13. Испарение воды листьями
	Стебель — 3 ч.	14. Листопад, его значение	
		15. Разнообразие стеблей	
		16. Внутреннее строение древесного стебля	
17. Значение стебля. Видоизмененные стебли			

Календарные сроки	Названия разделов, учебных тем, количество часов	Номер урока, тема урока
2-я четверть (ноябрь—декабрь)	Цветок — 3 ч.	18. Строение цветка
		19. Соцветия, их значение
		20. Опыление растений, его значение
	Плоды и семена — 2 ч.	21. Разнообразие плодов
		22. Способы распространения плодов и семян
	Размножение растений — 3 ч.	23. Строение семени
		24. Семенное размножение растений
		25. Вегетативное размножение растений
	Дикорастущие растения. Растения леса — 9 ч.	26. Лиственные деревья. Береза, дуб
		27. Клен, липа
		28. Хвойные деревья. Ель, сосна
		29. Лесные кустарники. Лещина, шиповник
		30. Лесные кустарнички. Черника, брусника
		31. Вереск, чабрец
3-я четверть (январь—март)		32. Лесные травы. Земляника, зверобой
		33. Ландыш, кислица
		34. Папоротники
	Грибы — 3 ч.	35. Разнообразие грибов. Строение шляпочного гриба
		36. Съедобные грибы
		37. Ядовитые грибы
	Растения болота — 2 ч.	38. Разнообразие болотных растений. Болотные кустарнички и травы
		39. Мхи. Образование торфа на болотах
	Растения водоема — 2 ч.	40. Разнообразие цветковых растений водоемов
		41. Водоросли
	Растения луга — 1 ч.	42. Разнообразие луговых растений
	Ядовитые растения — 1 ч.	43. Разнообразие ядовитых растений
	Культурные растения. Комнатные растения — 5 ч.	44. Красивоцветущие комнатные растения
		45. Лиственно-декоративные комнатные растения
		46. Растения для вертикального озеленения
		47. Кактусы
		48. Лекарственные комнатные растения
	Растения огорода — 5 ч.	49. Разнообразие овощных растений. Однолетние овощные растения. Помидор, перец
	50. Огурец, фасоль, горох	
	51. Двулетние овощные растения. Морковь, свекла столовая	
	52. Капуста	

Календарные сроки	Названия разделов, учебных тем, количество часов	Номер урока, тема урока
		53. Многолетние овощные растения. Лук репчатый, чеснок
4-я четверть (апрель—май)	Цветочно-декоративные растения — 3 ч.	54. Разнообразие цветочно-декоративных растений. Однолетние цветочно-декоративные растения
		55. Двулетние цветочно-декоративные растения
		56. Многолетние цветочно-декоративные растения
	Растения поля — 8 ч.	57. Разнообразие полевых растений. Пшеница
		58. Рожь
		59. Кукуруза
		60. Овес
		61. Лен
		62. Картофель
		63. Сахарная свекла
	Растения сада — 5 ч.	64. Сорные растения
		65. Плодовые деревья. Яблоня, груша
		66. Слива, вишня
		67. Ягодные кустарники
	Растения и человек — 1 ч.	68. Травянистые растения сада
69. Защита садовых растений от вредителей и болезней		
70. Охрана растительного мира в Республике Беларусь		

8 класс «Животные»

Серединской, О. Х. Биология. Животные: учеб. пособие для 8 класса 1-го отделения вспомогательной школы. — Минск: Нар. асвета, 2004.

Календарные сроки	Названия разделов, учебных тем, количество часов	Номер урока, тема урока
1-я четверть (сентябрь—октябрь)	Общие сведения о животном мире — 5 ч.	1. Разнообразие животного мира
		2. Животные — живые организмы
		3. Среда обитания животных
		4. Значение животных в природе и для человека
		5. Охрана животного мира
	Беспозвоночные животные. Черви и среда их обитания — 3 ч.	6. Дождевой червь — обитатель почвы
		7. Пиявки — обитатели водоемов
		8. Черви — внутренние паразиты

Календарные сроки	Названия разделов, учебных тем, количество часов	Номер урока, тема урока	
	Паукообразные и среда их обитания — 2 ч.	9. Пауки	
		10. Клещи	
	Насекомые и среда их обитания — 10 ч.	11. Внешнее строение насекомых	
		12. Бабочки. Капустница	
		13. Яблонная плодовая жук	
		14. Жуки. Майский жук	
		15. Колорадский жук. Жук щелкун	
		16. Стрекозы	
		17. Мухи	
	2-я четверть (ноябрь—декабрь)		18. Опасные насекомые: вши, блохи
			19. Муравьи
			20. Медоносная пчела
		Позвоночные животные. Рыбы и среда их обитания — 7 ч.	21. Рыбы — обитатели воды
			22. Внутреннее строение рыбы
			23. Размножение и развитие рыб
			24. Рыбы пресных водоемов
			25. Карп — одомашненная рыба
		26. Морские рыбы	
		27. Охрана и увеличение рыбных богатств	
Земноводные и среда их обитания — 3 ч.		28. Земноводные — обитатели двух сред	
		29. Прудовая лягушка	
		30. Разнообразие земноводных и их охрана	
Пресмыкающиеся и среда их обитания — 3 ч.	31. Пресмыкающиеся — обитатели суши		
3-я четверть (январь—март)		32. Ящерица прыткая	
		33. Уж и гадюка	
	Птицы и среда их обитания — 10 ч.	34. Птицы — обитатели наземно-воздушной среды	
		35. Особенности внутреннего строения птиц	
		36. Строение яйца птицы	
		37. Дикая птица, обитающая рядом с человеком	
		38. Птицы садов и огородов	
		39. Птицы леса	
		40. Птицы открытых пространств	
		41. Птицы болот	
		42. Водоплавающие птицы	
		43. Домашние птицы	

