

Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УО «Мозырский  
государственный педагогический  
университет имени И.П.Шамякина»

  
В.В. Валетов

  
26 02 2018



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ПРЕДМЕТУ  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**  
для абитуриентов, поступающих на специальность  
1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)»  
(сокращенный срок обучения)

Мозырь 2018

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по предмету «Практическая грамматика английского языка» для абитуриентов, поступающих на специальность 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)» (сокращенный срок обучения) учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина», соответствует учебной программе для учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)».

**Целью** вступительного испытания по английскому языку является объективная и всесторонняя оценка знаний и уровня сформированности коммуникативной компетенции (на английском языке) абитуриентов, определение степени их готовности к продолжению изучения английского языка как основного, профилирующего и усвоения учебной программы, конечный результат которой ориентирован на свободное владение этим языком.

Во время экзамена абитуриент должен продемонстрировать знание грамматики английского языка в объеме материала педагогического колледжа, способность свободно ориентироваться в различных аспектах языка.

### **Абитуриенты должны иметь представление:**

- о месте грамматики в системе лингвистических дисциплин;
- о связи грамматики с другими аспектами языка;

### **должны знать:**

- правила построения и употребления грамматических структур;
- грамматическую терминологию;
- законы построения грамматически правильной речи на английском языке;

### **должны владеть:**

- анализом грамматического и смыслового оформления структур;
- навыком употребления изучаемых структур в речи;
- умением выбирать из совокупности языковых средств наиболее подходящие для конкретной речевой ситуации.

Вступительное испытание проводится в виде стандартизированного теста, включающего задания на контроль навыков владения языковым грамматическим материалом.

На выполнение теста отводится 90 минут.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**Имя существительное.** Грамматические категории существительного: число и падеж. Основные синтаксические функции существительного. Классификация существительных: существительные собственные, нарицательные, исчисляемые, неисчисляемые, одушевленные, неодушевленные, конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные. Единственное и множественное число: значение и образование. Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. Омнимичные формы множественного числа. Особые формы множественного числа у заимствованных существительных. Падеж. Общий и притяжательный падежи. Образование и употребление форм притяжательного падежа. Притяжательный падеж существительных разных лексико-семантических групп. Абсолютный падеж. Отсутствие формального рода в английском языке. Деление существительных на три родовых класса по соотносительности с личными местоимениями третьего лица. Разные случаи выражения рода при персонификации.

**Артикль.** Основные функции артиклей. Определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Основные функции артиклей. Индивидуализирующая функция определенного артикля. Родовая функция определенного артикля. Обобщающе-классифицирующая функция неопределенного артикля. Значащее отсутствие артикля (нулевой артикль) при неисчисляемых существительных. Употребление артиклей с существительными разных семантических групп в различных синтаксических позициях. Употребление артиклей с существительными разных семантических групп в различных семантических позициях. Артикль с существительными разных семантических групп: с названиями времен года, времени суток, приема пищи, названиями болезней; с существительными типа *bed*, *school* и др. Употребление артиклей с именами собственными. Артикль при существительных в различных синтаксических позициях (предикатива, дополнения, определения, подлежащего), в конструкциях с вводным *there* и в восклицательных предложениях с *what*.

**Прилагательное.** Классификация и степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных. Формы степеней сравнения прилагательных. Порядок следования прилагательных в препозиции к существительному.

**Наречие.** Классификация и степени сравнения наречий. Наречия качества, меры и степени, времени, частотности, места, причины, следствия, образа действия. Вопросительные наречия и союзные наречия. Способы образования степеней сравнения наречий. Омимия наречия и

прилагательного. Морфологическая и синтаксическая характеристика наречий.

**Местоимение.** Классификация местоимений и их употребление. Личные местоимения и их грамматические формы. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения *this, that, these, those, it, such, same*. Возвратные местоимения и их формы. Эмфатическое употребление возвратных местоимений. Взаимные местоимения и их формы. Неопределенные местоимения, их формы и функции. Вопросительные местоимения (образование специальных вопросов). Относительные и союзные местоимения (введение придаточных предложений).

**Числительное.** Классификация, образование и употребление числительных. Количественные и порядковые числительные. Количественные числительные: простые, производные, сложные. Употребление артиклей при количественных числительных. Субстантивация количественных числительных. Образование порядковых числительных. Употребление артиклей при порядковых числительных. Числительные дробные. Образование, употребление.

