**СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ**

**Лихач Тамары Павловны**

*Статьи в научных изданиях в соответствии с п.18 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь*

1. Лихач, Т.П. Личностно-ориентированное обучение русскому языку в системе среднего образования: теоретический аспект / Т.П. Лихач // Весн. Гродз. дзярж. ун-та імя Я. Купалы. Сер. 3. Філалогія. Педагогіка. – 2006. – № 3 (40). – С. 76–81.

2. Лихач, Т.П. Методика изучения морфемики и словообразования в школах Беларуси / Т.П. Лихач // Весн. Магiлёўс. дзярж. ун-та імя А.А. Куляшова. – 2006. – № 4 (25). – С. 170–174.

3. Лихач, Т.П. Языковая личность современного школьника: словообразовательный аспект (аналитико-статистический обзор) / Т.П. Лихач // Весн. Мазыр. дзярж. пед. ун-та. – 2006. – № 2 (15). – С. 149–153.

4. Лихач, Т.П. Языковая системность и коммуникативные навыки в подготовке школьников / Т.П. Лихач // Мир образования – образование в мире. – 2007. – № 4. – С. 108–119.

5. Лихач, Т.П. Лингвистическое моделирование содержания методики изучения морфемики и словообразования в VI–VII классах / Т.П. Лихач // Рус. яз. и лит. – 2013. – № 1. – С. 54–59.

6. Лихач, Т.П. Формирование «целостного образа» морфемы на уроках русского языка как методическая проблема / Т.П. Лихач // Пед. наука и образование. – 2013. – № 2 (3). – С. 76–82.

7. Лихач, Т.П. Принципы коммуникативности и текстоцентризма как основа развития словообразовательной способности учащихся учреждений общего среднего образования / Т.П. Лихач // Пед. наука и образование. – 2015. – № 1 (10). – С. 19–23.

8. Лихач, Т.П. Выражение дуалистичности мировосприятия средствами морфемного и лексического повтора в рассказе О. Генри «Квадратура круга» / Т.П. Лихач, Ю.В. Дроздович // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3. Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2017. – № 2. – С. 43–53.

9. Лихач, Т.П. Структурно-сематическая мотивация как средство обогащения словаря и совершенствования аналитико-языковых умений учащихся VI–VII классов / Т.П. Лихач // Рус. яз. и лит. – 2017. – № 9 (216). – С. 58–64.

10. Лихач, Т.П. Система упражнений по развитию связной речи с использованием морфемных и деривационных ресурсов русского языка на уроках изучения словообразования в VI–VII классах / Т.П. Лихач // Мова i культура. – 2017. – Вип. 20. – Т. IV (189). – С. 321–327.

11. Лихач, Т.П. Формирование системы языковых значений морфем при изучении морфемики, формо- и словообразования в VI–VII классах / Т.П. Лихач // Зборнiк навуковых прац Акадэмii паслядыпломнай адукацыi / ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыi» ; рэдкал.: А.П. Манастырны (гал. рэд.) [i iнш.]. – Мiнск, 2017. – Вып. 15. – С. 205–225.

12. Лихач, Т.П. Комплексные упражнения как средство речевого развития учащихся на уроках изучения морфемики и словообразования / Т.П. Лихач // Весн. адукацыі. – 2018. – № 8. – С. 10–15.

13. Лихач, Т.П. Структурно-функциональный подход к обучению морфемике, формо- и словообразованию во взаимосвязи с речевым развитием учащихся учреждений общего среднего образования / Т.П. Лихач // Зборнiк навуковых прац Акадэмii паслядыпломнай адукацыi / ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыi» ; рэдкал. : А.П. Манастырны (гал. рэд.) [i iнш.]. – Мiнск, 2018. – Вып. 16. – С. 138–146.

14. Лихач, Т.П. Лингвокультурологический анализ текста на уроках изучения морфемики и словообразования в VI–VII классах / Т.П. Лихач // Русский язык и литература. – 2020. – №1. – С. 56–61.

15. Лихач, Т.П. Теория контекстного обучения и ее реализация в системе подготовки учителей английского языка в Королевстве Нидерландов и Республике Беларусь / Т.П. Лихач // Мова i культура. (Науковий журнал). К.: Видавничий дiм Дмитра Бураго, 2020. – Вип. 22. – Т. VII (202). – С. 313–318.

*Статьи в научных, научно-методических журналах и научных сборниках*

16. Лихач, Т.П. Личностно-ориентированное обучение русскому языку в школах Беларуси: состояние и перспективы / Т.П. Лихач // Русский язык в формировании единого образовательного пространства СНГ: Россия – Республика Беларусь : сб. науч. тр. – М. : ИТИП РАО, 2005. – Вып. 7 : Развитие образования в странах СНГ. – С. 98–107.

