

СПИСОК
опубликованных работ доцента
Лихач Тамары Павловны

№	Название	Вид работы	Выходные данные
1	2	3	4
РАЗДЕЛЫ			
I. Научные статьи в журналах, входящих в перечень ВАК			
1.	Личностно-ориентированное обучение русскому языку в системе среднего образования: теоретический аспект	статья	Т.П. Лихач // Весн. Гродз. дзярж. ун-та імя Я. Купалы. Сер. 3. Філалогія. Педагогіка. – 2006. – № 3 (40). – С. 76–81.
2.	Методика изучения морфемики и словообразования в школах Беларуси	статья	Т.П. Лихач // Весн. Магілёўс. дзярж. ун-та імя А.А. Куляшова. – 2006. – № 4 (25). – С. 170–174.
3.	Языковая личность современного школьника: словообразовательный аспект (аналитико-статистический обзор)	статья	Т.П. Лихач // Весн. Мазыр. дзярж. пед. ун-та. – 2006. – № 2 (15). – С. 149–153.
4.	Языковая системность и коммуникативные навыки в подготовке школьников	статья	Т.П. Лихач // Мир образования – образование в мире. – 2007. – № 4. – С. 108–119.
5.	Лингвистическое моделирование содержания методики изучения морфемики и словообразования в VI–VII классах	статья	Т.П. Лихач // Рус. яз. и лит. – 2013. – № 1. – С. 54–59.
6.	Формирование «целостного образа» морфемы на уроках русского языка как методическая проблема	статья	Т.П. Лихач // Пед. наука и образование. – 2013. – № 2 (3). – С. 76–82.
7.	Принципы коммуникативности и текстоцентризма как основа развития словообразовательной способности учащихся учреждений общего среднего образования	статья	Т.П. Лихач // Пед. наука и образование. – 2015. – № 1 (10). – С. 19–23.
8.	Выражение дуалистичности мировосприятия средствами морфемного и лексического повтора в рассказе О. Генри «Квадратура круга»	статья	Т.П. Лихач, Ю.В. Дроздович // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3. Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2017. – № 2. – С. 43–53.
9.	Структурно-сематическая мотивация как средство обогащения словаря и	статья	Т.П. Лихач // Рус. яз. и лит. – 2017. – № 9 (216). – С. 58–64.

	совершенствования аналитико-языковых умений учащихся VI–VII классов		
10.	Система упражнений по развитию связной речи с использованием морфемных и деривационных ресурсов русского языка на уроках изучения словообразования в VI–VII классах	статья	Т.П. Лихач // Мова і культура. – 2017. – Вип. 20. – Т. IV (189). – С. 321–327.
11.	Формирование системы языковых значений морфем при изучении морфемики, формо- и словообразования в VI–VII классах	статья	Т.П. Лихач // Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі / ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі» ; рэдкал.: А.П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2017. – Вип. 15. – С. 205–225.
12.	Комплексные упражнения как средство речевого развития учащихся на уроках изучения морфемики и словообразования	статья	Т.П. Лихач // Весн. адукацыі. – 2018. – № 8. – С. 10–15.
13.	Структурно-функциональный подход к обучению морфемике, формо- и словообразованию во взаимосвязи с речевым развитием учащихся учреждений общего среднего образования	статья	Т.П. Лихач // Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі / ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі» ; рэдкал. : А.П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2018. – Вип. 16. – С. 138–146.
14.	Лингвокультурологический анализ текста на уроках изучения морфемики и словообразования в VI–VII классах	статья	Т.П. Лихач // Русский язык и литература. – 2020. – №1. – С. 56–61.
15.	Теория контекстного обучения и ее реализация в системе подготовки учителей английского языка в Королевстве Нидерландов и Республике Беларусь	статья	Т.П. Лихач // Мова і культура. (Навуковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2020. – Вип. 22. – Т. VII (202). – С. 313–318.
16.	Со-изучение языков и культур на уроках русского языка (словообразование, X класс, повышенный уровень)	статья	Т.П. Лихач // Русский язык и литература. – 2021. – №6. – С. 52–60.
17.	Модель когнитивного развития учащихся с опорой на деривационный механизм русского языка	статья	Т.П. Лихач // Русский язык и литература. – 2021. – №11. – С. 59–64
18.	Когнитивно-метафорическое	статья	Т.П. Лихач // Веснік адукацыі. – 2021. –