Календарные сроки	Названия разделов, учебных тем, количество часов	Номер урока, тема урока
	Млекопитающие и среда их обитания. Особенности строения и жизнедеятельности млекопитающих — 4 ч.	44. Особенности внешнего строения млекопитающих
		45. Питание и пищеварение млекопитающих
		46. Дыхание млекопитающих
		47. Сердце и кровеносная система млекопитающих
	Грызуны — 2 ч.	48. Белка. Бобр
		49. Грызуны рядом с человеком
	Зайцеобразные — 2 ч.	50. Зайцы
		51. Кролики
	Хищные млекопитающие — 5 ч.	52. Волк
		53. Лисица
		54. Бурый медведь
		55. Рысь
		56. Куница. Норка
	Морские млекопитающие — 2 ч.	57. Тюлень. Морж
		58. Кит. Дельфин
	Копытные млекопитающие — 10 ч.	59. Жвачные и нежвачные парнокопытные
		60. Дикие парнокопытные млекопитающие
		61. Млекопитающие суровых мест обитания
		62. Домашние парнокопытные млекопитающие. Корова
		63. Содержание коров. Выращивание телят
		64. Козы. Овцы
		65. Домашние свиньи
		66. Содержание свиней. Выращивание поросят
		67. Дикие непарнокопытные млекопитающие
		68. Домашняя лошадь — непарнокопытное млекопитающее
	Приматы — 1 ч.	69. Обезьяны — высокоразвитые млекопитающие
	Животный мир Беларуси — 1 ч.	70. Разнообразие животного мира Республики Беларусь. Животный мир Беларуси и человек

9 класс «Человек»

Серединской, О. Х. Биология. Человек: учеб. пособие для 9 класса 1-го отделения вспомогательной школы. — Минск: Нар. асвета, 2005.

Календарные сроки	Названия разделов, учебных тем, количество часов	Номер урока, тема урока	
1-я четверть (сентябрь—октябрь)	Введение — 2 ч.	1. Человек как часть природы	
		2. Здоровье человека — его главное богатство	
	Общее знакомство с организмом человека — 4 ч.	3. Клетка	
		4. Ткани	
		5. Органы. Системы органов. Организм	
		6. Организм человека и окружающая среда	
	Опора тела и движение — 16 ч.	7. Строение и значение опорно-двигательного аппарата	
		8. Строение и значение скелета	
		9. Соединение костей скелета	
		10. Строение костей	
		11. Состав костей	
		12. Скелет головы	
		13. Скелет туловища. Позвоночник	
		14. Искривления позвоночника, их предупреждение	
		15. Грудная клетка	
	2-я четверть (ноябрь—декабрь)		16. Скелет верхних конечностей
			17. Скелет нижних конечностей
		18. Первая помощь при повреждениях костей, суставов, мышц	
		19. Строение и значение мышц	
		20. Основные группы мышц в теле человека	
		21. Работа мышц. Утомление мышц	
		22. Значение двигательной активности для развития и укрепления скелета и мышц	
Кровь и кровообращение — 8 ч.		23. Состав крови	
		24. Инфекция. Прививки. Иммуитет	
		25. Органы кровообращения. Кровеносные сосуды	
		26. Строение сердца и его работа	
		27. Круги кровообращения. Пульс	
		28. Первая помощь при различных кровотечениях	
		29. Переливание крови	
	30. Сердечно-сосудистые заболевания, их предупреждение		
Дыхание — 7 ч.	31. Значение дыхания		
3-я четверть (январь—март)		32. Органы дыхания	
		33. Нос и его работа	
		34. Газообмен в легких	
		35. Гигиена дыхания	
		36. Влияние никотина на органы дыхания	

Календарные сроки	Названия разделов, учебных тем, количество часов	Номер урока, тема урока
		37. Болезни органов дыхания, их предупреждение
	Питание и пищеварение — 10 ч.	38. Значение питания
		39. Составные части питания и их роль
		40. Минеральные вещества, вода, их роль для здоровья человека
		41. Витамины, их роль для здоровья человека
		42. Пищеварение. Органы пищеварения
		43. Зубы, их роль в процессе пищеварения
		44. Переваривание питательных веществ
		45. Аппетит. Правила здорового питания
		46. Пищевые отравления, их предупреждение
		47. Глистные заболевания, их предупреждение
	Обмен веществ и превращение энергии — 2 ч.	48. Понятие об обмене веществ и превращении энергии в организме человека
		49. Нормы питания. Аллергия
	Выделение — 2 ч.	50. Почки и их работа
		51. Предупреждение почечных заболеваний
	Кожа — 5 ч.	52. Кожа и ее значение
4-я четверть (апрель—май)		53. Гигиена кожи, волос, ногтей
		54. Первая помощь при повреждениях кожи
		55. Первая помощь при ожогах, обморожениях
		56. Закаливание организма
	Нервная система — 6 ч.	57. Строение нервной системы
		58. Значение нервной системы
		59. Режим дня, гигиена труда, их значение
		60. Сон, его значение
		61. Гигиена сна
		62. Влияние алкоголя, никотина, наркотиков на нервную систему
	Органы чувств — 5 ч.	63. Роль органов чувств во взаимодействии организма с окружающим миром
		64. Глаз — орган зрения. Гигиена зрения
		65. Ухо — орган слуха. Гигиена слуха
		66. Органы обоняния и вкуса
		67. Кожа — орган осязания
	Индивидуальное развитие организма человека — 3 ч.	68. Пол человека. Половое созревание
		69. Беременность. Рождение и развитие ребенка
		70. Венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, их предупреждение

10 класс «Природа и человек»

Серединской, О. Х. Биология. Природа и человек: учеб. пособие для 10 класса 1-го отделения вспомогательной школы автора. — Минск: Нар. света, 2006.

Календарные сроки	Названия разделов, учебных тем, количество часов	Номер урока, тема урока
1-я четверть (сентябрь—октябрь)	Введение — 2 ч.	1. Неживая и живая природа — одно целое
		2. Природное равновесие
	Природные богатства — 4 ч.	3. Неживая природа: вода, воздух и их охрана
		4. Неживая природа: почва, полезные ископаемые и их охрана
		5. Живая природа: растительный мир
		6. Живая природа: животный мир
	Что такое экология — 4 ч.	7. Экология — наука о доме
		8. Разнообразие связей в природе
2-я четверть (ноябрь—декабрь)		9. Экологические катастрофы и их последствия
		10. Охрана природы — долг каждого человека
	Круговорот веществ в природе — 4 ч.	11. Что такое круговорот веществ?
		12. Растения и животные — участники круговорота веществ
		13. Невидимые участники круговорота веществ
		14. Круговорот веществ — условие поддержания жизни на Земле
	Природные сообщества (экологические системы) — 8 ч.	15. Основные части экологической системы
		16. Почва — важная часть экологической системы
3-я четверть (январь—март)		17. Водоем как экологическая система
		18. Болото как экологическая система
		19. Луг как экологическая система
		20. Лес как экологическая система
		21. Роль человека в сохранении и восстановлении экосистем
		22. Экологические системы, создаваемые человеком
	Природа Беларуси — 4 ч.	23. Разнообразие природы Беларуси
		24. Заповедные территории Беларуси
		25. Национальный парк Беловежская пуца
		26. По страницам Красной книги Республики Беларусь
Экология человека — 8 ч.	27. Природа и здоровье человека	

Календарные сроки	Названия разделов, учебных тем, количество часов	Номер урока, тема урока
4-я четверть (апрель—май)		28. «Раны» природы
		29. Здоровье человека и окружающая среда
		30. Эстетика быта
		31. Внутренний мир человека
		32. О своем здоровье заботимся сами
		33. Животные — спутники человека
		34. Образ жизни человека и его здоровье
	Природе необходима наша помощь — 1 ч.	35. Охрана природы родного края

Примерное тематическое планирование уроков изобразительного искусства в 1—5 классах I-го отделения вспомогательной школы

Тематика уроков изобразительного искусства является примерной, учитель имеет право изменять последовательность и тематику уроков.

