

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Баль, Н.Н. Обследование чтения и письма у младших школьников: Учеб.-метод. пособие для учителей-дефектологов / Н.Н. Баль, И.А. Захарченя. – Минск: Ураджай, 2001. – 75 с.
2. Белякова, Л.И. Логопедия: заикание / Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова. – М.: Академия, 2003. – 208 с.
3. Бурлакова М. Коррекционно-педагогическая работа при афазии. – М.: Просвещение, 1991. – 190с.
4. Ермакова, И.И. Коррекция речи и голоса у детей и подростков: Книга для логопеда / И.И. Ермакова. – 2-е изд., переработ. – Москва: Просвещение: АО «Учебная литература», 1996. – 143 с.
5. Жукова, Н.С. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – Екатеринбург: III тур, 2003. – 318 с.
6. Зайцева, Л.А. Психолого-педагогическое обследование детей с нарушениями речи / Л.А. Зайцева. – Минск: НМЦентр, 1998. – 32 с.
7. Ипполитова, А.Г. Открытая ринолалия / А.Г. Ипполитова; под ред. О.Н. Усановой. – Москва: Просвещение, 1983. – 95 с.
8. Лаврова, Е.В. Логопедия. Основы фонопедии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.В. Лаврова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.
9. Лалаева, Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах / Р.И. Лалаева. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 224 с.
10. Логопедия / Под ред. Л.С. Волковой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 703 с.
11. Логопедия. Методическое наследие / Под ред. Л.С. Волковой: В 5 кн. М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. I: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи: В 2 ч. – Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия. – 304 с.
12. Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ. дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой: В 5 кн. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. 5: Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью. – 480 с.
13. Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ. Дефектол. фак. пед. вузов: Под ред. Л.С. Волковой: В 5 кн. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. II: Нарушение темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия. – 432с.
14. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под. ред. Г.В. Чиркиной. – М.: АРКТИ, 2003. – 240 с.
15. Орлова О.С. Нарушения голоса у детей. – М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2005. – 125с.
16. Основы теории и практики логопедии / Под ред. Р.Е. Левиной. – М: Просвещение, 1968. – 368 с.
17. Пеллингер, Е.Л. Как помочь заикающимся школьникам: кн. для логопеда / Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенская. – М.: Просвещение, 1995. – 176 с.

18. Селиверстов, В.И. Заикание у детей. Психокоррекционные и дидактические основы логопедических занятий / В.И. Селиверстов. – М.: ВЛАДОС, 1994. – 200 с.

19. Соботович, Е.Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции (дети с нарушением интеллекта и моторной алалией): учебное пособие для студентов / Е.Ф. Соботович. – М.: Классик стиль, 2003. – 160 с.

20. Таптапова С.Л. Коррекционно-логопедическая работа при нарушении голоса. – М.: Просвещение, 1984. – 112с.

21. Цветкова, Л.С. Афазия и восстановительное обучение: учеб. Пос. для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.С. Цветкова. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.

22. Ястребова, А.В. Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений / А.В. Ястребова. – М.: АРКТИ, 1999. – 120 с.

Дополнительная

1. Алмазова, Е.С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей / Е.С. Алмазова. – М.: Просвещение, 1978. – 149 с.

2. Архипова, Е.Ф. Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом. Доречевой период / Е.Ф. Архипова. – М.: Просвещение, 1989. – 79 с.

3. Архипова, Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста: учебное пособие / Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 222 с.

4. Бурлакова, М.К. Коррекционно-педагогическая работа при афазии: Книга для логопедов / М.К. Бурлакова. – Москва: Просвещение, 1991. – 190 с.

5. Визель Т.Г. Как вернуть речь. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 224с.

6. Волкова, Г.А. Логопедическая ритмика / Г.А. Волкова. – М.: Просвещение, 1985. – 191 с.

7. Голубева, Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников / Г.Г. Голубева. – Санкт-Петербург: Союз, РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. – 61 с.

8. Грибова, О.Е. Технология организации логопедического обследования: Методическое пособие / О.Е. Грибова. – Москва: Айрис-пресс, 2005. – 96 с.

9. Григоренко, Н.Ю. Диагностика и коррекция звукопроизносительных расстройств у детей с нетяжелыми аномалиями органов артикуляции / Н.Ю. Григоренко, С.А. Цыбульский. – Москва: Книголюб, 2003. – 144 с.

10. Дроздова, Н.В. Коррекция нарушений устной и письменной речи / Н.В. Дроздова [и др.] – Минск: БГПУ, 2005. – 74 с.

11. Дьякова, Е.А. Логопедический массаж / Е.А. Дьякова. – Москва: Академия, 2003. – 96 с.