	освоение русского языка на уроках изучения словообразования		№12. – С. 32–37.
19.	Культуронімы як прадмет канцэптуальнага словаўтваральнага аналізу на ўроках рускай і беларускай моў у VI класе	статья	Т.П. Лихач // Роднае слова. – 2022. – №1. – С. 59–62.
20.	Концептуалізацыя образа <i>уныния</i> в религиозном сознании восточных славян в ситуации диглосии	статья	Т.П. Лихач // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І.П. Шамякіна. – 2022. – № 1(59). – С. 105–110.
II. Стат'і в навучных журналах і зборніках навучных твораў			
21.	Личностно-ориентированное обучение русскому языку в школах Беларуси: состояние и перспективы	статья	Т.П. Лихач // Русский язык в формировании единого образовательного пространства СНГ: Россия – Республика Беларусь : сб. науч. тр. – М. : ИТИП РАО, 2005. – Вып. 7 : Развитие образования в странах СНГ. – С. 98–107.
22.	Функционально-коммуникативный подход в обучении морфемике и словообразованию русского языка	статья	Т.П. Лихач // Метадалагічныя і метадычныя аспекты выкладання мовы і літаратуры ў школе і ВНУ : зб. навук. арт. / Беларус. дзярж. ун-т ; пад рэд. Л.А. Мурынай. – Мінск, 2005. – Вып. 4. – С. 22–26.
23.	Словообразовательные механизмы в системе «коммуникативного программирования» языковой личности школьника	статья	Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; отв. ред.: С.Б. Кураш, В.Ф. Русецкий. – Мозырь, 2007. – Ч. 2. – С. 162–164.
24.	Работа над словообразовательными и лексическими синонимами как средство развития речи учащихся (при изучении словообразования глаголов в VII классе)	статья	Т.П. Лихач // Актуальные направления методики преподавания русского языка в современной социокультурной ситуации : сб. науч. тр. / Нац. ин-т образования ; отв. ред. Л.А. Мурина, В.Ф. Русецкий. – Минск, 2008. – С. 65–72.
25.	Принципы системности и коммуникативности к обучению морфемному разбору в школе	статья	Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек. Неделя русской филологии в Мозырском государственном педагогическом университете имени И.П. Шамякина : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; ред-кол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2011. – Ч. 2. – С. 157–159.
26.	Публицистический текст на уроках грамматики как средство развития когнитивных навыков школьников	статья	Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2013. – Ч. 2. –

			С. 227–229.
27.	Формирование функционально-прагматического способа учебной работы школьников на уроках морфемики и словообразования в VI классе	статья	Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2015. – Ч. 1. – С. 160–162.
28.	Приемы актуализации речевого смысла на уровне морфем в исходных текстах и их переводе (на материале цикла лирических миниатюр И.С. Тургенева «Стихотворения в прозе»)	статья	Т.П. Лихач, Ю.В. Ходунькова // Язык и дискурс: семантико-синтаксический, прагматический и лингводидактический аспекты : сб. науч. ст. преподавателей филол. фак. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол.: Т.Н. Талецкая (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2016. – С. 113–123.
29.	Модуль нормативного словообразования и структурного членения дериватов как элемент словообразовательной способности учащихся VI–VII классов: диагностический анализ	статья	Т.П. Лихач // Язык и дискурс: лингвистические, методические и социально-гуманитарные исследования = Language and discourse: linguistic, methodological and social humanitarian set of research : сб. науч. ст. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол. : Т.Н. Талецкая (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С. 177–185.
30.	Способы совершенствования орфографической грамотности школьников в процессе обучения текстотворчеству на примерах образцовых лексико-деривационных контекстов	статья	Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – Ч. 1. – С. 123–125.
31.	Дискурсивно-функциональная характеристика морфемного повтора (на материале оригинальных и переводных новелл О. Генри)	статья	Ю.В. Дроздович, Т.П. Лихач // The Scientific Heritage. – 2017. – № 12 (12). – С. 51–55.
32.	Освоение учащимися VI классов содержания обучения морфемике и словообразованию: проблемы и способы их преодоления	статья	Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. / УО МГПУ им. И.П. Шамякина ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2019. – С. 271–275.
33.	Формирование языковой картины мира учащихся-билингвов средствами морфемно-деривационного уровня русского и белорусского языков	статья	Т.П. Лихач // Мова, літаратура і культура ў адукацыйнай прасторы Беларусі і Кітая : зборнік навуковых артыкулаў. – Мінск : РІВШ, 2020. – С. 144–150.
34.	Преодоление семантической интерференции культурных	статья	Т.П. Лихач // Человек в фокусе лингвистики, литературоведения и

