УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.П. ШАМЯКИНА»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой биологии и экологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуминская Е.Ю.  08 сентября 2017 г. Протокол № 2 |

Вопросы к **экзамену** по дисциплине «**Методика преподавания биологии с основами воспитательной работы**»

для студентов 4 курса технолого-биологического факультета

заочной формы получения высшего образования

специальностей 1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность).

1. Цели, объект и предмет изучения методики преподавания биологии как науки.
2. Общая характеристика методики преподавания биологии как учебной дисциплины.
3. Структура и содержание школьного биологического образования.
4. Компоненты содержания биологического образования - знания, способы действия, эмоционально-ценностные отношения и опыт творческой деятельности.
5. Цели и задачи школьного биологического образования.
6. Принципы отбора и построения содержания школьного биологического образования.
7. Технологии обучения и их классификация.
8. Понятия как основные дидактические элементы знаний в школьном предмете «Биология», их виды и роль в эффективном усвоении знаний.
9. Этапы формирования и развития биологических понятий.
10. Учебные умения как компоненты содержания биологического образования, их классификация, структура и этапы формирования.
11. Научное мировоззрение; методы, способы и средства воспитания научного мировоззрения при изучении биологии.
12. Интеллектуальное воспитание учащихся при изучении биологии.
13. Санитарно-гигиеническое воспитание при изучении биологии.
14. Формы и методы трудового воспитания учащихся при обучении биологии.
15. Методика организации работы учителя биологии по экологическому воспитанию учащихся.
16. Методика формирования экологической культуры при обучении биологии.
17. Методы обучения биологии, их классификация и функции.
18. Словесные методы обучения биологии; особенности и условия их применения.
19. Наглядные методы обучения биологии и методика их использования при изучении биологии.
20. Практические методы обучения биологии, их виды и методика применения при изучении биологии.
21. Приемы обучения биологии, их классификация и методика использования в обучении биологии.
22. Общие и частные методы обучения биологии. Критерии выбора методов обучения.
23. Основные формы организации обучения биологии, их классификация и функции.
24. Урок как основная форма организации обучения, его функции и специфические особенности.
25. Типология уроков биологии (по формам, по дидактической цели, по этапам овладения знаниями и умениями).
26. Разнообразие форм обучения биологии по количеству и составу учащих месту организации процесса обучения, педагогической значимости.
27. Подготовка учителя к уроку биологии (предварительная, непосредственная).
28. План конспект школьного урока биологии.
29. Структура уроков биологии разных типов (комбинированный, вводный, обобщающий и др.).
30. Методические требования к современному уроку биологии.
31. Внеурочная работа по биологии, ее виды, значение и формы организации.
32. Внеклассная работа по биологии, ее виды и формы.
33. Школьные биологические экскурсии как форма обучения биологии, методика их подготовки и проведения.
34. Лабораторные занятия по биологии, их тематика, структура и методика проведения.
35. Практические работы в системе форм обучения биологии, их тематика, виды и методика проведения.
36. Формы контроля знаний в системе обучения биологии.
37. Виды контроля: предварительный, текущий (поурочный), периодический (тематический), итоговый и их характеристика.
38. Методика организации и проведения мониторинга учебных достижений учащихся при обучении биологии.
39. Методика использования уровневых отметок при оценивании умений излагать материал, отвечать на вопросы, выполнять задания, решать задачи.
40. Методика формирования эмоционально-ценностных отношений к живой природе и творческой деятельности учащихся при обучении биологии.
41. Средства обучения биологии, их классификация, функции и методика использования.
42. Основные средства обучения, их основные группы и методические требования к проведению уроков биологии с их использованием.
43. Вспомогательные средства обучения, их основные группы и методика использования при обучении биологии.
44. Материальная база обучения биологии, ее характеристика и роль в обучении биологии.
45. Школьный кабинет биологии, его функции, принципы организации, требования к оформлению и методика использования в процессе обучения биологии.
46. Наблюдения, их виды, структура, методика подготовки и проведения при обучении биологии.
47. Нетрадиционные уроки биологии, методика их подготовки и проведения.
48. Научно-исследовательская работа учащихся при обучении биологии и методика ее организации и проведения.

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Луполова Т.А..