**Глагол.** Личные и неличные формы глагола. Основные классы глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Основная функция личных форм глагола. Именные функции неличных форм глагола. Глаголы знаменательные, служебные и вспомогательные. Глаголы переходные и непереходные. Глаголы предельные, непредельные, динамические и статические. Грамматические категории глагола. Лицо и число глагола. Три лица, два числа глагола. Связь значений лица и числа. Форма третьего числа единственного числа настоящего времени. Особенности личных форм глагола *to be*. Грамматические категории глагола. Вид и время глагола. Временные формы: настоящее, прошедшее, будущее, будущее в прошедшем. Видовые формы: неопределенные, длительные, перфектные, перфектно-длительные. Категория залога. Действительный и страдательный залог: значение и образование. Формы вида и времени в страдательном залоге. Категория наклонения. Образование и употребление форм сослагательного наклонения.

**Модальные глаголы.** Модальные глаголы как глаголы отношения субъекта к действию. Морфологические и синтаксические особенности модальных глаголов. Формы времени и наклонения. Сочетание модальных глаголов с разными формами инфинитива для выражения значений залога, вида, временной отнесенности. Модальные глаголы *can, may, must, should, ought, be, have, need, will, shall, dare* и их значения.

**Прямая и косвенная речь.** Последовательность времен в косвенной речи. Коммуникативные типы предложений в косвенной речи. Перевод в косвенное высказывание прямых высказываний, содержащих предложения, совет, благодарность, приветствие, оценку.

**Модальное слово, частица, предлог, союз, междометие.** Связь

модальных слов с наречиями. Вводная функция модальных слов. Семантические группы частиц. Классификация предлогов по значению. Место предлогов в предложении. Союзы простые, производные, сложные, фразовые и парные. Союзы сочинительные и подчинительные. Междометия первичные и вторичные. Обособленная позиция междометий в предложении.

**Строй предложения и его частей.** Синтаксические связи слов в предложении. Структурные типы предложений. Сочинительная (союзная и бессоюзная) связь и подчинительная связь. Формы подчинительной связи. Простое, осложненное и сложное предложение.

**Коммуникативные типы предложений.** Повествовательное (утвердительное и отрицательное) предложение. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Основные типы вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительных предложениях. Побудительное предложение, восклицательное предложение (разных коммуникативных типов).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ  
НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ  
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

<b>Оценка в «10» - балльной системе</b>	<b>% выполнения задания</b>
<b>«10» – десять (высокий, продуктивно-творческий уровень)</b>	100–95 %
<b>«9» – девять (высокий, продуктивный уровень)</b>	94–91 %
<b>«8» – восемь (достаточный, продуктивный)</b>	90–80 %
<b>«7» – семь (достаточный)</b>	79–70 %
<b>«6» – шесть (средний, продуктивный)</b>	69–65 %
<b>«5» – пять (средний, репродуктивный)</b>	64–61 %
<b>«4» – четыре (удовлетворительный)</b>	60–55 %
<b>«3» – три (репродуктивный)</b>	54–50 %
<b>«2» – два (низкий)</b>	49–45 %
<b>«1» – один (низкий)</b>	45 % <
<b>«0» – ноль</b>	Абитуриент отказывается от написания работы, не объясняя причину отказа.

Абитуриенты, получившие итоговые отметки: 0 (ноль), 1 (один), 2 (два) по десятибалльной шкале на вступительном испытании к участию в конкурсе на все формы получения образования в УО «МГПУ им. И.М. Шамякина» не допускаются.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кобрина, Н.А. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: учеб. пособие для вузов / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева, М.И. Оссовская, К.А. Гузеева. – СПб.: Издательство «Союз», 2002. – 496 с.
2. Крылова, И.П., Гордон, Е.М. Грамматика современного английского языка: учебник для студентов институтов и факульт. иностранного языка. – 18-е изд. – М.: КДУ, 2006. – 448 с.
3. Крылова, И.П., Гордон, Е.М. Употребление артиклей в современном английском языке: Практ. пособие / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – На англ. яз. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: Лист Нью, 2002. – 160 с.
4. Крылова, И.П., Гордон, Е.М. Употребление видо-временных и залоговых форм в современном английском языке: Практ. пособие / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – на англ. яз. - 2-е изд., исп. и доп. – М.: Лист Нью, 2002. – 202 с.
5. Михельсон, Т.Н., Успенская, Н.В. Практический курс грамматики английского языка. / Т.Н. Михельсон. – СПб.: Специальная литература, 1995. – 256 с.
6. Выборова, Е.Е., Махмурян, К.С. Сборник упражнений по грамматике английского языка / Е.Е. Выборова, К.С. Махмурян. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. – 176 с.
7. Голицынский, Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 4-е изд., исп. и доп. – СПб.: КАРО, 2003. – 544 с.
8. Истомина, Е.А., Саакян, А.С. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих = English Grammar/ Theory and Practice for Beginners: учебное пособие / Е.А. Истомина, А.С. Саакян. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. – 319 с.
9. Резник, Р.В. Практическая грамматика английского языка: учеб. пособие для вузов / Р.В. Резник. – М.: Флинта, Наука, 1996. – 688 с.