1 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов
1	Организация рабочего места. Художественные материалы и принадлежности	1
2	Пространственные представления. «Непогода»	1
3	Пространственные представления. «Весна»	1
4	Пространство листа. «Небо»	1
5	Пространство листа. «Осень»	1
6	Проведение линий вертикального направления. «Переход для пешехода»	1
7	Проведение линий вертикального направления. «Улица»	1
8	Проведение линий вертикального направления. «Расческа»	1
9	Проведение линий горизонтального направления. «Тельняшка»	1
10	Проведение линий горизонтального направления. «Веревки для сушки»	1
11	Проведение наклонных прямых линий. «Косой дождь»	1
12	Игры и упражнения на узнавание, различение и называние предметов по величине, по форме.	1
13	Игры и упражнения на формирование представлений о пространственных признаках и отношениях.	1
14	Использование круга-эталона. «Тарелка с ягодами»	1
15	Использование треугольника-эталона. «Елочка»	1
16	Использование прямоугольника-эталона. «Коробочка»	1
17	Использование овала-эталона. «Огурцы»	1
18	Восприятие цвета в окружающем мире.	1
19	Игры и упражнения на узнавание, различение и называние цветов.	1

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов
20	Цветная бумага — основа для изображения.	1
21	Зеленый цвет. «Травка»	1
22	Желтый цвет. «Огоньки зажглись»	1
23	Синий и красный цвет. «Чернички-бруснички»	1
24	Красный и желтый цвет. «Кленовый листопад»	1
25	Красный и синий цвет. «Полосатая рубашка»	1
26	Белый и синий цвет. «Сугробы»	1
27	Белый и черный. «Перышки у курочки Рябы»	1
28	Точка. «Дождь стучит»	1
29	Штрих. «Трава растет»	1
30	Линия. «Сосульки»	1
31	Волнистые линии. «Ручейки»	1
32	Дугообразные линии. «Волны»	1
33	Кругообразные линии. «Клубок»	1
34	Пятно. «Солнышко»	1
35	Мазок. «Цветы»	1

2 класс
(1 час в неделю)

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов
1	Ориентировка на плоскости листа.	1
2	Основные художественные материалы и техники (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, аппликация).	1
3	Приемы работы с художественными материалами (заштриховывание контура, закрашивание; прикладывание, примакивание ворсом кисточки и т. д.).	1
4	Расположение 2—3 объектов на листе.	1
5	Размещения частей на объекте. «Веточка»	1
6	Различение величины одинаковых по форме предметов. «Яблоко — вишенка»	1
7	«Шкаф и тумбочка»	1
8	«Ниточки для елочных шаров»	1
9	Определять пространственные признаки предмета и его частей. «Ручка и спицы у зонтика»	
10	Приемы передачи открытого пространства на плоскости листа. «С березки листья тихо падают на землю»	1
11	Особенности узоров в полосе: ритмичное повторение, чередование элементов. «Юбка»	1
12	Форма, пропорции, конструкции.	1
13	Графический образ дерева и куста. «Осенняя березка», «Сирень»	1
14	Украшения из геометрических фигур. «Гирлянда праздничных флажков»	1
15	Изображение разных по форме и величине предметов округлой формы. «Жук и улитка»	1
16	Изображение разных по форме и величине предметов полукруга. «Корпус у кораблика», «Купол зонтика»	1

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов
17	Изображение разных по форме и величине предметов прямоугольной и квадратной формы. «Шкаф»	1
18	Изображение разных по форме и величине предметов треугольной формы. «Парус у кораблика»	1
19	Изображение разных по форме и величине предметов комбинированной формы	1
20	Заполнение заданной силуэтной формы украшающими геометрическими элементами. «Зимняя шапочка»	1
21	Уточнение и дифференцирование формообразующих движений с использованием шаблонов и трафаретов	1
22	Передача цветом открытого пространства на плоскости листа. «Море»	1
23	Игры и упражнения на узнавание, различение и называние цветов	1
24	Желтый и красный цвет. «Шапочка желтая, орнамент на отвороте — из красных треугольников»	1
25	Сочетание красного и черного цветов. «Снегирь»	1
26	Цветовое сочетание в изделиях народного прикладного искусства (сочетание белого и красного). «Рубашка, украшенная вышивкой»	1
27	Пальчиковая живопись. «Снегири и синички»; «Цветы мимозы»	2
28	Рисование «ладошкой». «Непослушный Петушок»	1
29	«Кляксография». «Майский фейерверк»	2
30	Рисование предметов округлой формы, не отрывая карандаш или кисть от бумаги	1
31	Рассматривание картинок, иллюстраций из книг о народном искусстве Беларуси. «Фарбы роднай зямлі»	1
32	Введение детей в мир народного декоративно-прикладного искусства	2

3 класс
(1 час в неделю)

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Совершенствование знаний учащихся об основных художественных материалах и техниках	1
2	Определение положения листа соответственно объекту изображения	1
3	Соразмерность плоскости листа с изображаемыми объектами, их формой и количеством	1
4	Композиция орнамента в полосе	1
5	Композиция орнамента в круге	1
6	Композиция орнамента в квадрате	1
7	Чередование элементов узора (орнамента)	1
8	Повторение элемента узора. «Новогодние ленточки»	1
9	Определение, сопоставление пространственных признаков объектов при анализе и изображении. «Листья ивы — узкие, листья подорожника — широкие»	1
10	Построение композиции иллюстрации, адекватной содержанию сказки. Выполнение иллюстрации к сказке М. Танка «Мухомор»	1
11	Определение контрастных признаков анализируемых объектов и	1