17. Лихач, Т.П. Функционально-коммуникативный подход в обучении морфемике и словообразованию русского языка / Т.П. Лихач // Метадалагiчныя i метадычныя аспекты выкладання мовы i лiтаратуры ў школе i ВНУ : зб. навук. арт. / Беларус. дзярж. ун-т ; пад рэд. Л.А. Мурынай. – Мінск, 2005. – Вып. 4. – С. 22–26.

18. Лихач, Т.П. Словообразовательные механизмы в системе «коммуникативного программирования» языковой личности школьника / Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; отв. ред.: С.Б. Кураш, В.Ф. Русецкий. – Мозырь, 2007. – Ч. 2. – С. 162–164.

19. Лихач, Т.П. Работа над словообразовательными и лексическими синонимами как средство развития речи учащихся (при изучении словообразования глаголов в VII классе) / Т.П. Лихач // Актуальные направления методики преподавания русского языка в современной социокультурной ситуации : сб. науч. тр. / Нац. ин-т образования ; отв. ред. Л.А. Мурина, В.Ф. Русецкий. – Минск, 2008. – С. 65–72.

20. Лихач, Т.П. Принципы системности и коммуникативности к обучению морфемному разбору в школе / Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек. Неделя русской филологии в Мозырском государственном педагогическом университете имени И.П. Шамякина : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2011. – Ч. 2. – С. 157–159.

21. Лихач, Т.П. Публицистический текст на уроках грамматики как средство развития когнитикона школьников / Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2013. – Ч. 2. – С. 227–229.

22. Лихач, Т.П. Формирование функционально-прагматического способа учебной работы школьников на уроках морфемики и словообразования в VI классе / Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2015. – Ч. 1. – С. 160–162.

23. Лихач, Т.П. Приемы актуализации речевого смысла на уровне морфем в исходных текстах и их переводе (на материале цикла лирических миниатюр И.С. Тургенева «Стихотворения в прозе») / Т.П. Лихач, Ю.В. Ходунькова // Язык и дискурс: семантико-синтаксический, прагматический и лингводидактический аспекты : сб. науч. ст. преподавателей филол. фак. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол.: Т.Н. Талецкая (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2016. – С. 113–123.

24. Лихач, Т.П. Модуль нормативного словообразования и структурного членения дериватов как элемент словообразовательной способности учащихся VI–VII классов: диагностический анализ / Т.П. Лихач // Язык и дискурс: лингвистические, методические и социально-гуманитарные исследования = Language and discourse: linguistic, methodological and social humanitarian set of recearch : сб. науч. ст. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол. : Т.Н. Талецкая (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С. 177–185.

25. Лихач, Т.П. Способы совершенствования орфографической грамотности школьников в процессе обучения текстотворчеству на примерах образцовых лексико-деривационных контекстов / Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – Ч. 1. – С. 123–125.

26. Дроздович, Ю.В. Дискурсивно-функциональная характеристика морфемного повтора (на материале оригинальных и переводных новелл О. Генри) / Ю.В. Дроздович, Т.П. Лихач // The Scientific Heritage. – 2017. – № 12 (12). – С. 51–55.

27. Лихач, Т.П. Освоение учащимися VI классов содержания обучения морфемике и словообразованию: проблемы и способы их преодоления / Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. / УО МГПУ им. И.П. Шамякина ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2019. – С. 271–275.

28. Лихач, Т.П. Формирование языковой картины мира учащихся-билингвов средствами морфемно-деривационного уровня русского и белорусского языков / Т.П. Лихач // Мова, лiтаратура i культура ў адукацыйнай прасторы Беларусi i Кiтая : зборнiк навуковых артыкулаў. – Мiнск : РIВШ, 2020. – С. 144–150.

29. Лихач, Т.П. Возможности использования электронных ресурсов в процессе обучения лексическим средствам англоязычного речевого общения на профессиональные темы в высшей школе / Т.П. Лихач // Язык. Общество. Образование : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Лингвистические и культурологические аспекты современного инженерного образования» / под ред. Ю.В. Кобенко ; Томский политехнический университет. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2020. – С. 227–232.

*Материалы научных конференций*

30. Лихач, Т.П. Основные характеристики личностно-ориентированного обучения русскому языку / Т.П. Лихач // Русский язык: система и функционирование : материалы Междунар. науч. конф., Минск, 18–19 мая 2004 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И.С. Ровдо (отв. ред.) [и др.] – Минск, 2004. – Ч. 2. – С. 200–202.

31. Лихач, Т.П. Языковая компетенция как элемент структуры языковой личности учащегося / Т.П. Лихач // Полесский регион и наука XXI века : материалы III Респ. науч.-практ. конф. аспирантов и молодых ученых / УО «Мозыр. гос. пед. ун-т» ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2005. – С. 54–56.

32. Лихач, Т.П. Словообразовательный компонент языковой способности как фактор развития языковой личности / Т.П. Лихач // Текст в лингвистической теории и в методике преподавания филологических дисциплин : материалы III Междунар. науч. конф., Мозырь, 12–13 мая 2005 г. : в 2 ч. / УО «Мозыр. гос. пед. ун-т» ; отв. ред.: С.Б. Кураш, О.И. Ревуцкий, В.Ф. Русецкий. – Мозырь, 2005. – Ч. 2. – С. 112–113.