12. Заикание: Хрестоматия / Сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова. – М.: Академия, 2003. – 304 с.
13. Зайцев, И.С. Нарушения произносительной стороны речи и их коррекция / И.С. Зайцев [и др.]. – Минск: БГПУ, 2005. – 60 с.
14. Зайцева, Л.А. Организация и содержание логопедических занятий в учреждениях образования / Л.А. Зайцева. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2004. – 79 с.
15. Корнев, А.Н. Нарушения чтения и письма у детей / А.Н. Корнев. – Санкт-Петербург: Изд. дом «МиМ», 1997. – 286 с.
16. Кузьмина, Н.И. Воспитание речи у детей с моторной алалией: Пособие для логопедов / Н.И. Кузьмина, В.И. Рождественская. – Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1977. – 143 с.
17. Лалаева, Р.И. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя) / Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова. – СПб.: Союз, 1999. – 160 с.
18. Лалаева, Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития / Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова, С.В. Зорина. – М.: Владос, 2003. – 304 с.
19. Лалаева, Р.И. Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников / Р.И. Лалаева. – СПб.: Союз, 1998. – 224 с.
20. Логинова, Е.А. Нарушения письма. Особенности их проявления и коррекции у младших школьников с задержкой психического развития: учеб. пособие / Под ред. Л.С. Волковой. – СПб.: «Детство-пресс», 2004. – 208 с.
21. Логопедическая диагностика и коррекция нарушений речи у детей: сб. метод. рек. – СПб., М.: САГА: ФОРУМ, 2006. – 272 с.
22. Логопедия: методические традиции и новаторство / Под ред. С.Н. Шаховской, Т.В. Волосовец. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2003. – 336 с.
23. Мастюкова, Е.М. Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст: Советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии) / Е.М. Мастюкова. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 304 с.
24. Нарушения речи и голоса у детей: пособие для студентов дефектологических факультетов пед. институтов / Под ред. С.С. Ляпидевского, С.Н. Шаховской. – М.: Просвещение, 1975. – 144 с.
25. Организация образовательной среды для детей с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения / Под общ. ред. С.Е. Гайдукевич, В.В. Чечета. – Минск: БГПУ, 2006. – 116 с.
26. Пожиленко, Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов) / Е.А. Пожиленко. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 224 с.
27. Понятийно-терминологический словарь логопеда / Под ред. В.И. Селиверстова. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 400 с.
28. Правдина, О.В. Логопедия / О.В. Правдина. – М.: Просвещение, 1973. – 272 с.
29. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Под общ. ред. Т.В. Волосовец. – М.: В. Секачов, 2007. – 224 с.

30. Приходько, О.Г. Ранняя помощь детям с двигательной патологией в первые годы жизни: Методическое пособие / О.Г. Приходько. – СПб.: КАРО, 2006. – 112 с.
31. Расстройства речи у детей и подростков / Под ред. С.С. Ляпидевского. – М.: «Медицина», 1969. – 288 с.
32. Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление / Под ред. Ю.Ф. Гаркуши. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2001. – 256 с.
33. Садовникова, И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников / И.Н. Садовникова. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 256 с.
34. Слепович, Е.С. Формирование речи у дошкольников с задержкой психического развития / Е.С. Слепович. – Минск: Народная асвета, 1989. – 64 с.
35. Соломатина, Г.А. Устранение открытой ринолалии у детей: методы обследования и коррекции / Г.А. Соломатина, В.М. Водолацкий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
36. Спирина, Л.Ф. Особенности речевого развития учащихся с тяжелыми нарушениями речи / Л.Ф. Спирина. – М.: Просвещение, 1980. – 112 с.
37. Таптапова, С.Л. Коррекционно-логопедическая работа при нарушении голоса: Книга для логопеда / С.Л. Таптапова. – М.: Просвещение, 1984. – 112 с.
38. Тяпугин, Н.П. Заикание. – М.: Изд-во «Медицина», 1966. – 155с.
39. Фотекова, Т.А. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов / Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина. – М.: АРКИ, 2002. – 136 с.
40. Формирование грамматического строя речи учащихся начальных классов школы для детей с тяжелыми нарушениями речи: пособие для учителя / О.Е. Грибова, Т.П. Бессонова, Н.Л. Ипатова и др. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с.
41. Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших и средних спец. пед. учебных заведений: В 2 т. Т.1. / Под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селивёрстова. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 560с.
42. Хрестоматия по логопедии: Учебное пособие для студ.: В 2 т. Т.II / Под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селивёрстова. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 656с.
43. Цветкова, Л.С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение / Л.С. Цветкова. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 148с.
44. Черкасова, Е.Л. Нарушения речи при минимальных расстройствах слуховой функции (диагностика и коррекция): учеб. пособие / Е.Л. Черкасова. – М.: АРКТИ, 2003. – 192 с.
45. Шохор-Троцкая, М.К. Коррекция сложных речевых расстройств / М.К. Шохор-Троцкая. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 352с.
46. Юрова, Р.А. Формирование произносительных навыков у учащихся с нарушениями интеллектуального развития / Р.А. Юрова. – М.: В. Секачев, 2005. – 64 с.