№ п/п	Программный материал	Количество часов
	их изображение (например: треугольный фронтон крыши — большой, треугольное окошко на нем — маленькое)	
12	Изображение объектов, состоящих из определенного количества основных частей (двух), разных по форме и величине. «Кактус в горшке»	1
13	Изображение объектов, состоящих из определенного количества основных частей (трех), разных по форме и величине. «Тележка»	1
14	Умение изображать объекты, сходные по одному-двум признакам. «Черная смородина и крыжовник»	1
15	Умение изображать объекты, сходные по одному-двум признакам. «Молоток и лопата»	1
16	Выполнение изображения, содержащего контрастные формы	1
17	Выполнение заданий с элементами дизайнерской деятельности. Превращение «заготовки» — листа прямоугольной формы в разнообразного вида «разделочные доски»	1
18	Выполнение заданий с элементами дизайнерской деятельности.	1
19	Закрепление знаний об основных цветах	1
20	«Смородина и крыжовник»	1
21	«Мухомор и боровик»	1
22	«Снегурочка»	1
23	«Ландыш»	1
24	«Подорожник»	1
25	Использование контраста цвета для динамичного и качественного выделения определенной формы. «Узор в круге»	1
26	Передача цветом открытого пространства. «Земля—небо»	1
27	Смешивание цвета в работе с акварельными красками. «Осеннее небо»	1
28	Смешивание цвета в работе с акварельными красками. «Ночное небо»	1
29	Закрашивание изображения в пределах контура	1
30	Сочетание штрихов, мазков для передачи фактуры. «Чешуя, плавники у рыбы»	1
31	Монотопия: знакомство с приемами данной техники.	1
32	Изображение предметов восковыми мелками	1
33	Поролон и кисть. Прием «протаптывания» бумаги кусочком поролона. «Крона дуба»	1
34	Рассматривание произведений народного декоративно-прикладного искусства	1
35	Белорусские художественные техники (цацкование, фляндровка)	2

4 класс
(1 час в неделю)

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Совершенствование знаний об основных художественных материалах и техниках	1
2	Изображение статичных и динамичных объектов. «Ветреный день»	1

№ п/п	Программный материал	Количество часов
3	«На зарядке»	1
4	«Божьи коровки: одна — на цветке, а вторая — над цветком»	1
5	Изображение объектов, разных по величине и протяженности. «Кабачок, огурец, слива»	1
6	«Тканые, плетеные пояса»	1
7	«Альбом, коробка с карандашами, ластик»	1
8	Изображение предметов, состоящих из частей, одинаковых по форме, но разных по величине. «Колядные снеговики»	1
9	Узор в квадрате из последовательно уменьшающихся квадратов.	1
10	Построение композиции тематического рисунка — выделение главного героя размером, расположением. «Еж-спаситель»	1
11	Изготовление праздничных открыток	1
12	Орнамент и принципы его построения. «Геометрические узоры в полосе для тканых, плетеных поясов»	1
13	«Дымковский коник»	1
14	Изображение объектов округлой формы, прямоугольной, квадратной, треугольной формы	1
15	Формирование навыков творчества. «Любимая кружка»	1
16	Изображение объектов, сочетающих геометрические формы. «Вертолет» «Луноход»	1
17	Изображение растений. «Дерево»	1
18	Симметрия и симметричность изображения. «Бабочка»	1
19	Передача светотени	1
20	Наращивание цветоразличительного ряда оттенками	1
21	Приемы «ослабления» цвета	1
22	Изменение силы нажима на карандаш для передачи тоновых отношений	1
23	Техники выполнения мазков разной формы при изображении разнообразных объектов, их деталей. «Фигура человека»	1
24	Техники выполнения мазков разной формы. Мазок с поворотом	1
25	Изображение разных линий, мазков, штрихов для передачи фактуры определенных объектов. «Колючки у ежа»	1
26	Заливка тоном внутри контура	1
27	Характерные элементы, используемые в узорах для украшения белорусской керамики (посуды)	1
28	Закрашивание мелких и крупных изображений или их частей	1
29	«Пальчиковая» живопись. «Ягоды рябины»	1
30	«Пальчиковая» живопись. «Крона сосны»	1
31	Техника формирования из лепного материала. «Фигурный пряник»	1
32	Техника формирования из лепного материала. «Праздничная птичка — жаворонок»	1
33	Вырезывание силуэтов симметричных форм	2
34	Белорусские художественные техники (цацкование, фляндровка)	2

5 класс
(1 час в неделю)

№ п/п	Программный материал	Количество часов
1	Совершенствование знаний об основных художественных материалах и техниках	2
2.	Восприятие объекта для двухмерного изображения к трехмерному изображению	1
3	«Линия горизонта»; определение ее в иллюстрациях, произведениях искусства	1
4	Изображение «линии горизонта» в работах. «Возле речки плачет ива»	1
5	Изображение объектов в разных ракурсах	1
6	Многоплановость картины. Натюрморты. «Стакан сока и морковь», «Груши и яблоко»	1
7	Натюрморты. «Овощи: луковица, картофелина, горький перчик»	1
8	Изображение предметов, одинаковых по форме, но отличающихся по величине. «Ростом разные подружки — три матрешки»	1
9	Изображение предметов, одинаковых по форме, но отличающихся по величине. «Семейство елей», «Папа, мама, я — вот моя семья»	1
10	Изображение объекта с натуры. «Уточка»	1
11	Изображение объекта с натуры. «Мишка»	1
12	Приемы упрощения (стилизации) форм в изображениях	2
13	Изображение объектов растительного мира	1
14	Изображение объектов животного мира	1
15	Изображения объектов растительного и животного мира	1
16	Передача пропорций	1
17	Порядок цветов в спектре. «Радуга»	1
18	«Цветовой ряд» и «порядок цветов в спектре». «Огонь»	1
19	Передача объема объекта светотенью (тень, полутень)	1
20	Цветовая гамма в природе и в декоративном искусстве Беларуси	1
21	«Теплые» цвета — красный, оранжевый, желтый. «Солнечный день»	1
22	«Холодные» цвета — голубой, синий, фиолетовый. «На льду»	1
23	Изображение тушью. «Кошка»	1
24	Флуоресцентные краски. «Подвеска, браслет»	1
25	Штампы, трафареты, техника штамповки	2
26	Штампы, трафареты, техника штамповки и сочетание ее с другими техниками	2
27	Рельефная лепка	1
28	Коллаж	1
29	Техники и технологии народного декоративно-прикладного искусства Беларуси	1
30	Ознакомление с искусством стран-соседей	1
31	Различия ручного художественного труда мастеров	1
32	Народное декоративно-прикладное искусство	1
33	Элементарные представления об архитектуре	1

Примерное тематическое планирование уроков трудового обучения в 1 классе

Шынкарэнка, У. А. Працоўнае навучанне: вучэб. дапаможнік для 1 класа I-га аддзялення дапаможнай школы. — Мінск: Народная асвета, 2005.