	логосов в аспекте духовно-религиозного со-изучения языков		языкового образования / Московский городской педагогический университет; науч. ред. К.М. Баранова, О.Г. Чупрына; сост., отв. ред. Е.В. Суворина. – М.: Языки Народов Мира, 2022. – С. 44–51.
III. Материалы научных конференций			
35.	Основные характеристики личностно-ориентированного обучения русскому языку	материалы	Т.П. Лихач // Русский язык: система и функционирование: материалы Междунар. науч. конф., Минск, 18–19 мая 2004 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И.С. Ровдо (отв. ред.) [и др.] – Минск, 2004. – Ч. 2. – С. 200–202.
36.	Языковая компетенция как элемент структуры языковой личности учащегося	материалы	Т.П. Лихач // Полесский регион и наука XXI века : материалы III Респ. науч.-практ. конф. аспирантов и молодых ученых / УО «Мозыр. гос. пед. ун-т» ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2005. – С. 54–56.
37.	Словообразовательный компонент языковой способности как фактор развития языковой личности	материалы	Т.П. Лихач // Текст в лингвистической теории и в методике преподавания филологических дисциплин : материалы III Междунар. науч. конф., Мозырь, 12–13 мая 2005 г. : в 2 ч. / УО «Мозыр. гос. пед. ун-т» ; отв. ред.: С.Б. Кураш, О.И. Ревуцкий, В.Ф. Русецкий. – Мозырь, 2005. – Ч. 2. – С. 112–113.
38.	Способы активизации речемыслительной деятельности учащихся на уроках изучения словообразования и состава слова	материалы	Т.П. Лихач // Русский язык: система и функционирование : (к 80-летию профессора П.П. Шубы) : материалы III Междунар. науч. конф., Минск, 6–7 апр. 2006 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И.С. Ровдо (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2006. – Ч. 2. – С. 194–197.
39.	Феноменологические основания личностно-ориентированного обучения русскому языку	материалы	Т.П. Лихач // Наука, образование и культура: состояние и перспективы инновационного развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Мозырь, 27–28 марта 2008 г. : в 2 ч. / УО «Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина» ; редкол.: В.В. Валетов (гл. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2008. – Ч. 1. – С. 147–149.
40.	Методы само- и взаимообучения на уроках словообразования в X классе	материалы	Т.П. Лихач // Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному поліетнічному суспільстві : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Мелітополь, 6–7 листоп. 2014 р.) / Мелітопол. держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь, 2014. – С. 176–179.
41.	Рекуррентность морфем как средство текстообразования (на материале англо- и русскоязычных	материалы	Т.П. Лихач, Ю.В. Ходунькова // Современные парадигмы лингвистических исследований: методы и подходы : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф.,