33. Лихач, Т.П. Способы активизации речемыслительной деятельности учащихся на уроках изучения словообразования и состава слова / Т.П. Лихач // Русский язык: система и функционирование : (к 80-летию профессора П.П. Шубы) : материалы III Междунар. науч. конф., Минск, 6–7 апр. 2006 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И.С. Ровдо (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2006. – Ч. 2. – С. 194–197.

34. Лихач, Т.П. Феноменологические основания личностно-ориентированного обучения русскому языку / Т.П. Лихач // Наука, образование и культура: состояние и перспективы инновационного развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Мозырь, 27–28 марта 2008 г. : в 2 ч. / УО «Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина» ; редкол.: В.В. Валетов (гл. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2008. – Ч. 1. – С. 147–149.

35. Лихач, Т.П. Методы само- и взаимообучения на уроках словообразования в X классе / Т.П. Лихач // Актуальнi проблеми функцiонування мови i лiтератури в сучасному полiетнiчному суспiльмтвi : матерiали II Мiжнар. наук.-практ. конф. (Мелiтополь, 6–7 листоп. 2014 р.) / Мелітопол. держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Мелiтополь, 2014. – С. 176–179.

36. Лихач, Т.П. Рекуррентность морфем как средство текстообразования (на материале англо- и русскоязычных художественных текстов) / Т.П. Лихач, Ю.В. Ходунькова // Современные парадигмы лингвистических исследований: методы и подходы : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., г. Стерлитамак, 13–14 нояб. 2015 г. / Стерлитамак. фил. «Башк. гос. ун-т» ; отв. ред. Н.В. Матвеева. – Стерлитамак, 2015. – С. 64–70.

37. Likhach, Т.P. Morphemic repetition as a stylistic device and its role in reinforcing students’ reading and speaking skills / T.P. Likhach // Experientia est optima magistra (опыт – лучший учитель) : сб. науч. ст. по результатам Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. А.А. Колесникова, Е.А. Огнева, И.В. Борисовской. – Белгород, 2015. – Вып. IV. – С. 101–105.

38. Дроздович, Ю.В. Повтор как средство акцентуации и экспрессивизации речевых интенций (на примере оригинала и перевода произведения И.С. Тургенева «Стихотворения в прозе») / Ю.В. Дроздович, Т.П. Лихач // Актуальнi проблеми функцiонування мови i лiтератури в сучасному полiетнiчному суспiльствi : матерiалы III Мiжнар. навук.-практ. конф., Мелiтополь, 22–24 верес. 2016 р. / Мелітопол. держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Мелiтополь, 2016. – С. 278–283.

39. Дроздович, Ю.В. Лексический повтор как средство эмфатизации речи (на материале цикла лирических миниатюр И.С. Тургенева «Стихотворения в прозе») / Ю.В. Дроздович, Т.П. Лихач // Межкультурная коммуникация: теория и практика : сб. науч. тр. XVI Междунар. науч.-практ. конф. «Лингвистические и культурологические традиции и инновации» / Том. политехн. ун-т ; под ред. Ю.В. Кобенко. – Томск, 2016. – С. 58–61.

40. Лихач, Т.П. Вербальные репрезентанты концепта «круг» и их экспликация в новеллах О. Генри / Т. П. Лихач, Ю. В. Дроздович // Языковые процессы в эпоху глобализации : материалы Междунар. науч. семинара, Москва, 22 дек. 2016 г. / Моск. гор. пед. ун-т ; под общ. ред. М.Н. Николаева. – М., 2016. – С. 143–148.

41. Ходунькова, Ю.В. Повтор как средство реализации прагматической стратегии убеждения в поэтическом дискурсе (на материале оригинала и перевода стихотворения Р. Киплинга «If») / Ю.В. Ходунькова, Т.П. Лихач // Диалог языков, культур и литератур в современном мире : материалы докл. Междунар. науч. конф., Москва, 7 апр. 2016 г. / Моск. гор. пед. ун-т ; редкол.: М.Н. Николаева (отв. ред.) [и др.]. – М., 2017. – Вып. 3. – С. 57–61.

*Учебно-методические пособия*

42. Лихач, Т.П. Изучение морфемики и словообразования в школьном курсе русского языка (VI–XI классы) : учеб.-метод. пособие / Т.П. Лихач. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2007. – 136 с.

43. Лихач, Т.П. Состав слова. Словообразование : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. языками обучения / Т.П. Лихач. – Мозырь : Белый Ветер, 2014. – 154 с.

44. Лихач, Т. П. Практический курс английского языка: 7 семестр : практикум / Т. П. Лихач, Ю. В. Ранчинская, О. Г. Яблонская. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2020. – 164 с.