1 четверть — 16 часов

вводное занятие — 1 час;

выращивание растений на пришкольном учебно-опытном участке — 3 часа*;

работа с листьями растений — 6 часов;

заготовка природных материалов — 4 часов;

работа с бумагой — 2 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Вводное занятие		
1	Наш труд	1	с. 3—4
	Выращивание растений на пришкольном учебно-опытном участке		
2	Урок-экскурсия «Цветковые растения на территории школы»	1	8
3, 4	Сбор, подготовка к хранению и закладка на хранение семян однолетних цветковых растений	2	
	Работа с листьями растений		
5	Экскурсия на участок школы «Наши деревья и кустарники»	1	с. 10—12
6, 7	Сбор и первичная обработка листьев	2	
8, 9	Составление простого букета из листьев	2	с. 13
10	Составление комбинированного букета из листьев	1	с. 13
	Заготовка природных материалов		
11, 12	Урок-экскурсия «Что нам дарит природа» (сбор и первичная обработка природных материалов)	2	с. 22
13 14	Сортировка и закладка природных материалов на хранение	2	с. 22
	Работа с бумагой и картоном		
15, 16	Что делают из бумаги. Свойства бумаги	2	с. 24—25

*Здесь и далее в рамках «Работ по выбору учителя» возможен выбор других работ с иным распределением учебного времени. Согласно действующей учебной программе на «Работы по выбору учителя» может отводиться от 20 % учебного времени в 1 классе до 50 % в 4 классе.

II четверть — 15 часов

выращивание комнатных растений — 5 часов;

работа с бумагой — 4 часа;

работа с глиной и пластилином — 2 часа;

работа с деревянным конструктором — 4 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Выращивание комнатных растений		
1	Названия и внешний вид комнатных растений	1	с. 5
2, 3	Экскурсия по школьным помещениям с комнатными	2	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	растениями		
4, 5	Уход за комнатными растениями	2	с. 6—7
	Работа с бумагой		
6	Подготовительные упражнения (изготовление шариков, выполнение игровых упражнений)	1	
7	Подготовительные упражнения (изготовление снежинок, выполнение игровых упражнений)	1	
8, 9	Подготовительные упражнения (обертывание тонкой цветной бумагой небольших предметов разной формы)	2	
	Работа с глиной и пластилином		
10	Что делают из глины	1	с. 17—18
11	Подготовительные упражнения к работе с пластическими материалами	1	с. 19
	Работа с деревянным конструктором		
12, 13	Конструирование по образцу	2	
14, 15	Конструирование по рисунку	2	с. 37

III четверть — 21 час

выращивание комнатных растений — 3 часа;
 аппликация из листьев — 6 часов;
 работа с глиной и пластилином — 6 часов;
 работа с бумагой — 6 часов;
 работа с природными материалами — 3 часа;
 подготовка к вышиванию по проколам — 4 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Выращивание комнатных растений		
1	Экскурсия по школьным помещениям с комнатными растениями	1	
2, 3	Уход за комнатными растениями (удаление сухих листьев, отцветших соцветий, протирание и мытье цветочных горшков, поддонов)	2	с. 6
	Аппликация из листьев		
4, 5	Составление узоров в полосе	2	с. 14
6, 7	Составление узоров в квадрате	2	с. 15
8, 9	Составление узоров в круге	2	с. 16
	Работа с глиной и пластилином		
10	Изготовление из «палочек» (столбиков) пластилина разного цвета, предметных изображений:	6	с. 19—21
11	«Ворота» (разного размера);		
12	«Лесенка»;		
13	«Домик»;		
14	«Кораблик»;		
15	«Забор»		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Скульптура малых форм из природных материалов и пластилина		
16	Изготовление гриба из пластилина и каштана	1	с. 23
17	Изготовление гриба из желудя и пластилина	1	с. 23
18	Изготовление стрекозы из пластилина и крылаток клена	1	с. 23
19	Изготовление бабочки из пластилина и листьев	1	с. 23
	Работа с бумагой		
20	Складывание салфеток	1	
21	Составление книжечки из небольших листов сложенной бумаги	1	

IV четверть — 16 часов

работа с бумагой — 8 часов;

подготовка к вышиванию по проколам — 6 часа;

выращивание растений на пришкольном учебно-опытном участке — 2 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Работа с бумагой		
1	Изготовление геометрических фигур, предварительно размеченных по шаблону	1	с. 29, 30, 33
2	Изготовление геометрических фигур, предварительно размеченных складыванием	1	с. 32
3	Составление предметной аппликации из геометрических фигур «домик» (детали аппликации предлагаются в готовом виде).	1	с. 31
4	Изготовление закладки, украшенной аппликативными деталями (аппликативные детали предлагаются в готовом виде)	1	с. 34
5, 6	Изготовление закладки, украшенной аппликативными деталями (с разметкой квадратов для аппликации сгибанием)	2	с. 35
7, 8	Изготовление открытки, украшенной аппликативными деталями (с разметкой квадратов для аппликации сгибанием)	2	с. 36
	Подготовка к вышиванию по проколам		
9, 10	Выполнение способом шнуровки изображений геометрических фигур	2	
11, 12	Выполнение способом шнуровки изображений фруктов	2	
13, 14	Выполнение способом шнуровки изображений овощей	2	
	Выращивание растений на пришкольном учебно-опытном участке		
15, 16	Прополка сорняков	2	с. 9

Примерное тематическое планирование уроков трудового обучения во 2 классе

Шынкэрэнка, У. А. Працоўнае навучанне: вучэб. дапаможнік для 2 класа I-га аддзялення дапаможнай школы. — Мінск: Народная асвета, 2006.