	художественных текстов)		г. Стерлитамак, 13–14 нояб. 2015 г. / Стерлитамак. фил. «Башк. гос. ун-т» ; отв. ред. Н.В. Матвеева. – Стерлитамак, 2015. – С. 64–70.
42.	Morphemic repetition as a stylistic device and its role in reinforcing students' reading and speaking skills	материалы	Т.Р. Likhach // <i>Experientia est optima magistra</i> (опыт – лучший учитель) : сб. науч. ст. по результатам Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. А.А. Колесникова, Е.А. Огнева, И.В. Борисовской. – Белгород, 2015. – Вып. IV. – С. 101–105.
43.	Повтор как средство акцентуации и экспрессивизации речевых интенций (на примере оригинала и перевода произведения И.С. Тургенева «Стихотворения в прозе»)	материалы	Ю.В. Дроздович, Т.П. Лихач // Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному поліетнічному суспільстві : матеріали III Міжнар. навук.-практ. конф., Мелітополь, 22–24 верес. 2016 р. / Мелітопол. держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь, 2016. – С. 278–283.
44.	Лексический повтор как средство эмфатизации речи (на материале цикла лирических миниатюр И.С. Тургенева «Стихотворения в прозе»)	материалы	Ю.В. Дроздович, Т.П. Лихач // Межкультурная коммуникация: теория и практика : сб. науч. тр. XVI Междунар. науч.-практ. конф. «Лингвистические и культурологические традиции и инновации» / Том. политехн. ун-т ; под ред. Ю.В. Кобенко. – Томск, 2016. – С. 58–61.
45.	Вербальные репрезентанты концепта «круг» и их экспликация в новеллах О. Генри	материалы	Т.П. Лихач, Ю.В. Дроздович // Языковые процессы в эпоху глобализации : материалы Междунар. науч. семинара, Москва, 22 дек. 2016 г. / Моск. гор. пед. ун-т ; под общ. ред. М.Н. Николаева. – М., 2016. – С. 143–148.
46.	Повтор как средство реализации прагматической стратегии убеждения в поэтическом дискурсе (на материале оригинала и перевода стихотворения Р. Киплинга «If»)	материалы	Ю.В. Ходунькова, Т.П. Лихач // Диалог языков, культур и литератур в современном мире : материалы докл. Междунар. науч. конф., Москва, 7 апр. 2016 г. / Моск. гор. пед. ун-т ; редкол.: М.Н. Николаева (отв. ред.) [и др.]. – М., 2017. – Вып. 3. – С. 57–61.
47.	Возможности использования электронных ресурсов в процессе обучения лексическим средствам англоязычного речевого общения на профессиональные темы в высшей школе	материалы	Т.П. Лихач // Язык. Общество. Образование : сборник научных трудов Междунар. научно-практической конференции «Лингвистические и культурологические аспекты современного инженерного образования» / под ред. Ю.В. Кобенко ; Томский политехнический университет. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2020. – С. 227–232.
48.	Развитие когнитивной и дискурсивной компетенций студентов-филологов на материале юмористических	материалы	Т.П. Лихач, К.Г. Карапетян // Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики : сборник материалов Всероссийской (с

	жанров		международным участием) научно-практической конференции (Белгород, 18 февраля 2022 года). В 5 т. Т. 2 / отв. ред. Н. В. Посохова, В. В. Кистенев, Н. Е. Мережко, С. А. Енина, М. Е. Мережко, О. Г. Еремина. – Белгород : БГИИК, 2022. – С. 70–76.
IV. Учебно-методические издания			
49.	Изучение морфемики и словообразования в школьном курсе русского языка (VI–XI классы) : учеб.-метод. пособие	учеб.-метод. пособие	Т.П. Лихач // Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2007. – 136 с.
50.	Состав слова. Словообразование : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. языками обучения	пособие для учителей	Т.П. Лихач // Мозырь : Белый Ветер, 2014. – 154 с.
51.	Практический курс английского языка: 7 семестр : практикум	практикум	Т.П. Лихач, Ю.В. Ранчинская, О.Г. Яблонская. – Мозырь: МГПУ им. И.П. Шамякина, 2020. – 164 с.