I четверть — 17 часов*

вводное занятие — 1 час;

выращивание комнатных растений — 2 часа;

работа с глиной и пластилином — 4 часа;

аппликация из листьев — 3 часа;

комплексные работы (природный материал и пластилин) — 2 часа;

вышивание на бумаге и картоне — 3 часа;

работа с бумагой — 2 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Вводное занятие		
1	Требования к ученикам на уроках труда. Правила ТБ	1	
	Выращивание комнатных растений		
2	Экскурсия на пришкольный учебно-опытный участок	1	
3	Удаление пыли с крупных кожистых листьев влажной тряпочкой	1	с. 3
	Работа с глиной и пластилином		
4	Изготовление колец одинакового диаметра. Составление из них цепочки	1	с. 6—7
5	Изготовление колец разного диаметра. Составление из них пирамидки	1	
6	Лепка предметов шаровидной формы (апельсины, яблоки). Составление композиции «Фрукты на подносе»	1	с. 8—9
7	Лепка куклы-неваляшки по образцу	1	с. 8—9
	Аппликация из листьев		
8	Экскурсия в природу	1	
9	Сортировка, первичная обработка и закладка на хранение собранных листьев.	1	с. 16
10	Составление узора в полосе из листьев	1	с. 17
	Комплексные работы (природный материал и пластилин)		
11	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	1	
12	Сортировка и закладка на хранение собранного материала	1	
	Вышивание на бумаге и картоне		
13	Разборка ниток и сортировка их по цвету и толщине. Составление коллекции ниток. Упражнения в разрывании тонких ниток	1	с. 5
14	Упражнения в наматывании ниток на катушку, сматывании в клубок	1	
15	Упражнения в отматывании, отрезании нитки, втягивании нитки в иголку	1	
	Работа с бумагой		
16	Изготовление стаканчиков и пакетов разных конструкций	2	с. 27—
17	путем сгибания и складывания бумаги		29

* Здесь и далее работы по выбору учителя, не предусмотренные нами, планируются за счет сокращения часов на уроки в рамках базового компонента программы.

II четверть — 17 часов

выращивание комнатных растений — 2 часа;

работа с глиной и пластилином — 5 часов;

аппликация из листьев — 2 часа;

комплексные работы (природный материал и пластилин) — 2 часа;

вышивание на бумаге и картоне — 3 часа;

работа с бумагой — 3 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Выращивание комнатных растений		
1	Удаление пыли с опушенных листьев кисточкой	1	с. 3
2	Опрыскивание растений с плотными кожистыми листьями	1	с. 3
	Работа с глиной и пластилином		
3	Лепка предметов овальной формы — слива, огурец	1	с. 10—11
4	(морковь)	1	с. 10—11
5	Лепка предметов грушевидной формы (груша)	1	с. 10—11
6	Лепка игрушки снеговика из шаров	1	с. 12
7	Лепка игрушки пирамидки из кругов	1	с. 12—3
	Аппликация из листьев		
8	Составление узора в квадрате	1	с. 18
9	Составление узора в круге	1	с. 19
	Комплексные работы (природный материал и пластилин)		
10	Изготовление кораблика из скорлупы грецкого ореха, листочка и пластилина	1	с. 24
11	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, проволоки и пластилина	1	с. 24
	Вышивание на бумаге и картоне		
12	Вышивание круга по готовым проколам. Раскрашивание	1	с. 5
13	Вышивание квадрата по готовым проколам. Раскрашивание	1	
14	Вышивание треугольника по готовым проколам. Раскрашивание	1	
	Работа с бумагой		
15	Изготовление гирлянды из цветной бумаги «цепочка»	1	с. 30—31
16	Изготовление гирлянды из флажков	1	с. 33
17	Изготовление гирлянды «Змейка»	1	

III четверть — 21 час

работа с глиной и пластилином — 5 часов;

работа с бумагой — 5 часов;

аппликация из листьев — 3 часа;

комплексные работы (природный материал и пластилин) — 3 часа;

вышивание на бумаге и картоне — 5 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Работа с пластилином		
1, 2	Лепка рельефов букв «Ш», «М»	2	с. 14—15
3, 4	Лепка рельефов цифр «4», «2»	2	
	Аппликация из листьев		
5	Изготовление панно «Лодочка»	1	с. 20
6	Изготовление панно «Парашют»	1	с. 21
7	Изготовление панно «Грибок»	1	с. 22
8	Изготовление панно «Птичка»	1	с. 23
	Комплексные работы (природный материал и пластилин)		
9	Изготовление ежа из пластилина с иглами из обломанных крылаток ясеня	1	с. 25
10	Изготовление рыбки из пластилина с туловищем из сосновой шишки	1	с. 25
11	Оформление композиции «Ежик и грибы»	1	с. 26
	Вышивание на бумаге или картоне		
12	Экскурсия в школьную швейную мастерскую	1	
13	Тренировочные упражнения в вышивании способом «игла вверх — игла вниз» с протягиванием нити в один прием. Вышивание дорожки по точечному рисунку учителя с самостоятельным прокалыванием	1	с. 5
14	Вышивание огурца с самостоятельным прокалыванием по точечному рисунку учителя с последующим раскрашиванием.	1	
15	Вышивание моркови с самостоятельным прокалыванием по точечному рисунку учителя с последующим раскрашиванием	1	
16	Вышивание яблока с самостоятельным прокалыванием по точечному рисунку учителя с последующим раскрашиванием	1	
	Работа с бумагой		
17	Изготовление открытки, украшенной аппликацией «снеговик»	1	
18, 19	Изготовление открытки, украшенной аппликацией «елочка большая, елочка маленькая»	2	с. 34—35
20, 21	Изготовление открытки, украшенной аппликацией в виде геометрического орнамента	2	с. 36—37

IV четверть — 16 часов

выращивание комнатных растений — 2 часа;

работа с бумагой — 6 часов;

симметричное вырезывание — 2 часа;

аппликация из листьев — 2 часа;

комплексные работы (природный материал и пластилин) — 3 часа;

вышивание на бумаге и картоне — 3 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Выращивание комнатных растений		
1	Черенкование комнатных растений	1	с. 4

2	Посадка подготовленных черенков в цветочные горшки на укоренение	1	с. 4
	Работа с бумагой		
3, 4	Изготовление закладки, украшенной геометрическим орнаментом	2	с. 38—39
5, 6	Изготовление закладки, украшенной растительным орнаментом	2	
7, 8	Изготовление открытки, украшенной геометрическим орнаментом	2	
	Симметричное вырезывание		
8	Вырезывание изображения груши	1	с. 40—41
9	Вырезывание изображения гриба	1	
	Аппликация из листьев		
9	Аппликация «Рыбка»	1	
10	Аппликация «Поросенок»	1	
	Комплексные работы (природные материалы и пластилин)		
11	Изготовление мышки из сосновой шишки и пластилина	1	с. 26
12	Изготовление цветка из пластилина и плодов ясеня	1	
13	Составление композиции «Мышка во дворе»	1	
	Вышивание на бумаге и картоне		
14	Вышивание груши с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием	1	с. 5
15, 16	Вышивание гриба с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием	2	с. 5

Примерное тематическое планирование уроков трудового обучения в 3 классе

Шынкэрэнка, У. А. Працоўнае навучанне: вучэб. дапаможнік для 3 класа I-га аддзялення дапаможнай школы. — Мінск: Народная асвета, 2006.

I четверть — 17 часов

вводное занятие — 1 час;

выращивание комнатных растений — 2 часа;

работа с глиной и пластилином — 4 часа;

комплексные работы (природный материал и пластилин) — 5 часов;

работа с бумагой и картоном — 3 часа;

работа с текстильными материалами — 2 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
1	Вводное занятие	1	
	Выращивание комнатных растений (повторительно-обобщающие уроки)		
2	Наблюдение за подготовкой черенков традесканции, самостоятельная заготовка черенков. опыты по укоренению черенков в воде	1	2 класс с. 4
3	Наблюдение за заготовкой почвы. Высадка укорененных черенков в почву	1	2 класс с. 4
	Работа с глиной и пластилином. Лепка на		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	плоскости		
4	Лепка рельефного изображения яблока	1	с. 3—5
5	Лепка рельефного изображения груши	1	с. 9
6	Лепка рельефного изображения моркови	1	с. 8
7	Лепка рельефного изображения «вишни на веточке»	1	с. 6
	Комплексные работы (пластилин и природный материал)		
8	Экскурсия в природу за природными материалами	1	
9	Сортировка и закладка на хранение собранного природного материала	1	
10	Изготовление птички из шишек, ягод шиповника, палочек и пластилина	1	с. 11
11	Изготовление пингвина из шишки ели, плодов клена (крылаток) и пластилина	1	с. 11
12	Изготовление черепахи из скорлупы грецкого ореха и пластилина	1	
	Работа с бумагой и картоном		
13, 14, 15	Изготовление раздаточного материала в виде геометрических фигур (картон, оклеенный бумагой) в форме: кругов овалов квадратов	3	
	Работа с текстильными материалами		
16	Упражнения в плетении косички из трех цветных шнурков или толстых ниток	1	
17	Завязывание узелка. Вышивание сметочным швом «вперед иголку». Закрепление нити на ткани в конце работы	1	с. 38

II четверть — 16 часов

выращивание комнатных растений — 1 час;

работа с глиной и пластилином — 3 часа;

комплексные работы (природный материал и пластилин) — 3 часа;

работа с бумагой и картоном — 5 часов;

работа с текстильными материалами — 4 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Выращивание комнатных растений Повторительно-обобщающий урок		
1	Практические работы по удалению пыли с листьев Работа с пластилином. Лепка на плоскости		
2	Лепка рельефного изображения огурца	1	с. 4—5
3	Лепка рельефного изображения гриба; тюльпана	1	
4	Лепка рельефного изображения веточки с листьями	1	
	Комплексные работы (природный материал и пластилин)		
5	Изготовление рыбки из пластилина, скорлупы грецкого	1	с. 12

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	ореха, листьев		
6	Изготовление совы из пластилина, шишки ели, перышек, плюсок желудей	1	с. 12
7	Изготовление «Домовенка» из пластилина, шишки ели, палочек, плюсок желудей	1	
	Работа с бумагой и картоном. Симметричное вырезывание		
8	Симметричное вырезывание из бумаги и картона груши. Сборка гирлянды	1	с. 24—25
9	Симметричное вырезывание из бумаги и картона гриба. Сборка гирлянды	1	с. 26
10	Симметричное вырезывание из бумаги и картона елочки. Сборка гирлянды	1	с. 27
11	Изготовление по образцу объемной елочной игрушки «Фонарик»	1	с. 28—29
12	Изготовление объемной елочной игрушки «Корзинка»	1	с. 30—31
	Работа с текстильными материалами		
13, 14	Вышивание закладки из ткани сметочным швом («вперед иголку»)	2	с. 38—39
15	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями вплотную к ткани	1	
16	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями с образованием ножки	1	

III четверть — 21 час

работа с глиной и пластилином — 5 часов;

комплексные работы (природный материал и пластилин) — 2 часа;

работа с бумагой и картоном — 8 часов;

работа с текстильными материалами — 6 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Работа с пластилином. Лепка полых предметов		
1	Лепка кружки	1	с. 14—15, 18
2	Лепка стаканчика для карандашей	1	
3	Лепка цветочного горшка	1	с. 18
4	Лепка чайника для заварки	1	
5	Лепка десертной тарелки	1	с. 16—17
	Комплексные работы (природный материал и пластилин)		
6	Изготовление макета к сказке «Колобок»	1	с. 19
7	Изготовление макета «Ежик на лесной поляне»	1	с. 21
	Работа с бумагой и картоном		
8, 9	Разметка по линейке. Изготовление закладки прямоугольной формы, украшение ее орнаментом	2	с. 32—33
10, 11	Изготовление трехгранного фонарика	2	с. 34—35
12, 13	Изготовление закладки с треугольными краями, украшенной геометрическим орнаментом	2	с. 44—45

14, 15	Изготовление закладки с закругленными краями, украшенной растительным орнаментом	2	с. 46—47
	Работа с текстильными материалами		
16, 17	Изготовление выкройки из картона (разметка по линейке). Раскрой ткани	2	с. 39
18, 19, 20, 21	Вышивание сметочным швом в два приема закладки из ткани: с одним швом; с тремя швами	1 3	с. 39—40

IV четверть — 16 часов

уход за комнатными растениями — 2 часа;

работа с глиной и пластилином — 2 часа;

работа с бумагой и картоном — 6 часов;

работа с текстильными материалами — 4 часа;

аппликация из разных материалов — 2 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Уход за комнатными растениями		
1	Заготовка стеблевых черенков у бальзамина	1	с. 10
2	Пересадка укоренившихся черенков в цветочные горшки	1	
	Работа с глиной и пластилином		
3	Лепка ведерка	1	с. 13 с. 18
4	Лепка чашки с блюдцем	1	с. 14—15 с. 18
	Работа с бумагой и картоном		
5, 6	Изготовление открытки прямоугольной формы, украшенной геометрическим орнаментом	2	
7, 8	Изготовление открытки треугольной формы, украшенной растительным орнаментом	2	
9, 10	Изготовление открытки полукруглой формы украшенной предметной аппликацией	2	с. 22—23
	Работа с текстильными материалами		
11, 12	Изготовление салфетки из ткани, украшенной сметочным швом	2	с. 38—40
13, 14	Изготовление салфетки из ткани украшенной изображением грибочка, выполненного сметочным швом	2	с. 38-40
	Аппликация из сыпучих материалов		
15	Изготовление аппликации «Колобок» с использованием опилок	1	с. 41—42
16	Изготовление аппликации «Груша» с использованием опилок	1	с. 43

Примерное тематическое планирование уроков трудового обучения в 4 классе

Шинкаренко, В. А. Трудовое обучение: учеб. пособие для 4 класса 1-го отделения
вспомогательной школы. — Минск: Народная асвета, 2008.

I четверть — 16 часов

вводное занятие — 1 час;
выращивание комнатных растений — 2 часа;
работа с глиной и пластилином — 4 часа;
работа с бумагой и картоном — 6 часов;
работа с текстильными материалами — 3 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
1	Вводное занятие	1	
	Выращивание комнатных растений		
2	Разнообразие земляных смесей	1	
3	Практические работы по заготовке земли и песка для приготовления земляной смеси	1	
	Работа с глиной и пластилином.		
4, 5	Лепка стилизованных фигурок птиц: гусь; цыпленок	2	с. 4—5 с. 6—7
6	Лепка стилизованной фигуры медвежонка.	1	с. 8—9
7	Лепка игрушки «Медвежонок»	1	с. 10—11
	Работа с бумагой и картоном		
8, 9	Окантовка картона полосками бумаги	2	с. 32—33
10, 11	Изготовление мозаичного панно «Груша», выполненного из выбитых на дыроколе кружочков	2	с. 22—27
12, 13	Изготовление мозаичного панно «Мяч», выполненного в технике «рванка»	2	с. 36
	Работа с текстильными материалами		
14	Тренировочные упражнения по выполнению косого обметочного шва	1	с. 45
15, 16	Изготовление закладки из фотопленки или целлулоида	2	с. 46

II четверть — 16 часов

работа с глиной и пластилином — 5 часов;
работа с текстильными материалами — 6 часов;
работа с бумагой и картоном — 5 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Работа с пластилином		
1, 2	Лепка стилизованных объемных фигурок животных: кошки; лисы	2	с. 12—13 с. 14—15
3	Лепка стилизованной объемной фигурки Снегурочки	1	с. 16—17
4	Лепка стилизованной объемной фигурки девочки на подставке	1	с. 18—19

5	Лепка стилизованной объемной фигурки белочки	1	с. 21
	Работа с текстильными материалами		
6, 7, 8	Изготовление футляра для ножниц из картона или клеенки, украшенного аппликацией	3	с. 47
9, 10, 11	Изготовление игольницы из ткани по самостоятельно составленной выкройке.	3	с. 48—49
	Работа с бумагой и картоном.		
12	Изготовление панно «Лодка с парусом», выполненного из выбитых на дыроколе кружочков	1	с. 36
13	Изготовление закладки с мозаичным изображением	1	с. 37
14, 15, 16	Изготовление карнавальной полумаски (очки)	3	с. 34—35

III четверть — 21 час

работа с бумагой и картоном — 8 часов;

работа с текстильными материалами — 8 часов;

работа с соломкой — 3 часа;

аппликация из разных материалов — 2 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Работа с бумагой и картоном		
1	Упражнения в мелком ремонте книг и журналов	1	
2	Изготовление папки из картона	1	с. 38—39
3	Изготовление модели стола из спичечных коробков	1	с. 40
4	Изготовление модели стула из спичечных коробков.	1	с. 44
5, 6	Изготовление панно «Грибы»	2	с. 50—51
7, 8	Изготовление панно «Елочка и грибы»	2	с. 52—53
	Работа с текстильными материалами		
9, 10	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями параллельными и перекрещивающимися стежками	2	
11, 12	Изготовление закладки из ткани, оформленной сметочным и обметочным швами	2	
13, 14	Обработка краев закладки из ткани бахромой	2	
15, 16	Изготовление закладки из ткани, украшенной вышивкой	2	
	Работа с соломкой		
17, 18	Изготовление закладки, украшенной узорами из соломки	2	с. 57—58
19	Изготовление панно, украшенного узором из соломки	1	с. 59
	Аппликация из разных материалов		
20, 21	Изготовление панно «Снеговик» из ваты	2	с. 54—55

IV четверть — 19 часов

выращивание растений на пришкольном участке — 3 часа;

работа с бумагой и картоном — 5 часов;

аппликация из разных материалов — 1 час;

работа с текстильными материалами — 3 часа;
 работа с металлоконструктором — 4 часа;
 работа с древесиной (по выбору учителя) — 3 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебное пособие
	Выращивание растений на пришкольном участке		
1	Сортировка и отбор полноценных семян цветов для посева	1	
2	Посев семян цветочно-декоративной культуры в цветнике	1	
3	Уход за посевами и всходами цветочно-декоративных культур в цветнике	1	
	Работа с бумагой и картоном		
4, 5, 6, 7	Изготовление коробки из тонкого картона	4	с. 41—43
8	Изготовление модели скамейки из спичечных коробков	1	с. 40
	Аппликация из разных материалов (из ваты)		
9	Изготовление панно «Мишка»	1	
	Работа с текстильными материалами		
10, 11	Изготовление салфетки, украшенной вышивкой	2	
12	Оформление салфетки вытягиванием нитей	1	
	Работа с металлоконструктором		
13	Сборка треугольника из трех полос	1	с. 62
14	Сборка квадрата из двух полос и двух скоб	1	с. 62
15, 16	Сборка лесенки из деталей конструктора	2	с. 62
	Работа с древесиной		
17	Знакомство с основными свойствами древесины; заготовка колышков для цветов	1	с. 60
18, 19	Изготовление модели стула из готовых полуфабрикатов (куб, пластина)	2	с. 61

Примерное тематическое планирование уроков трудового обучения в 5 классе не приводится, так как школам предоставлено право выбора отдельных разделов учебной программы, в том числе с учетом деления класса на учебно-трудоуемые группы. При планировании уроков трудового обучения в 5 классе учитываются рекомендации «Объяснительной записки» программы.